

การประเมินตนเอง (Self Reflection)



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง อาชยาน ขานไข

**คำชี้แจง** ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกลักษณะของกลอนดอกสร้อยได้	☆☆☆☆☆
๒. ท่องจำบทอาชยานกาทำได้	☆☆☆☆☆
๓. บอกลักษณะของกลอนสัทวาได้	☆☆☆☆☆
๔. ท่องจำบทสัทวาได้	☆☆☆☆☆
๕. จำแนกคำสระโอะไม่ม้วนสระโอะไม่มลายได้	☆☆☆☆☆
๖. บอกความหมายของอักษรกลางได้	☆☆☆☆☆
๗. บอกความหมายของอักษรสูงได้	☆☆☆☆☆
๘. บอกความหมายของอักษรต่ำได้	☆☆☆☆☆
๙. บอกหลักของการผันคำอักษรกลางได้	☆☆☆☆☆
๑๐. บอกหลักของการผันคำอักษรสูงได้	☆☆☆☆☆
๑๑. บอกหลักของการผันคำอักษรต่ำได้	☆☆☆☆☆
๑๒. ระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
๑๓. อ่านบทอาชยานกาทำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๔. อ่านบทสัทवादาวจรเซ็กัเทหกได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๕. เขียนคำสระโอะไม่ม้วนสระโอะไม่มลายได้	☆☆☆☆☆
๑๖. เขียนสะกดคำที่เป็นสระโอะไม่ม้วนสระโอะไม่มลายได้	☆☆☆☆☆
๑๗. สำรวจคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางและบอกความหมายของคำได้	☆☆☆☆☆
๑๘. บอกและเขียนพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรสูงได้	☆☆☆☆☆
๑๙. รวบรวมคำที่มีพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรต่ำได้	☆☆☆☆☆
๒๐. ผันคำอักษรกลางได้	☆☆☆☆☆
๒๑. ผันคำอักษรสูงได้	☆☆☆☆☆

