

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่ง

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม

ครูสุภัทสร อินทร์แสง



การอ่าน แผนภูมิแท่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านแผนภูมิแท่งได้



จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานอาหาร 4 ประเภท

   	 	    	     
อาหารตามสั่ง	ข้าวราดแกง	ก๋วยเตี๋ยว	ส้มตำไก่ย่าง

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานอาหาร 4 ประเภท

   	 	    	     
อาหารตามสั่ง	ข้าวราดแกง	ก๋วยเตี๋ยว	ส้มตำไก่ย่าง

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

1) มีนักเรียนชอบรับประทานก๋วยเตี๋ยวกี่คน หากคำตอบได้อย่างไร

25 คน หากคำตอบจากการนับจำนวน  แล้วคูณกับ 5

จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานอาหาร 4 ประเภท

   	 	    	     
อาหารตามสั่ง	ข้าวราดแกง	ก๋วยเตี๋ยว	ส้มตำไก่ย่าง

2) นักเรียนชอบรับประทานอาหารประเภทใดมากที่สุดและมีกี่คน หาคำตอบได้อย่างไร

ชอบรับประทานส้มตำไก่ย่างมากที่สุด

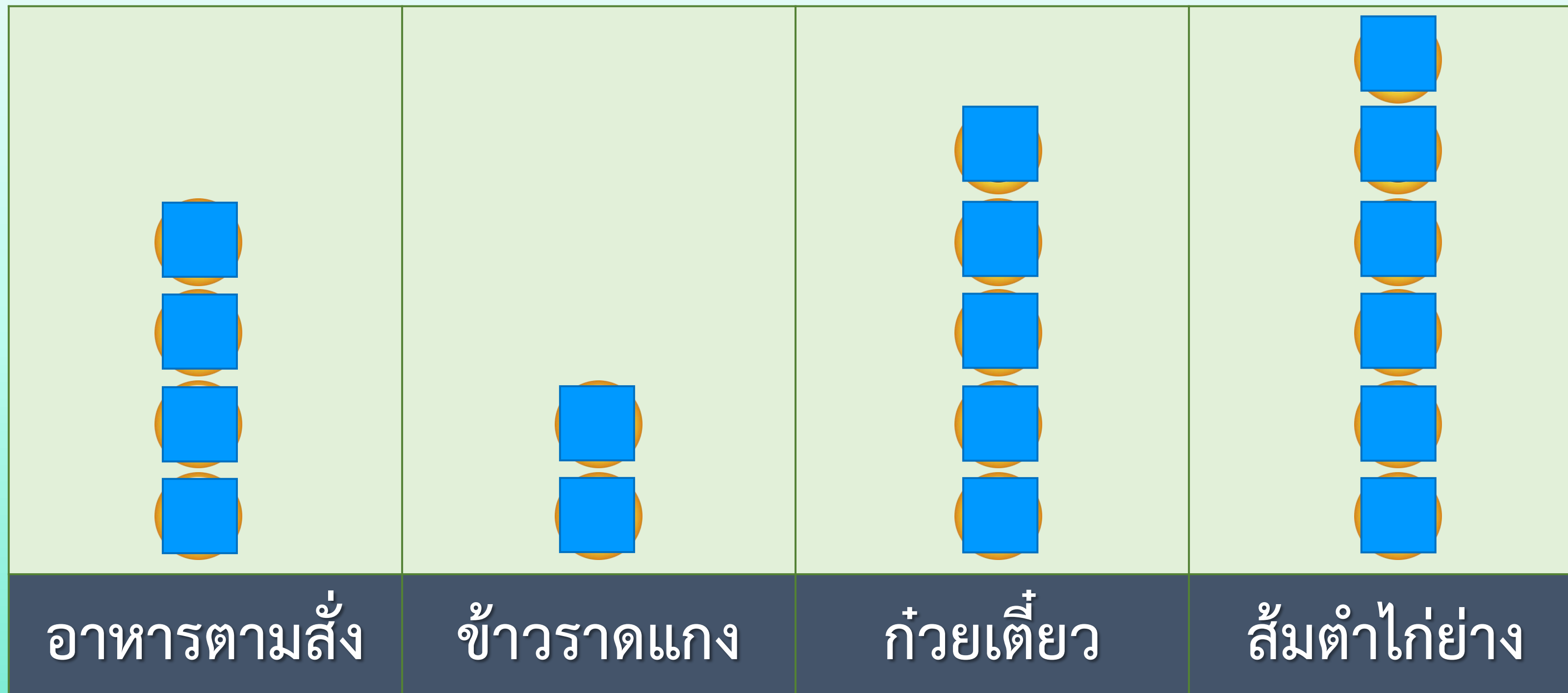
เพราะมีจำนวน  มากที่สุด

มีจำนวน $6 \times 5 = 30$ คน

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

ให้นักเรียนช่วยเปลี่ยน 😊 เป็น ■ ตามจำนวน

จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานอาหาร 4 ประเภท



กำหนดให้ ■ แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานอาหาร 4 ประเภท

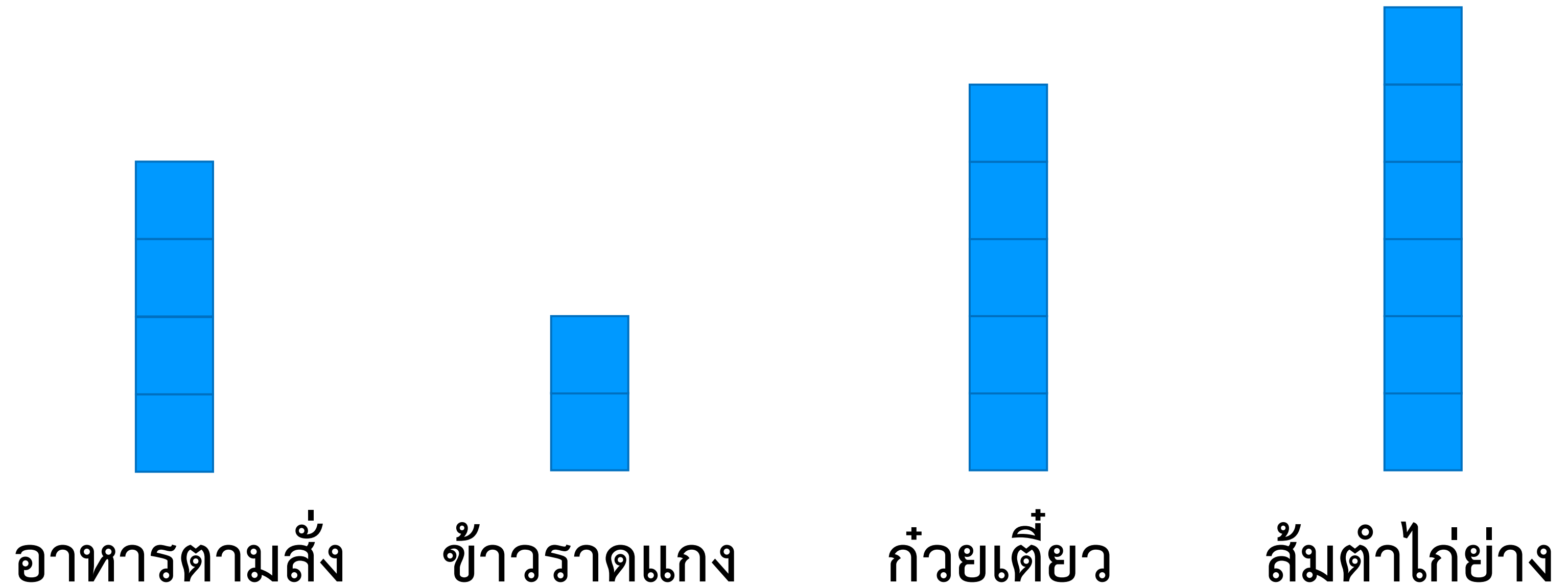


กำหนดให้

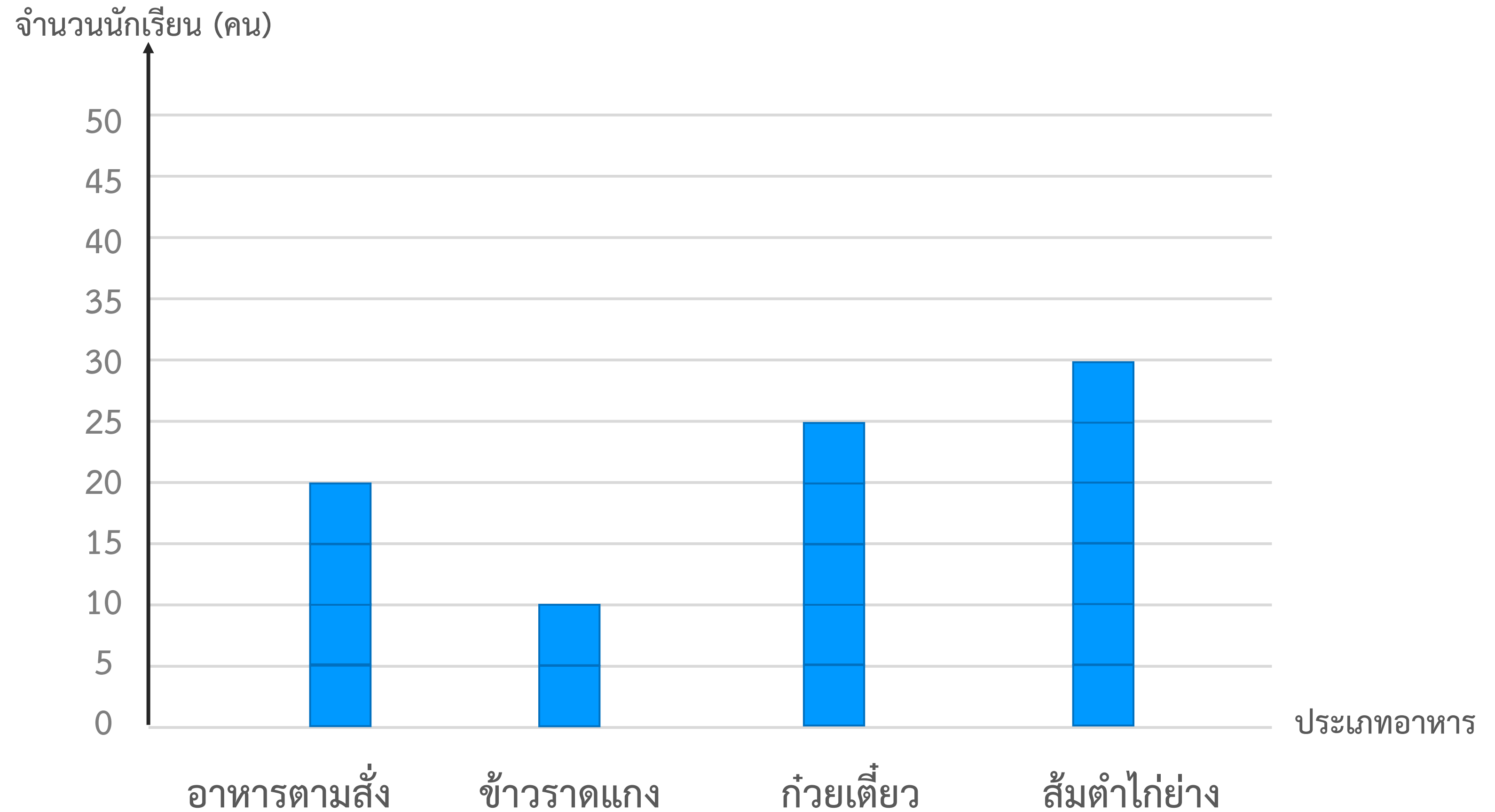


แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

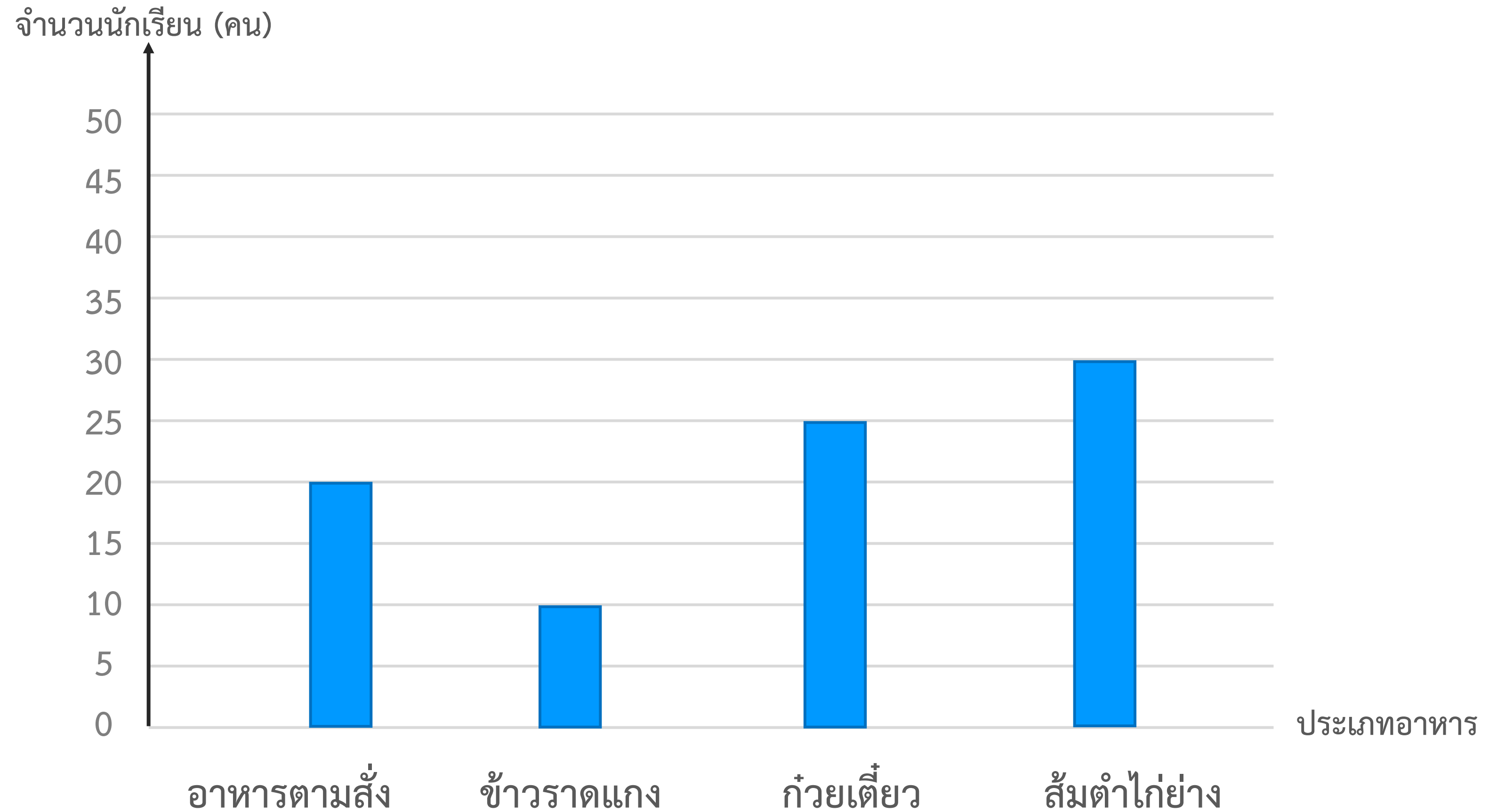
จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานอาหาร 4 ประเภท



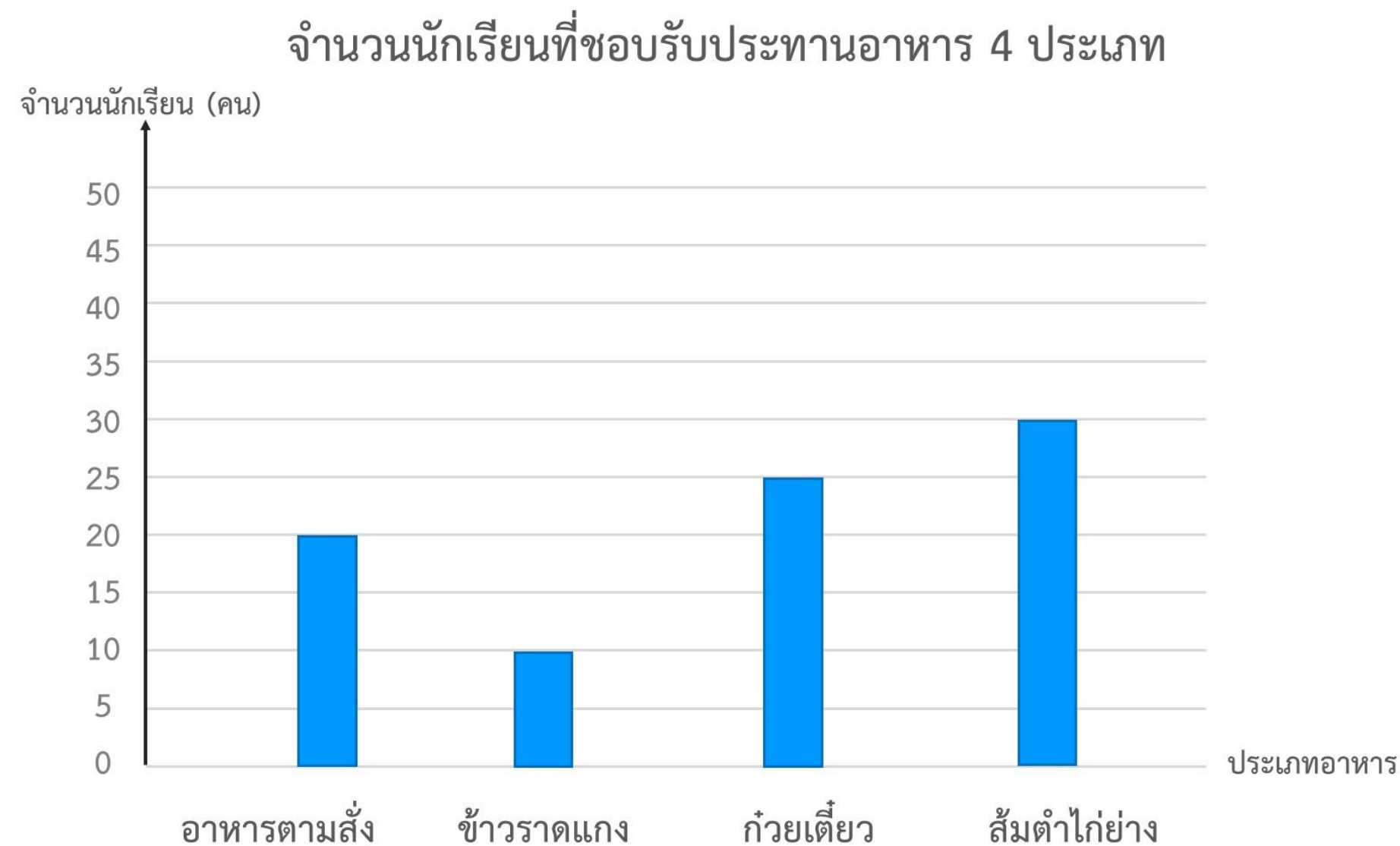
จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานอาหาร 4 ประเภท



จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานอาหาร 4 ประเภท



แผนภูมิที่ใช้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแสดงข้อมูล เรียกว่า “แผนภูมิแท่ง”

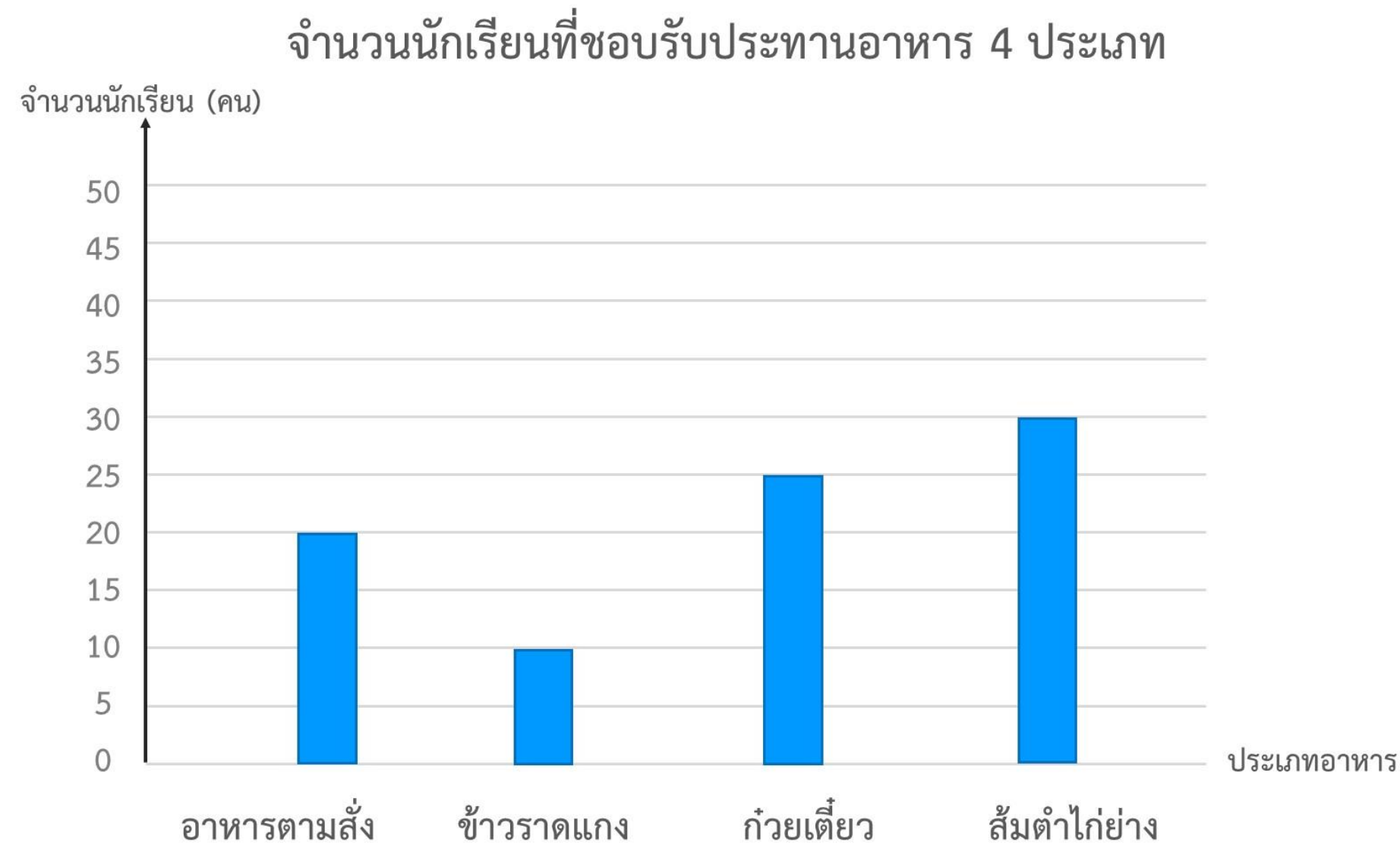


แผนภูมิแท่ง ประกอบด้วย

- 1) ชื่อแผนภูมิ
- 2) ตัวแผนภูมิ



แผนภูมิแท่ง ประกอบด้วย ชื่อแผนภูมิและตัวแผนภูมิ



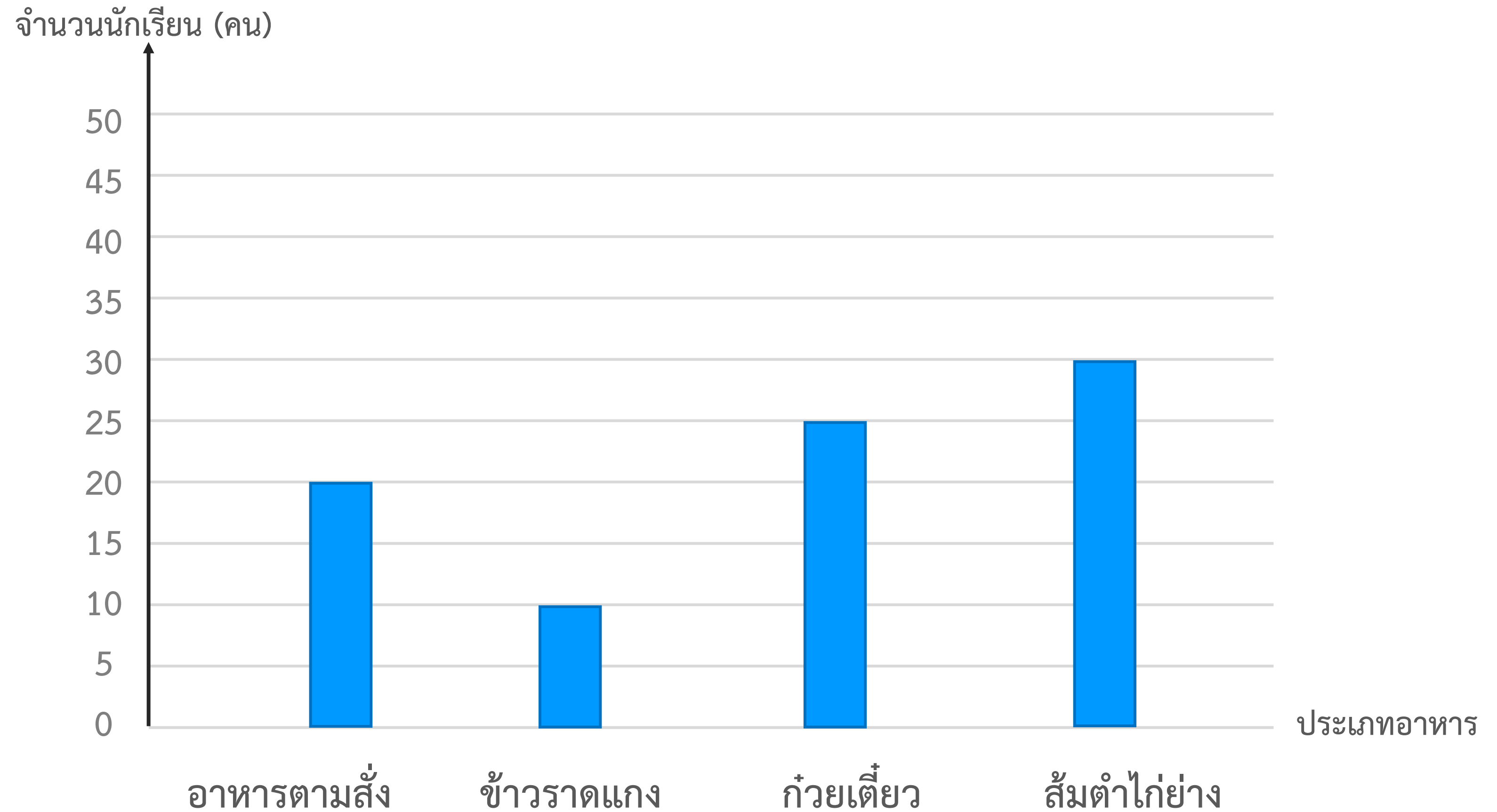
ตัวแผนภูมิ ประกอบด้วย

- 1) เส้นแสดงจำนวน
- 2) เส้นแสดงรายการ
- 3) รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่แสดงจำนวนของแต่ละรายการ

ซึ่งรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปต้องมีความกว้างเท่ากัน เริ่มต้นจากระดับเดียวกันที่ 0 และระยะระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปควรเท่ากัน



จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานอาหาร 4 ประเภท



จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานอาหาร 4 ประเภท

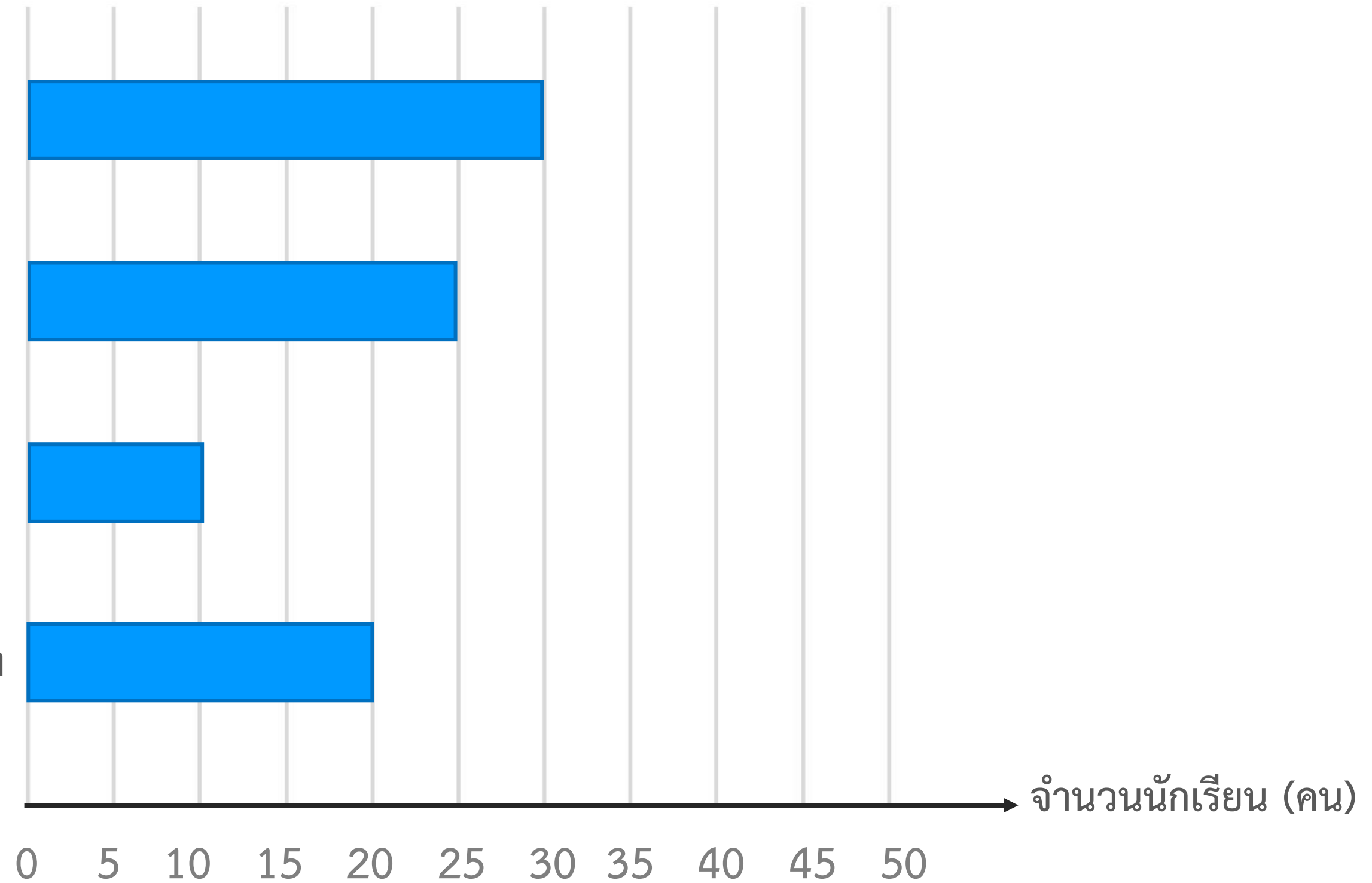
ประเภทอาหาร

ส้มตำไก่ย่าง

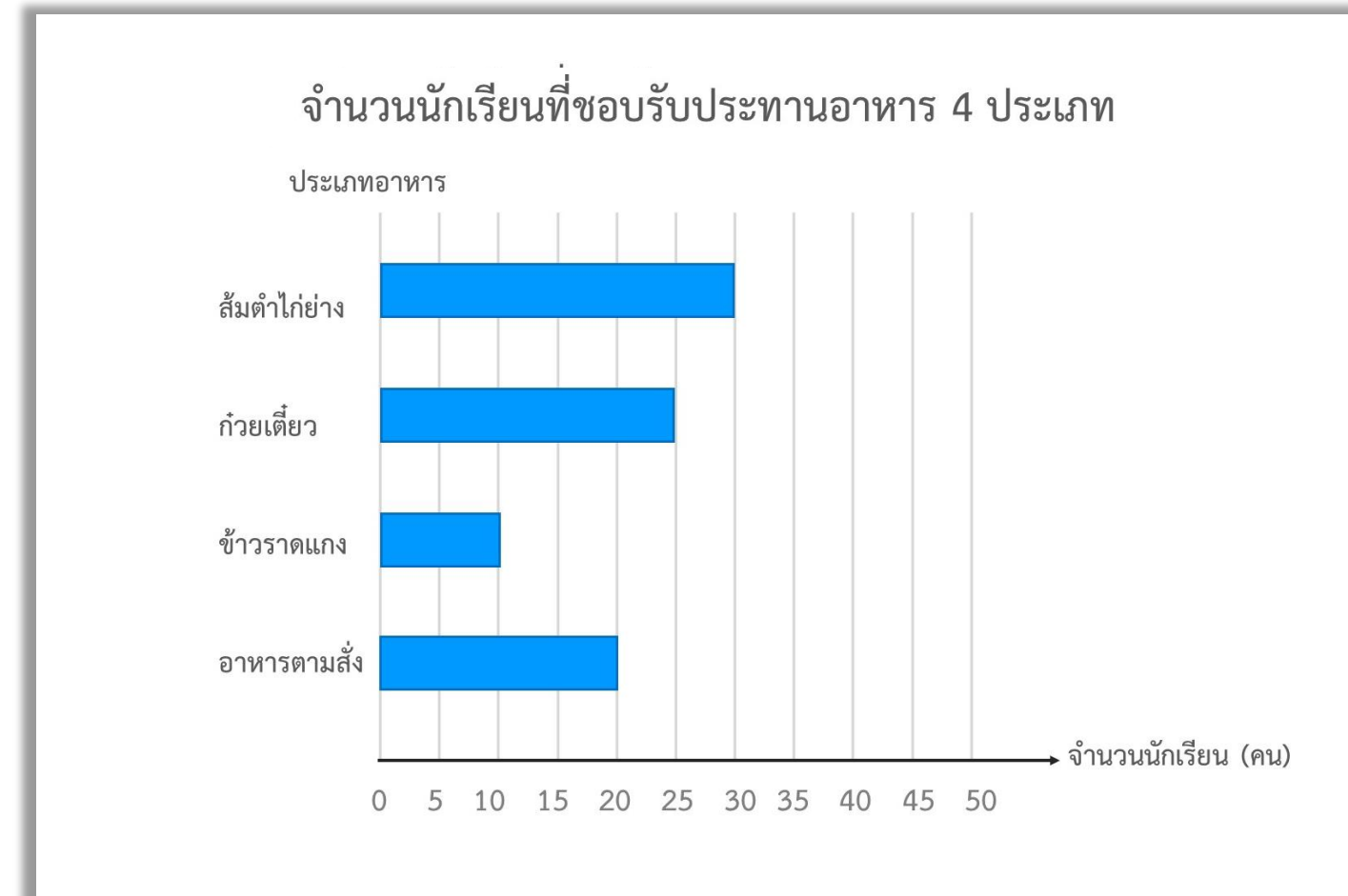
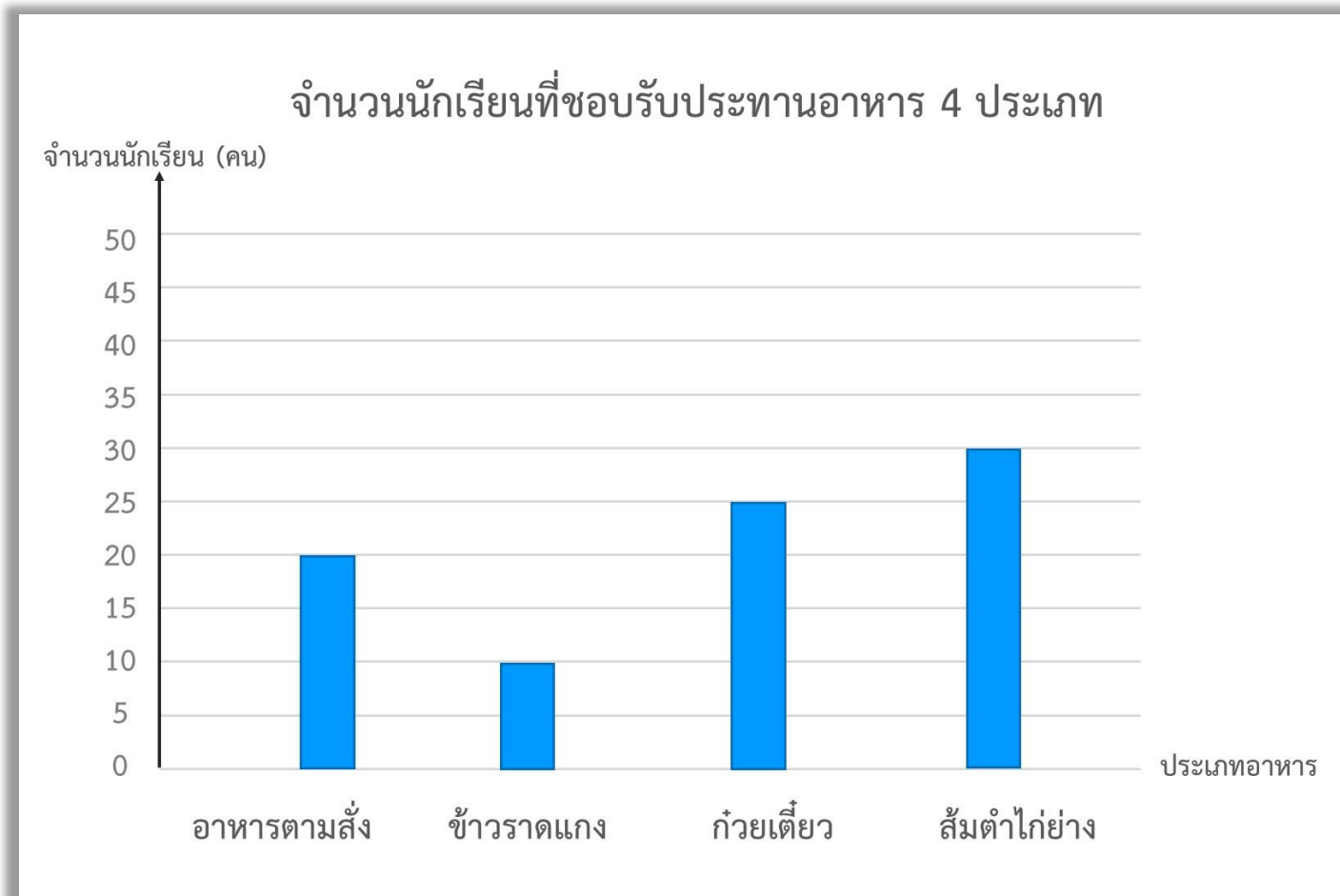
ก๋วยเตี๋ยว

ข้าวราดแกง

อาหารตามสั่ง



แผนภูมิแท่ง



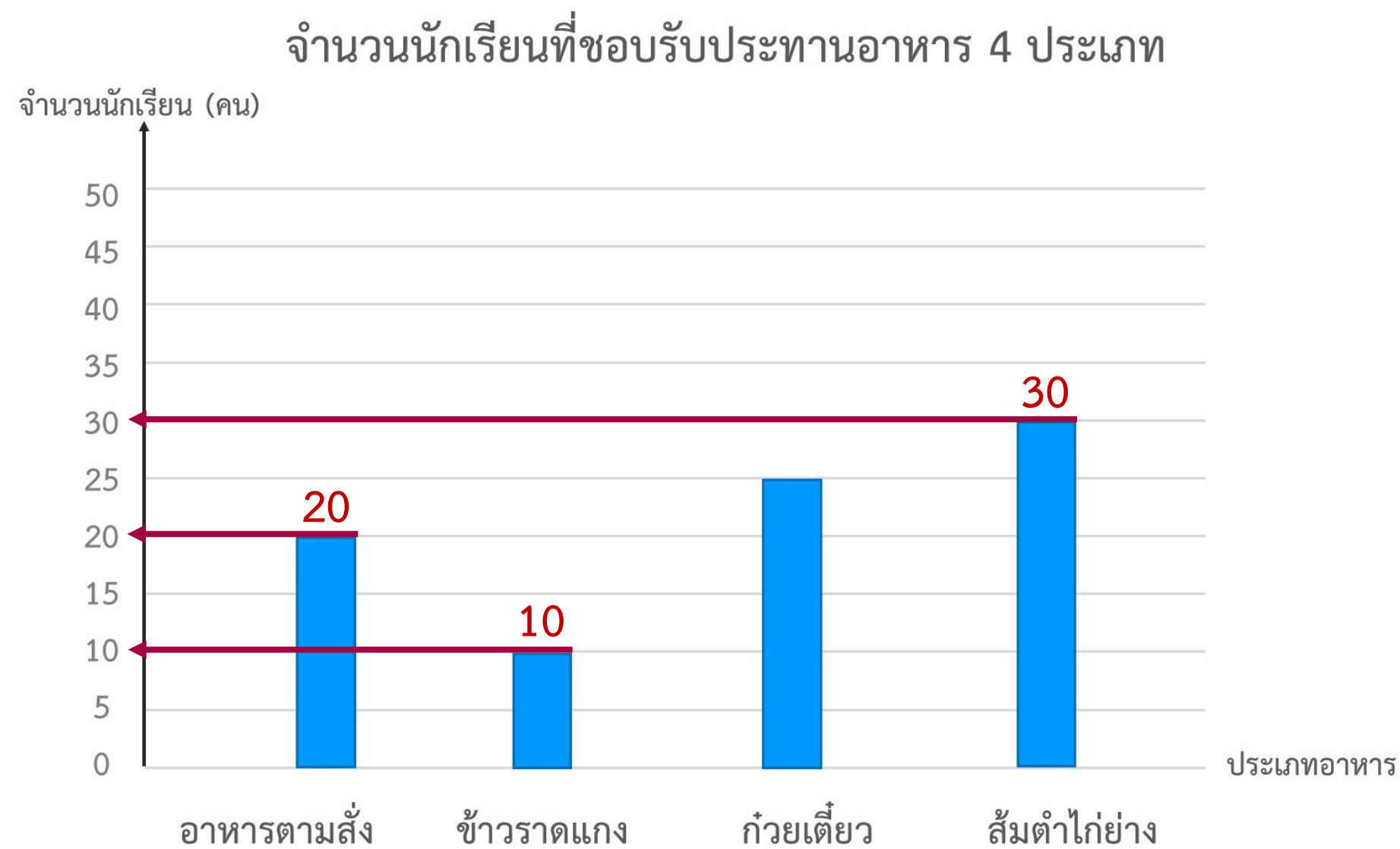
แผนภูมิแท่งที่นำเสนอในแนวตั้ง

แผนภูมิแท่งที่นำเสนอในแนวนอน

การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งที่นำเสนอในแนวตั้งหรือแนวนอน
มีวิธีการอ่านเช่นเดียวกัน โดยพิจารณาจากส่วนปลายสุดของรูปสี่เหลี่ยม
มุมฉากของแต่ละรายการเทียบกับเส้นแสดงจำนวน



จำนวนนักเรียนที่ชอบรับประทานอาหาร 4 ประเภท



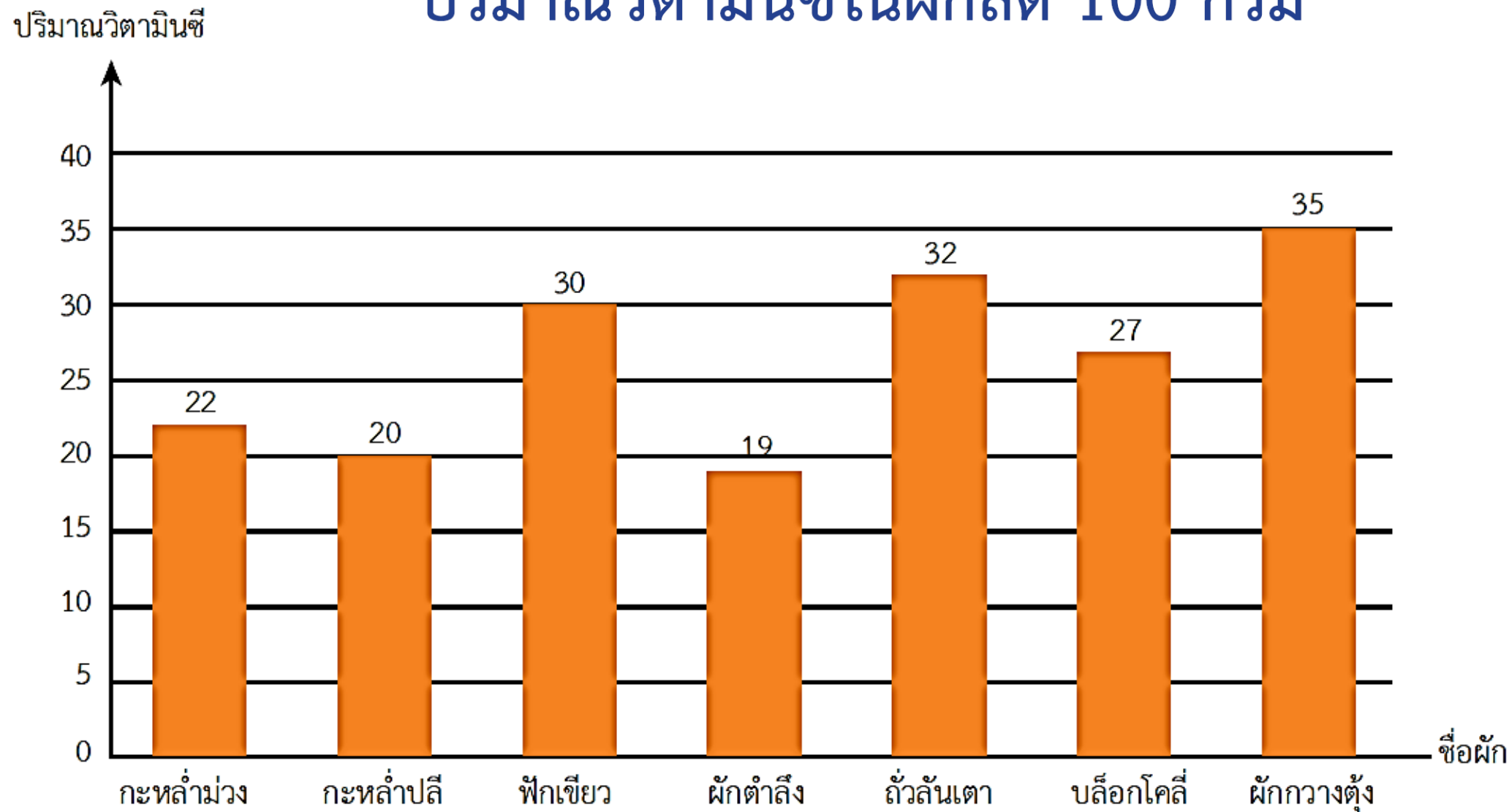
1) มีนักเรียนชอบรับประทาน
ข้าวราดแกงกี่คน

10 คน

2) มีจำนวนนักเรียนชอบรับประทานอาหาร
ตามสั่งกับส้มตำไก่ย่าง ต่างกันกี่คน

10 คน

1. อ่านแผนภูมิแท่งต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม
ปริมาณวิตามินซีในผักสด 100 กรัม



1) ผักชนิดใดมีปริมาณวิตามินซีมากที่สุด มีปริมาณวิตามินซีเท่าใด

ตอบ

2) ถั่วลันเตามีปริมาณวิตามินซีมากกว่าผักชนิดใดบ้าง

ตอบ

3) เรียงลำดับชื่อผักที่มีปริมาณวิตามินซีจากมากไปน้อย

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ 7.4

ข้อ 1

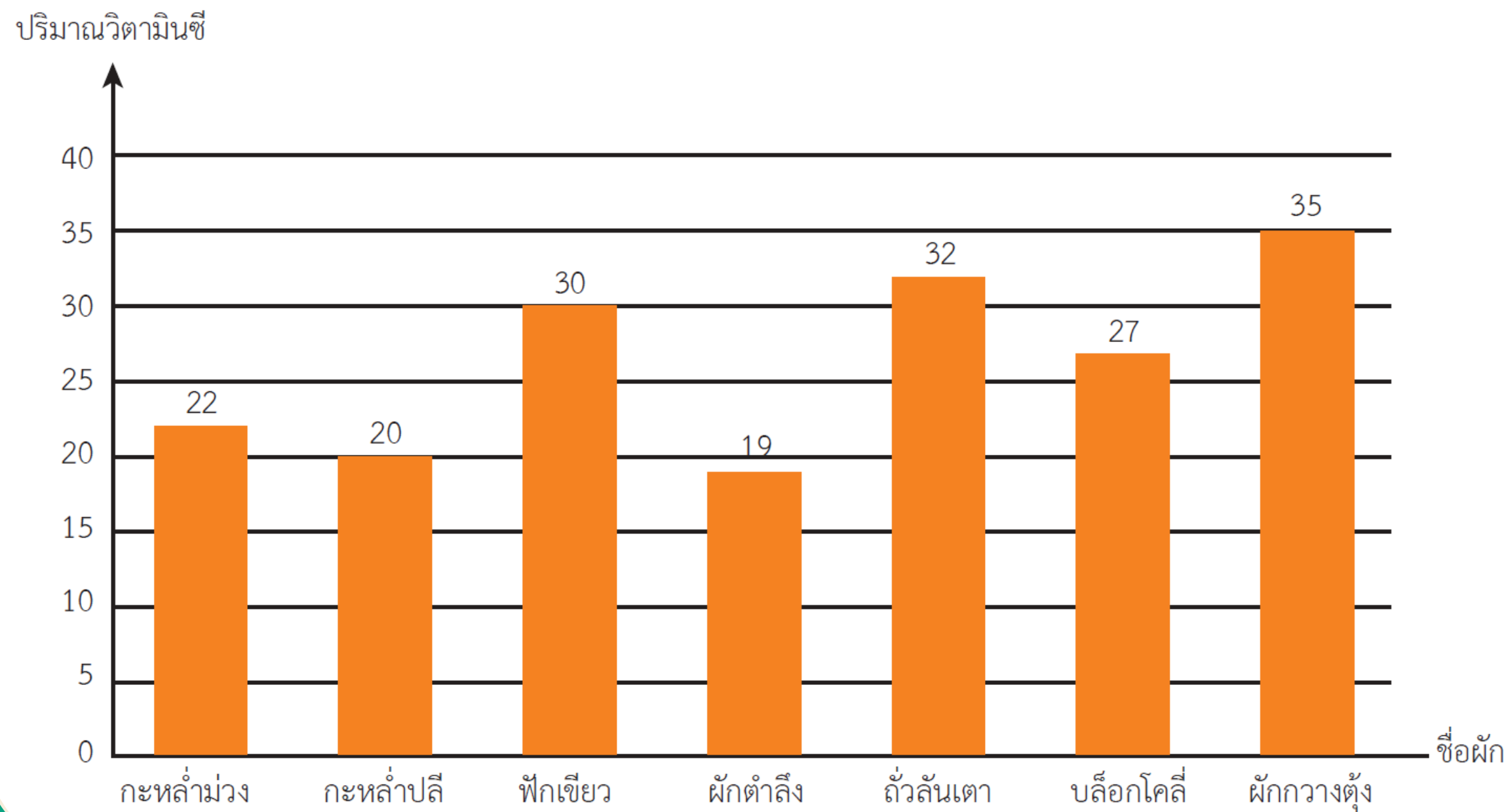


สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

1. อ่านแผนภูมิแท่งต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ปริมาณวิตามินซีในผักสด 100 กรัม



1) ผักชนิดใดมีปริมาณวิตามินซีมากที่สุด มีปริมาณวิตามินซีเท่าใด

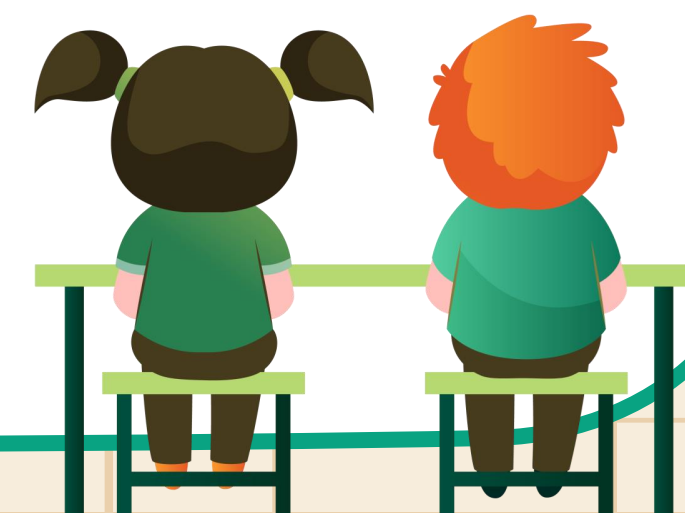
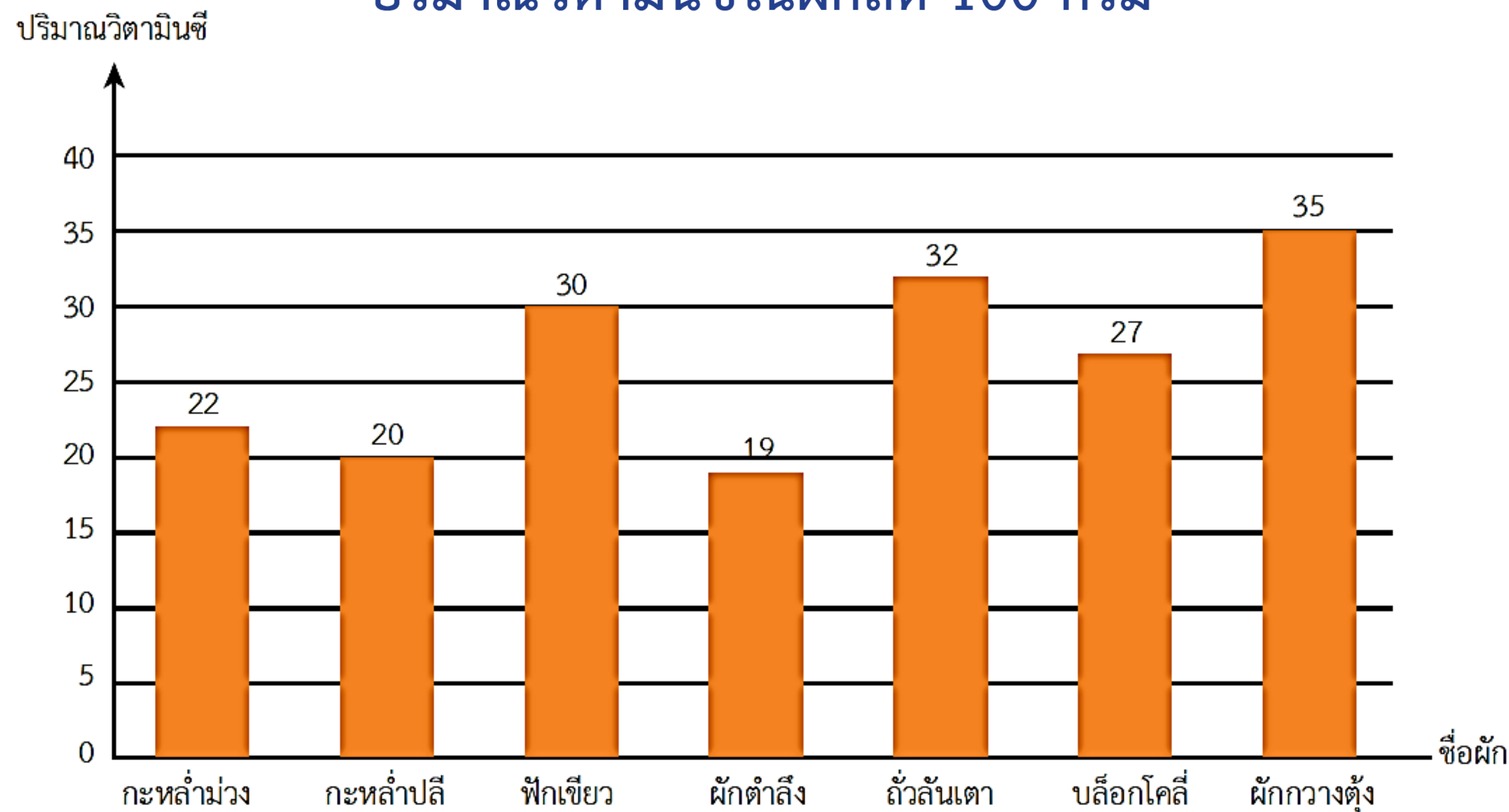
2) ถั่วลันเตามีปริมาณวิตามินซีมากกว่าผักชนิดใดบ้าง

3) เรียงลำดับชื่อผักที่มีปริมาณวิตามินซีจากมากไปน้อย

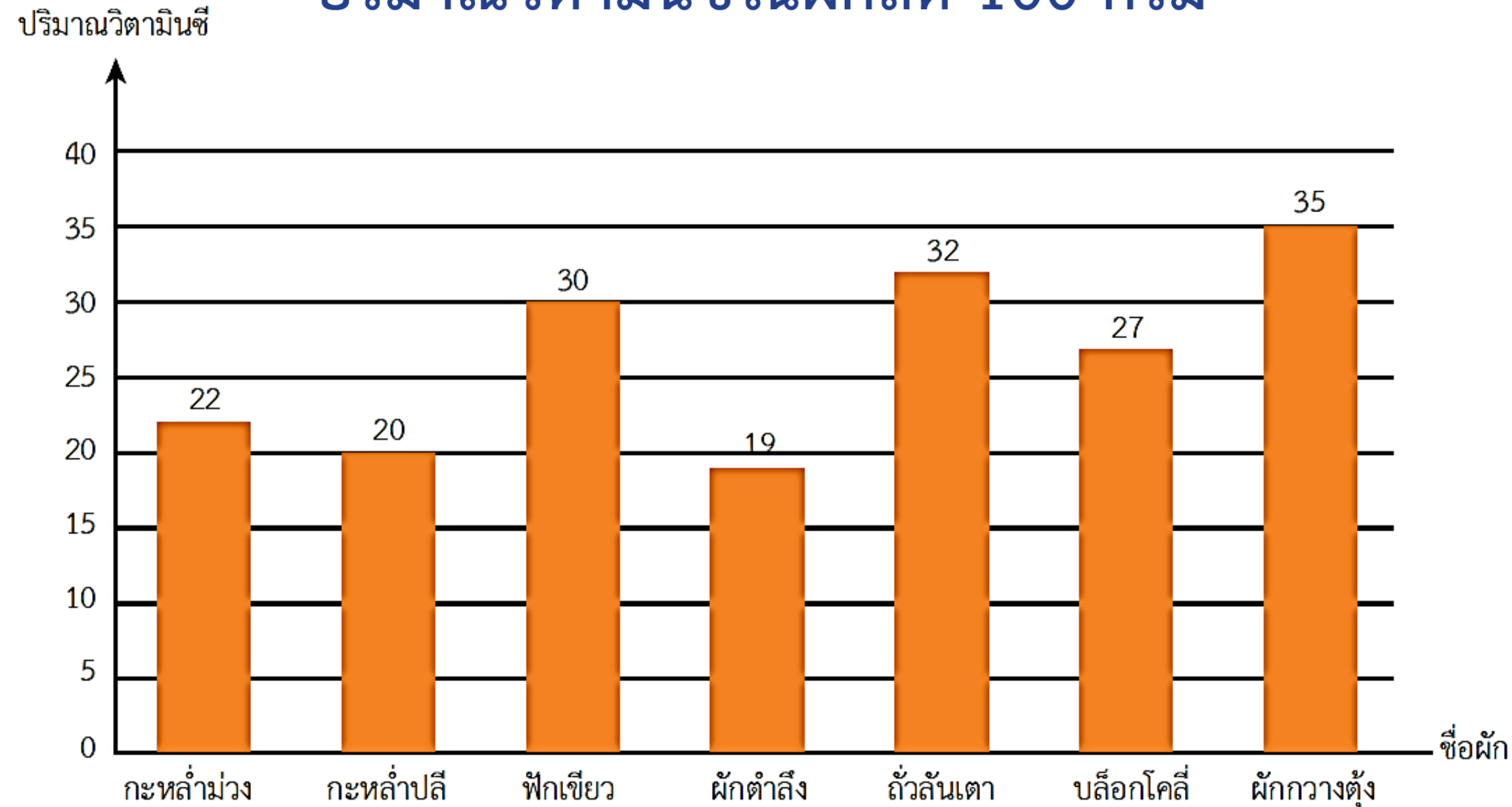


1. อ่านแผนภูมิแท่งต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ปริมาณวิตามินซีในผักสด 100 กรัม

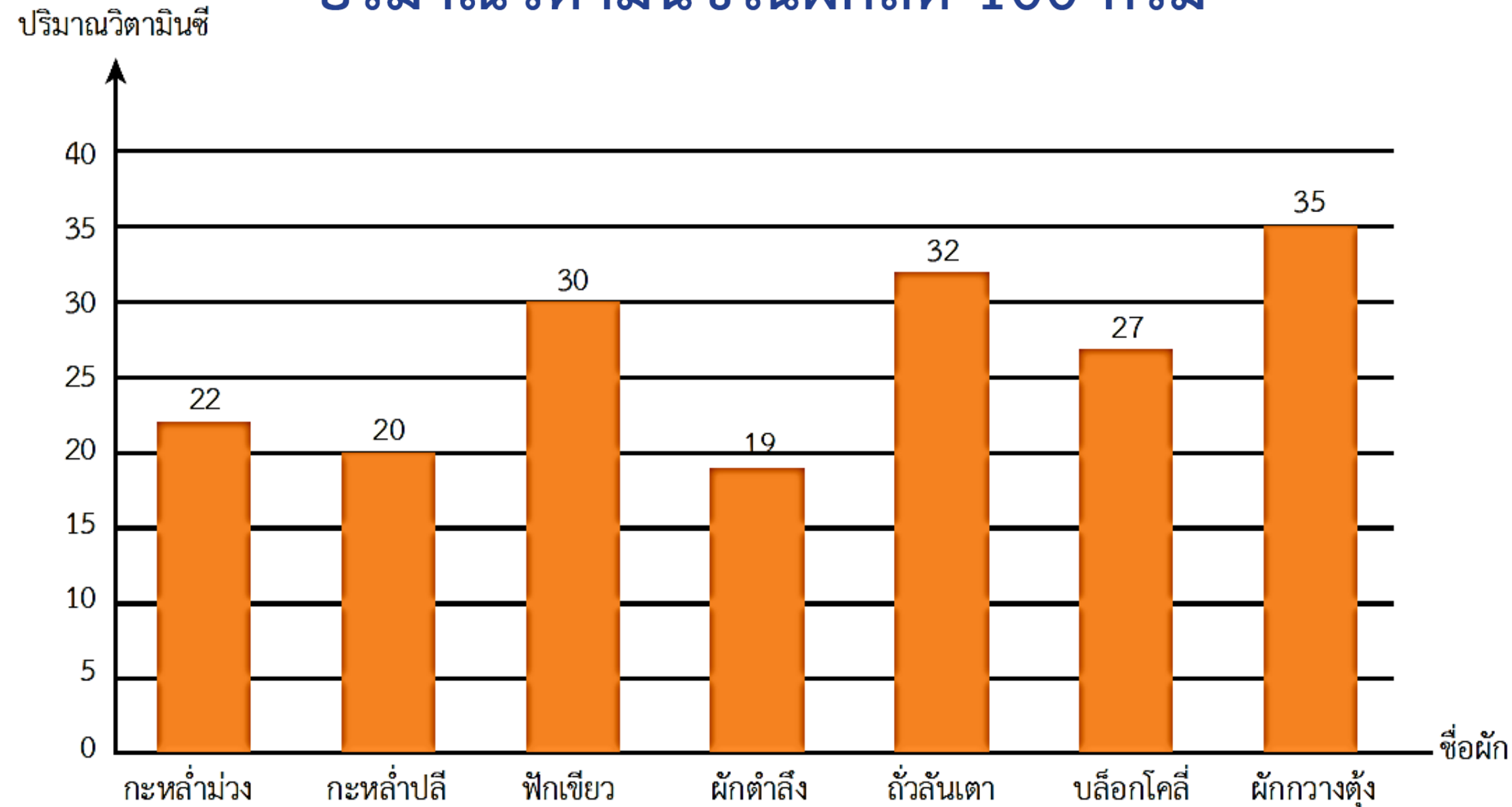


ปริมาณวิตามินซีในผักสด 100 กรัม



- 1) ผักชนิดใดมีปริมาณวิตามินซีมากที่สุด มีปริมาณวิตามินซีเท่าใด
ผักกวางตุ้งมีปริมาณวิตามินซีมากที่สุด มี 35 มิลลิกรัมต่อผักสด 100 กรัม

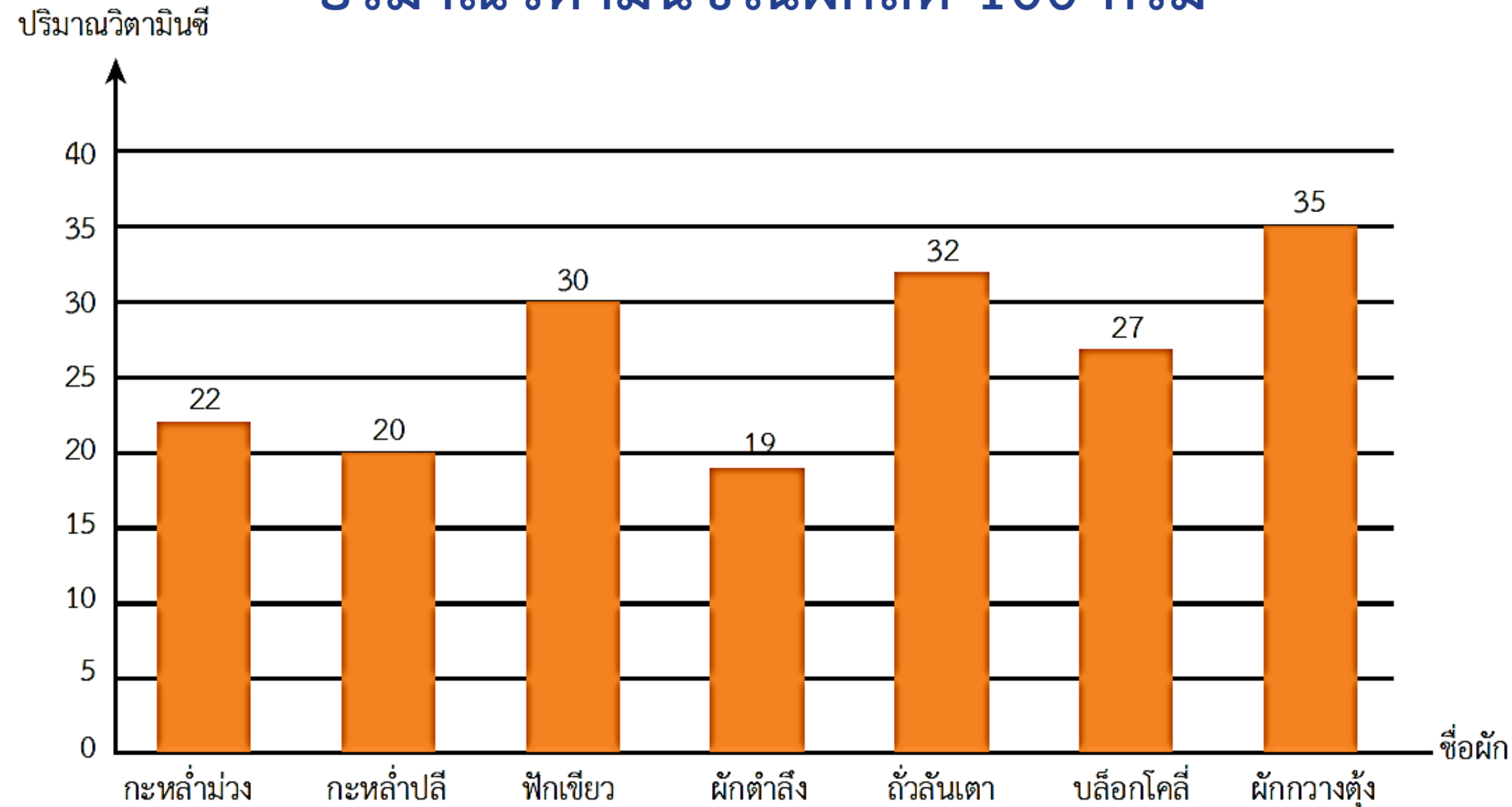
ปริมาณวิตามินซีในผักสด 100 กรัม



2) ถั่วลันเตามีปริมาณวิตามินซีมากกว่าผักชนิดใดบ้าง

กะหล่ำม่วง กะหล่ำปลี ฟักเขียว ผักตำลึง บล๊อคโคลี

ปริมาณวิตามินซีในผักสด 100 กรัม



3) เรียงลำดับชื่อผักที่มีปริมาณวิตามินซีจากมากไปน้อย

ผักกวางตุ้ง

คำถาม ชวนคิด



แผนภูมิแท่งมีส่วนประกอบอะไรบ้าง
(ชื่อแผนภูมิและตัวแผนภูมิ)

ตัวแผนภูมิประกอบด้วยอะไรบ้าง
(เส้นแสดงจำนวน เส้นแสดงรายการ และ
รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่แสดงจำนวนของแต่ละ
รายการ)

คำถามชวนคิด



นักเรียนสามารถสร้างแผนภูมิแท่งได้กี่แบบ แบบใดบ้าง
(2 แบบ แผนภูมิแท่งแนวนอน แผนภูมิแท่งแนวตั้ง)

สรุปบทเรียน

แผนภูมิที่ใช้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแสดงข้อมูล เรียกว่า “แผนภูมิแท่ง”

แผนภูมิแท่ง ประกอบด้วย 1) ชื่อแผนภูมิ 2) ตัวแผนภูมิ

ตัวแผนภูมิ ประกอบด้วย 1) เส้นแสดงจำนวน 2) เส้นแสดงรายการ

3) รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่แสดงจำนวนของแต่ละรายการ

ซึ่งรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปต้องมีความกว้างเท่ากัน เริ่มต้นจากระดับเดียวกันที่ 0 และระยะห่างระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปควรเท่ากัน



สรุปบทเรียน

การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งที่นำเสนอในแนวตั้ง
หรือแนวนอน มีวิธีการอ่านเช่นเดียวกัน โดยพิจารณา
จากส่วนปลายสุดของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
ของแต่ละรายการเทียบกับเส้นแสดงจำนวน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง
ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th