

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้เครื่องหมายรอบตัว

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



เรียนรู้เครื่องหมายรอบตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกเครื่องหมายจราจร และเครื่องหมาย
ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
๒. เขียนบอกความหมายสัญลักษณ์ที่พบเห็น
ในชีวิตประจำวันได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การพูด และการเขียน





คำถามชวนคิด

แต่ละวันนักเรียน

พบเครื่องหมายอะไรบ้าง



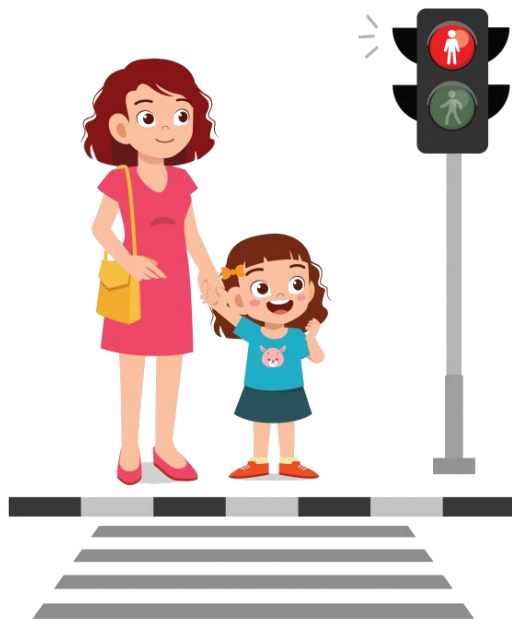
คำถามชวนคิด

เครื่องหมายมีไว้เพื่ออะไร





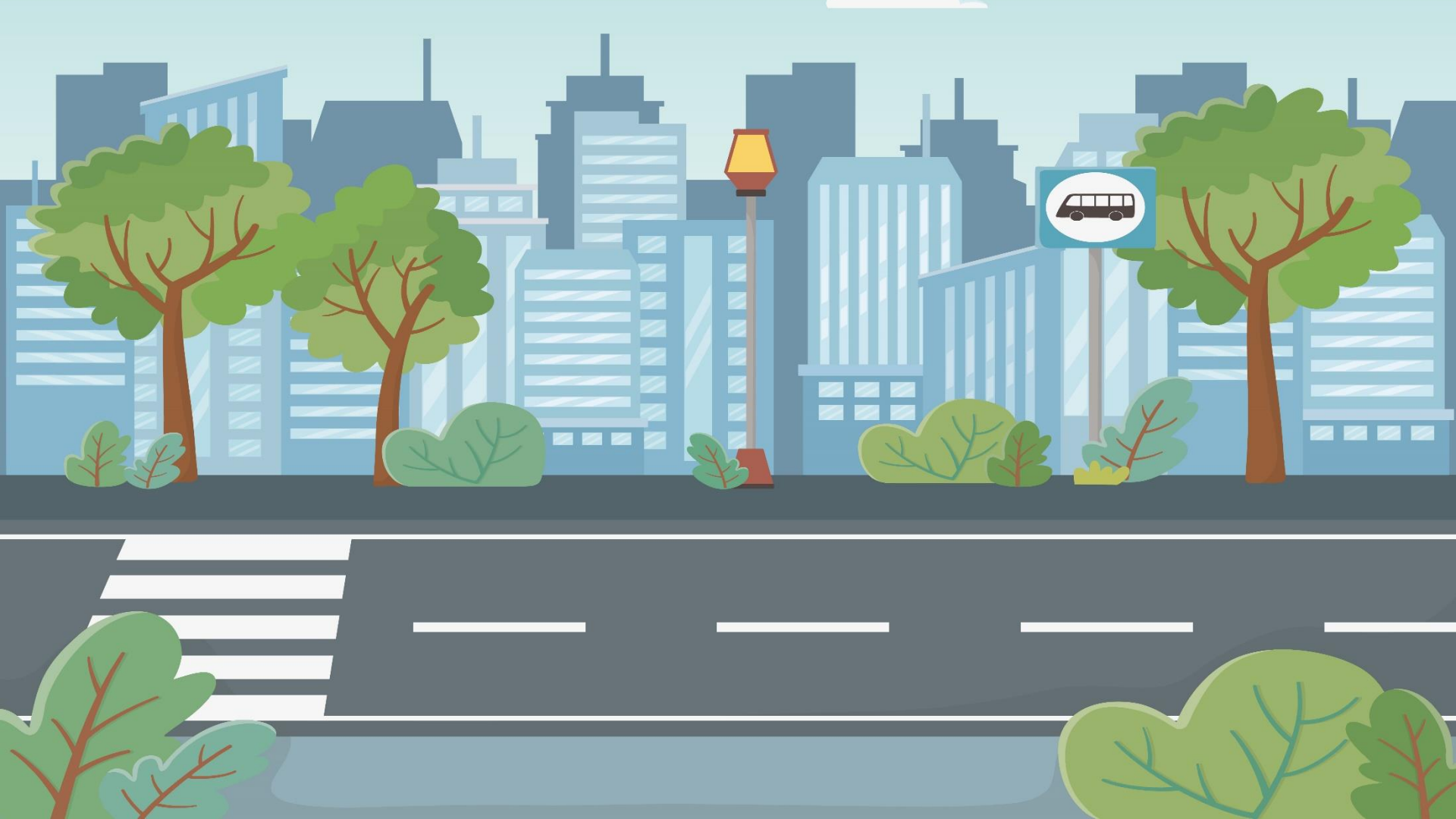
เพลง ข้ามถนน





เพลง ข้ามถนน

อย่า เหม่อ มอง ต้อง ดู ข้าง หน้า
อีก ซ้าย แล ขวา เมื่อ จะ ข้าม ถนน
หาก ยวดยาน หลาย ก็ ต้อง อด ใจ ทน
อย่า ตัด หน้า รถยนต์ ทุก ๆ คน ควร ระวังเอย
(ม่งแซะ ม่งแซะ แซะม่ง ตะลุ่มตุ้มม่ง ซ้ำ**)



เครื่องหมาย
หมายถึงอะไร



เครื่องหมาย

เครื่องหมาย คือ สิ่งที่ทำขึ้นเพื่อแสดงความหมาย
เพื่อจดจำ เช่น สัญญาณไฟจราจร เป็นเครื่องหมายแสดงให้
ระวังอันตราย หรือกระทำตามที่บอก หรือแนะไว้



เครื่องหมาย ในชีวิตประจำวัน



เครื่องหมาย

ไฟจราจร



สีแดง

ให้รถหยุด

สีเหลือง

ให้รถเตรียมหยุด

สีเขียว

ให้รถไปได้

เครื่องหมาย

ทางม้าลาย



แสดงพื้นที่
ให้คนเดินข้ามถนน

เครื่องหมาย

ห้ามเข้า



แสดงว่า ห้ามเข้า

เครื่องหมาย

สุขา



แสดงห้องน้ำหญิง
และห้องน้ำชาย

เครื่องหมาย

ทางหนีไฟ



แสดงทางออก
เมื่อมีเหตุอันตราย

เกม

ใช้หรือไม่



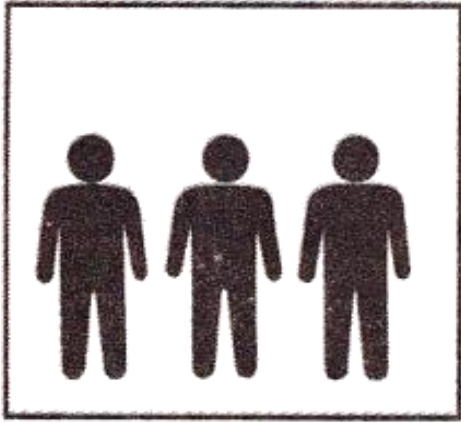
เกมใช้หรือไม่



คำชี้แจง

ครูนำเสนอภาพเครื่องหมายพร้อมกับความหมาย จากนั้นให้นักเรียนตอบว่า ความหมายจากเครื่องหมายที่ครูนำเสนอเป็นความหมายที่**ใช้หรือไม่ใช้** หากใครตอบได้เร็วที่สุดและถูกต้องถือเป็นผู้ชนะ

เครื่องหมาย



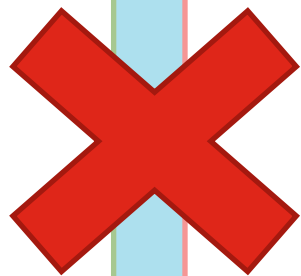
ใช้หรือไม่

แสดงจุดที่มีห้องเล็ก ๆ
เคลื่อนที่ด้วยพลังงานไฟฟ้า
สำหรับนำคนหรือ
ของขึ้นลง

ลิฟต์



เครื่องหมาย



ใช้หรือไม่



แสดงว่า ห้ามเข้า

แสดงจุดที่มี
โทรศัพท์ติดต่อ



โทรศัพท์



เครื่องหมาย



ใช้หรือไม่

ยาแผนปัจจุบันที่มีอันตราย
สูงกว่ายาสามัญประจำบ้าน
การใช้ยานี้ต้องการการดูแล
จากแพทย์ หรือเภสัชกร



ยาอันตราย



เครื่องหมาย



ใช้หรือไม่



โค้งด้านหน้าอันตราย

แสดงเขตที่มีไฟฟ้าแรงสูง
และเป็นอันตราย



ไฟฟ้าแรงสูง



กิจกรรม

ภาพนี้มีเครื่องหมาย



ภาพนี้มีเครื่องหมาย



คำชี้แจง

นักเรียนจับคู่สังเกตภาพ จากนั้นให้นักเรียนเขียนชื่อ
เครื่องหมายที่นักเรียนพบเห็น จากภาพ หากคู่ไหนเขียนได้รวดเร็ว
ถูกต้อง และครบถ้วน ถือเป็นฝ่ายชนะ

ตามหาเครื่องหมายจากภาพ



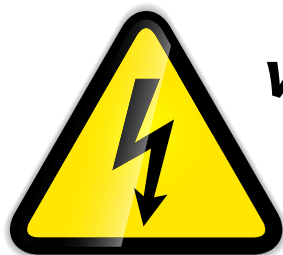
ภาพนี้มีเครื่องหมาย



ทางม้าลาย



สุขา



ไฟฟ้าแรงสูง

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำธรรมชาติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เรียนรู้เครื่องหมายรอบตัว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ไฟจราจร

สีแดง ให้รถหยุด
สีเหลือง ให้รถเตรียมหยุด
สีเขียว ให้รถไปได้



ทางม้าลาย

แสดงพื้นที่ให้คนเดินข้ามถนน



ห้ามเข้า

แสดงว่าห้ามเข้า



สุขา

แสดงห้องน้ำหญิงและห้องน้ำชาย



ทางหนีไฟ

แสดงทางออกเมื่อมีเหตุอันตราย

ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ลิฟต์

แสดงจุดที่มีห้องเล็ก ๆ เคลื่อนที่ด้วยพลังไฟฟ้า
สำหรับนำคนหรือของขึ้นลง



โทรศัพท์

แสดงจุดที่มีโทรศัพท์ติดต่อ



ไฟฟ้าแรงสูง

แสดงเขตที่มีไฟฟ้าแรงสูงและเป็นอันตราย



ยาอันตราย

ยาแผนปัจจุบันที่มีอันตรายสูงกว่ายาสามัญ
ประจำบ้าน การใช้ยานี้ต้องการการดูแล จากแพทย์ หรือ
เภสัชกร

ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์



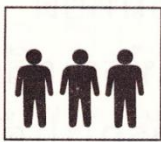
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๕ เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำธรรมชาติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เรียนรู้เครื่องหมายรอบตัว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเขียนให้ตรงกับภาพสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญญาณไฟจราจร ทางม้าลาย สุขา ลิฟต์
โทรศัพท์ ไฟฟ้าแรงสูง ยาอันตราย ทางหนีไฟ













ใบงานที่ ๕

เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนความหมายของเครื่องหมาย
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



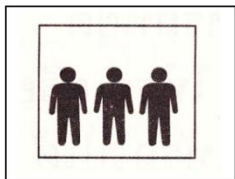
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนความหมายของเครื่องหมาย
๒. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเขียนให้ตรงกับภาพสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญญาณไฟจราจร	ทางม้าลาย	สุขา	ลิฟต์
โทรศัพท์	ไฟฟ้าแรงสูง	ยาอันตราย	ทางหนีไฟ



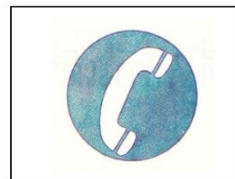
ลิฟต์



ยาอันตราย



สุขา



โทรศัพท์



สัญญาณไฟจราจร



ไฟฟ้าแรงสูง

เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

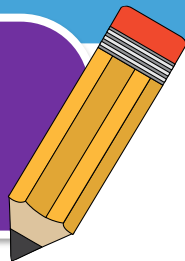


คำถามชวนคิด

นักเรียนจะนำเรื่องเครื่องหมาย
ไปใช้ประโยชน์อย่างไร



สรุปบทเรียน



เครื่องหมาย



เครื่องหมาย คือ สิ่งที่ทำขึ้นเพื่อแสดงความหมาย
เพื่อจดจำ เช่น สัญญาณไฟจราจร เป็นเครื่องหมายแสดง
ให้ระวังอันตราย หรือกระทำตามที่บอก หรือแนะไว้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เครื่องหมายในโรงเรียน



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน
๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในโรงเรียน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)