

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ (1)

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้

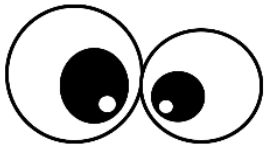
เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ





ข้อบกพร่องในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



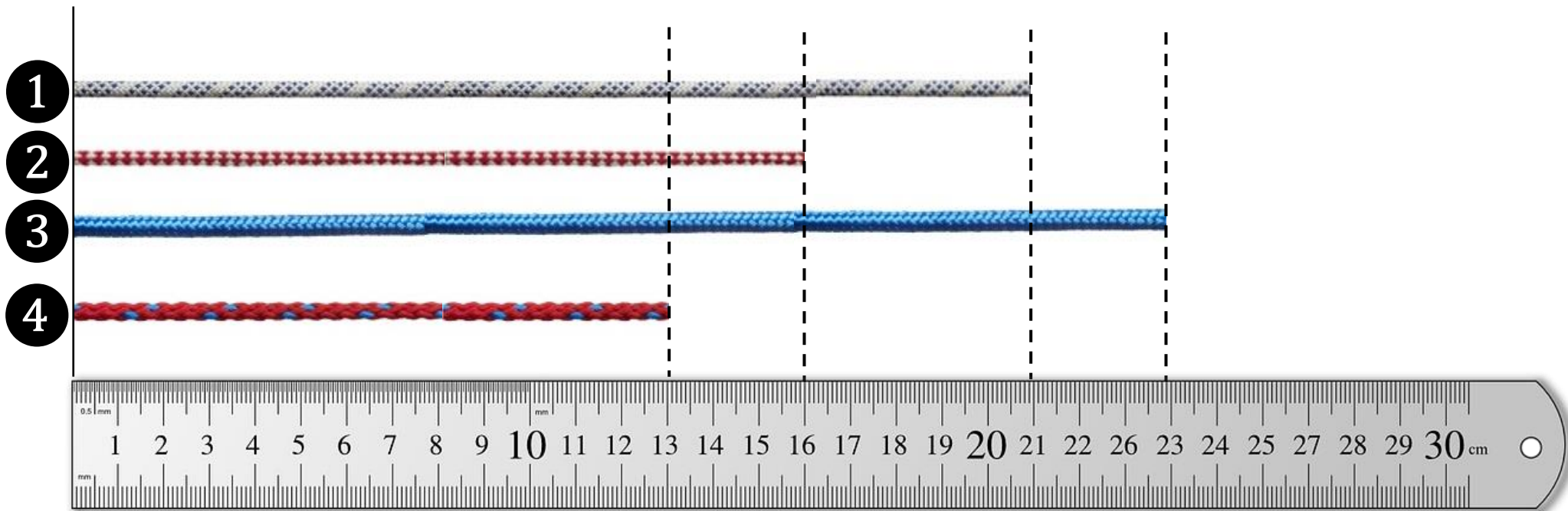
เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวนการเปรียบเทียบ
ความยาวเป็นเซนติเมตร

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

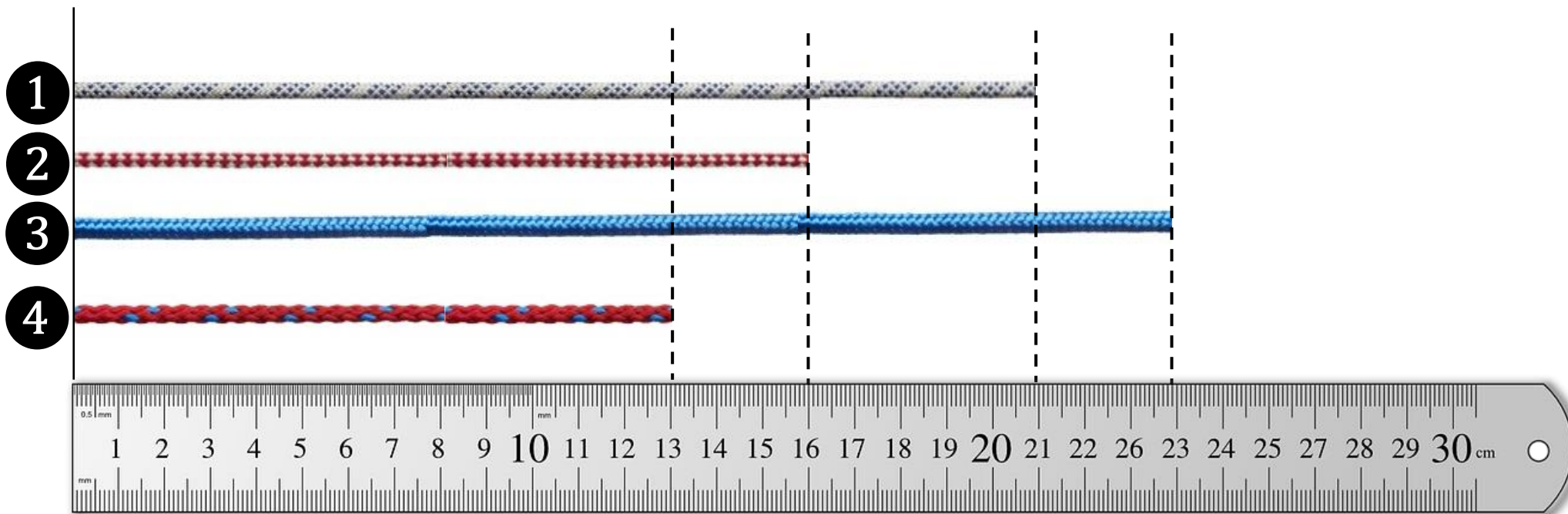


1) เชือกเส้นที่ 3 ยาวกว่าเชือกเส้นที่ 2 อยู่เท่าไร

8 เซนติเมตร



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

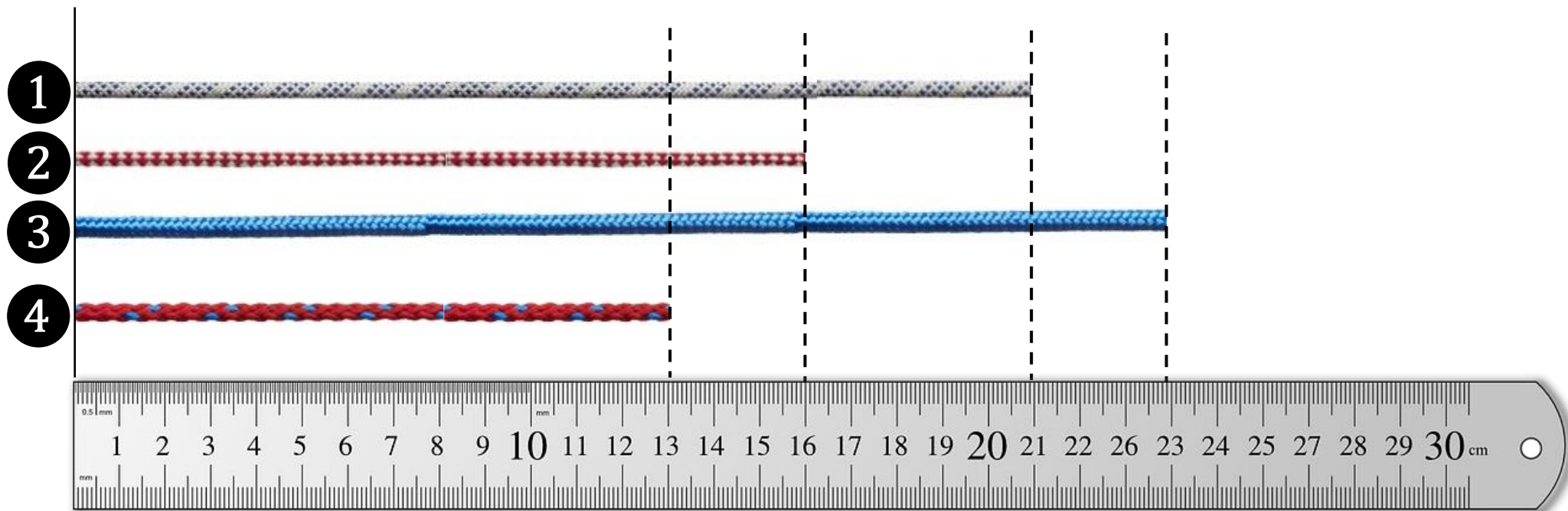


2) เชือกเส้นที่ 4 สั้นกว่าเชือกเส้นที่ 1 อยู่เท่าไร

8 เซนติเมตร



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



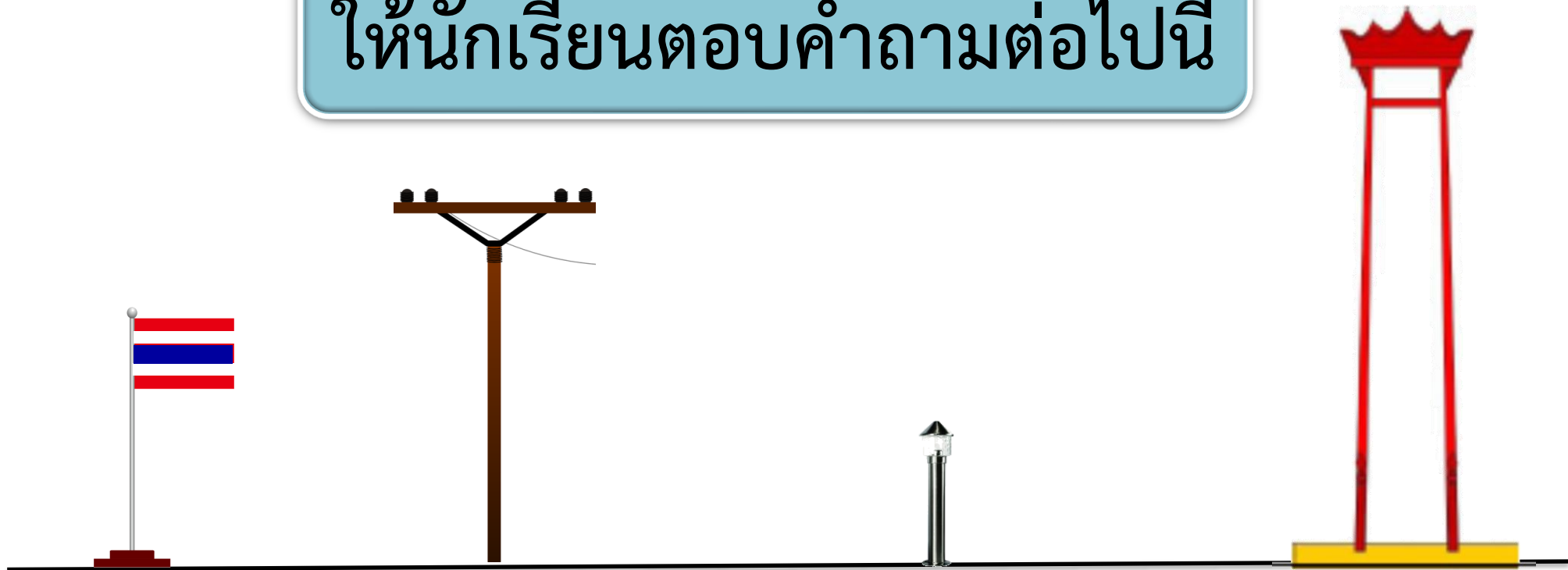
3) เชือกเส้นที่ยาวที่สุดกับเชือกเส้นที่สั้นที่สุด มีความยาวต่างกันเท่าไร

11 เซนติเมตร



ทบทวนการเปรียบเทียบ
ความยาวเป็นเซนติเมตร

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



เสาธงสูง 6 เมตร เสาไฟฟ้าสูง 9 เมตร เสาไฟสนามสูง 4 เมตร เสาชิงช้าสูง 21 เมตร

1) อะไรสูงที่สุด

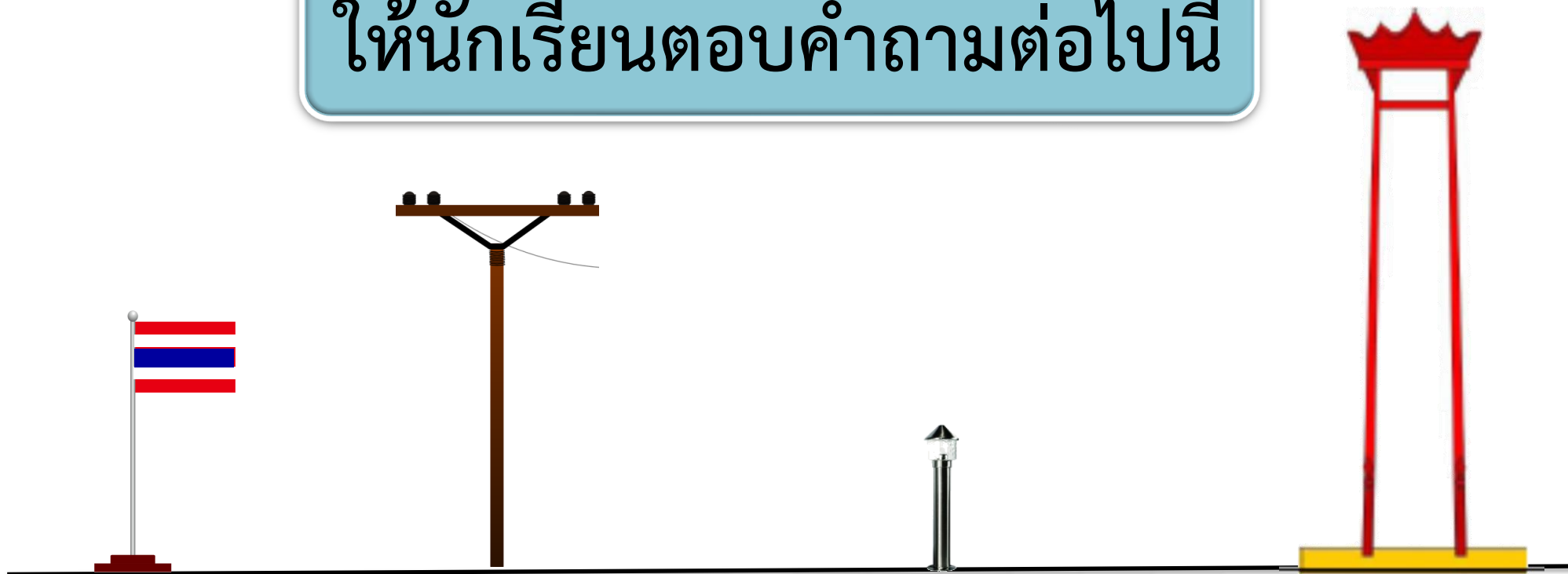
เสาชิงช้า

อะไรเตี้ยที่สุด

เสาไฟสนาม



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



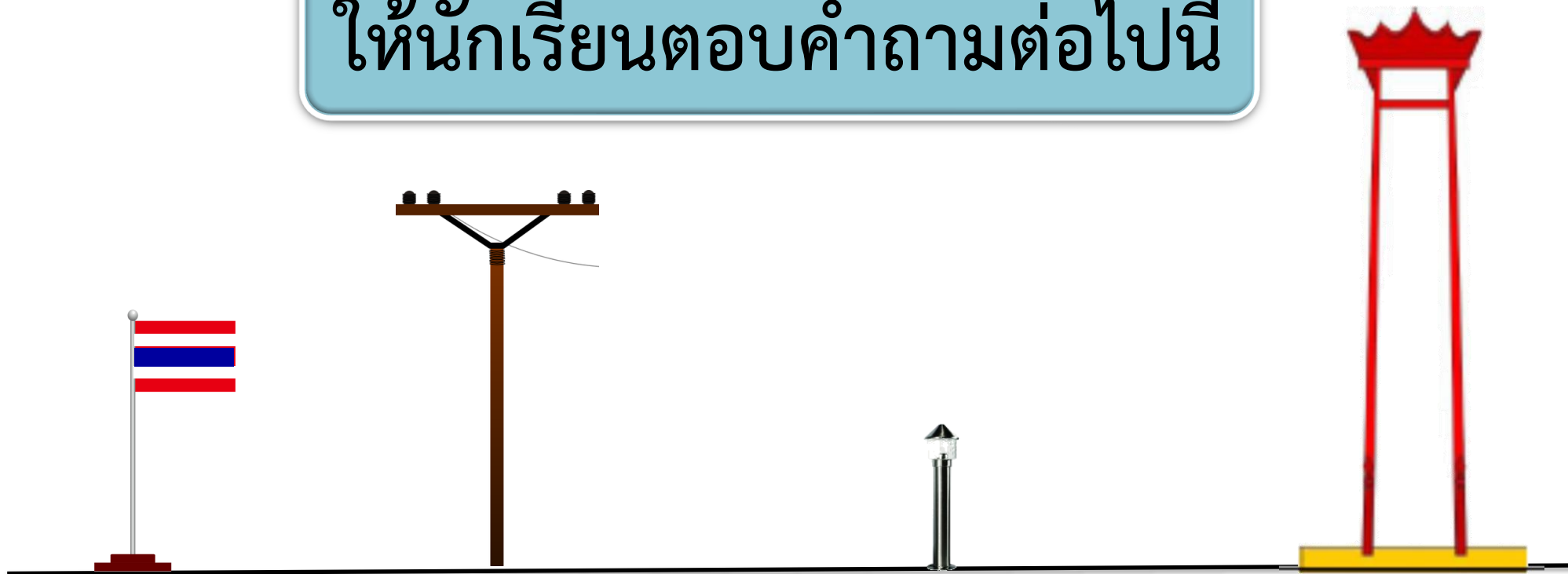
เสาธงสูง 6 เมตร เสาไฟฟ้าสูง 9 เมตร เสาไฟสนามสูง 4 เมตร เสาชิงช้าสูง 21 เมตร

2) เสาธงเตี้ยกว่าเสาชิงช้ากี่เมตร คิดได้อย่างไร

$$21 - 6 = 15 \text{ เมตร}$$



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



เสาธงสูง 6 เมตร เสาไฟฟ้าสูง 9 เมตร เสาไฟสนามสูง 4 เมตร เสาชิงช้าสูง 21 เมตร

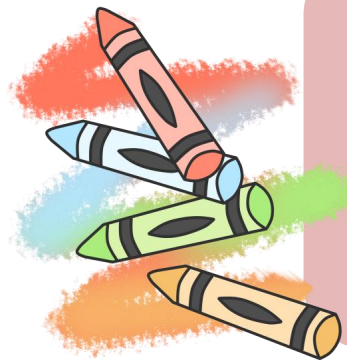
3) เสาไฟฟ้าสูงกว่าเสาสนามกี่เมตร คิดได้อย่างไร

$$9 - 4 = 5 \text{ เมตร}$$





โจทย์ปัญหาการบวกและ
โจทย์ปัญหาการลบ
เกี่ยวกับความยาว



สีเทียนยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สีเทียนไปทำอะไร

1) โจทย์ถามอะไร

ใช้สีเทียนไปทำอะไร

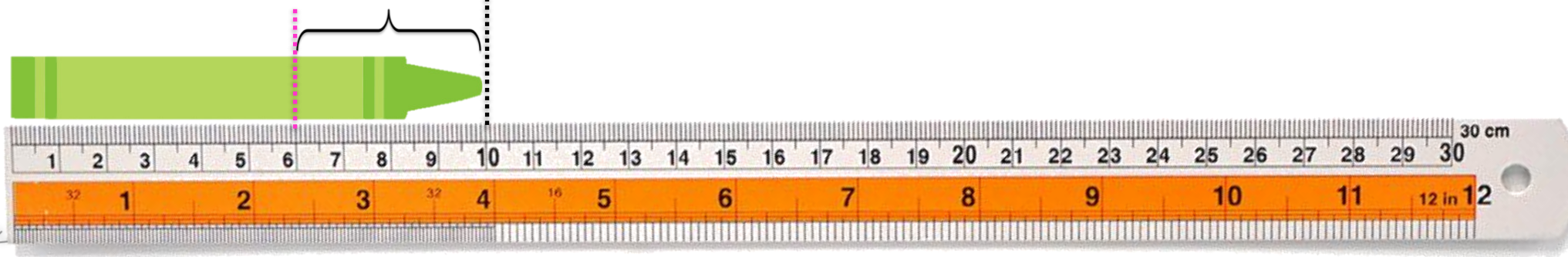
2) โจทย์บอกอะไร

สีเทียนยาว 10 เซนติเมตร
ใช้ไปจนเหลือ 6 เซนติเมตร



สีเทียนยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สีเทียนไปเท่าไร

ส่วนที่ใช้ไป





สีเทียนยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สีเทียนไปเท่าไร

3) สีเทียนที่ใช้ไปควรเหลือมากกว่าหรือ
น้อยกว่า 10 เซนติเมตร เพราะเหตุใด

ควรน้อยกว่า 10 เซนติเมตร เพราะว่า
ใช้ไปแล้วยังเหลืออีก 6 เซนติเมตร





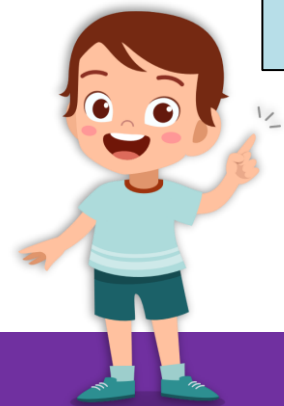
สีเทียนยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สีเทียนไปเท่าไร

4) หาคำตอบได้อย่างไร

นำ $10 - 6$

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

$10 - 6 = \square$





สีเทียนยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สีเทียนไปเท่าไร

5) ใช้สีเทียนไปเท่าไร

4 เซนติเมตร

$$10 - 6 = 4$$





สีเทียนยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สีเทียนไปเท่าไร

6) 4 เซนติเมตร เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
หรือไม่

เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะคำตอบควร
น้อยกว่า 10 เซนติเมตร





สีเทียนยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สีเทียนไปเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $10 - 6 = \square$

$$10 - 6 = 4$$

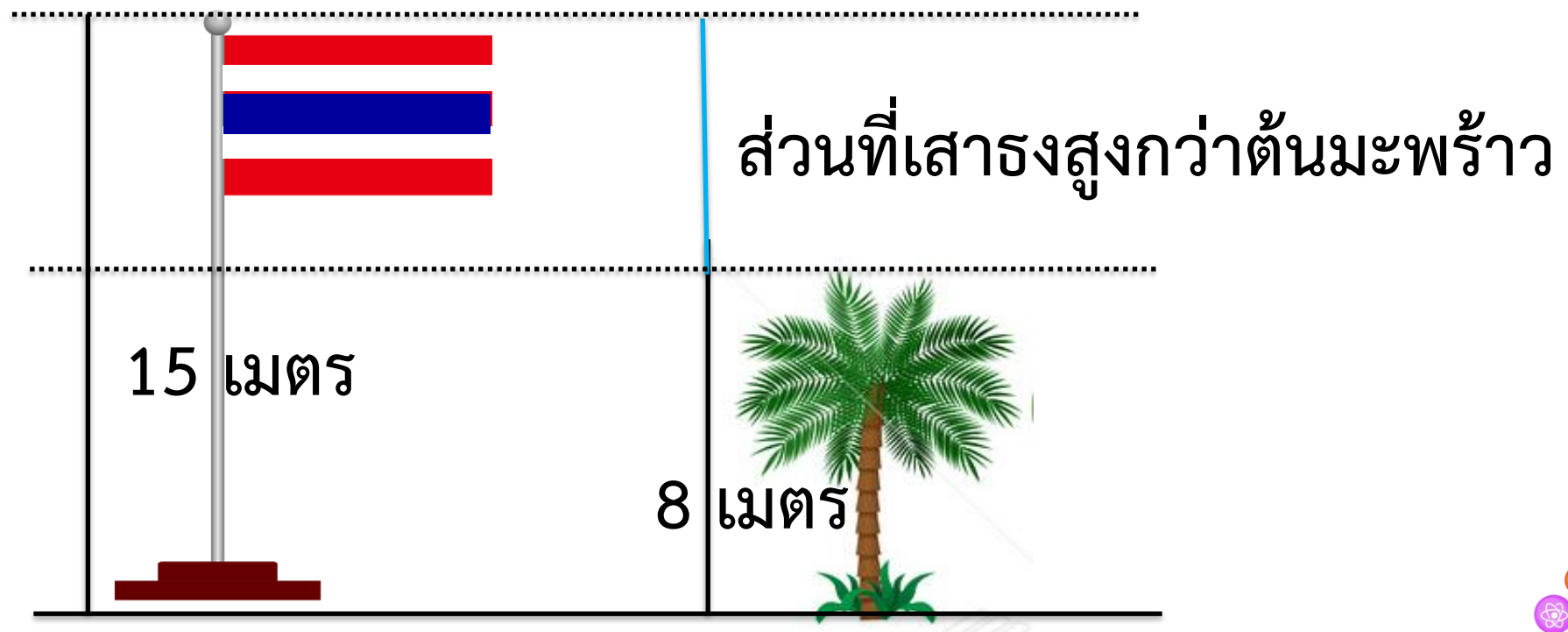
ดังนั้น ใช้สีเทียนไป 4 เซนติเมตร

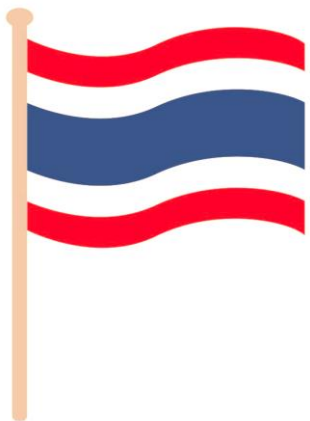
ตอบ ใช้สีเทียนไป ๔ เซนติเมตร



เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร

เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร





เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร
เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร



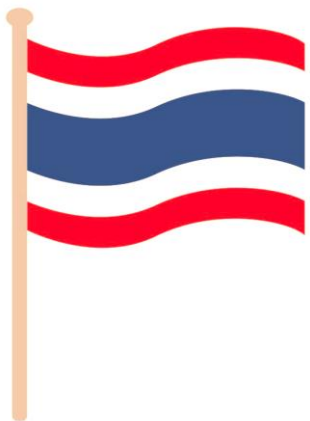
1) โจทย์ถามอะไร

เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร

2) โจทย์บอกอะไร

เสาธงสูง 15 เมตร
ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร





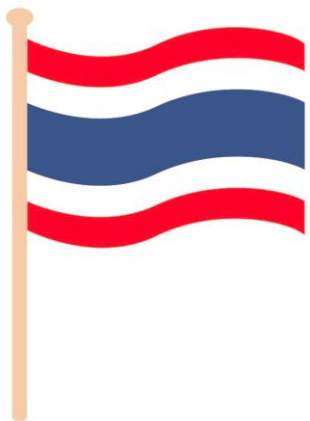
เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร
เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร



3) เสาธงควรสูงกว่าต้นมะพร้าวมากกว่า
หรือน้อยกว่า 15 เมตร เพราะเหตุใด

ควรน้อยกว่า 15 เมตร เพราะต้นมะพร้าว
สูง 8 เมตร





เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร
เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร



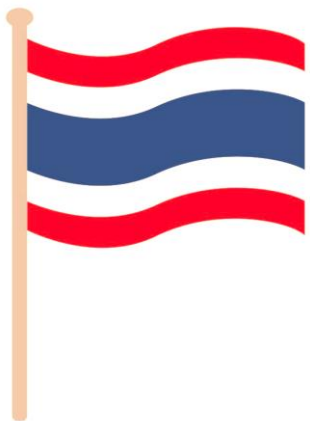
4) หาคำตอบได้อย่างไร

นำ $15 - 8$

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

$15 - 8 =$





เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร
เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร

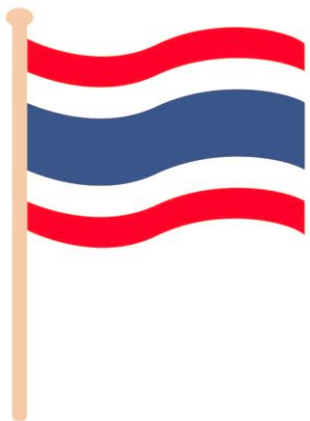


5) เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร

7 เมตร

$$15 - 8 = 7$$





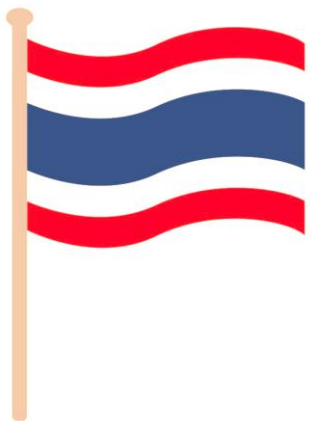
เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร
เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร



6) 7 เมตร เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่

เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะคำตอบควร
น้อยกว่า 15 เมตร





เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร
เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร



ประโยคสัญลักษณ์ $15 - 8 = \square$

$$15 - 8 = 7$$

ดังนั้น เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าว 7 เมตร

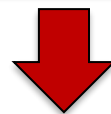
ตอบ เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าว ๗ เมตร



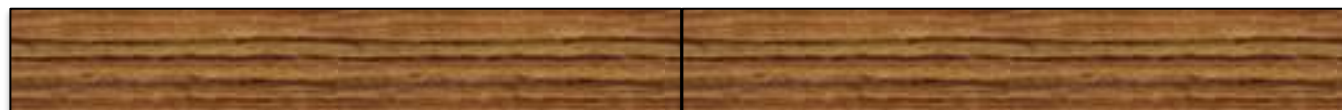
ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

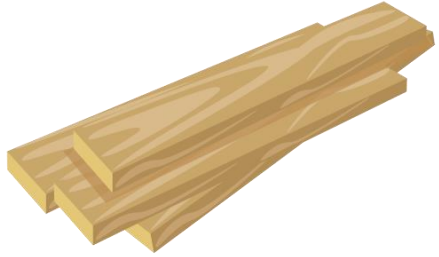
8 เมตร

8 เมตร



นำมาวางต่อกัน





ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

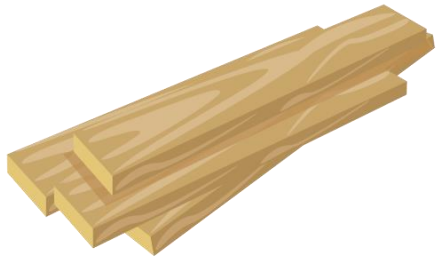
1) โจทย์ถามอะไร

จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

2) โจทย์บอกอะไร

ไม้กระดานยาว 8 เมตร
นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น



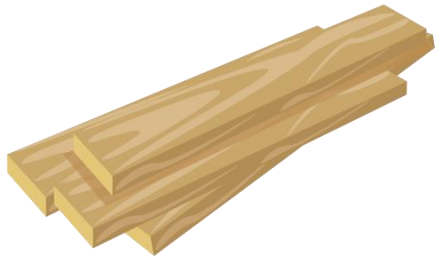


ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

3) ไม้กระดานทั้งสองแผ่นที่นำมาต่อกันควรยาว
มากกว่าหรือน้อยกว่า 8 เมตร เพราะเหตุใด

ควรยาวมากกว่า 8 เมตร เพราะไม้กระดานแผ่นเดียว
ยาว 8 เมตร เมื่อวางต่อกันความยาวต้องมากขึ้น





ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

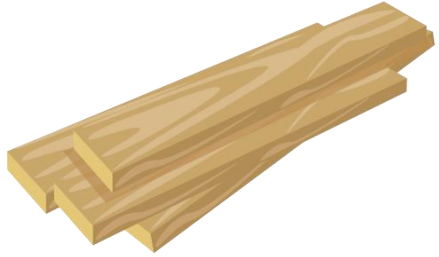
4) หาคำตอบได้อย่างไร

นำ $8 + 8$

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

$8 + 8 =$





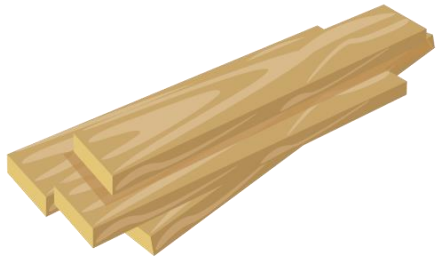
ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

5) ไม้กระดานทั้งสองแผ่นที่นำมาต่อกันยาวกี่เมตร

16 เมตร

$$8 + 8 = 16$$





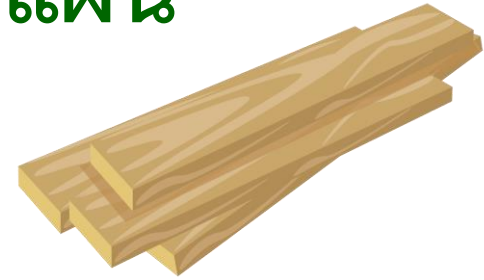
ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

6) 16 เมตร เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
หรือไม่

เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะคำตอบ
ควรมากกว่า 8 เมตร



ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำมาวางต่อกันสองแผ่น
จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร



ประโยคสัญลักษณ์ $8 + 8 = \square$

$$8 + 8 = 16$$

ดังนั้น ไม้กระดานวางต่อกันสองแผ่นยาว 16 เมตร

ตอบ ไม้กระดานวางต่อกันสองแผ่นยาว ๑๖ เมตร

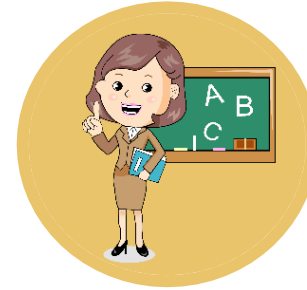


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.20

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.20 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

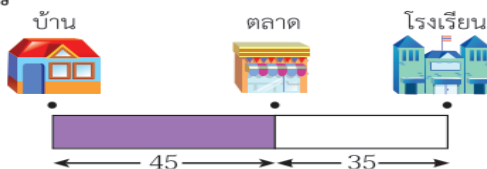
แบบฝึกหัด 6.20

1 ตอบคำถามและเติมคำตอบในช่องว่าง

1 แป้งปั้นจักรยานจากบ้านไปตลาด 45 เมตร และปั่นจากตลาดถึงโรงเรียนอีก 35 เมตร ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียนกี่เมตร

- 1) โจทย์ถามอะไร ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียนกี่เมตร
- 2) โจทย์บอกอะไร แป้งปั้นจักรยานจากบ้านไปตลาด 45 เมตร และปั่นจากตลาดถึงโรงเรียนอีก 35 เมตร
- 3) ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียนควรมากกว่าหรือน้อยกว่า 45 เมตรเพราะเหตุใด

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



- 5) หาคำตอบได้อย่างไร
 - 6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 - 7) หาคำตอบได้เท่าไร
- ดังนั้น ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียน.....เมตร
- ตอบ ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียน.....เมตร



ใบงานที่ 6.20

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒) ปุ่ต้องการวิ่งออกกำล้งกายเป็นระยะทาง 50 เมตร แต่ขณะนี้วิ่งได้ 24 เมตร ยังเหลือระยะทางที่ปุ่ต้องวิ่งอีกกี่เมตร

- 1) โจทย์ถามอะไร ยังเหลือระยะทางที่ปุ่ต้องวิ่งอีกกี่เมตร
- 2) โจทย์บอกอะไร ปุ่ต้องการวิ่งออกกำล้งกายเป็นระยะทาง 50 เมตร แต่ขณะนี้วิ่งได้ 24 เมตร
- 3) ระยะทางที่ปุ่ต้องวิ่งอีกควรมากกว่าหรือน้อยกว่า 50 เมตร เพราะเหตุใด
- 4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



- 5) หาคำตอบได้อย่างไร
 - 6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 - 7) หาคำตอบได้เท่าไร
- ดังนั้น ยังเหลือระยะทางที่ปุ่ต้องวิ่งอีก เมตร
- ตอบ ยังเหลือระยะทางที่ปุ่ต้องวิ่งอีก เมตร

ใบงานที่ 6.20

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ ระยะทางจากบ้านถึงตลาด 60 เมตร ตลาดยังไปแล้ว 38 เมตร
เหลือระยะทางที่ยังไม่ได้ตลาดย่างอีกกี่เมตร

- 1) โจทย์ถามอะไร เหลือระยะทางที่ยังไม่ได้ตลาดย่างอีกกี่เมตร
- 2) โจทย์บอกอะไร ระยะทางจากบ้านถึงตลาด 60 เมตร
ตลาดยังไปแล้ว 38 เมตร
- 3) ระยะทางที่ยังไม่ได้ตลาดย่างควรมากกว่าหรือน้อยกว่า 60 เมตร
เพราะเหตุใด
- 4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร

ระยะทางจากบ้านถึงตลาด 60 เมตร

ตลาดยังไปแล้ว 38 เมตร

ส่วนที่ยังไม่ได้ตลาดย่าง

- 5) หาคำตอบได้อย่างไร
 - 6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 - 7) หาคำตอบได้เท่าไร
- ดังนั้น เหลือระยะทางที่ยังไม่ได้ตลาดย่างอีก เมตร
- ตอบ เหลือระยะทางที่ยังไม่ได้ตลาดย่างอีก เมตร



ใบงานที่ 6.20

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

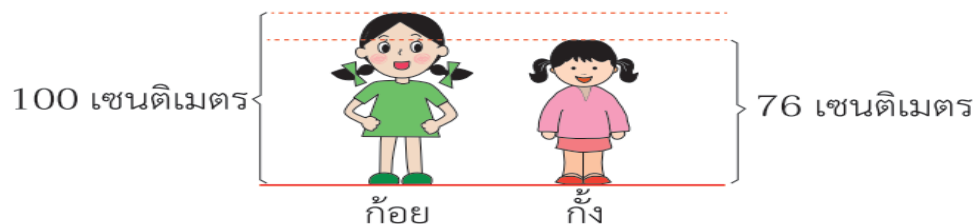


- ๔ ก้อยสูง 100 เซนติเมตร กิ่งสูง 76 เซนติเมตร ก้อยสูงกว่ากิ่งกี่เซนติเมตร

- 1) โจทย์ถามอะไร
- 2) โจทย์บอกอะไร

- 3) หาคำตอบได้อย่างไรว่าก้อยสูงมากกว่ากิ่งกี่เซนติเมตร

- 4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



- 5) หาคำตอบได้อย่างไร
- 6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- 7) หาคำตอบได้เท่าไร
- ดังนั้น ก้อยสูงกว่ากิ่ง เซนติเมตร
- ตอบ ก้อยสูงกว่ากิ่ง เซนติเมตร



ใบงานที่ 6.20

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- ๕) กล่องใบแรกสูง 35 เซนติเมตร กล่องใบที่สองเตี้ยกว่ากล่องใบแรก 13 เซนติเมตร กล่องใบที่สองสูงเท่าไร

- 1) โจทย์ถามอะไร
- 2) โจทย์บอกอะไร

- 3) กล่องใบที่สองควรสูงมากกว่าหรือน้อยกว่า 35 เซนติเมตร เพราะเหตุใด

- 4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



- 5) หาคำตอบได้อย่างไร
- 6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- 7) หาคำตอบได้เท่าไร

ดังนั้น กล่องใบที่สองสูง เซนติเมตร

ตอบ กล่องใบที่สองสูง เซนติเมตร



ใบงานที่ 6.20

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

- การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนวิธีคิด ซึ่งอาจใช้การวาดภาพ หาคำตอบ และ
ตรวจสอบความสมเหตุสมผล



สีเทียนยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สีเทียนไปเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $10 - 6 = \square$

$$10 - 6 = 4$$

ดังนั้น ใช้สีเทียนไป 4 เซนติเมตร

ตอบ ใช้สีเทียนไป ๔ เซนติเมตร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การแก้ไขทรัพยากรการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ (2)



A vibrant, 3D-rendered red ribbon with a slight curve, featuring the word "GOODBYE" in a white, elegant serif font. The ribbon has orange-colored ends and is set against a light pink background. The scene is decorated with numerous small, colorful confetti pieces in shades of blue, yellow, pink, and white, creating a festive and celebratory atmosphere.

GOODBYE