

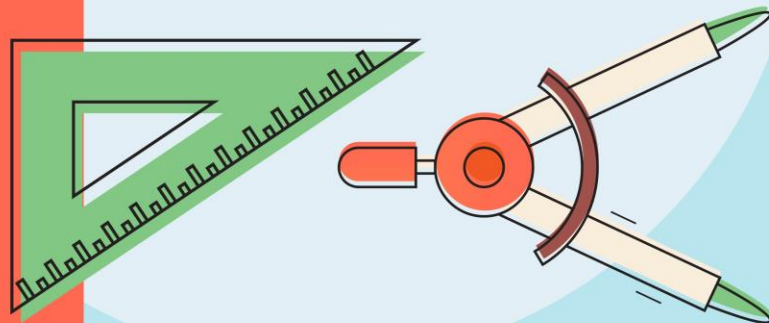
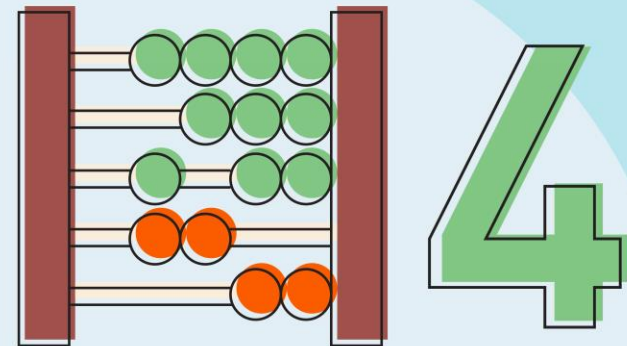
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง หลัก ค่าประจำหลัก
และการเขียนในรูปกระจาย



หลัก ค่าประจำหลัก
และการเขียนในรูปกระจาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

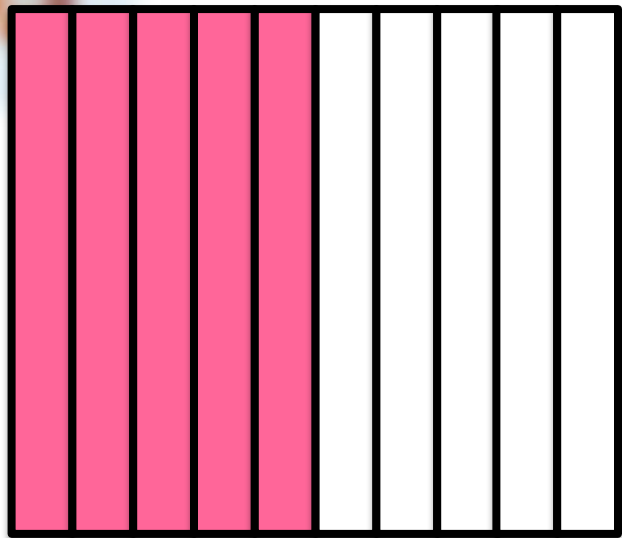
1. บอกค่าประจำหลักและค่าของเลขโดด
ตามค่าประจำหลักได้

2. เขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
ในรูปกระจายได้

3. สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



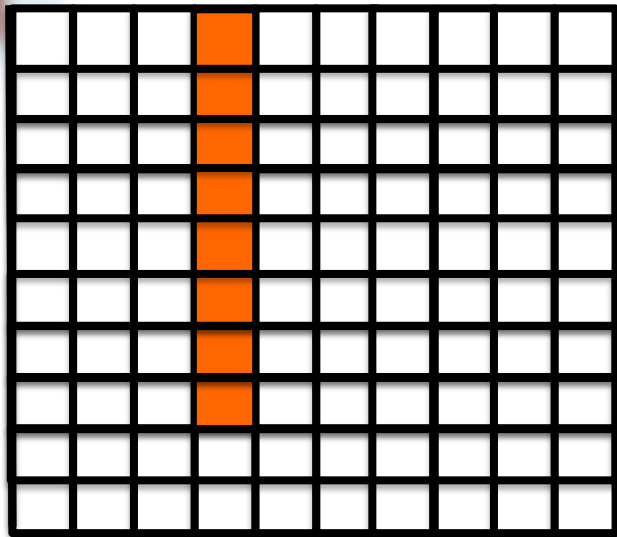
#คณิตฯคิดบวก



$$\frac{5}{10} = 5 \times \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{10} = 0.5$$

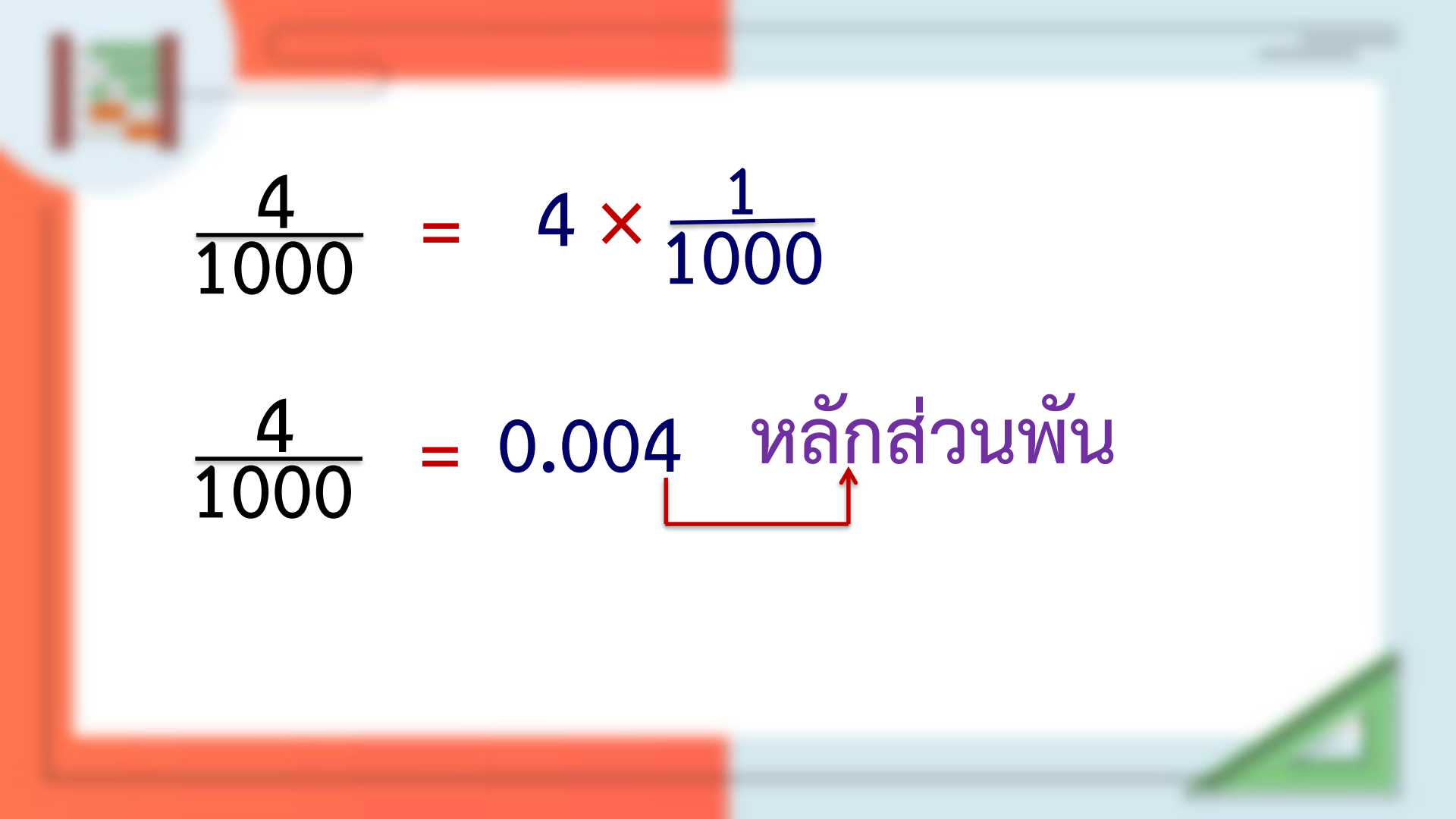
หลักส่วนสิบ



$$\frac{8}{100} = 8 \times \frac{1}{100}$$

$$\frac{8}{100} = 0.08$$

หลักส่วนร้อย


$$\frac{4}{1000} = 4 \times \frac{1}{1000}$$

$$\frac{4}{1000} = 0.004 \text{ หลักส่วนพัน}$$

หลักและค่าประจำหลัก

	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย	หลัก ส่วน สิบ	หลัก ส่วน ร้อย	หลัก ส่วน พัน
ค่า ประจำ หลัก	1000	100	10	1	$\frac{1}{10}$ 0.1	$\frac{1}{100}$ 0.01	$\frac{1}{1000}$ 0.001

การบอกค่าประจำหลักของทศนิยม

เลขโดดหลังจุดทศนิยมในตำแหน่งที่ 1

อยู่ในหลักส่วนสิบ มีค่าประจำหลักเป็น

$\frac{1}{10}$ หรือ 0.1

เลขโดดหลังจุดทศนิยมในตำแหน่งที่ 2
อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่าประจำหลักเป็น
 $\frac{1}{100}$ หรือ 0.01

เลขโดดหลังจุดทศนิยมในตำแหน่งที่ 3

อยู่ในหลักส่วนพัน มีค่าประจำหลักเป็น

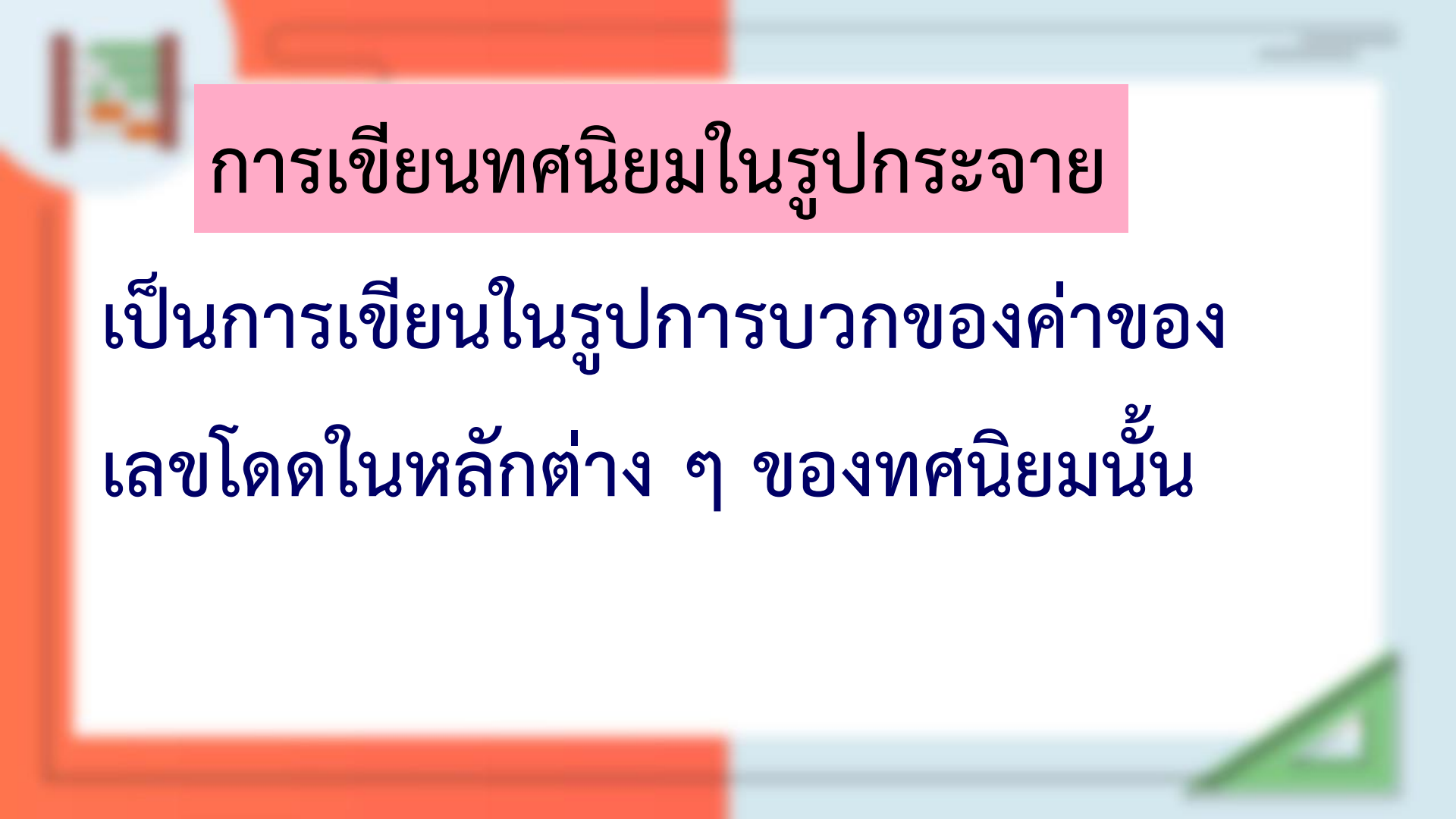
$\frac{1}{1000}$ หรือ 0.001

816.497

8	อยู่ในหลักร้อย	มีค่า	800
1	อยู่ในหลักสิบ	มีค่า	10
6	อยู่ในหลักหน่วย	มีค่า	6
4	อยู่ในหลักส่วนสิบ	มีค่า	0.4
9	อยู่ในหลักส่วนร้อย	มีค่า	0.09
7	อยู่ในหลักส่วนพัน	มีค่า	0.007

8 อยู่ในหลักร้อย	มีค่า 800
1 อยู่ในหลักสิบ	มีค่า 10
6 อยู่ในหลักหน่วย	มีค่า 6
4 อยู่ในหลักส่วนสิบ	มีค่า 0.4
9 อยู่ในหลักส่วนร้อย	มีค่า 0.09
7 อยู่ในหลักส่วนพัน	มีค่า 0.007

$$816.497 = 800 + 10 + 6 + 0.4 + 0.09 + 0.007$$



การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

เป็นการเขียนในรูปการบวกของค่าของ
เลขโดดในหลักต่าง ๆ ของทศนิยมนั้น



#มุมมองเลขคณิตฯ
ผ่านชีวิตประจำวัน



“

เลขโดดแต่ละตัวอยู่ในหลักใด
มีค่าเท่าใดและ
เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

”

1) 1.352

1	อยู่ในหลักหน่วย	มีค่า	1
3	อยู่ในหลักส่วนสิบ	มีค่า	0.3
5	อยู่ในหลักส่วนร้อย	มีค่า	0.05
2	อยู่ในหลักส่วนพัน	มีค่า	0.002

$$1.352 = 1 + 0.3 + 0.05 + 0.002$$

2) 45.98

4	อยู่ในหลักสิบ	มีค่า	40
5	อยู่ในหลักหน่วย	มีค่า	5
9	อยู่ในหลักส่วนสิบ	มีค่า	0.9
8	อยู่ในหลักส่วนร้อย	มีค่า	0.08

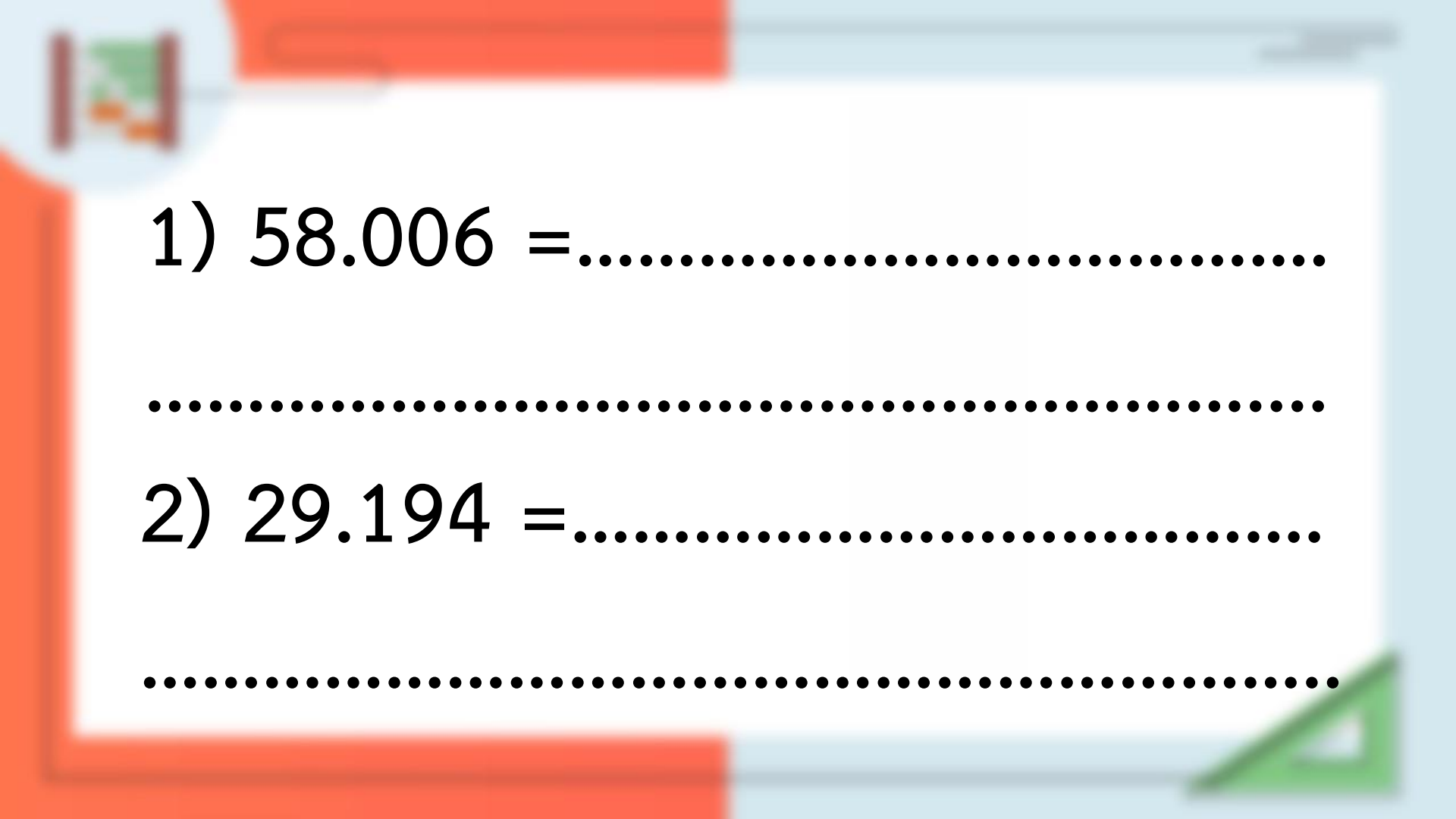
$$45.98 = 40 + 5 + 0.9 + 0.08$$

The background is a vibrant collage of children in school uniforms, some holding small flags. Large, stylized letters like 'X', 'O', '6', and 'V' are overlaid on the image in various colors (blue, purple, green, orange).

“

เขียนในรูปกระจาย

”

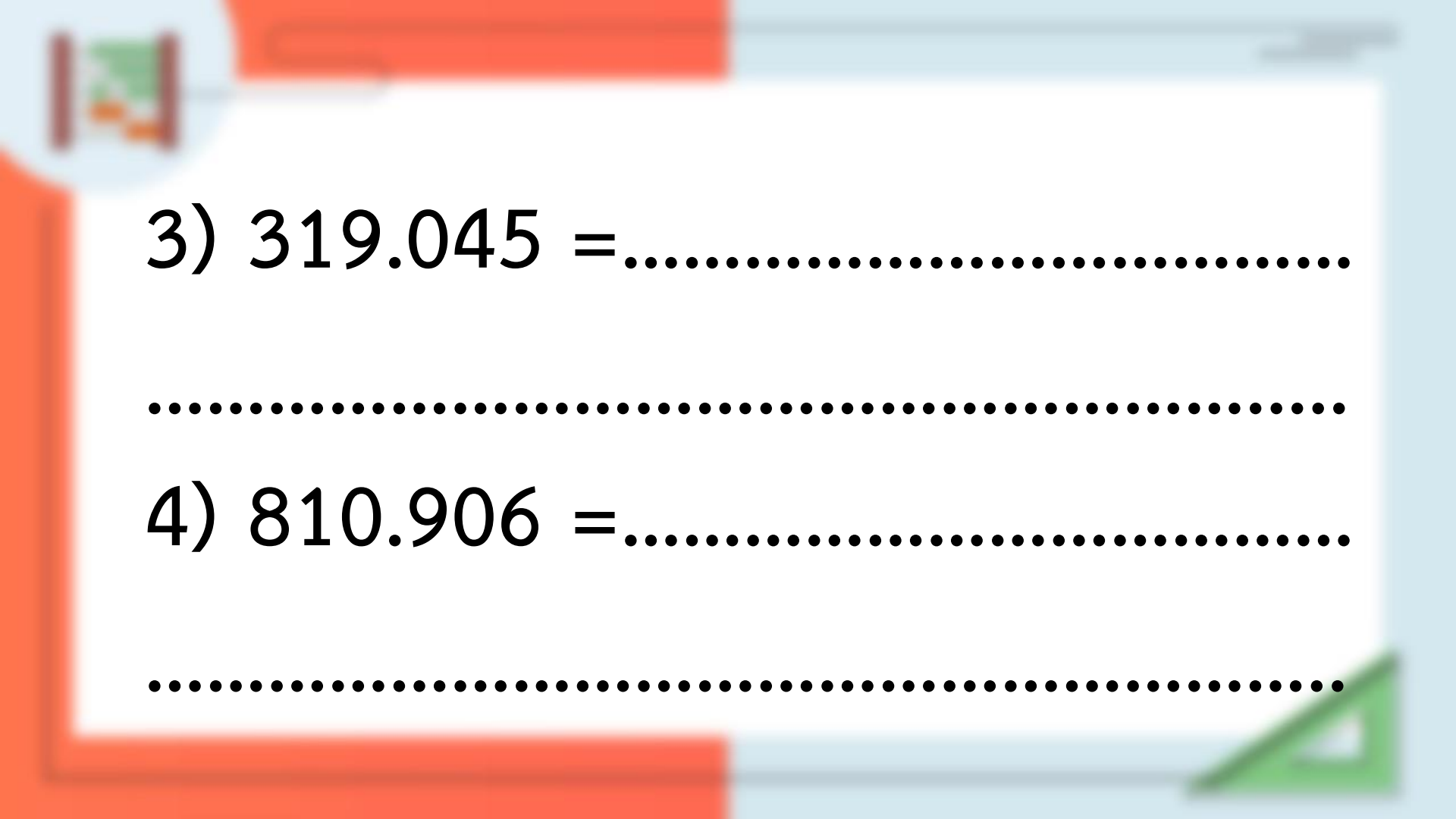


1) $58.006 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

2) $29.194 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$



3) $319.045 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

4) $810.906 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

“สรุปสาระการเรียนรู้”



สรุป

เลขโดดหลังจุดทศนิยม
ในตำแหน่งที่ 1

อยู่ในหลักส่วนสิบ

มีค่าประจำหลักเป็น

$\frac{1}{10}$ หรือ 0.1

สรุป

เลขโดดหลังจุดทศนิยม
ในตำแหน่งที่ 2

อยู่ในหลักส่วนร้อย

มีค่าประจำหลักเป็น

$\frac{1}{100}$ หรือ 0.01

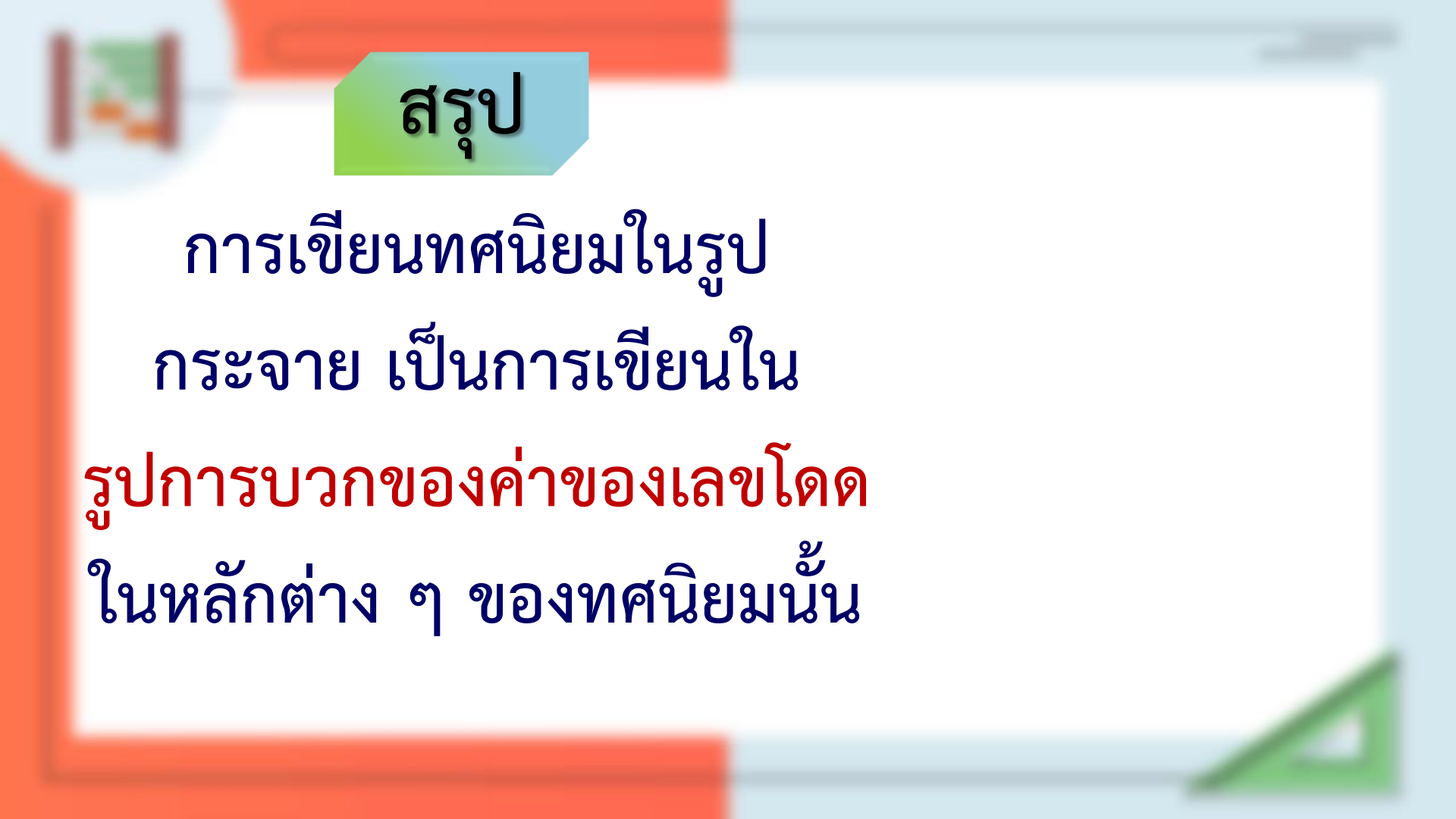
สรุป

เลขโดดหลังจุดทศนิยม
ในตำแหน่งที่ 3

อยู่ในหลักส่วนพัน

มีค่าประจำหลักเป็น

$\frac{1}{1000}$ หรือ 0.001



สรุป

การเขียนทศนิยมในรูป
กระจาย เป็นการเขียนใน
รูปการบวกของค่าของเลขโดด
ในหลักต่าง ๆ ของทศนิยมนั้น

“#ห้องฝาก” จากครู





การบ้าน

แบบฝึกหัด 4.4

ข้อ 1,3,5

แบบฝึกหัด 4.4

1. เติมคำตอบและเขียนในรูปกระจาย

1) 756.012

7 อยู่ในหลัก มีค่า

5 อยู่ในหลัก มีค่า

6 อยู่ในหลัก มีค่า

0 อยู่ในหลัก มีค่า

1 อยู่ในหลัก มีค่า

2 อยู่ในหลัก มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

2) 97.356

9 อยู่ในหลัก มีค่า

7 อยู่ในหลัก มีค่า

3 อยู่ในหลัก มีค่า

5 อยู่ในหลัก มีค่า

6 อยู่ในหลัก มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

๒. เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ อยู่ในหลักใด มีค่าเท่าใด

- 1) 316.48 อยู่ในหลัก มีค่า
- 2) 1024.529 อยู่ในหลัก มีค่า
- 3) 984.601 อยู่ในหลัก มีค่า
- 4) 89.318 อยู่ในหลัก มีค่า
- 5) 7.485 อยู่ในหลัก มีค่า

๓. เขียนในรูปทศนิยม

- 1) 4 ร้อย กับ 6 สิบล กับ 2 หน่วย กับ 9 ส่วนสิบล กับ 7 ส่วนร้อย กับ 1 ส่วนพัน
.....
- 2) 3 ร้อย กับ 2 สิบล กับ 0 หน่วย กับ 0 ส่วนสิบล กับ 0 ส่วนร้อย กับ 1 ส่วนพัน
.....
- 3) 1 ร้อย กับ 1 สิบล กับ 8 หน่วย กับ 4 ส่วนสิบล กับ 0 ส่วนร้อย กับ 9 ส่วนพัน
.....

4. เขียนในรูปกระจาย

1) $319.045 =$

2) $810.906 =$

3) $101.423 =$

4) $29.194 =$

5) $58.006 =$

5. เติม = หรือ $\neq$ ใน ☐

1) $60 + 3 + 0.9 + 0.001$ ☐ 63.91

2) $600 + 20 + 4 + 0.6 + 0.05 + 0.008$ ☐ 624.658

3) 503.663 ☐ $500 + 30 + 0.6 + 0.06 + 0.003$

4) $800 + 60 + 1 + 0.9 + 0.04 + 0.005$ ☐ $800 + 60 + 0.9 + 0.005$

5) $100 + 20 + 9 + 0.1 + 0.07$ ☐ 129.17