

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า
เตี้ยกว่า สูงกว่า สูงเท่ากัน และใช้คำว่า เตี้ยที่สุด สูงที่สุด
เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑทอง



การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้คำว่า เตี้ยกว่า สูงกว่า สูงเท่ากัน
และใช้คำว่า เตี้ยที่สุด สูงที่สุด
เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ เปรียบเทียบความสูง โดยใช้คำว่า
เตี้ยกว่า สูงกว่า สูงเท่ากัน และเรียงลำดับความสูง
โดยใช้คำว่าเตี้ยที่สุด สูงที่สุด





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



ไม่เข้าใจให้ถาม



เฮ้ เฮ้ เฮ้





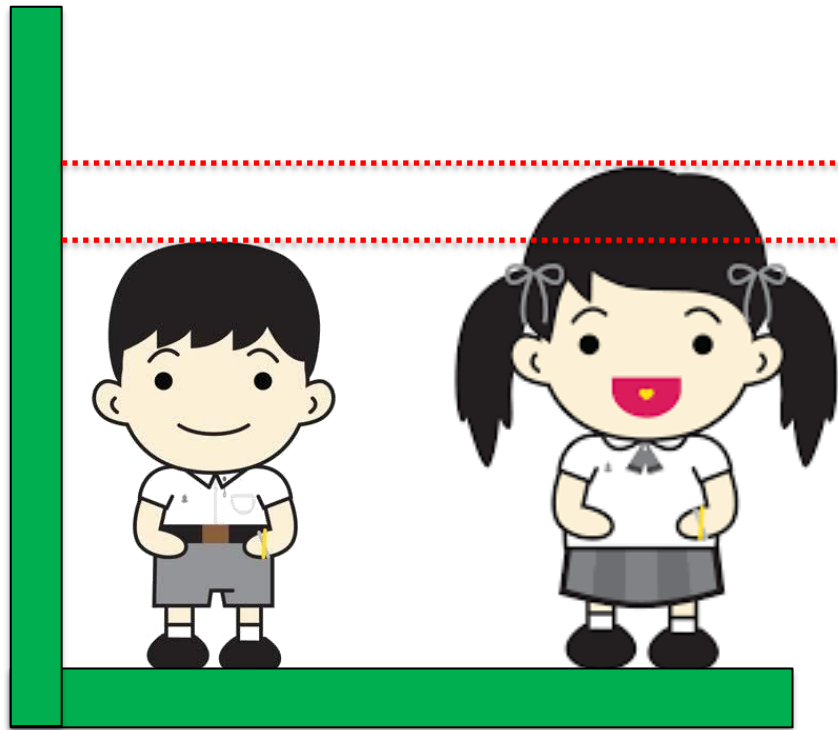
ทบทวนการเปรียบเทียบ
ความยาวของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

กิจกรรม การเปรียบเทียบความสูง





การเปรียบเทียบความสูง
ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า
สูงกว่า เตี้ยกว่า สูงเท่ากัน



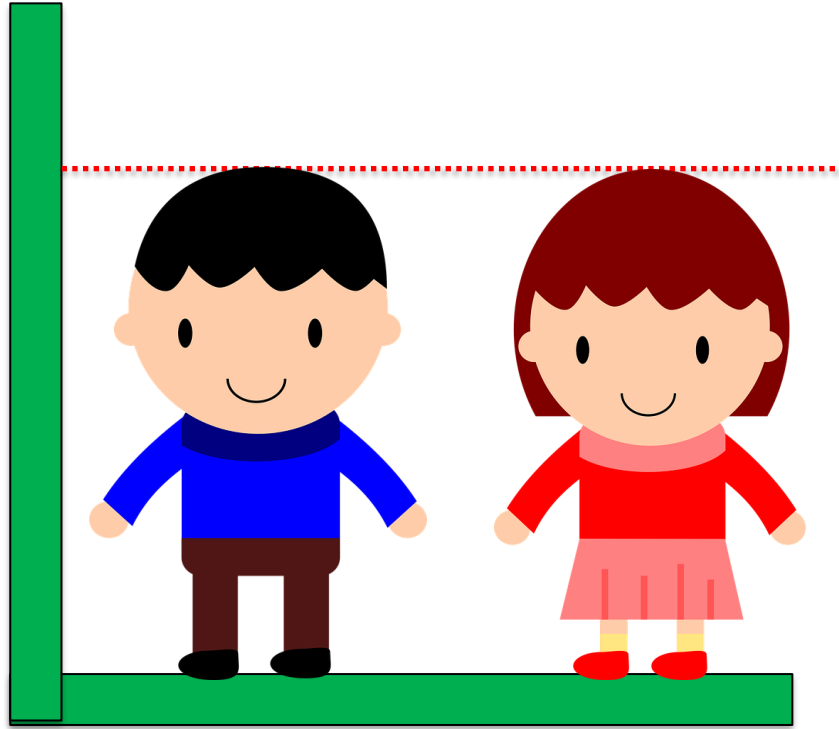
วิน

แก้ม

แก้ม สูงกว่า วิน

หรือ วิน เตี้ยกว่า แก้ม





ต้นกล้า

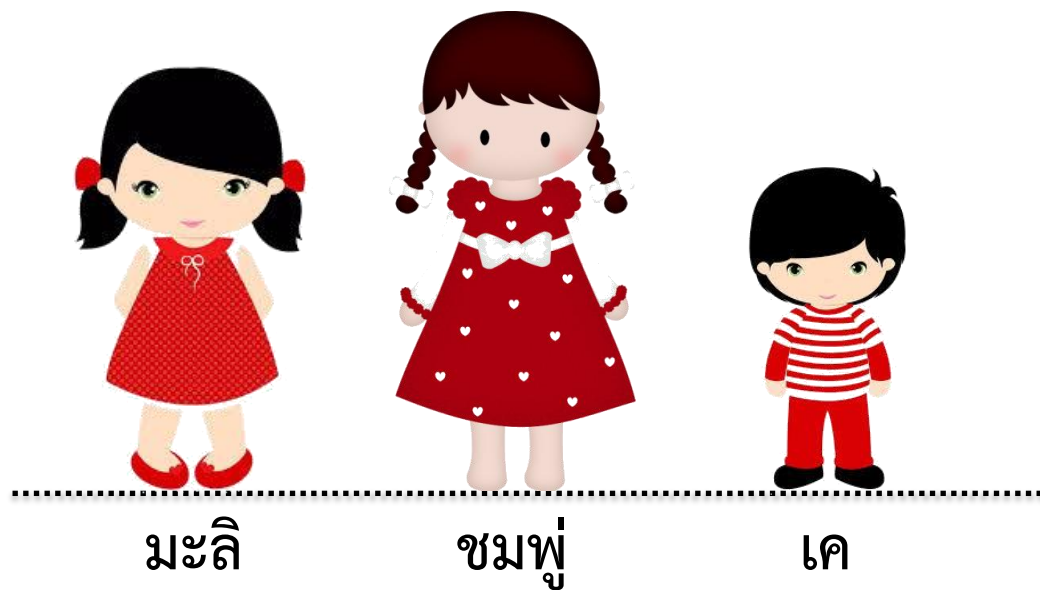
ใบบัว

ต้นกล้ากับใบบัวสูงเท่ากัน



Four cartoon children are smiling and holding a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair in a blue shirt, a girl with red hair in a pink shirt, a boy with dark hair in an orange shirt, and a girl with brown hair in a purple shirt. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้คำว่า เตี้ยที่สุด สูงที่สุด
เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง



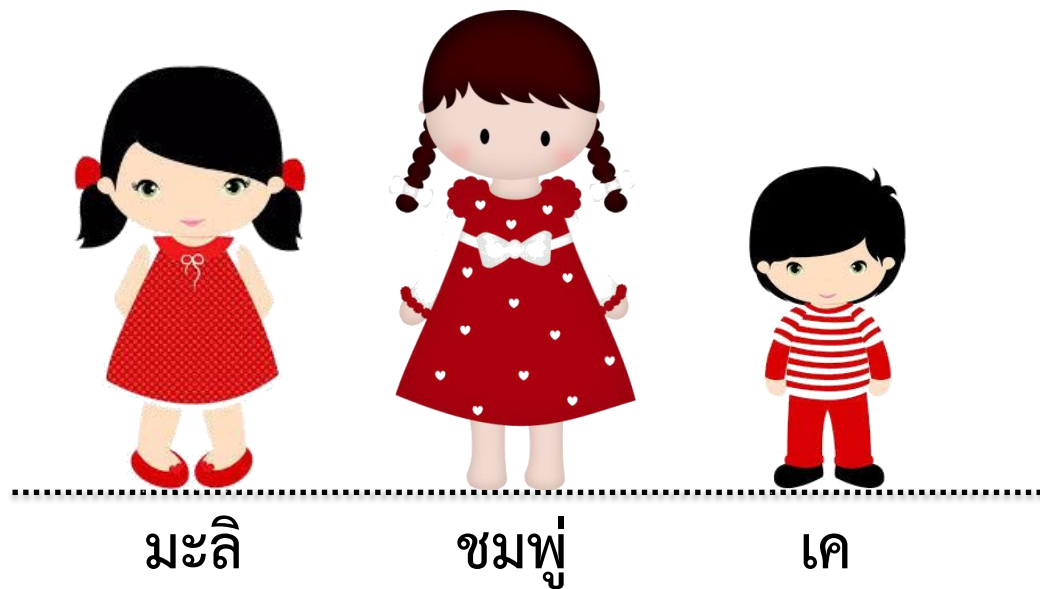
ใครสูงกว่าเคบ้าง

ทราบได้อย่างไร

มะลิและชมพู่

สังเกตจากระดับความสูงของศีรษะ
มะลิ ชมพู่ และเค
ซึ่งจะเห็นว่ามะลิและชมพู่สูงกว่าเค





ใครเตี้ยกว่ามะลิ

ทราบได้อย่างไร

เค

สังเกตจากระดับความสูงของศีรษะมะลิกับเค
ซึ่งจะเห็นว่าเคเตี้ยกว่ามะลิ





มะลิ



ชมพู่



เค

ใครสูงที่สุด ทราบได้อย่างไร

ชมพู่





มะลิ



ชมพู่



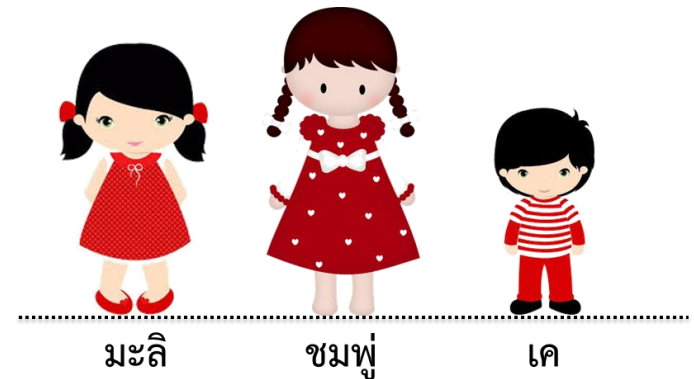
เค

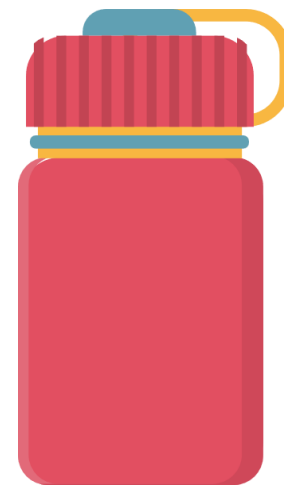
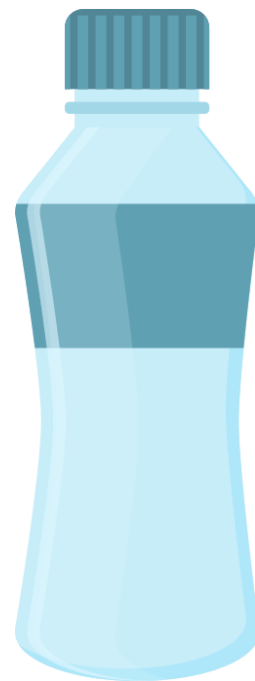
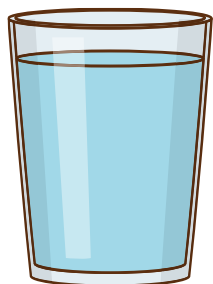
ใครเตี้ยที่สุด ทราบได้อย่างไร

เค



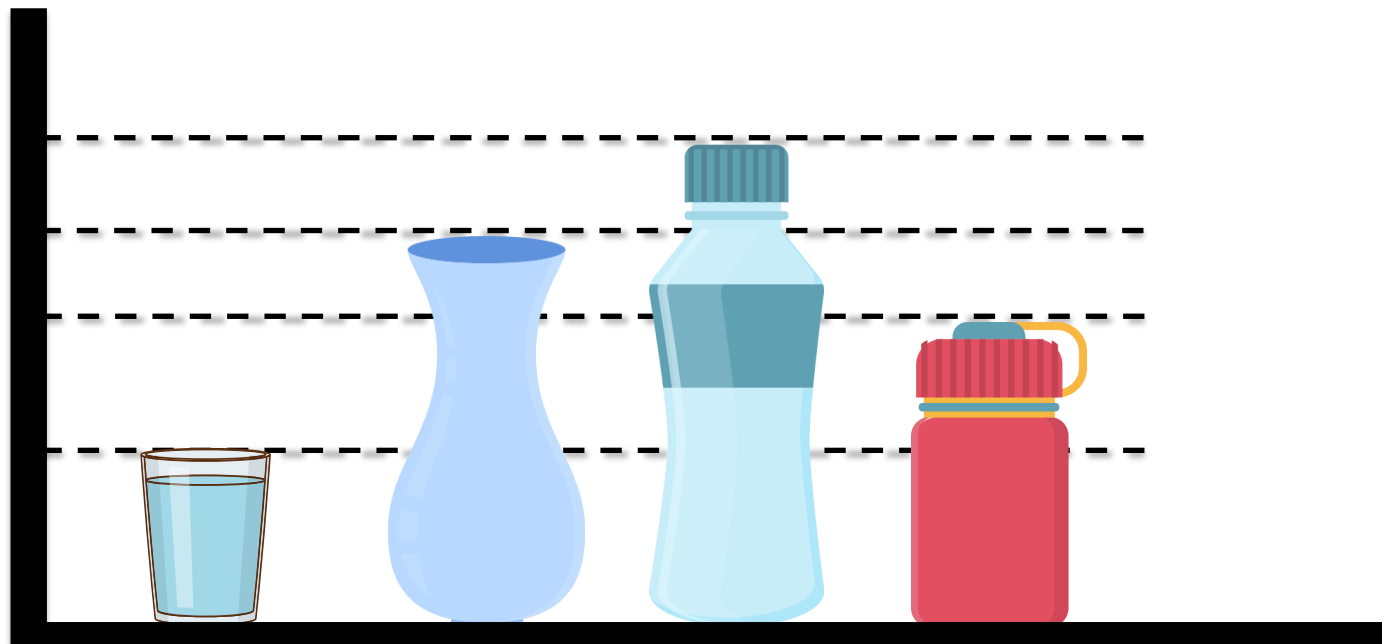
การเปรียบเทียบความสูงของนักเรียน
จะใช้คำว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า สูงที่สุด เตี้ยที่สุด และ
ในการเปรียบเทียบความสูงของนักเรียน นักเรียน
ต้องยืนอยู่ในระดับเดียวกัน แล้วให้นักเรียนคนอื่น ๆ
สังเกตที่ระดับความสูงของศีรษะ





จะเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างไร

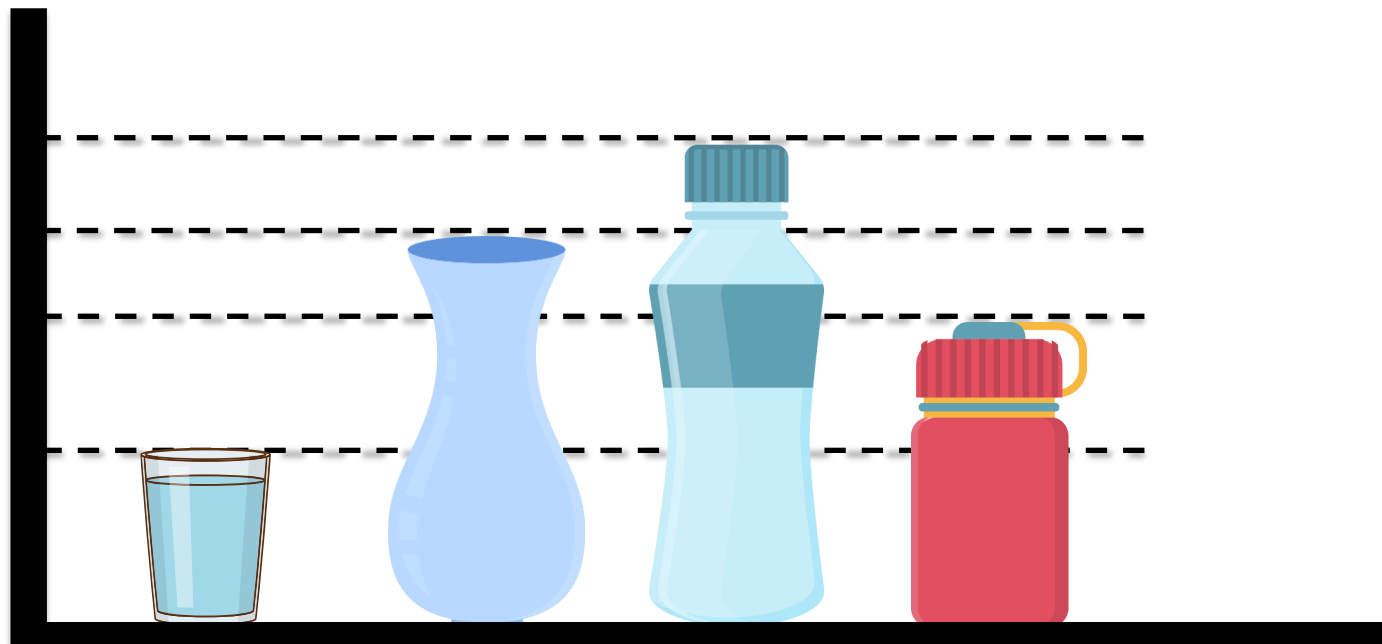




แก้วน้ำ กับ แจกัน สิ่งใดสูงกว่า

แจกัน

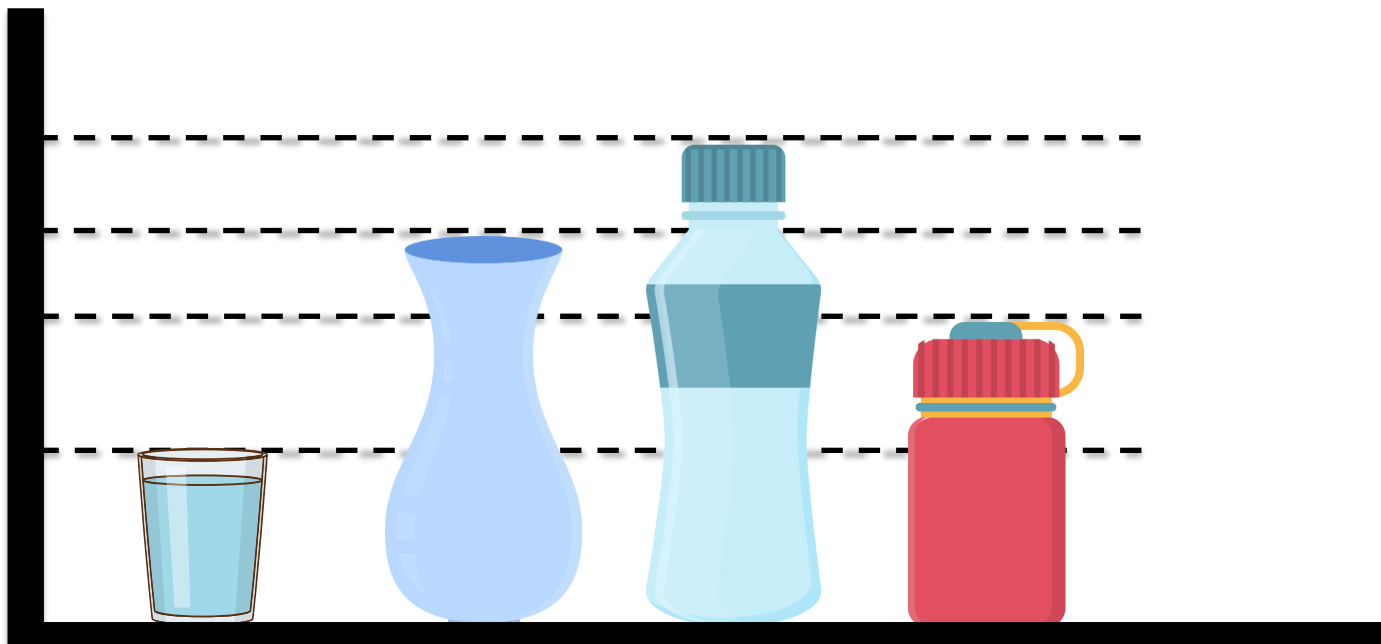




แจกัน กับ ขวดน้ำ สิ่งใดสูงกว่า

ขวดน้ำ

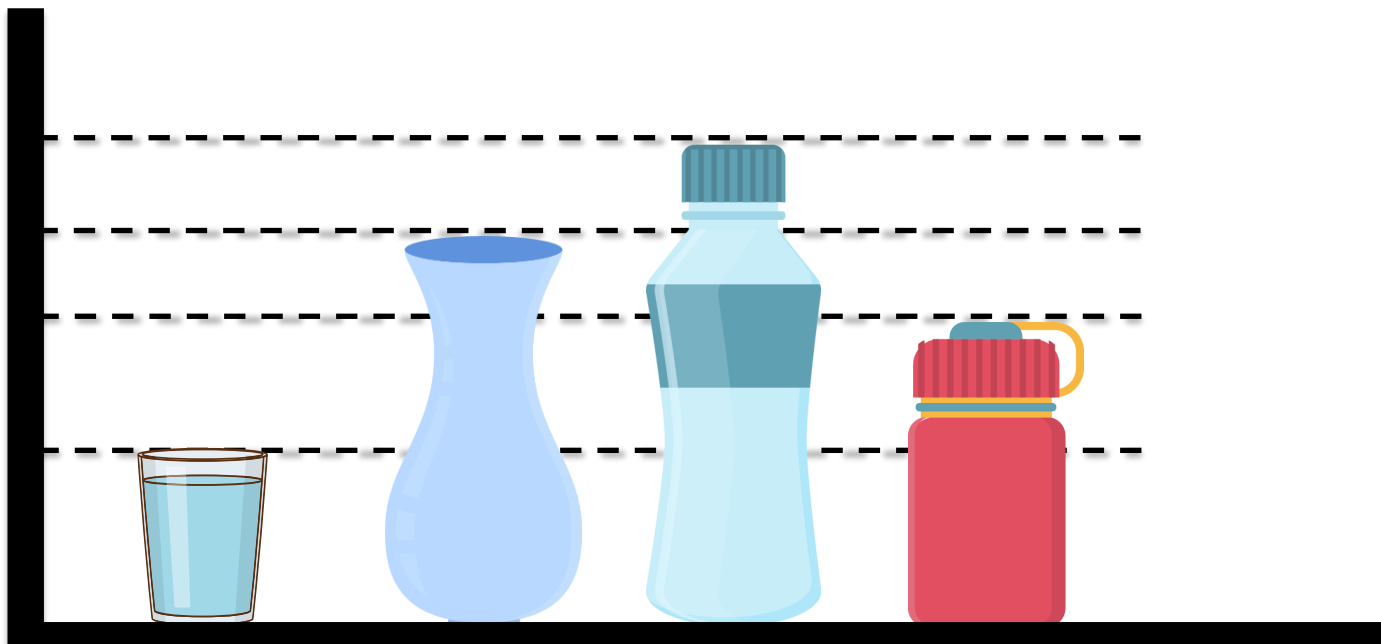




ขวดน้ำ กับ กระติกน้ำ สิ่งใดสูงกว่า

ขวดน้ำ

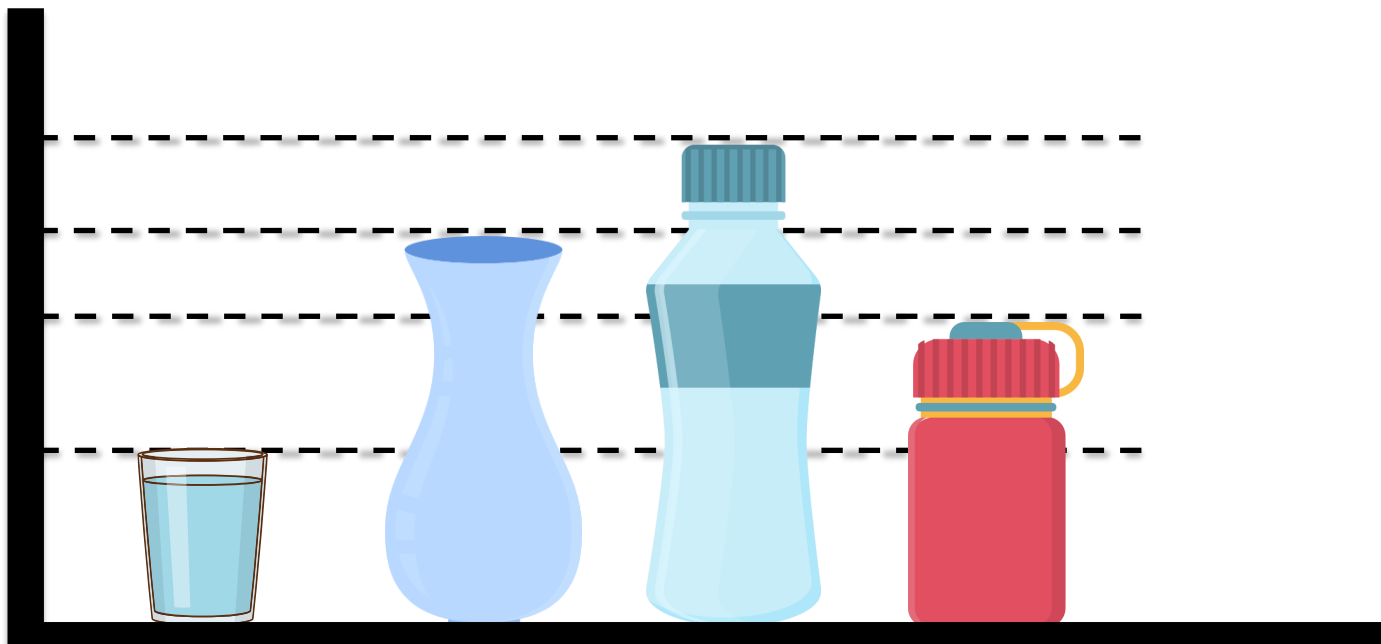




แก้วน้ำ กับ ขวดน้ำ สิ่งใดสูงกว่า

ขวดน้ำ

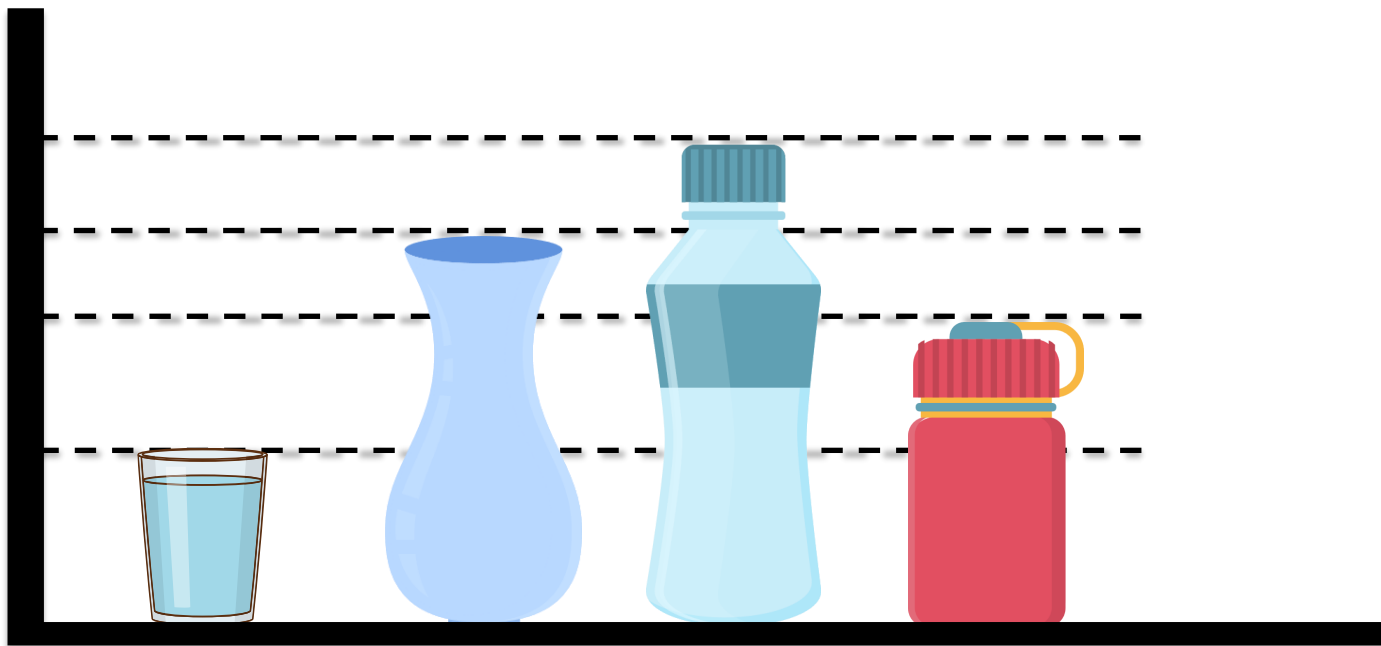




แจกัน กับ กระติกน้ำสิ่งใดเตี้ยกว่า

กระติกน้ำ

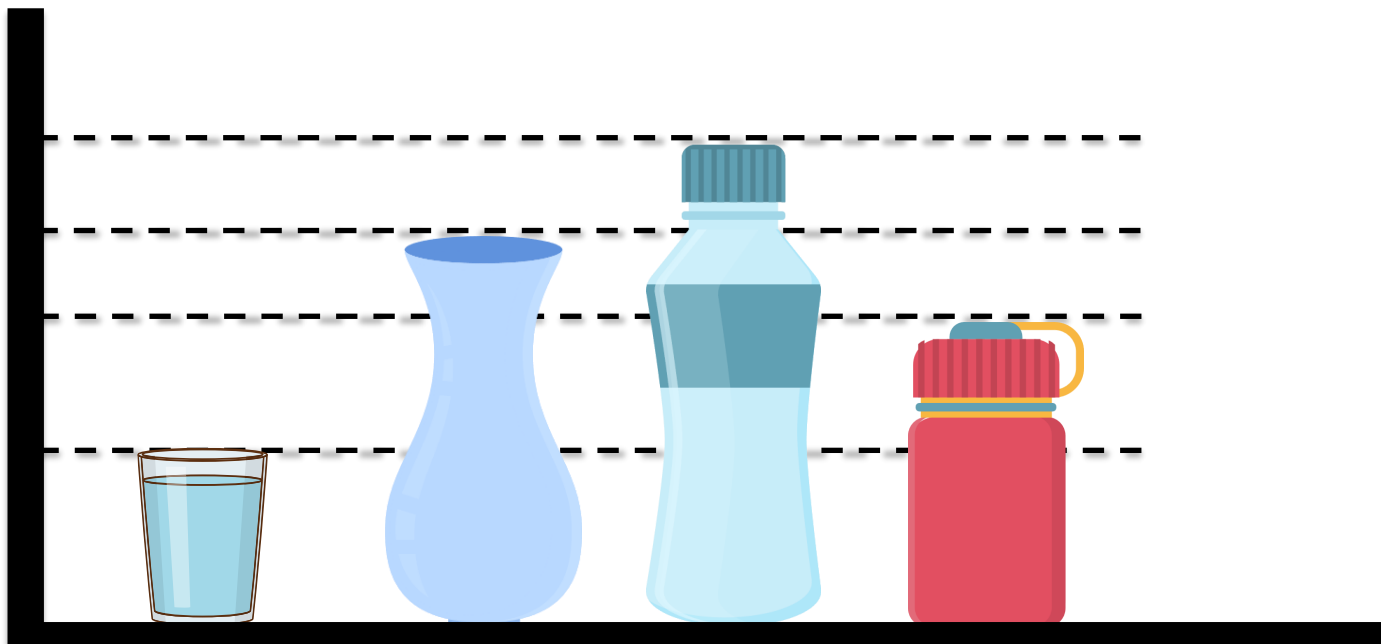




กระติกน้ำ กับ แก้วน้ำ สิ่งใดเตี้ยกว่า

แก้วน้ำ

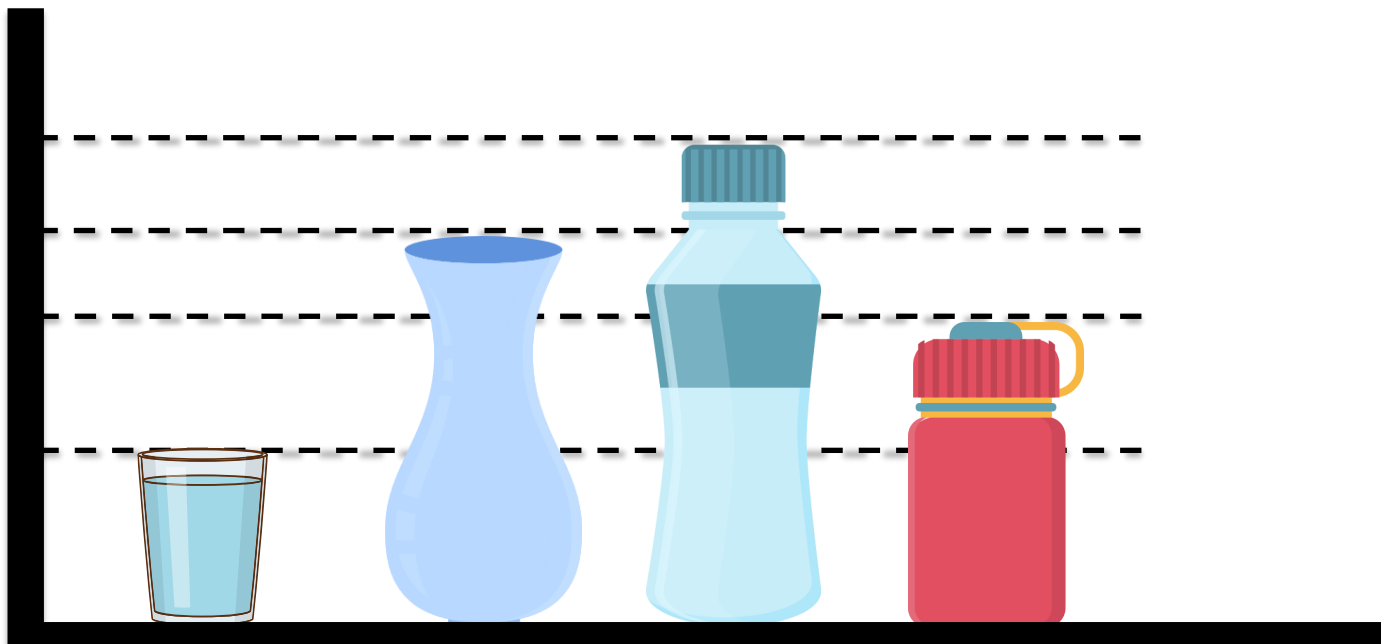




สิ่งใดสูงที่สุด

ขวดน้ำ



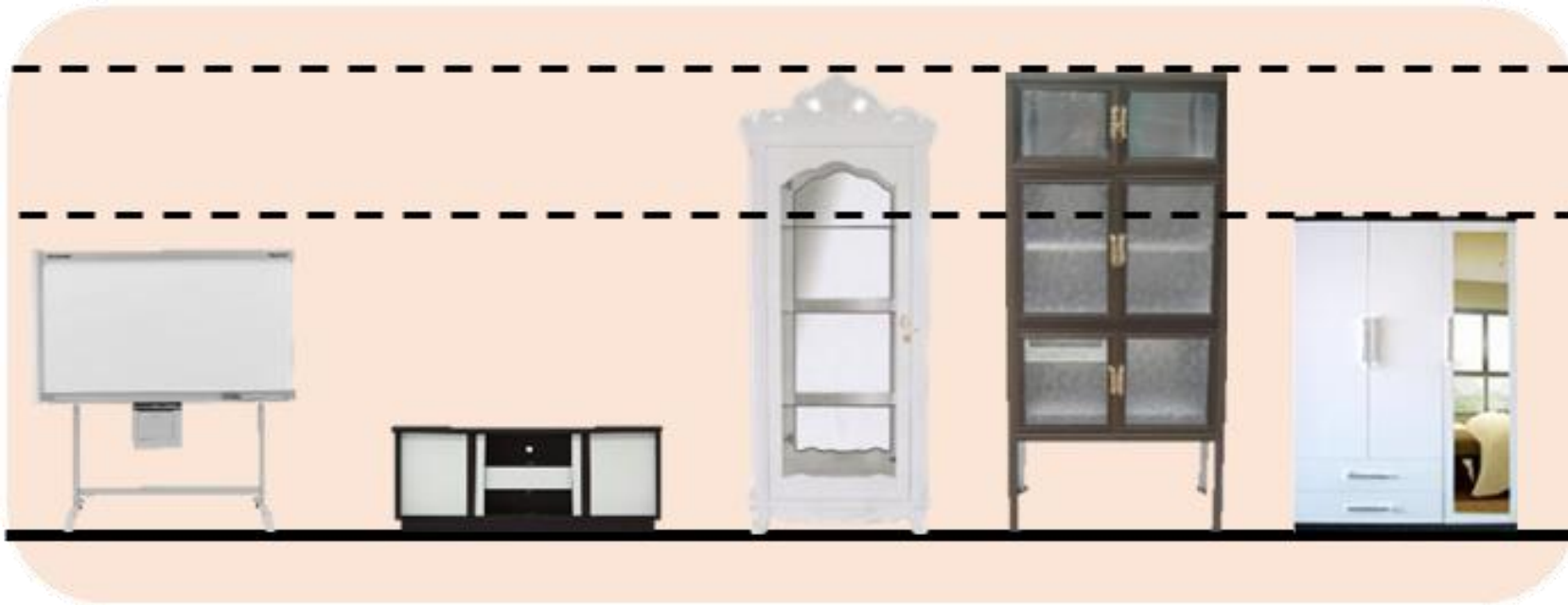


สิ่งใดเตี้ยที่สุด

แก้วน้ำ



เปรียบเทียบความสูงของ กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า



กระดานเคลื่อนที่

ตู้วางทีวี

ตู้โชว์

ตู้เก็บอาหาร

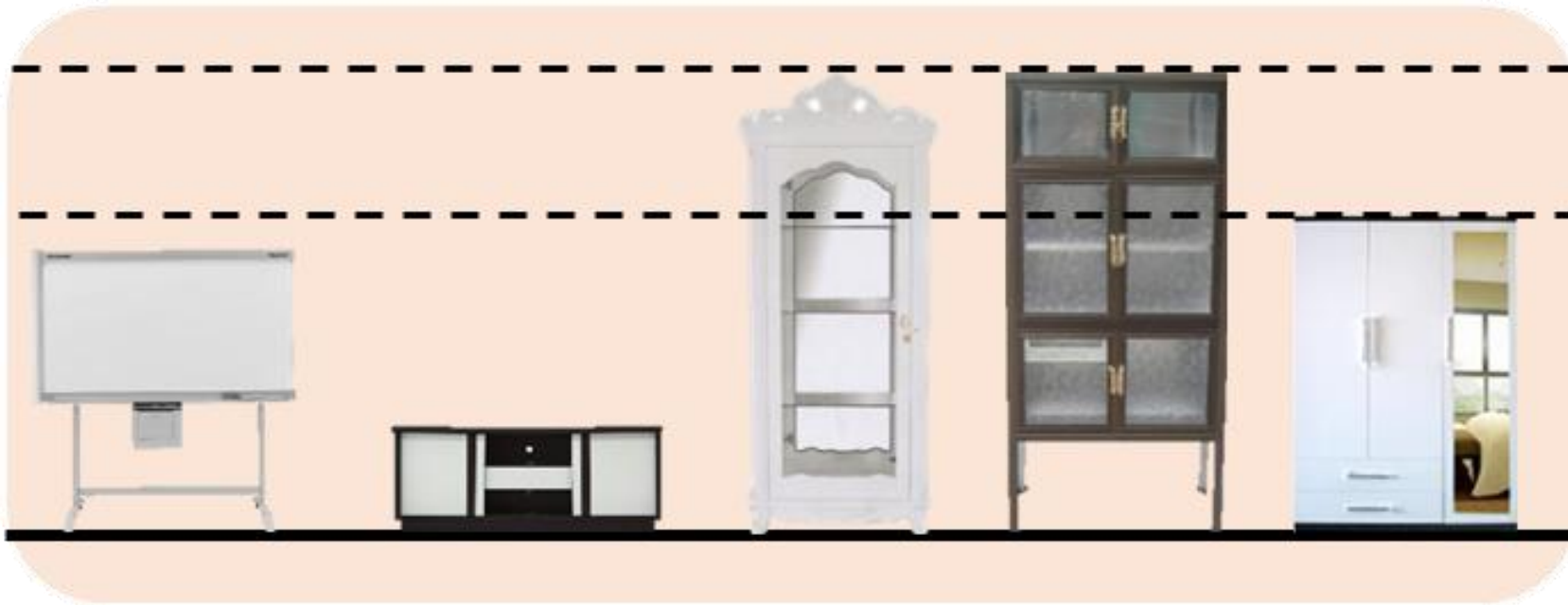
ตู้เสื้อผ้า

สิ่งใดเตี้ยที่สุด

ตู้วางทีวี



เปรียบเทียบความสูงของ กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า



กระดานเคลื่อนที่

ตู้วางทีวี

ตู้โชว์

ตู้เก็บอาหาร

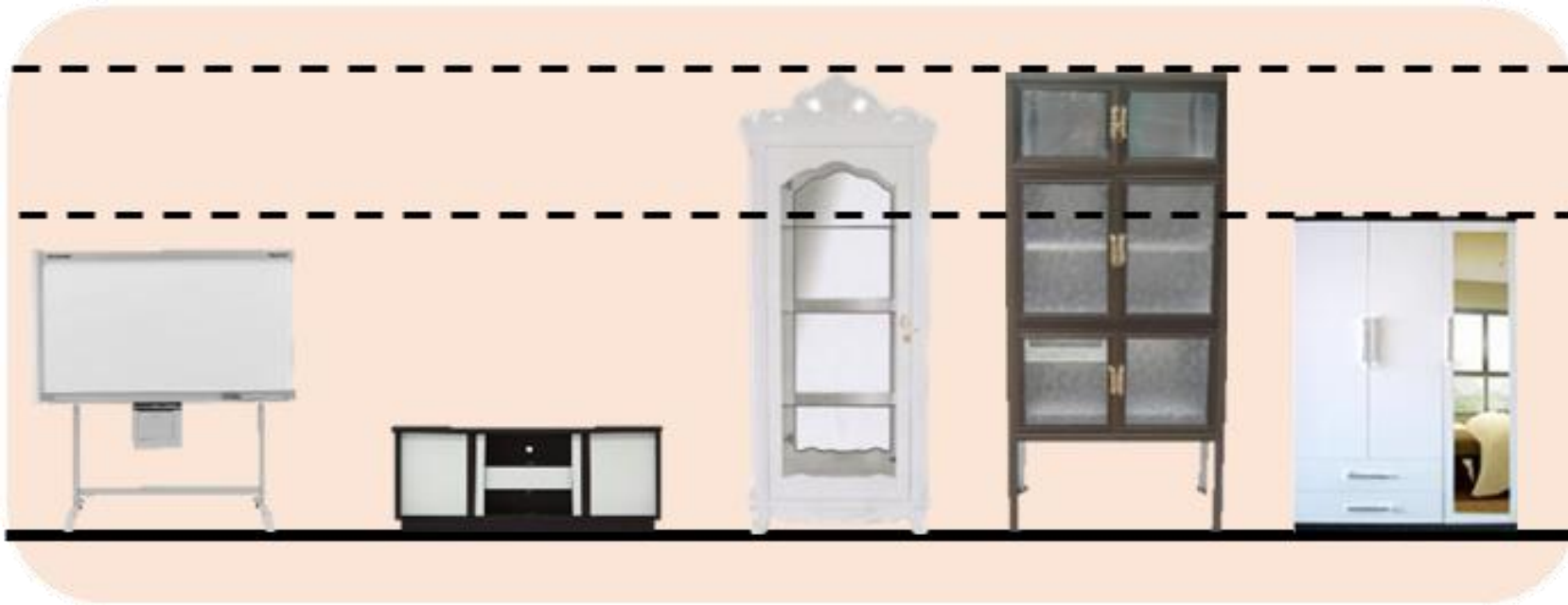
ตู้เสื้อผ้า

สิ่งใดสูงที่สุด

ตู้โชว์ และ ตู้เก็บอาหาร



เปรียบเทียบความสูงของ กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า



กระดานเคลื่อนที่

ตู้วางทีวี

ตู้โชว์

ตู้เก็บอาหาร

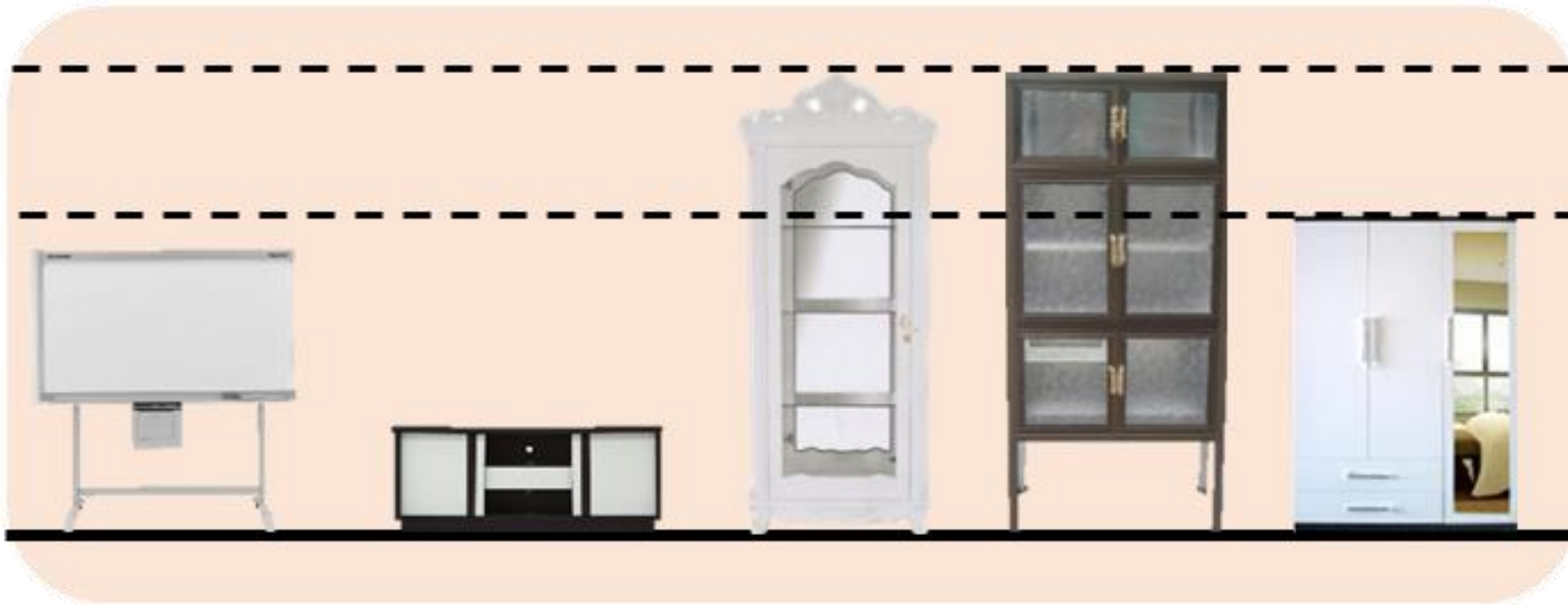
ตู้เสื้อผ้า

ตู้เสื้อผ้าสูงกว่าสิ่งใดบ้าง

กระดานเคลื่อนที่ และตู้วางทีวี



เปรียบเทียบความสูงของ กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า



กระดานเคลื่อนที่

ตู้วางทีวี

ตู้โชว์

ตู้เก็บอาหาร

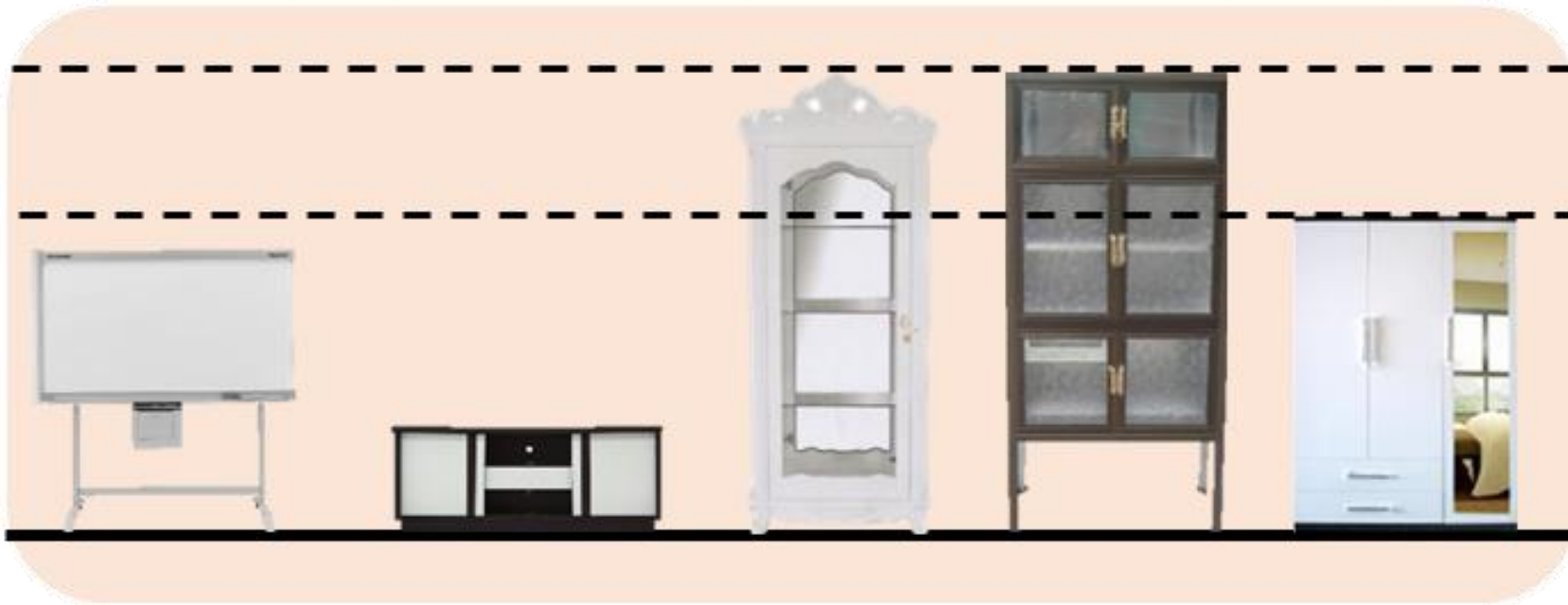
ตู้เสื้อผ้า

สิ่งใดสูงกว่ากระดานเคลื่อนที่

ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร และตู้เสื้อผ้า



เปรียบเทียบความสูงของ กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า



กระดานเคลื่อนที่

ตู้วางทีวี

ตู้โชว์

ตู้เก็บอาหาร

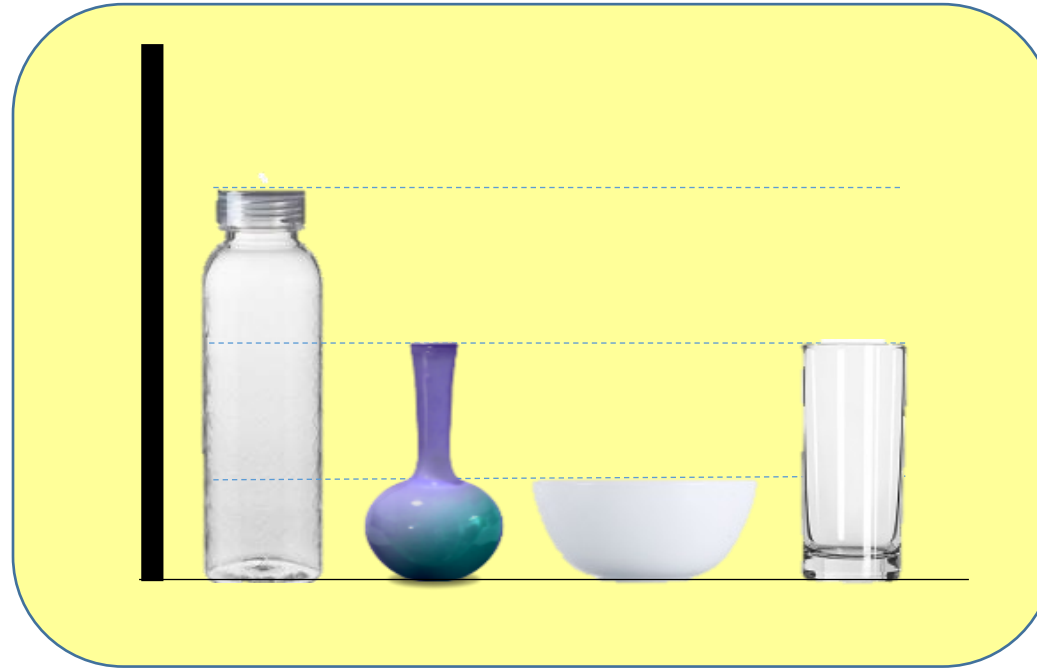
ตู้เสื้อผ้า

สิ่งใดสูงเท่ากัน

ตู้โชว์ และ ตู้เก็บอาหาร



เปรียบเทียบความสูงของ ขวด ถ้วย แจกัน แก้วน้ำ



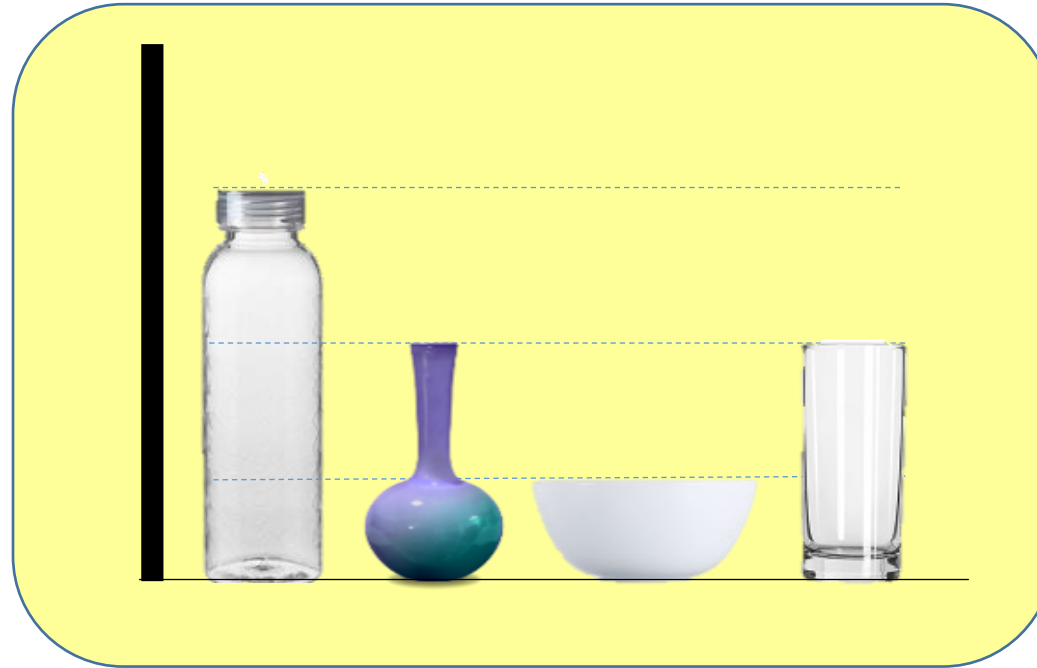
ขวด แจกัน ถ้วย แก้วน้ำ

สิ่งใดสูงสุด

ขวด



เปรียบเทียบความสูงของ ขวด ถ้วย แจกัน แก้วน้ำ



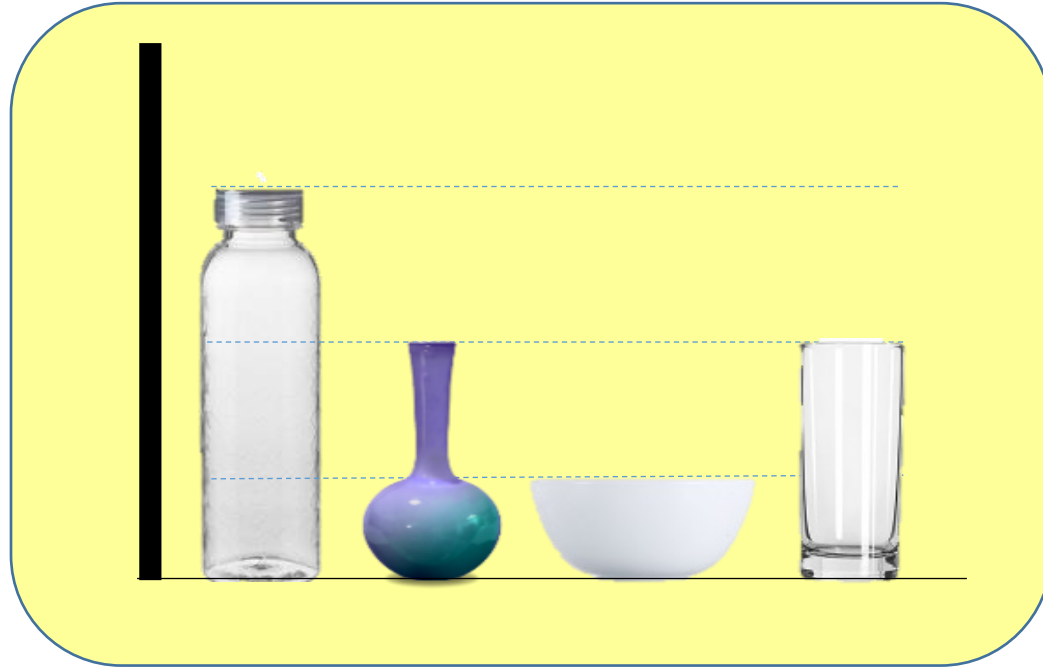
ขวด แจกัน ถ้วย แก้วน้ำ

สิ่งใดเตี้ยสุด

ถ้วย



เปรียบเทียบความสูงของ ขวด ถ้วย แจกัน แก้วน้ำ



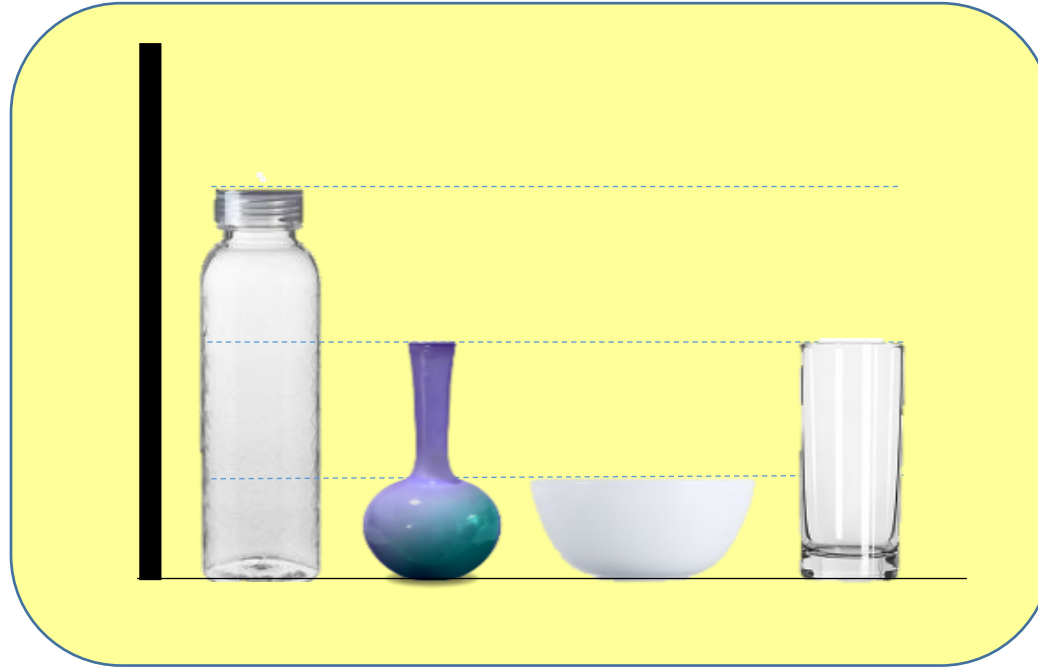
ขวด แจกัน ถ้วย แก้วน้ำ

แจกันสูงกว่าสิ่งใด

ถ้วย



เปรียบเทียบความสูงของ ขวด ถ้วย แจกัน แก้วน้ำ



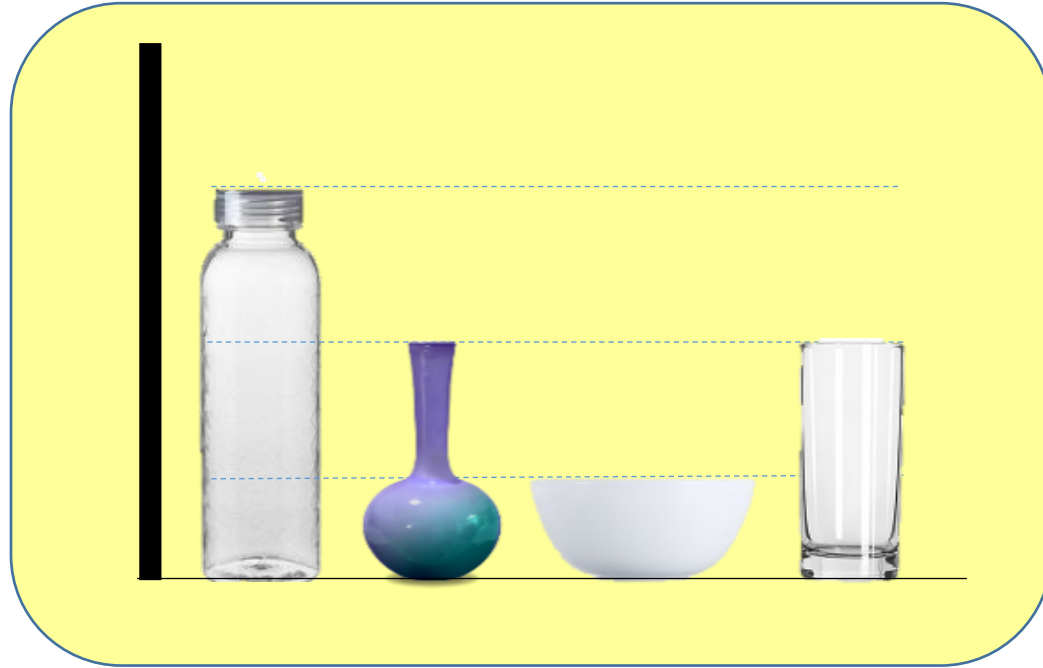
ขวด แจกัน ถ้วย แก้วน้ำ

สิ่งใดเตี้ยกว่าขวด

แจกัน ถ้วย และแก้วน้ำ



เปรียบเทียบความสูงของ ขวด ถ้วย แจกัน แก้วน้ำ



ขวด แจกัน ถ้วย แก้วน้ำ

สิ่งใดสูงเท่ากัน

แจกัน และ แก้วน้ำ

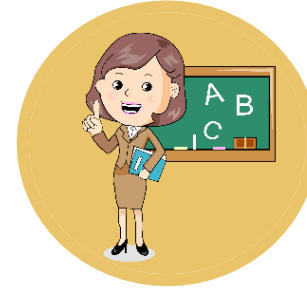


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.12

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.12 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 6.12

1 เขียน  ล้อมรอบคำที่ใช้ในการเปรียบเทียบ

1)



ใบแรก

ใบที่สอง

แก้วใบแรก

สูงกว่า

เตี้ยกว่า

แก้วใบที่สอง

2)



ค่อม

ตุ่น

ค่อม

สูงกว่า

เตี้ยกว่า

ตุ่น

3)



นาฬิกาตั้งพื้น

นาฬิกาปลุก

นาฬิกาติดฝาผนัง

นาฬิกาตั้งพื้น

สูงกว่า

เตี้ยกว่า

นาฬิกาติดฝาผนัง

นาฬิกาปลุก

สูงกว่า

เตี้ยกว่า

นาฬิกาติดฝาผนัง

นาฬิกาตั้งพื้น

สูงกว่า

เตี้ยกว่า

นาฬิกาปลุก



ใบงานที่ 6.12

การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้คำว่า เตี้ยกว่า สูงกว่า สูงเท่ากัน
และใช้คำว่า เตี้ยที่สุด สูงที่สุด
เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



4)



กระติกน้ำร้อน	สูงกว่า	เตี้ยกว่า	แจกัน
แจกัน	สูงกว่า	เตี้ยกว่า	โลแก้ว
โลแก้ว	สูงกว่า	เตี้ยกว่า	กระติกน้ำร้อน

5)



ขวดนม	สูงที่สุด	เตี้ยที่สุด
ถังนม	สูงที่สุด	เตี้ยที่สุด

6)



สูงที่สุด	เตี้ยที่สุด	
สูงที่สุด	เตี้ยที่สุด	
สูงกว่า	เตี้ยกว่า	สูงเท่ากับ

ใบงานที่ 6.12

การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้คำว่า เตี้ยกว่า สูงกว่า สูงเท่ากัน
และใช้คำว่า เตี้ยที่สุด สูงที่สุด
เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง



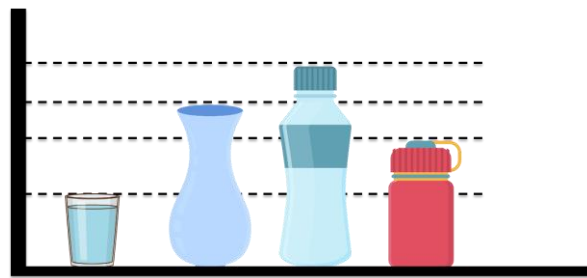
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ โดยตรง จะต้องวางสิ่งของในระดับเดียวกัน แล้วเปรียบเทียบปลายอีกข้างหนึ่ง หากปลายของสิ่งใดสูงกว่า สิ่งนั้นจะสูงกว่า อีกสิ่งหนึ่งจะเตี้ยกว่า หากปลายเสมอกันแสดงว่าสูงเท่ากัน



ถ้ามีสิ่งของมากกว่าสองสิ่งให้พิจารณาว่าสิ่งของใดมีปลายยื่นออกไปมากที่สุด สิ่งนั้นจะสูงที่สุดจากนั้นอาจใช้การเปรียบเทียบทีละคู่เพื่อหาว่าสิ่งใดเตี้ยที่สุด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การวัดความยาวและความสูงของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



3

1

2

GOODBYE