

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ลายมือสื่อภาษา

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ครูพรนภา ผามบน



เรื่อง

ลายมือสื่อภาษา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการคัดลายมือได้
๒. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยได้
๓. เห็นคุณค่าของการคัดลายมือและมีมารยาทในการเขียน



การคัดลายมือ





จุดประสงค์ของการคัดลายมือ

๑. เพื่อฝึกการเป็นผู้มีสมาธิในการเขียนตัวอักษรไทย
๒. เพื่อให้เขียนตัวอักษรไทยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการต่าง ๆ
๓. เพื่อให้รู้จักการจัดระเบียบ การเว้นวรรคและเว้นช่องไฟ
ได้ประณีตและมีความสม่ำเสมอ ทำให้อ่านง่าย ดูสบายตา





จุดประสงค์ของการคัดลายมือ

๔. เพื่อให้รู้จักสังเกตแบบอย่างตัวอักษรที่ถูกต้องสวยงาม และนำไปเป็นตัวอย่างในการเขียนได้ต่อไป

๕. เพื่อให้มีความภาคภูมิใจ ศรัทธาและรักการเขียนภาษาไทย อันเป็นมรดก และภาษาประจำชาติไทย





หลักการคัดลายมือ

เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง
จับดินสอปากกาถูกท่าทาง
ค่อยเขียนไปให้งามตามส่วนสัดส่วน
สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร

ตัวต้องตั้งตรงแนบถูกแบบอย่าง
สมุดวางพลาจพ่งแล้วเล็งแล
ช่องไฟจัดวัดกะระยะแน่
ตั้งใจแน่วมีระเบียบเรียบร้อยเอย

(กระทรวงศึกษาธิการ)



ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ
ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ
ณ ด ต ถ ท ฑ น บ ป
ผ ผ พ ฟ ภ ม ย ร ล
ว ศ ษ ส ห พื อ ฮ

สระ

ะ ำ ึ ุ ู ึ ุ ุ
ัว ำ ไ ใ โ ฤ ฎ

(กระทรวงศึกษาธิการ)



กิจกรรม ประลองลายมือ

ให้นักเรียนฝึกเขียนคำศัพท์หรือข้อความภายในระยะเวลาที่กำหนด





นักเรียน





ข้อสัตย์สุจริต





พลังงานมีคุณค่า
รู้รักษาให้ยั่งยืน



ครูปอครูเหม่ม
เข้ามาทักไหว้

ยิ้มแย้มแจ่มใส
ยิ้มให้ปลายทาง

หากคนเรามีความขยันหมั่นเพียร
เพื่อจะฝึกฝนตนเอง ใฝ่หาความรู้ให้แก่ตนเอง
อยู่เสมอ ถ้าตั้งใจจริง สักวันหนึ่ง จะทำให้เรา
ประสบความสำเร็จในอนาคต และอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ได้อย่างมีความสุข



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๙
เรื่อง การคัดลายมือ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม

ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

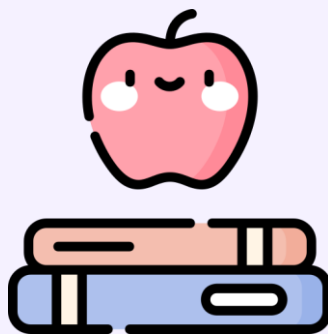
ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ
ช ฌ ฉ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ
ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป
ผ ผ พ ฟ ภ ม ย ร ล
ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

สระ

ะ ำ ึ ุ ู ึ ุ ุ
ัว ำ ไ ใ โ ฤ ฎ

(กระทรวงศึกษาธิการ)





เฉลี่ยใบงาน





บทเรียนวันนี้

ลายมือสื่อภาษา





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ท่องไปในโลกนิทาน

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกลักษณะของอักษรนำได้	☆☆☆☆☆
๒. ยกตัวอย่างคำอักษรนำได้	☆☆☆☆☆
๓. บอกข้อคิดจากบทดอกสร้อยไก่แจ้ได้	☆☆☆☆☆
๔. บอกข้อคิดจากบทดอกสร้อยไก่แก้วได้	☆☆☆☆☆
๕. บอกความหมายและลักษณะของนิทานพื้นบ้านได้	☆☆☆☆☆
๖. บอกหลักการอธิบายความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
๗. บอกหลักการเขียนบันทึกและการแต่งประโยคได้	☆☆☆☆☆
๘. บอกหลักการคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้าจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๙. บอกหลักการพูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้	
๑๐. บอกหลักการคัดลายมือได้	
๑๑. เขียนคำอักษรนำได้	
๑๒. แต่งประโยคจากคำอักษรนำได้	
๑๓. ท่องจำบทดอกสร้อยไก่อ่แจ้ได้	
๑๔. ท่องจำบทดอกสร้อยไก่อ่แก้วได้	
๑๕. เขียนสรุปเรื่องและข้อคิดของนิทานพื้นบ้านที่อ่านได้	

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑๖. เขียนบันทึกสั้น ๆ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่ตนเองสนใจได้	☆☆☆☆☆
๑๗. แต่งประโยคจากรูปภาพที่กำหนดให้ได้	☆☆☆☆☆
๑๘. เขียนคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้าจากเรื่องที่ได้	☆☆☆☆☆
๑๙. พูดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้	☆☆☆☆☆
๒๐. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

★ จำนวน.....

★ ★ ★ ★ จำนวน.....

★ ★ จำนวน.....

★ ★ ★ ★ ★ จำนวน.....

★ ★ ★ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก



ลายมือสื่อภาษา

