

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง อิงอ่างกับวัว

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ครูพรนภา ผามบน





นิทานเล่มโปรด



เรื่อง
อิงอ่างกับวัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกข้อคิดจากเรื่องที่ได้
๒. แต่งประโยคจากรูปภาพที่กำหนดให้ได้
๓. เขียนบันทึกสั้น ๆ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่ตนเองสนใจได้
๔. นำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต





อิงอ่าง



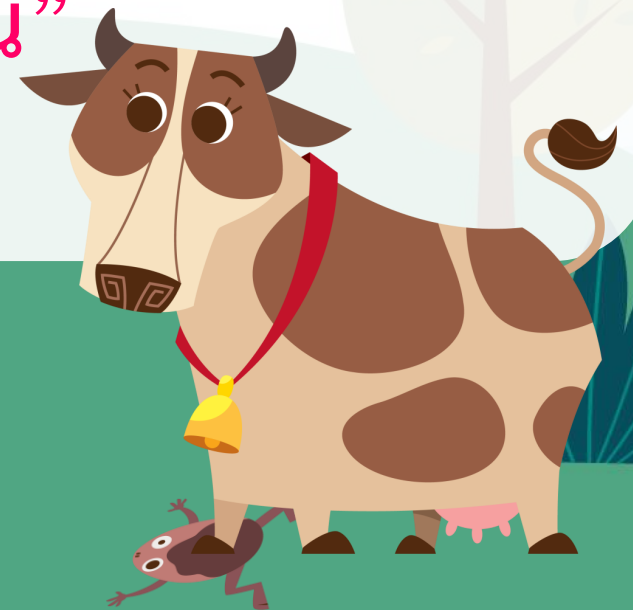
วัว

นิทานเรื่อง อิงอ่างกับวัว



วัวตัวหนึ่งเดินไปเหยียบลูกอ๊องอ่างครอกหนึ่งตายเกือบหมด
เหลืออยู่เพียงตัวเดียว เมื่อแม่อ๊องอ่างกลับจากหากิน
ลูกอ๊องอ่างตัวนั้นจึงเล่าเรื่องให้แม่ฟังว่า

“แม่จ๋าเมื่อตะกี้นี้มีสัตว์ตัวหนึ่งใหญ่โตมาก มาเหยียบพี ๆ
และน้อง ๆ ตายหมด เหลือแต่ฉันตัวเดียวเท่านั้น”



แม่อย่างสงสัยจึงถามว่า

“สัตว์อะไรจึงใหญ่โตนักหนา ใหญ่เท่านี้ได้ไหม”

ว่าแล้วก็พองตัวขึ้น ลูกตอบว่า “มันใหญ่กว่านี้อีกแม่”



แม่ยิ่งอ่างก็พองตัวขึ้นอีก แล้วถามลูกว่า

“ใหญ่เท่านี้ได้ไหม”

ลูกตอบว่า

“ยังใหญ่ไม่เท่าครึ่งตัวของมันเลย”



แม่ยิ่งอ่างได้ฟังตั้งนั้นก็โกรธจึงพองตัวขึ้นทีละน้อย ๆ
จนโตเกินขนาด ท้องแตกตายอยู่กับที่



นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

การทำอะไรเกินขนาดหรือเกินความสามารถของตนเอง
อาจเกิดอันตรายหรือความเสียหายได้

นิทานอีสป





คำถามจาก อิงอ่ากับว้าว



นิทานเรื่องนี้มีตัวละครกี่ตัว อะไรบ้าง



เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น



ใจความของเรื่องนี้คืออะไร





คำถามจาก อิงอังกาบัว



ข้อคิดของนิทานเรื่องนี้คืออะไร



นักเรียนจะนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร



ประโยค

คำหรือกลุ่มคำต่าง ๆ มาเรียบเรียงแล้วได้ใจความ
ที่สมบูรณ์



ส่วนประกอบของประโยค

ภาคประธาน

ผู้กระทำ หรือแสดงกริยา
อาการต่าง ๆ เป็นคำนาม
หรือคำสรรพนาม

ภาคแสดง

ส่วนที่เป็นกริยาและกรรม
ภาคกริยาเป็นคำที่แสดง
การกระทำและสภาพของคน
สัตว์ สิ่งของ ส่วนกรรม
เป็นผู้ถูกกระทำ



ตาอ่านหนังสือพิมพ์

ภาคประธาน	ภาคแสดง	
	กริยา	กรรม
ตา	อ่าน	หนังสือพิมพ์



น้องเล่นตุ๊กตา

ภาคประธาน	ภาคแสดง	
	กริยา	กรรม
น้อง	เล่น	ตุ๊กตา



เจ้าต่างคาบกระดูกหมู

ภาคประธาน	ภาคแสดง	
	กริยา	กรรม
เจ้าต่าง	คาบ	กระดูกหมู



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง แต่งประโยค และใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนบันทึก



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง แต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ท่องไปในโลกนิทาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อีงอ่างกับวัว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้ โดยตอบคำถามให้ตรงกับภาพ

๑.  ใคร.....
ทำอะไร.....
ประโยค.....

๒.  ใคร.....
ทำอะไร.....
ประโยค.....

๓.  ใคร.....
ทำอะไร.....
ประโยค.....

๔.  ใคร.....
ทำอะไร.....
ประโยค.....



ใบงานที่ ๖

แต่งประโยค

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้ โดยตอบคำถามให้ตรงกับภาพ

๑.



ใคร.....

ทำอะไร.....

ประโยค.....

๒.



ใคร.....

ทำอะไร.....

ประโยค.....

คำชี้แจง แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้ โดยตอบคำถามให้ตรงกับภาพ

๓.



ใคร.....

ทำอะไร.....

ประโยค.....

๔.



ใคร.....

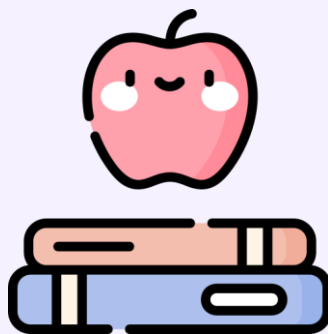
ทำอะไร.....

ประโยค.....

คำชี้แจง เขียนบันทึกสั้น ๆ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง หรือสัตว์ในบ้านที่นักเรียนรู้จัก



Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dotted midline, and a solid bottom line.



เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้ โดยตอบคำถามให้ตรงกับภาพ

๑.



ใคร.....วัว.....

ทำอะไร.....เหยียบอิงอ่างตาย.....

ประโยค.....วัวเหยียบอิงอ่างตาย.....

๒.



ใคร.....ลูกอิงอ่าง.....

ทำอะไร.....เล่าเรื่องให้แม่อิงอ่างฟัง.....

ประโยค.....ลูกอิงอ่างเล่าเรื่องให้แม่อิงอ่างฟัง.....

คำชี้แจง แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้ โดยตอบคำถามให้ตรงกับภาพ

๓.



ใคร.....แม่อิงอ่าง.....

ทำอะไร.....พองตัว.....

ประโยค.....แม่อิงอ่างพองตัว.....

๔.



ใคร.....แม่อิงอ่าง.....

ทำอะไร.....พองตัวจนท้องแตกตาย.....

ประโยค.....แม่อิงอ่างพองตัวจนท้องแตกตาย.....

คำชี้แจง เขียนบันทึกสั้น ๆ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง หรือสัตว์ในบ้านที่นักเรียนรู้จัก



คำชี้แจง เขียนบันทึกสั้น ๆ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง หรือสัตว์ในบ้านที่นักเรียนรู้จัก

มีทอง เป็นชื่อเพื่อนของฉัน เพื่อนของฉันไม่ใช่คน แต่เป็นแมวที่มีขนสีทองออกส้มสลับขาว มีทองเป็นลูกของกุงกิง ซึ่งเป็นสัตว์เลี้ยงตัวแรกของฉัน ฉันรักมีทองมากเพราะเป็นเพื่อนสนิทที่ไม่มีปากมีเสียงไม่เคยเถียงฉันสักคำ มีทองช่วยฉันดูแลบ้าน มันสามารถวิ่งไล่หนูจนวิ่งกระเจิงไปเลยที่เดียว อีกทั้งยังเป็นเพื่อนคลายเหงาเวลาที่ฉันอยู่บ้าน ฉันจึงตอบแทนคุณของมันด้วยปลาทูตัวใหญ่ทุกวัน

บทเรียนวันนี้

อิงอ่างกับวัว

ตอบคำถามและระบุข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

แต่งประโยคจากภาพ

เขียนบันทึก



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง คาคคะเนเหตุการ์ณจากรื่องที่อ่าน



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๘ เรื่อง คาคคะเนเหตุการ์ณ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ฟังอย่างกับวัว



ประมาณตน

...การรู้จักประมาณตน ได้แก่ การรู้จักและยอมรับว่าตนเองมีภูมิปัญญาและความสามารถด้านไหน เพียงใด และควรจะทำางานด้านไหน อย่างไร การรู้จักประมาณตนนี้ จะทำให้คนเรารู้จักใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับงานและได้ประโยชน์สูงสุดเต็มตามประสิทธิภาพ ทั้งยังทำให้รู้จักขวนขวายศึกษาหาความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์อยู่เสมอ เพื่อปรับปรุงส่งเสริมศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองให้ยิ่งสูงขึ้น...”

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๔๑