

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหาจำนวนในแบบรูปของจำนวน
ที่เกิดจากการคูณและการหาร

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม
ครูสุภัทสร อินทร์แสง

$$5+7$$

$$8 \div 2$$

$$5-3$$

$$9 \times 2$$



การหาจำนวนในแบบรูปของจำนวน ที่เกิดจากการคูณและการหาร



จุดประสงค์ การเรียนรู้



บอกความสัมพันธ์ของจำนวน
และบอกจำนวนในแบบรูปของ
จำนวนนับที่เกิดจากการคูณและ
การหารได้

แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณและการหาร



11 110 1,100 11,000

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

หรือลดลง

เพิ่มขึ้น ครึ่งละไม่เท่ากัน

$$110 \div 11 = 10$$

11 110 1,100 11,000 ...110,000...

10×11 10×110 $10 \times 1,100$ $10 \times 11,000$

แบบรูปนี้มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

เป็นแบบรูปที่เกิดจากการคูณด้วย 10

หรือจำนวนทางขวาเป็น 10 เท่าของจำนวน

ทางซ้ายที่อยู่ติดกัน

1,280 320 80 20

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลง

ลดลง ครั้งละไม่เท่ากัน



$$1,280 \quad 320 \quad 80 \quad 20 \quad \dots 5 \dots$$

Diagram showing the sequence of numbers: 1,280, 320, 80, 20, and ...5... with arrows indicating a sequence from left to right. Above the numbers, the equation $80 \div 20 = 4$ is written.

$$1,280 \div 4 \quad 320 \div 4 \quad 80 \div 4 \quad 20 \div 4$$

แบบรูปนี้มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

เป็นแบบรูปที่เกิดจากการหารด้วย 4

หรือจำนวนทางซ้ายเป็น 4 เท่าของ

จำนวนทางขวาที่อยู่ติดกัน

$$30 \times \square = 600$$

$$\square = 600 \div 30$$

$$\square = 20$$

$$\square \div 30 = 20$$

$$\square = 20 \times 30$$

$$\square = 600$$



$$600 \div \square = 30$$

$$600 = 30 \times \square$$

$$\square = 600 \div 30$$

$$\square = 20$$



$$\begin{array}{ccccccc}
 15 & \cdot \cdot \cdot \cdot & 30 & 60 & 120 & 240 & \cdot \cdot \cdot \cdot & 480 & \cdot \cdot \cdot \cdot & 960 & 1,920 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\times 2} & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\times 2} & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{120 \div 60 = 2} & & & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\times 2} & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\times 2} & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\times 2} & & &
 \end{array}$$

เป็นแบบรูปที่เกิดจากการคูณด้วย 2

หาจำนวนที่หายไปได้อย่างไร

$$\square = 15 \times 2$$

$$\square = 30$$

$$\square = 240 \times 2$$

$$\square = 480$$

$$\square = 480 \times 2$$

$$\square = 960$$

$$\begin{array}{ccccccc}
 15 & \cdot 30 & 60 & 120 & 240 & 480 & 960 & 1,920 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\times 2} & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\times 2} & \underbrace{\hspace{2.5cm}}_{120 \div 60 = 2} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\times 2} & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\times 2} & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\times 2}
 \end{array}$$

แบบรูปนี้มีความสัมพันธ์อย่างไร

จำนวนทางขวาเป็น 2 เท่าของจำนวน

ทางซ้ายที่อยู่ติดกัน



$$\begin{array}{ccccccc}
 5,103 & 1,701 & 567 & 189 & 63 & 21 & \dots 7 \\
 \dots\dots\dots & & \dots\dots\dots & & \dots\dots\dots & & \dots\dots\dots \\
 \times 3 & \div 3 & & & & & \div 3
 \end{array}$$

$63 \div 21 = 3$

เป็นแบบรูปที่เกิดจากการหารด้วย 3
หาจำนวนที่หายไปได้อย่างไร

$$\square = 1,701 \times 3$$

$$\square = 5,103$$

$$\square = 1,701 \div 3$$

$$\square = 567$$

$$\square = 21 \div 3$$

$$\square = 7$$

5,103 1,701 567 189

$63 \div 21 = 3$

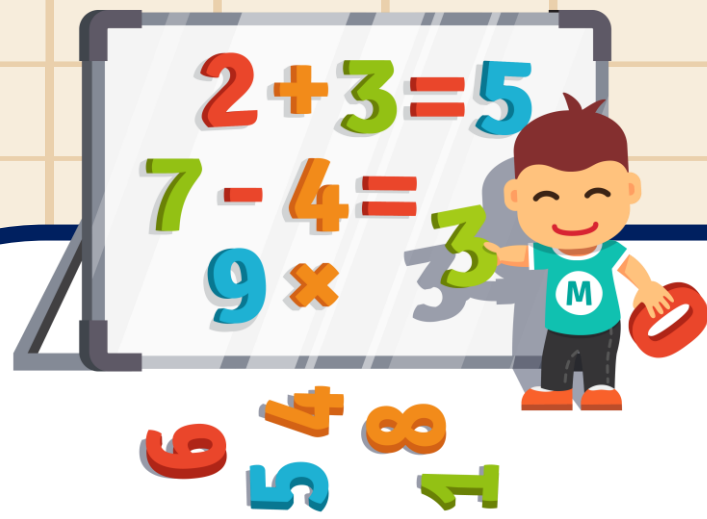
63 21 ...7

$\times 3$ $\div 3$ $\div 3$

แบบรูปนี้มีความสัมพันธ์อย่างไร

จำนวนทางซ้ายเป็น 3 เท่าของจำนวน
ทางขวาที่อยู่ติดกัน





แบบรูปของจำนวน

แบบรูปที่มีความสัมพันธ์เพิ่มขึ้นโดยการคูณ เรียกว่า แบบรูป
ของจำนวนที่เกิดจากการคูณ

แบบรูปที่มีความสัมพันธ์ลดลงโดยการหาร เรียกว่า แบบรูป
ของจำนวนที่เกิดจากการหาร

แบบรูปของจำนวนเป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์
อย่างใดอย่างหนึ่ง

1. กำหนดแบบรูปของจำนวนให้นักเรียนตอบคำถาม แล้วเติมจำนวนที่หายไปในรูปแบบ

1)	12		108	324	972	
(1) แบบรูปนี้มีความสัมพันธ์อย่างไร (2) หาจำนวนที่หายไปได้อย่างไร 						

แบบฝึกหัดที่ 6.3



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

เติมจำนวนที่หายไปในรูปแบบ

$$324 \div 108 = 3$$

1) 12 108 324 972

(1) รูปแบบนี้มีความสัมพันธ์อย่างไร

จำนวนทางขวาเป็น 3 เท่า
ของจำนวนทางซ้ายที่อยู่ติดกัน



เติมจำนวนที่หายไปในรูปแบบ

1) $12 \xrightarrow{\times 3} 36 \xrightarrow{\times 3} 108$ 324 $972 \xrightarrow{\times 3} 2,916$

(2) หาจำนวนที่หายไปได้อย่างไร

$$\square = 12 \times 3$$

$$\square = 36$$

$$\square = 972 \times 3$$

$$\square = 2,916$$



1. กำหนดแบบรูปของจำนวนให้นักเรียนตอบคำถาม แล้วเติมจำนวนที่หายไปในรูปแบบ

2)	7,168	1,792	448		28							
(1) แบบรูปนี้มีความสัมพันธ์อย่างไร												
.....												
(2) หาจำนวนที่หายไปได้อย่างไร												
<table border="1"><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>												
.....												
.....												
.....												

แบบฝึกหัดที่ 6.3



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

$$2) \begin{array}{r} 7,168 \\ \underline{1,792} \\ 448 \end{array} \dots\dots 28 \dots\dots$$

(1) แบบรูปนี้มีความสัมพันธ์อย่างไร

จำนวนทางซ้ายเป็น 4 เท่า
ของจำนวนทางขวาที่อยู่ติดกัน



2) 7,168 1,792 448 112 28 7...

$\div 4$ $\div 4$ $\div 4$

(2) หาจำนวนที่หายไปได้อย่างไร

$$\square = 448 \div 4$$

$$\square = 112$$

$$\square = 28 \div 4$$

$$\square = 7$$



คำถาม ชวนคิด



การหาจำนวนในแบบรูปของจำนวน
ที่เกิดจากการคูณและการหาร
นักเรียนสามารถทำได้อย่างไร

(ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร
ในเรื่องของการหาตัวไม่ทราบค่าได้)

สรุปบทเรียน

แบบรูปที่มีความสัมพันธ์เพิ่มขึ้นโดยการคูณ เรียกว่า

แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ

แบบรูปที่มีความสัมพันธ์ลดลงโดยการหาร เรียกว่า

แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการหาร

แบบรูปของจำนวนเป็นชุดของจำนวนที่มี

ความสัมพันธ์อย่างใดอย่างหนึ่ง



2. เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบต่อไปนี้

1)	17		153	459	1377	
----	----	-------	-----	-----	------	-------

2)	497,664	41,472	3,456		24	
----	---------	--------	-------	-------	----	-------

3)		33	363	3,993		
----	-------	----	-----	-------	-------	-------

4)			324	2,916	26,244	
----	-------	-------	-----	-------	--------	-------

5)	43,750			350	70	14
----	--------	-------	-------	-----	----	----

6)				459	153	51
----	-------	-------	-------	-----	-----	----

แบบฝึกหัดที่ 6.3

(ข้อ 2)



ใบงาน เรื่อง การหาจำนวนในแบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณและการหาร

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 6.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.3

2. เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบต่อไปนี้

1)	17		153	459	1377	
----	----	-------	-----	-----	------	-------

2)	497,664	41,472	3,456		24	
----	---------	--------	-------	-------	----	-------

3)		33	363	3,993		
----	-------	----	-----	-------	-------	-------



2. เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบต่อไปนี้

4)			324	2,916	26,244	
----	-------	-------	-----	-------	--------	-------

5)	43,750			350	70	14
----	--------	-------	-------	-----	----	----

6)				459	153	51
----	-------	-------	-------	-----	-----	----



บทเรียน ครั้งต่อไป

เรื่อง

การแก้ปัญหาลักษณะรูป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

