

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง ยายกะตา

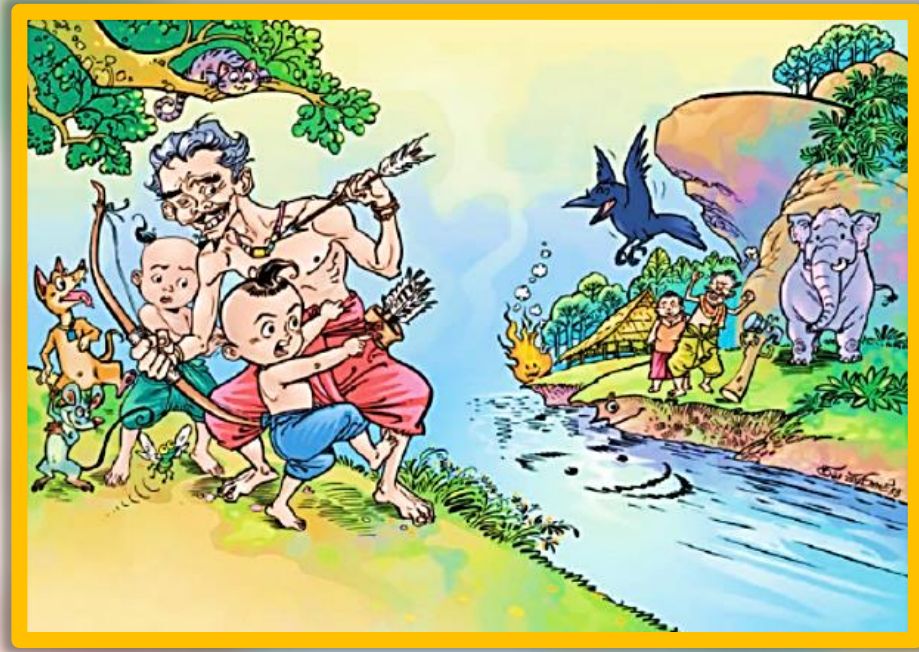
ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ครูพรนภา ผามบอน









## บทกลอนจากเรื่อง

นิทานยายกะตา  
กากินถั่วงาเจ้า

ปลุกถั่วงาให้หลานเฝ้า  
เรื่องตื่นเต้นต้องติดตาม

เรื่อง

ยายกะตา





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
๒. อ่านเรื่องที่กำหนดได้
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๔. เห็นคุณค่าและรักษาสิ่งที่เป็นมรดกของไทย



ครูนั่งอ่านหนังสือที่กล่อง cambox

ด



ย



ท

# คำศัพท์น่ารู้

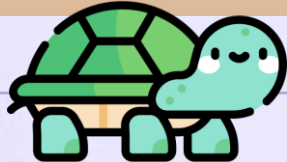


พ

ก



พ



ณ



า







ทะนนาน



กงการ



ซ่า



ย๋อน



ตลิ่ง



# ทะนານ

(๑) เครื่องตวงอย่างหนึ่งทำด้วยกะโหลกมะพร้าว ด้านที่มีตา โดยตัดด้านตรงข้ามออก หรือทำด้วยทองเหลืองเป็นต้น โบราณใช้ตวงสิ่งของต่าง ๆ เช่น งบ ข้าวเปลือก น้ำมัน



# ทะนาน

(๒) น. ชื่อหน่วยในมาตราตวงโบราณ ๒๐ ทะนาน เป็น ๑ ถัง,  
ชื่อหน่วย ในมาตราตวงของไทยโบราณเท่ากับ ๘ ฟายมือ



# กงการ

กิจการ, หน้าที่, ชุระ, เช่น กงการอะไรของคุณ ไม่ใช่กงการของฉัน



ข้า

ประชาชน, ราษฎร, เช่น ไพร่ฟ้าข้าแผ่นดิน, คน, บริวาร,  
เช่น ข้าเก่าเต่าเลี้ยง ข้าหนี่เจ้าบ่าวหนี่นาย, ทาส เช่น ข้าทาส



# ย้อน

ทวนกลับ เช่น ย้อนไป ย้อนมา ย้อนกลับบ้าน, ทวนกลับ  
เช่น ย้อนเกล็ด ย้อนหลัง, พุดสวนตอบ (มักใช้ในทางไม่ดี)  
เช่น เด็กย้อนผู้ใหญ่ ลูกย้อนแม่



ตลิ่ง

ส่วนของฝั่งริมแม่น้ำลำคลอง

# ยายกะตา





ยายกะตาปลูกถั่วปลูกงาให้หลานเฝ้า หลานไม่เฝ้า  
กามากินถั่วกินงาเจ็ดเมล็ดเจ็ดทะนาน ยายมายายก็ตำ  
ตามาตากก็ตี



หลานร้องไห้ไปหานายพราน ขอให้ช่วยยิงกา  
กาคินถั่วกิงเงาเจ็ดเมล็ดเจ็ดทะนนาน ยายมายายก็ดำ  
ตามาตาก็ดี **นายพรานตอบว่า**  
**“ไม่ใช่ก่งการอะไรของข้า”**



หลานจึงไปหาหนูขอให้ช่วยกัตสายธนูนายพราน  
นายพรานไม่ช่วยยิงกา กากินถั่วกินงา เจ็ดเมล็ด  
เจ็ดทะนาน ยายม่ายายก็ดำ ตามาตาก็ดี **หนูตอบว่า**  
**“ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”**



หลานจึงไปหาแมว ขอให้แมวช่วยกั๊ดหนู  
หนูไม่ช่วยกั๊ดสายธนู นายพรานไม่ช่วยยิงกา  
กากินถั่วกินงาเจ็ดเมล็ดเจ็ดทะนาน ยายม่ายายก็ดำ  
ตามาตาก็ดี **แมวตอบว่า**

**“ไม่ใช่กั๊ดการอะไรของข้า”**



หลานจึงไปหาหมา ขอให้ช่วยกัดแมว แมวไม่ช่วยกัดหนู  
หนูไม่ช่วยกัดสายธนู นายพราน นายพรานไม่ช่วยยิงกา  
กากินถั่วกินงาเจ็ดเมล็ดเจ็ดทะนนาน ยายมายายก็ตำ  
ตามาตาก็ตี **หมาตอบว่า**

**“ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”**



หลานจึงไปหาไม้ค้อนให้ย่อนหัวหมา หมาไม่ช่วยกัดแมว  
แมวไม่ช่วยกัดหนู หนูไม่ช่วยกัดสายธนู นายพราน  
นายพรานไม่ช่วยยิงกา กากินถั่วกินงาเจ็ดเมล็ดเจ็ดทะนาน  
ยายมายายก็ดำ ตามาตาก็ดี **ไม้ค้อนตอบว่า**

**“ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”**



หลานจึงไปหาไฟให้ช่วยไหม้ไม้ค้อน  
ไม้ค้อนไม่ช่วยย้อนหัวหมา หมาไม่ช่วยกัดแมว  
แมวไม่ช่วยกัดหนู หนูไม่ช่วยกัดสายธนูนายพราน  
นายพรานไม่ช่วยยิงกา กากินถั่วกินงาเจ็ดเมล็ด  
เจ็ดทะนาน ยายมายายก็ดำ ตามาตาก็ดี **ไฟตอบว่า**  
**“ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”**



หลานจึงไปหาน้ำให้ช่วยดับไฟ ไฟไม่ช่วยไหม้  
ไม้ค้อน ไม้ค้อนไม่ช่วยย้อนหัวหมา หมาไม่ช่วยกัดแมว  
แมวไม่ช่วยกัดหนู หนูไม่ช่วยกัดสายธนู นายพราน  
นายพรานไม่ช่วยยิงกา กากินถั่วกินงาเจ็ดเมล็ด  
เจ็ดทะนาน ยายมายายก็ดำ ตามาตาก็ดี **น้ำตอบว่า**

**“ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”**





หลานจึงไปหาต๋องให้ช่วยพังทับน้ำ น้ำไม่ช่วยดับไฟ  
ไฟไม่ช่วยไหม้ไม้ค้อน ไม้ค้อนไม่ช่วยย้อนหัวหมา  
หมาไม่ช่วยกัดแมว แมวไม่ช่วยกัดหนู หนูไม่ช่วยกัด  
สายธนูนายพราน นายพรานไม่ช่วยยิงกา กากินถั่วกินงา  
เจ็ดเมล็ดเจ็ดทะนนาน ยายม่ายายก็ดำ ตามาตาก็ตี

ต๋องตอบว่า “ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”



หลานจึงไปหาช่างให้ช่วยถล่มตลิ่ง ตลิ่งไม่ช่วยพังทับน้ำ  
น้ำไม่ช่วยดับไฟ ไฟไม่ช่วยไหม้ไม้ค้อน ไม้ค้อนไม่ช่วยยื้อน  
หัวหมา หมาไม่ช่วยกัดแมว แมวไม่ช่วยกัดหนู หนูไม่ช่วยกัด  
สายธนู นายพราน นายพรานไม่ช่วยยิงกา กากินถั่วกินงา  
เจ็ดเมล็ดเจ็ดทะนนาน ยายมายายก็ดำ ตามาตากก็ตี

ช่างตอบว่า “ไม่ใช่กงการอะไรของข้า”



หลานจึงไปหาแมลงหวี่ให้ช่วยตอมตาข้าง ซ้างไม่ช่วย  
ถล่มตลิง ตลิงไม่ช่วยพังทับน้ำ น้ำไม่ช่วยดับไฟ ไฟไม่ช่วย  
ไหม้ไม้ค้อน ไม้ค้อนไม่ช่วยย่อนหัวหมา หมาไม่ช่วยกัดแมว  
แมวไม่ช่วยกัดหนู หนูไม่ช่วยกัดสายธนู นายพราน  
นายพรานไม่ช่วยยิงกา กากินถั่วกินงาเจ็ดเมล็ดเจ็ดทะนาน  
ยายมายายก็ดำ ตามาตากก็ตี **แมลงหวี่ตอบว่า**

**“ข้างจะช่วยตอมตาข้างให้ตาเน่าทั้งสองข้าง”**



ช้างตกใจจึงรีบไปช่วยถล่มตลิง



ตลิงจึงรีบไปช่วยพังทับน้ำ

น้ำจึงรีบไปช่วยดับไฟ ไฟจึงรีบไปช่วยไหม้ไม้ค้อน

ไม้ค้อนจึงรีบไปช่วยยื้อนหัวหมา

หมาจึงรีบไปช่วยกัดแมว

แมวจึงรีบไปช่วยกัดหนู



หนูจิ้งรีบไปช่วยกัตสายธนูของนายพราน

นายพรานจิ้งรีบไปช่วยยิงกา

กาจึงเอาถั่วเอางาเจ็ดเมล็ดเจ็ดทะนานมาคืนหลาน

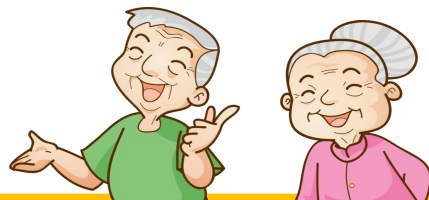
หลานเอาถั่วเอางาไปให้แก่ยายกะตา

ยายกะตาก็เลิกดำเลิกตีหลานแต่นั้นมา



# ยายกะตาพาคุย

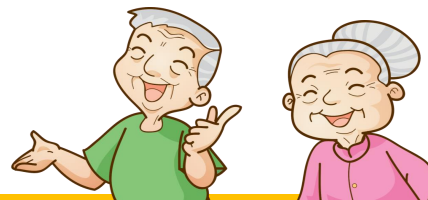
ใครเคยอ่านหรือฟังนิทานเรื่อง ยายกะตา มาก่อนบ้าง  
แล้ว คุณตาคุณยายของนักเรียนเหมือนหรือต่าง  
กับในเรื่องอย่างไร



เคย/ไม่เคย คุณตาคุณยายบางคนเหมือนและไม่เหมือน  
กับในนิทาน



ถ้านักเรียนเป็นหลานในนิทานเรื่อง ยายกะต่า  
นักเรียนจะทำอย่างไร ไม่ให้ถั่วงาหาย แต่ถ้าถั่วงาหายไป  
นักเรียนจะแก้ปัญหาอย่างไร



รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด ด้วยการดูแลเฝ้าถั่วกับงา  
ไม่ให้เกิดความสูญเสีย แต่ถ้าถั่วกับงาหายไปจริง ๆ ก็จะกลับ  
ไปบอกยายกะต่าเพื่อให้ผู้ใหญ่ช่วยเหลือและให้คำแนะนำ

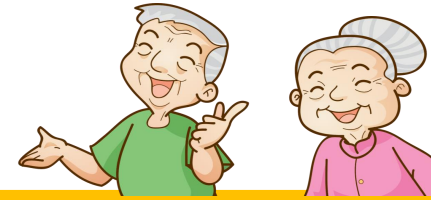


หลานในนิทานไปขอความช่วยเหลือจากใครบ้าง





ถ้าคนอื่นมีความเดือดร้อนและมาขอให้นักเรียนช่วยเหลือ นักเรียนจะตอบในทำนองว่า “ไม่ใช่ก่งการอะไรของข้า” หรือ จะทำอย่างไร จะทำอย่างแมลงหวี่หรือไม่



จะให้ความช่วยเหลือเท่าที่เราจะสามารถช่วยได้ เหมือนกับ แมลงหวี่ จะไม่คิดว่าไม่ใช่เรื่องของตนเอง ก็เลยไม่สนใจ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การพึ่งพาอาศัยกัน การมีน้ำใจ ต่อกันจะทำให้สังคมของเรามีแต่ความสุข





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑  
เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา  
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง อาชยาน ขานไซ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ยายกะตา  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนตัวเลข ๑-๑๒ หน้าข้อความตามลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง ยายกะตา

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กามากินถั่วงา    | <input type="checkbox"/> หลานไปหาไฟ   |
| <input type="checkbox"/> หลานไปหานายพราน  | <input type="checkbox"/> ตายายตีหลาน  |
| <input type="checkbox"/> หลานไปหาหนู      | <input type="checkbox"/> หลานไปหาน้ำ  |
| <input type="checkbox"/> หลานไปหาช้าง     | <input type="checkbox"/> หลานไปหาแมว  |
| <input type="checkbox"/> หลานไปหาแมลงหรีว | <input type="checkbox"/> หลานไปหาตลิง |
| <input type="checkbox"/> หลานไปหาหมา      | <input type="checkbox"/> หลานไปหาค้อน |

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๑๑

## เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง เขียนตัวเลข ๑-๑๒ หน้าข้อความตามลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง ยายกะตา

กามากินถั่วงา

หลานไปหาไฟ

หลานไปหา  
นายพราน

ตายายตีหลาน

หลานไปหาหนู

หลานไปหาน้ำ

หลานไปหาช้าง

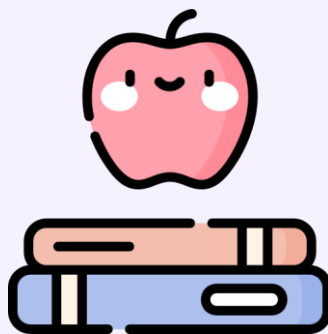
หลานไปหาแมว

หลานไปหาแมลงหวี่

หลานไปหาตลิ่ง

หลานไปหาหมา

หลานไปหาค้อน



# เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง เขียนตัวเลข ๑-๑๒ หน้าข้อความตามลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง ยายกะตา

๑

กามาгинถ้างา

๘

หลานไปหาไฟ

๓

หลานไปหา  
นายพราน

๒

ตายายตีหลาน

๔

หลานไปหาหนู

๙

หลานไปหาน้ำ

๑๑

หลานไปหาช้าง

๕

หลานไปหาแมว

๑๒

หลานไปหาแมลงหวี่

๑๐

หลานไปหาตลิ่ง

๖

หลานไปหาหมา

๗

หลานไปหาค้อน

# บทเรียนวันนี้

ระบุงใจความสำคัญ

ยายกะตา

อ่านและตอบคำถามจากเรื่อง

เห็นคุณค่าและรักษาความเป็นไทย





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง อาชยาน ขานไซ

### คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก



กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกลักษณะของกลอนดอกร้อยได้	
๒. ท่องจำบทอาขยานกาทำได้	
๓. บอกลักษณะของกลอนสี่กาได้	
๔. ท่องจำบทสี่กาได้	
๕. จำแนกคำสระโอะไม่ม้วนสระโอะไม่มลายได้	
๖. บอกความหมายของอักษรกลางได้	
๗. บอกความหมายของอักษรสูงได้	
๘. บอกความหมายของอักษรต่ำได้	

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๙. บอกหลักของการผันคำอักษรกลางได้	☆☆☆☆☆
๑๐. บอกหลักของการผันคำอักษรสูงได้	☆☆☆☆☆
๑๑. บอกหลักของการผันคำอักษรต่ำได้	☆☆☆☆☆
๑๒. ระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
๑๓. อ่านบทอาขยานกาดำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๔. อ่านบทสีกวาดาวจรเข้าก็เหวกได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๕. เขียนคำสระโอะไม้้วนสระโอะไม้มลายได้	☆☆☆☆☆
๑๖. เขียนสะกดคำที่เป็นสระโอะไม้้วนสระโอะไม้มลายได้	☆☆☆☆☆

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑๗. สำนวนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางและบอกความหมายของคำได้	
๑๘. บอกและเขียนพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรสูงได้	
๑๙. รวบรวมคำที่พยัญชนะต้นที่เป็นอักษรต่ำได้	
๒๐. ผันคำอักษรกลางได้	
๒๑. ผันคำอักษรสูงได้	
๒๒. ผันคำอักษรต่ำได้	
๒๓. อ่านเรื่องที่กำหนดได้	

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๒๔. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้อ่านได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....

☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน.....

☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก



## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การ์นต์ ธรรมชาติ



## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การ์นต์ ธรรมชาติ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# ยายกะตา

