

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

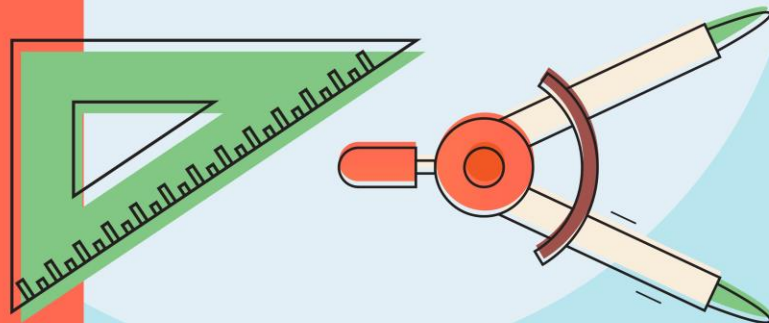
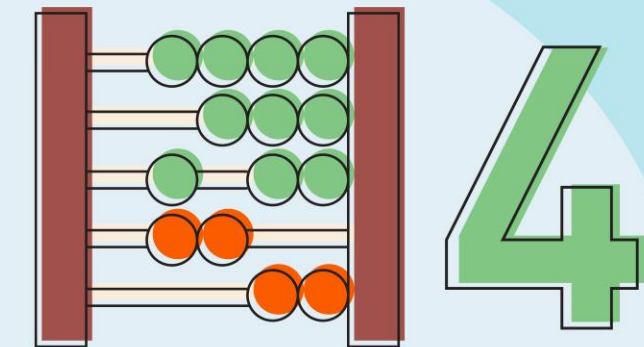
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

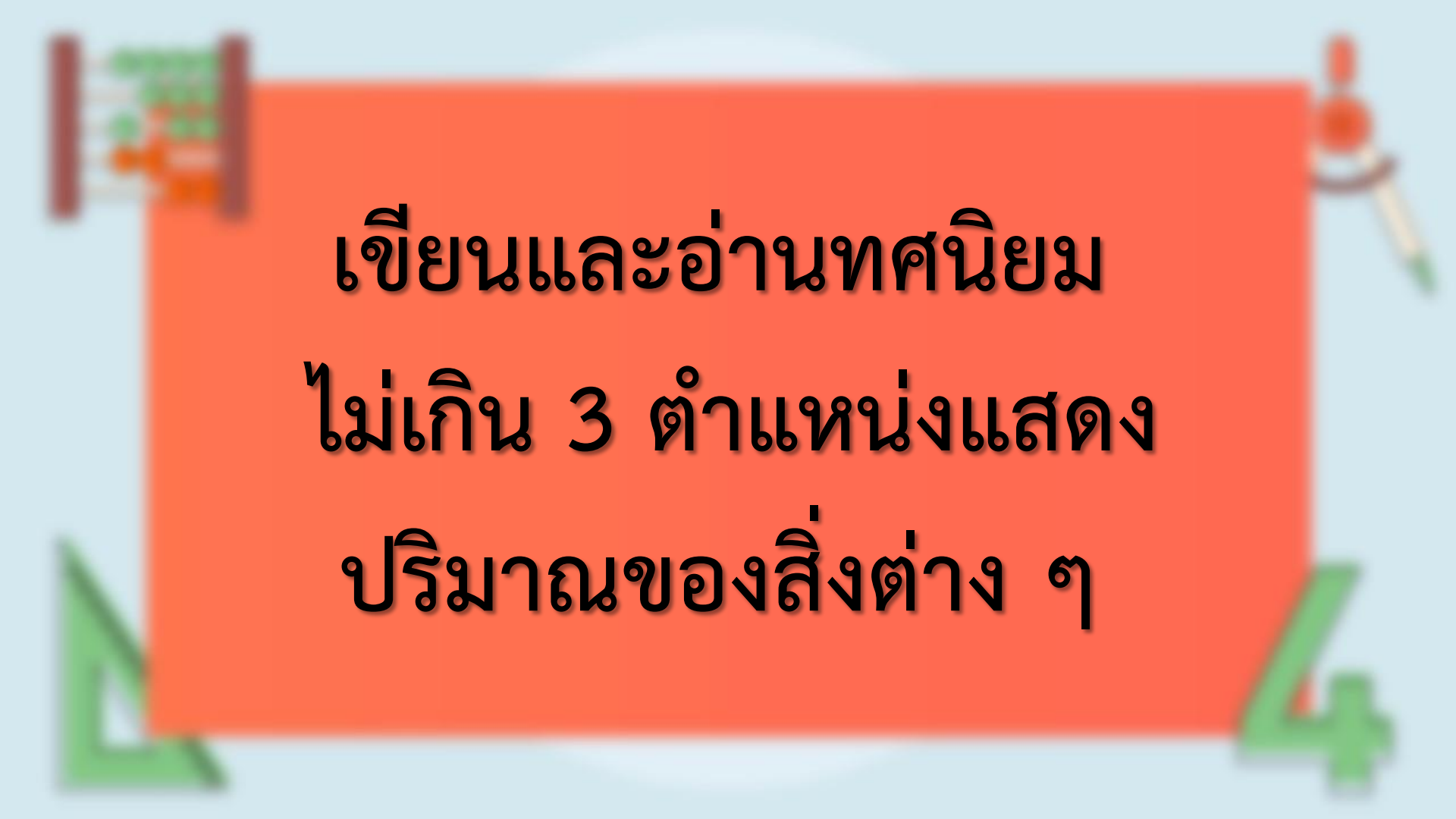
ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง เขียนและอ่านทศนิยม

ไม่เกิน 3 ตำแหน่งแสดง

ปริมาณของสิ่งต่างๆ





เขียนและอ่านทศนิยม
ไม่เกิน 3 ตำแหน่งแสดง
ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ

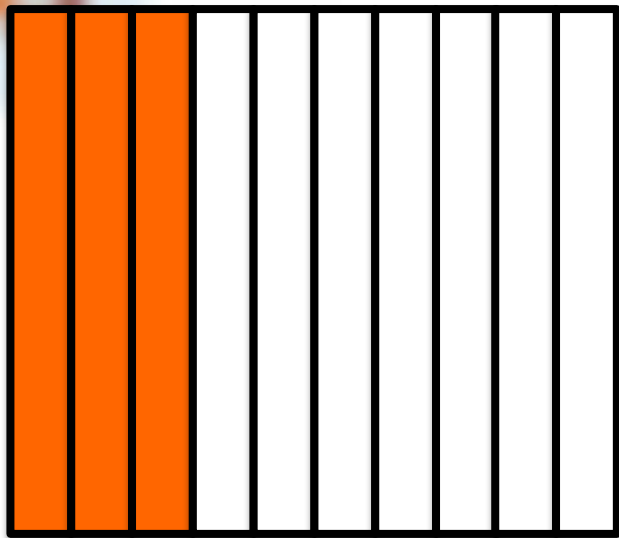
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เขียนและอ่านทศนิยมสามตำแหน่ง
แสดงส่วนที่ระบายสีหรือส่วนที่แรเงาของรูป
ที่แบ่งเป็น 1,000 ส่วนเท่ากัน

2. สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



#คณิตฯคิดบวก



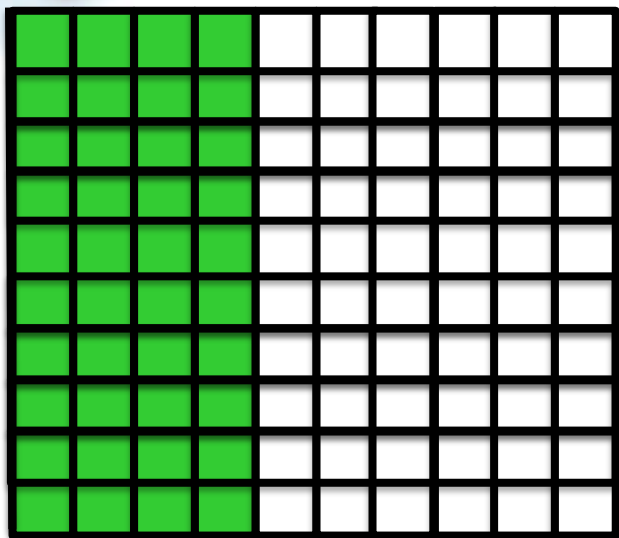
$$\frac{3}{10}$$

มีส่วนที่ระบายสี 3 ส่วน
ใน 10 ส่วน

เขียนในรูปทศนิยม 0.3

เขียนเป็นตัวเลขสาม

ศูนย์จุดสาม



$$\frac{40}{100}$$

มีส่วนที่ระบายสี 40 ส่วน
ใน 100 ส่วน

เขียนในรูปทศนิยม 0.40

เขียนเป็นตัวเลขสี่

ศูนย์จุดสี่ศูนย์

มีส่วนที่ระบายสี 345 ส่วนใน 1000 ส่วน

หรือ $\frac{345}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม 0.345

เขียนเป็นตัวหนังสือ ศูนย์จุดสามสี่ห้า

มีส่วนที่ระบายสี 100 ส่วนใน 1000 ส่วน

หรือ $\frac{100}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม 0.100

เขียนเป็นตัวเลขคือ ศูนย์จุดหนึ่งศูนย์ศูนย์

มีส่วนที่ระบายสี 98 ส่วนใน 1000 ส่วน

หรือ $\frac{98}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม 0.098

เขียนเป็นตัวหนังสือ ศูนย์จุดศูนย์เก้าแปด

การเขียนทศนิยม 3 ตำแหน่ง

ทศนิยม 3 ตำแหน่ง มีตัวเลขหลังจุด

ทศนิยม 3 ตัว ตัวเลขหลังจุดทศนิยม

แสดงจำนวนว่าเป็นกี่ส่วนใน 1000 ส่วน

เท่า ๆ กัน

การอ่านตัวเลขที่มีจุดทศนิยม

อ่านตามที่เขียนเป็นตัวหนังสือ

ถ้าตัวเลขหน้าจุดทศนิยมไม่เป็นศูนย์

ให้อ่านแบบจำนวนนับ

ตัวเลขหลังจุดทศนิยมให้อ่านแบบเรียงตัว



#มุมมองเลขคณิตฯ
ผ่านชีวิตประจำวัน



“

เขียนทศนิยมและตัวหนังสือ
แสดงส่วนที่ระบายนี่

”

1) ถ้ามีส่วนที่ระบายสี 47 ส่วน ใน 1000 ส่วน

หรือ $\frac{47}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม 0.047

เขียนเป็นตัวหนังสือ ศูนย์จุดศูนย์สี่เจ็ด

2) ถ้ามีส่วนที่ระบายสี 1 ส่วน ใน 1000 ส่วน

หรือ $\frac{1}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม 0.001

เขียนเป็นตัวหนังสือ ศูนย์จุดศูนย์ศูนย์หนึ่ง

3) ถ้ามีส่วนที่ระบายสี 999 ส่วน
ใน 1000 ส่วน หรือ $\frac{999}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม 0.999

เขียนเป็นตัวเลขคือ ศูนย์จุดเก้าเก้าเก้า

4) ถ้ามีส่วนที่ระบายสี 2561 ส่วน
ใน 1000 ส่วน หรือ $\frac{2561}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม 2.561

เขียนเป็นตัวเลขสองจุดห้าหกหนึ่ง

5) ถ้ามีส่วนที่ระบายสี 0 ส่วน ใน 1000 ส่วน

หรือ $\frac{0}{1000}$

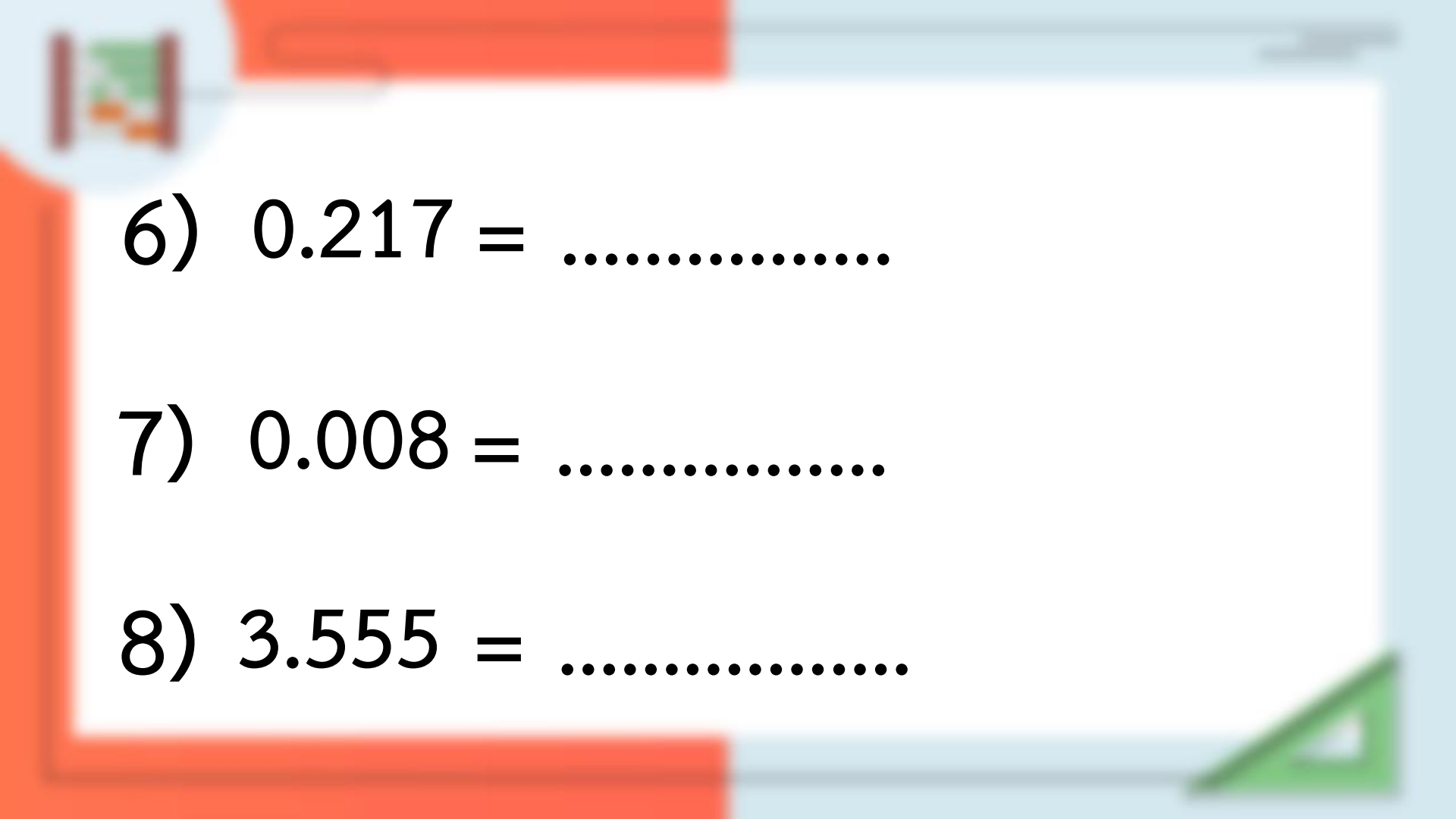
เขียนในรูปทศนิยม 0.000

เขียนเป็นตัวหนังสือ ศูนย์จุดศูนย์ศูนย์ศูนย์

“

เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

”



6) $0.217 = \dots\dots\dots$

7) $0.008 = \dots\dots\dots$

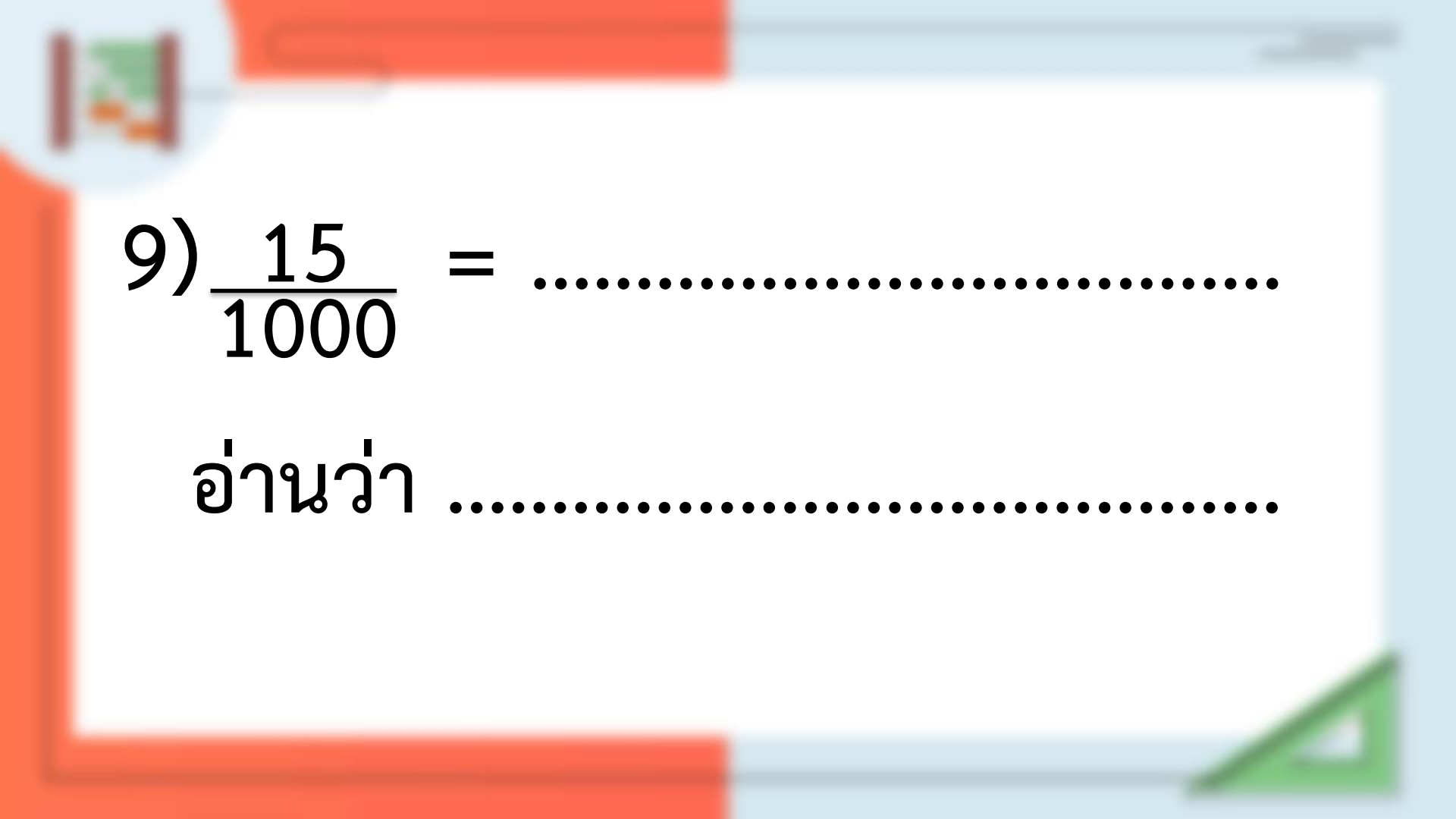
8) $3.555 = \dots\dots\dots$



“

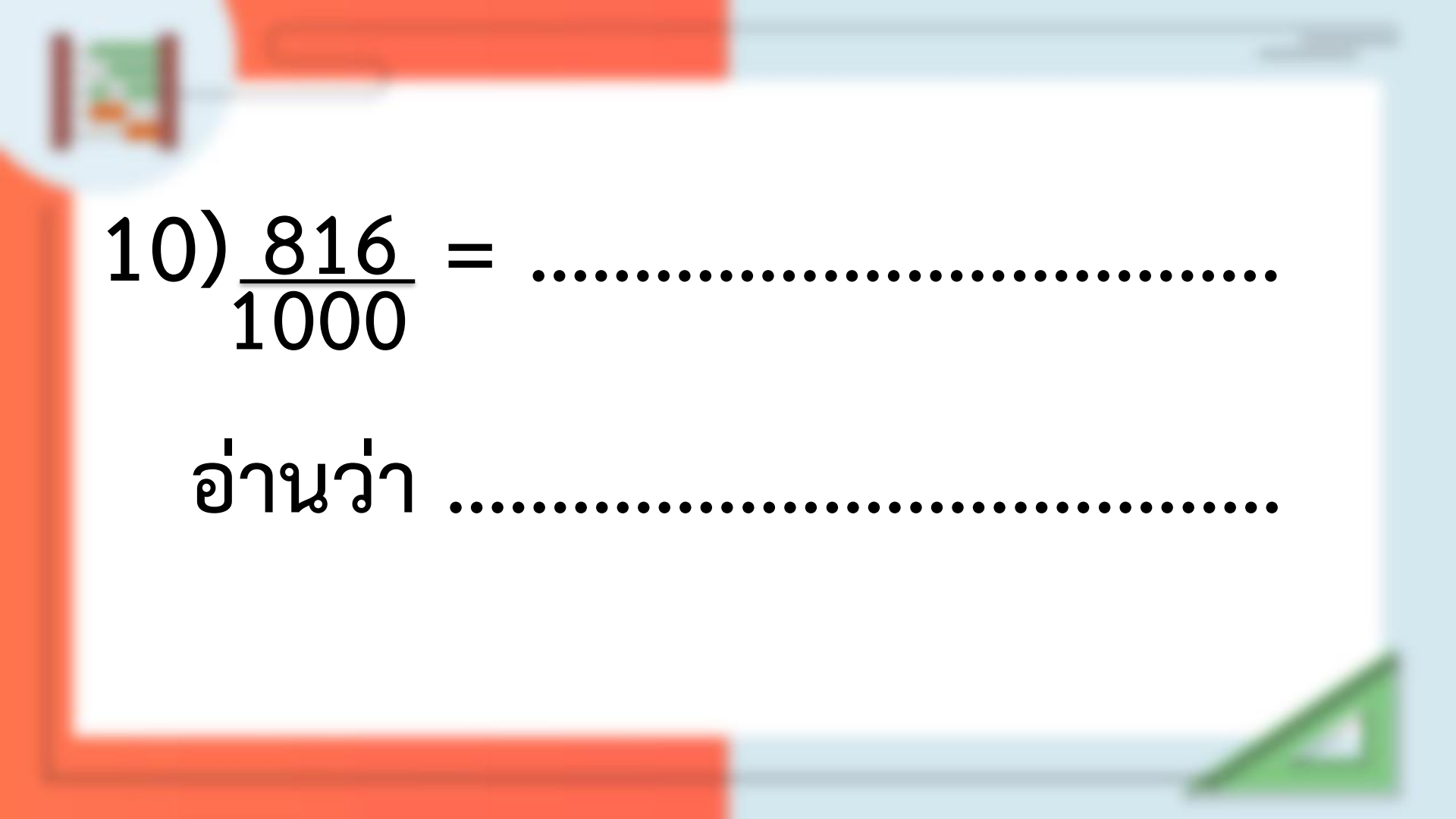
เขียนในรูปทศนิยม 3 ตำแหน่ง
พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน

”

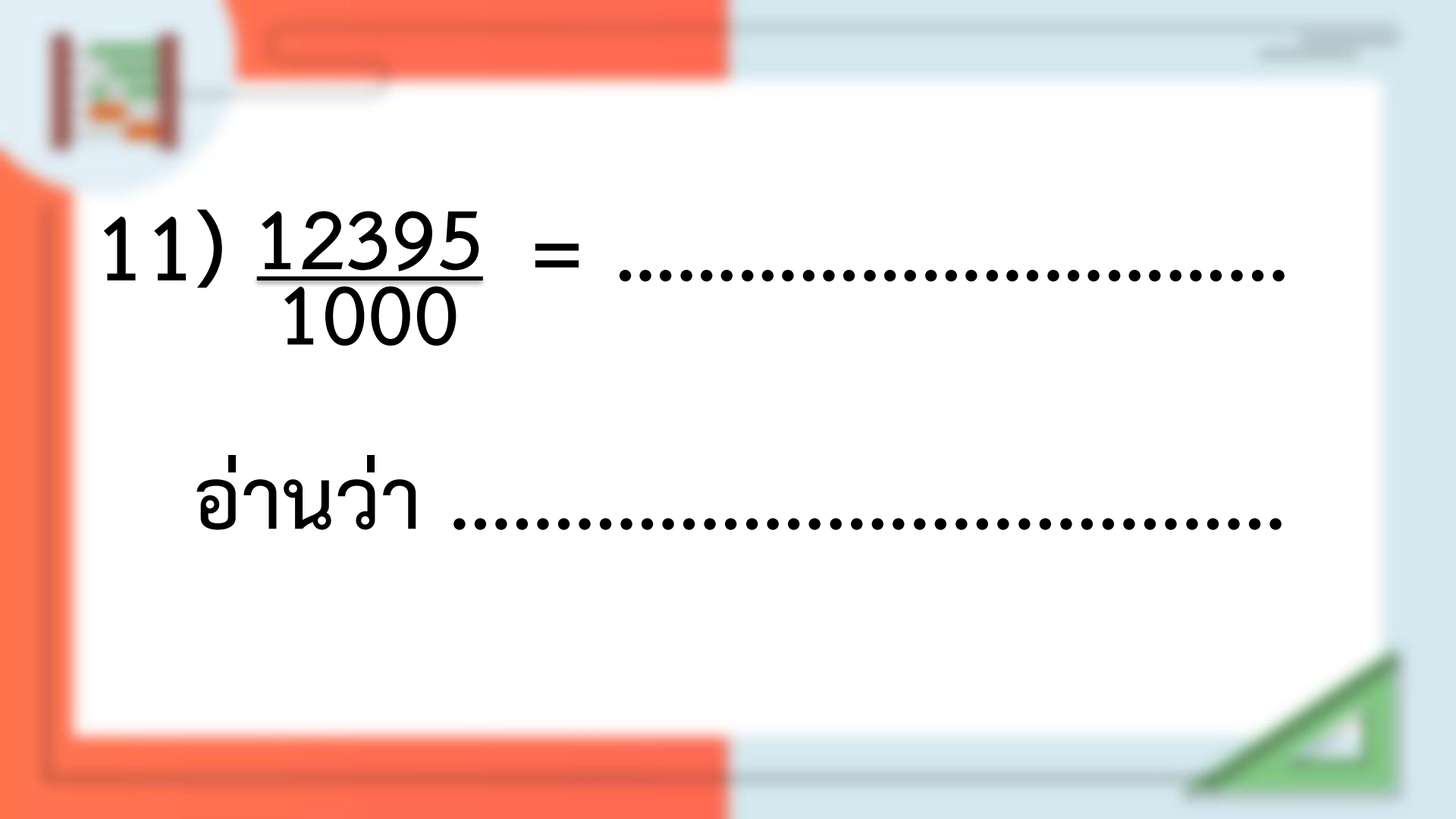


9) $\frac{15}{1000} = \dots\dots\dots$

อ่านว่า $\dots\dots\dots$

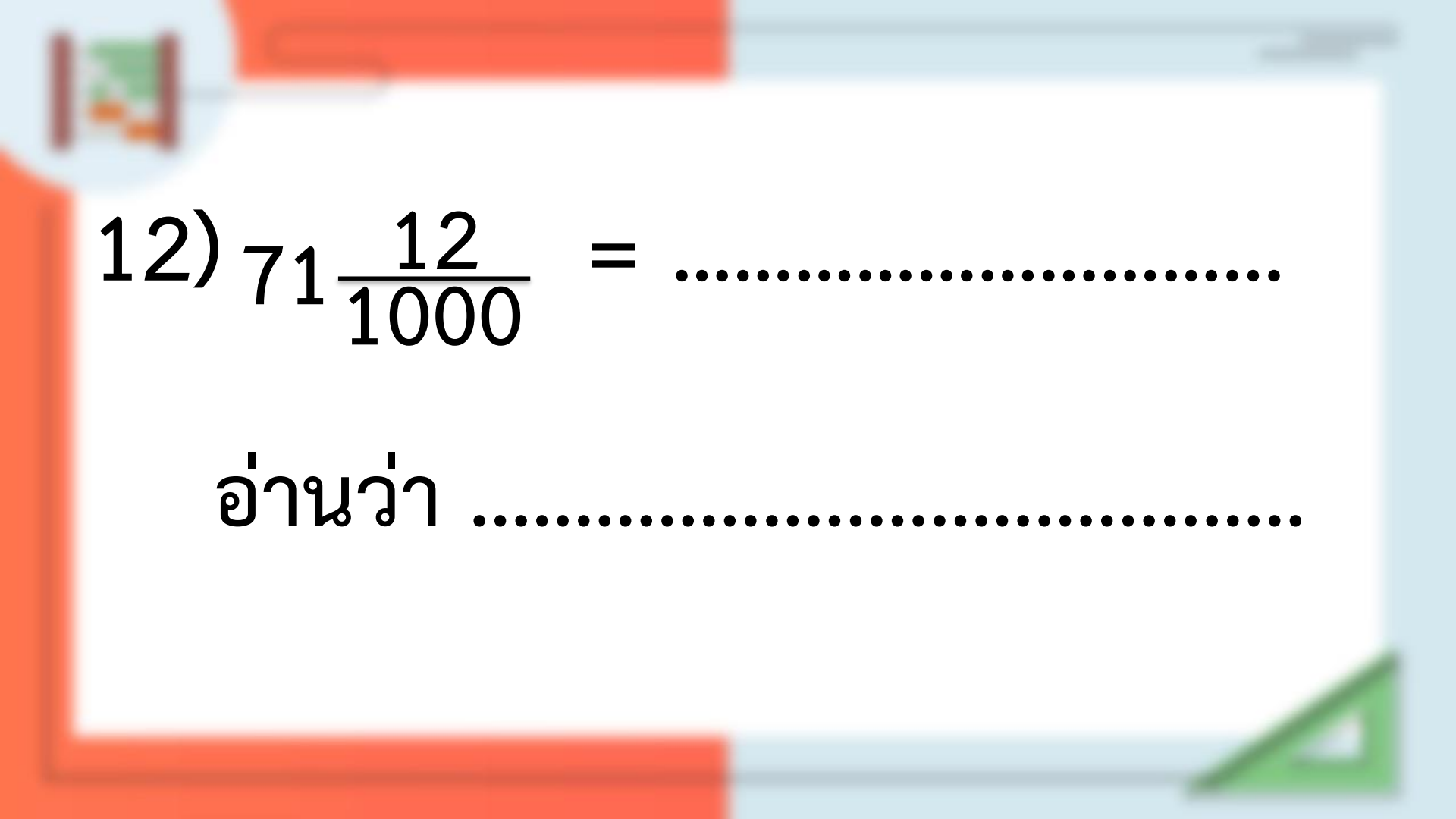

$$10) \frac{816}{1000} = \dots\dots\dots$$

อ่านว่า

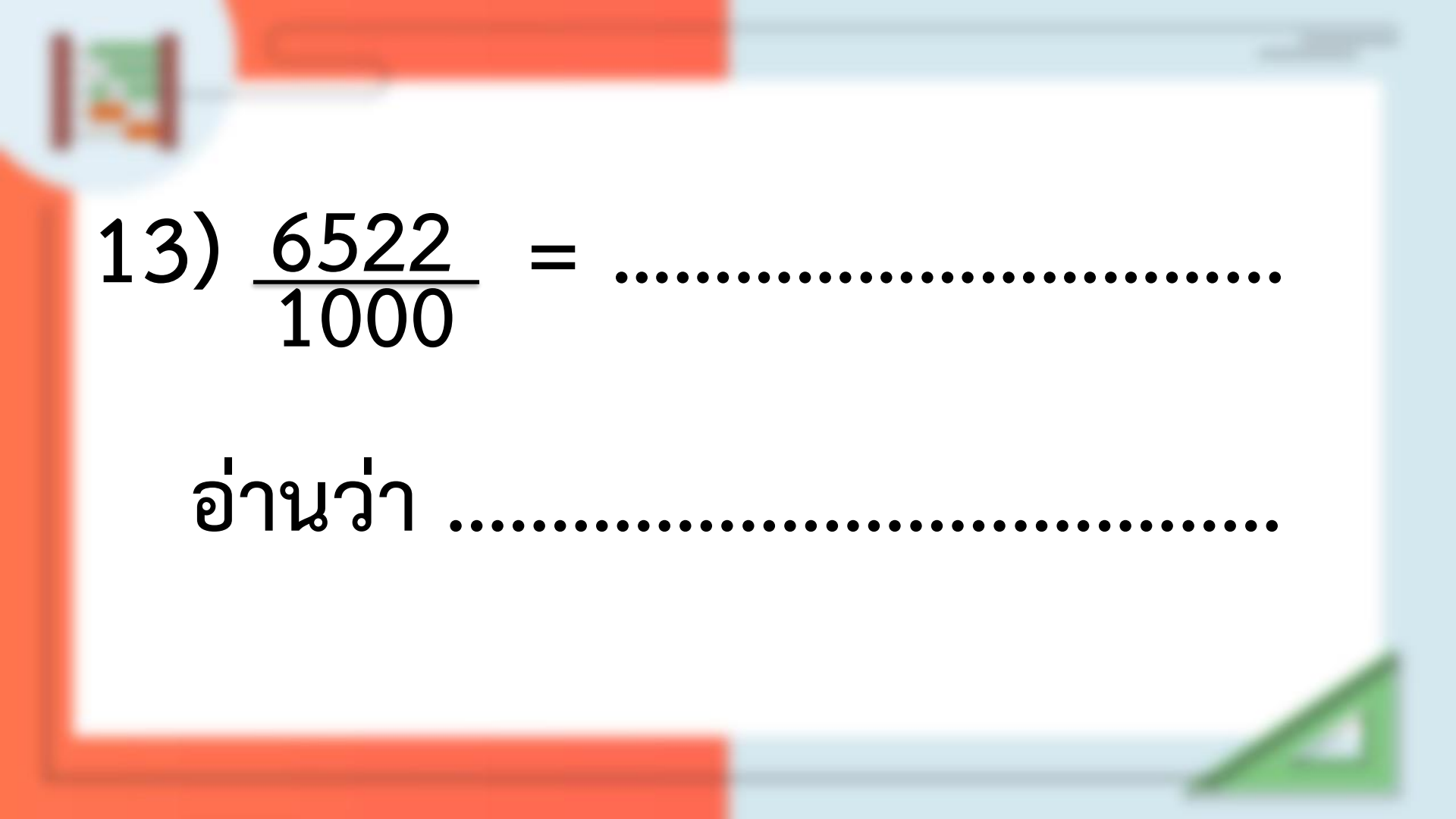


11) $\frac{12395}{1000} = \dots\dots\dots$

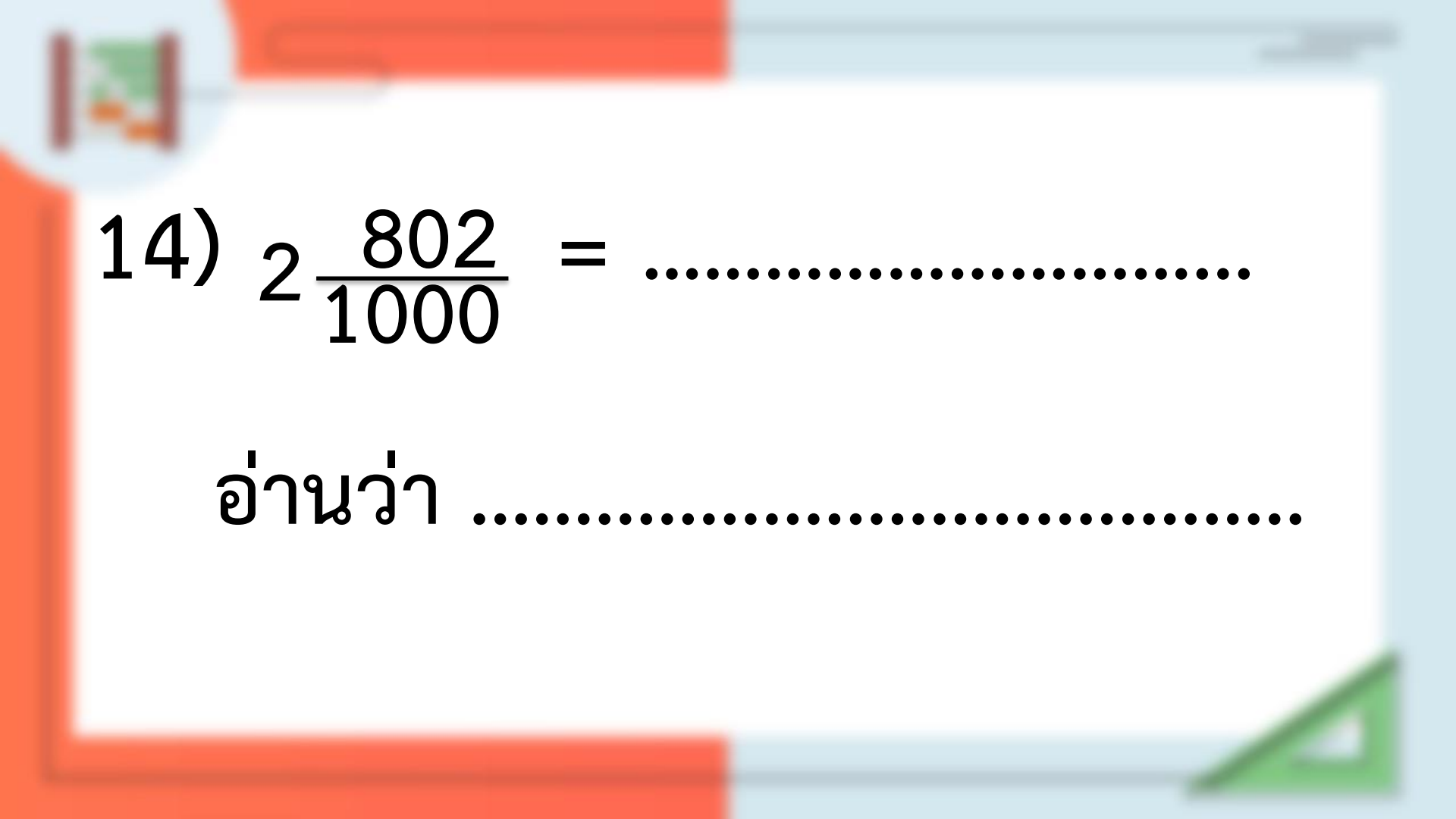
อ่านว่า


$$12) 71\frac{12}{1000} = \dots\dots\dots$$

อ่านว่า

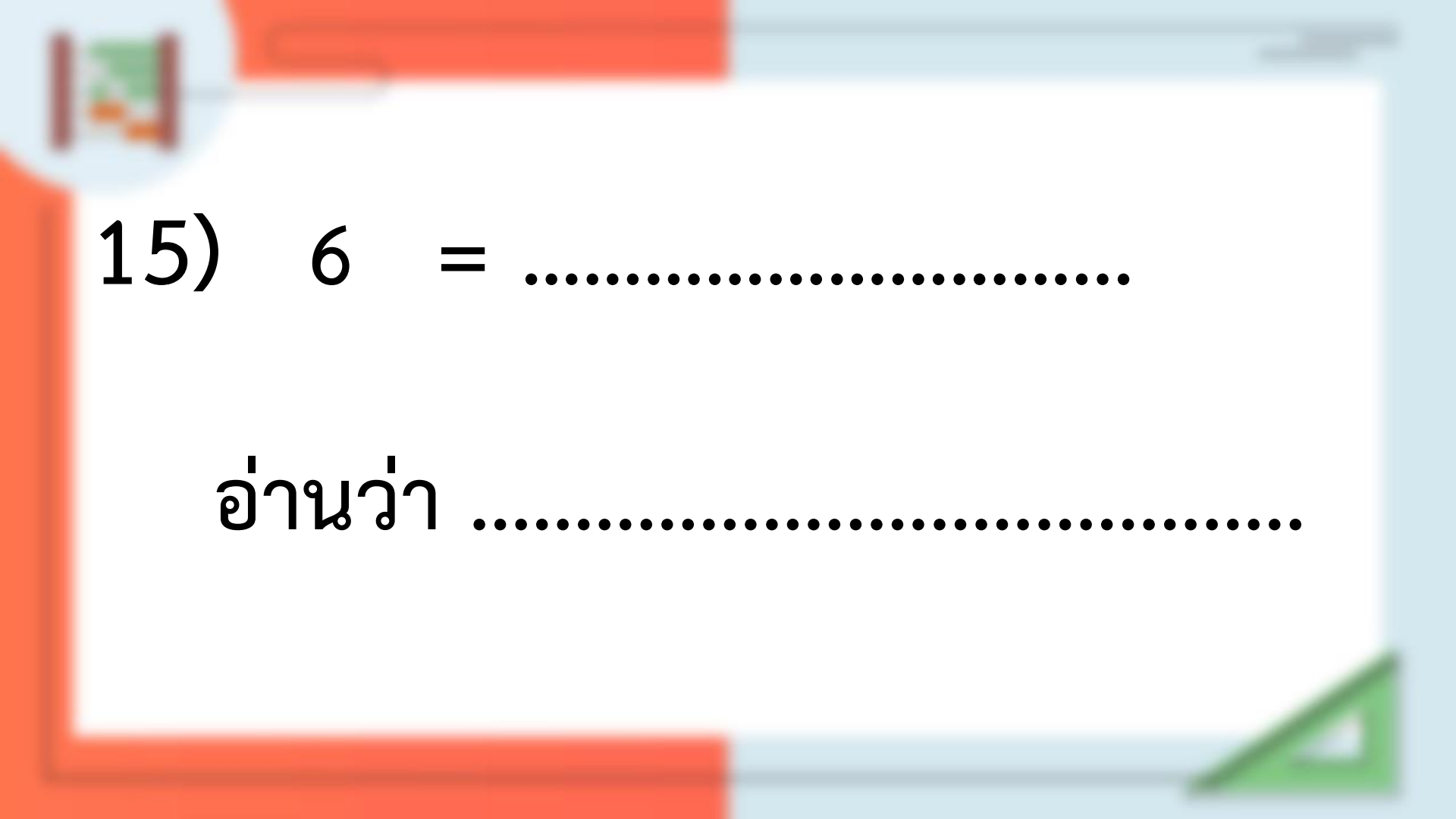

$$13) \frac{6522}{1000} = \dots\dots\dots$$

อ่านว่า



14) $2\frac{802}{1000} = \dots\dots\dots$

อ่านว่า



15) 6 =

อ่านว่า

“สรุปสาระการเรียนรู้”



สรุป

การเขียนทศนิยม 3 ตำแหน่ง
มีตัวเลขหลังจุดทศนิยม 3 ตัว
ตัวเลขหลังจุดทศนิยมแสดง
จำนวนว่าเป็นกี่ส่วน
ใน 1000 ส่วน เท่า ๆ กัน



สรุป

การอ่านตัวเลขที่มีจุดทศนิยม
อ่านตามที่เขียนเป็นตัวหนังสือ
ถ้าตัวเลขหน้าจุดทศนิยม
ไม่เป็นศูนย์





สรุป

ให้อ่านแบบจำนวนนับ
ตัวเลขหลังจุดทศนิยม
ให้อ่านแบบเรียงตัว

“#ห้องฝาก” จากครู





การบ้าน

แบบฝึกหัด 4.3
ข้อ 1,3

แบบฝึกหัด 4.3

1. เขียนเป็นตัวหนังสือ

- 1) 28.9 2) 76.300
3) 11.08 4) 406.493

2. เขียนในรูปทศนิยม 3 ตำแหน่ง

- 1) $\frac{3}{1000}$ = 2) $\frac{27}{1000}$ =
3) $4\frac{9}{1000}$ = 4) $71\frac{12}{1000}$ =
5) 6 = 6) $\frac{103}{1000}$ =
7) $\frac{2561}{1000}$ = 8) $\frac{11254}{1000}$ =
9) $\frac{95}{1000}$ = 10) $2\frac{802}{1000}$ =

3. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

1) $20.016 = \dots\dots\dots$

2) $4.3 = \dots\dots\dots$

3) $2.009 = \dots\dots\dots$

4) $11.34 = \dots\dots\dots$

5) $0.008 = \dots\dots\dots$

6) $0.013 = \dots\dots\dots$

7) $0.29 = \dots\dots\dots$

8) $0.7 = \dots\dots\dots$

9) $0.049 = \dots\dots\dots$

10) $0.81 = \dots\dots\dots$