

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้คำควบกล้ำไม่แท้

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งเฮ้



เรียนรู้คำควบกล้ำไม่แท้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านคำควบกล้ำได้
๒. อ่านและเขียนคำควบกล้ำได้
๓. เห็นความสำคัญของคำควบกล้ำ



กิจกรรม

สังเกตคำ



แทรก

ฉะเชิงเทรา

อินทรี

ต้นไทร



แทรก

แซก

อินทร

อิน-ทร

ฉะเชิงเทรา

ฉะ-เชิง-ซา

ต้นไทร

ต้น-ไซ



คำถามชวนคิด

ทำไมคำเหล่านี้

เขียน **ทร** แต่ออกเสียง **ซ**



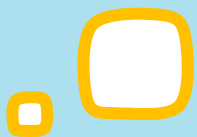


คำควบกล้ำไม่แท้

คำควบกล้ำไม่แท้

อักษรควบที่เกิดจากพยัญชนะ ๒ ตัว
ควบหรือกล้ำ อยู่ในสระเดียวกัน ออกเสียงได้
๒ ลักษณะ





คำควบกล้ำไม่แท้

๑. ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้า



คำควบกล้ำไม่แท้

๑. ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้า

จริง อ่านว่า จิง



คำควบกล้ำไม่แท้

๑. ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้า



สร้อย อ่านว่า **ล้อย**

คำควบกล้ำไม่แท้

๑. ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้า



สร้าง อ่านว่า ล้าง

คำควบกล้ำไม่แท้

๑. ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้า



เศร้า อ่านว่า เล้า

คำควบกล้ำไม่แท้

๒. ออกเสียงเป็น ซ



คำควบกล้ำไม่แท้

๒. ออกเสียงเป็น ซ

ทราย อ่านว่า ซาย



คำควบกล้ำไม่แท้

๒. ออกเสียงเป็น ซ

ไทร อ่านว่า ไช



คำควบกล้ำไม่แท้

๒. ออกเสียงเป็น ซ

อินทร อ่านว่า อิน-ซ



คำควบกล้ำไม่แท้

๒. ออกเสียงเป็น ซ

พุทรา อ่านว่า พุด-ซา



กิจกรรม

ทายคำจากภาพ



ทายคำจากภาพ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่ดูภาพ แล้วเขียนเป็นคำลงในสมุด ซึ่งคำจากภาพเป็นคำ**ควบบกล้ำไม่แท้** หากใครเขียนคำได้ถูกต้องครบถ้วนและเร็วที่สุด ถือเป็นผู้ชนะ



เกมบันไดงู

คำควบกล้ำไม่แท้



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เรียนรู้คำควบกล้ำไม่แท้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำควบกล้ำไม่แท้

คำควบกล้ำไม่แท้ คือ อักษรควบที่เกิดจากพยัญชนะ ๒ ตัวควบ หรือ
กล้ำอยู่ในสระเดียวกันออกเสียงเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. ออกเสียงเฉพาะตัวหน้า ได้แก่ ตัว จ ช ศ ส ที่ควบกับตัว ร เช่น -

จร ออกเสียง จ เช่น จริง อ่านว่า จิง

- สร ออกเสียง ส เช่น สระ อ่านว่า สะ

สร้าง อ่านว่า ส้าง

สร้อย อ่านว่า ส้อย

- ศร ออกเสียง ส เช่น เศร้าโศก อ่านว่า เส้า - โสไก

๒. ตัว ท ควบกับตัว ร ออกเสียงเป็น ซ เช่น

- ทราย อ่านว่า ซาย - ทราบ อ่านว่า ซาบ

- ไทร อ่านว่า ซៃ - พุทรา อ่านว่า พุด - ซา

- อินทรี อ่านว่า อิน - ซี - ทรัพย์ อ่านว่า ซับ

ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำจากภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เรียนรู้คำควบกล้ำไม่แท้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำได้ภาพจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

สายสร้อย

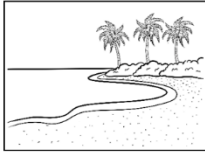
พุทรา

ต้นไทร

หาดทราย

สร้างบ้าน

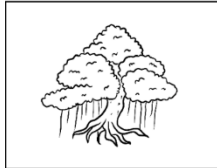
อินทรี

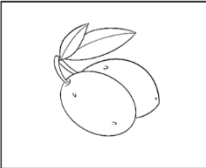












ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖

เรื่อง เขียนคำจากภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำจากภาพ
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๓. นักเรียนฝึกอ่านคำจากใบงานที่ ๖



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำจากภาพ
๒. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๓. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านคำจากใบงานที่ ๖



คำชี้แจง เขียนคำได้ภาพจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

สายสร้อย

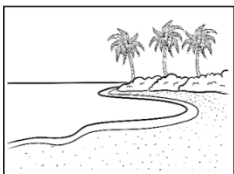
พุทรา

ต้นไทร

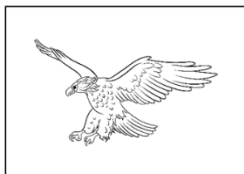
หาดทราย

สร้างบ้าน

อินทรี



หาดทราย



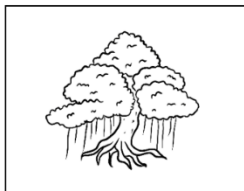
อินทรี



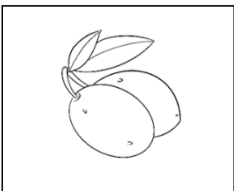
สร้างบ้าน



สายสร้อย



ต้นไทร



พุทรา

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

เฉลยใบงานที่ ๖

เรื่อง เขียนคำจากภาพ

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





คำถามชวนคิด

คำควบกล้ำ

แบ่งออกเป็นกี่ชนิด



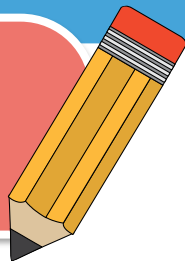


กิจกรรมชวนคิด

ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
คำควบกล้ำไม่แท้ ๑ คำ



สรุปบทเรียน



อักษรควบที่เกิดจากพยัญชนะ ๒ ตัว ควบหรือกล้ำ
อยู่ในสระเดียวกัน ออกเสียงได้ ๒ ลักษณะ

๑. ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้า

๒. ออกเสียงเป็น ซ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

หมาป่ากับลูกแกะ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตอบคำถามจาก
เรื่องที่อ่าน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

