

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

กาเหว่าที่กลางกรุง (๑)

ครูผู้สอน

ครูธีระพล

แก้วคำจันทร์

ครูอนุชา

อินทร์พ่วง



ทบทวน

ความง





# คำถามจุดประกายความคิด



นกในภาพมีลักษณะ  
อย่างไร

# คำถามจุดประกายความคิด



ใครรู้จักนกชนิดนี้บ้าง

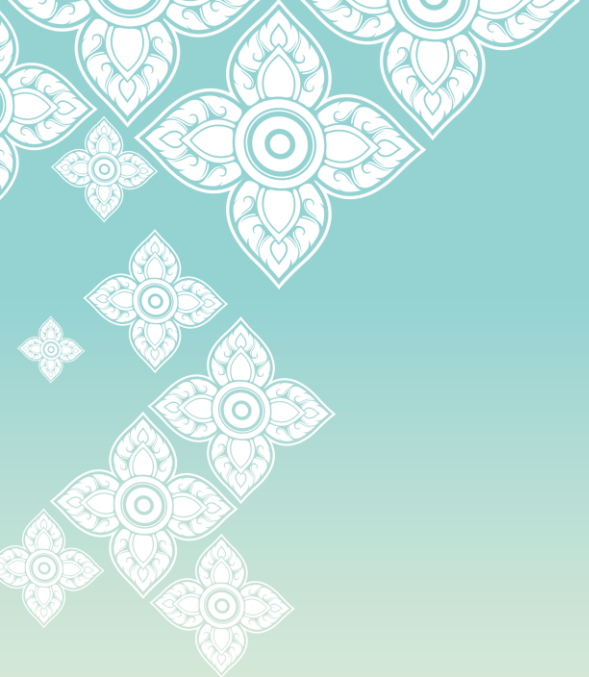
นกกาเหว่า

# คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนลองเลียนเสียง  
นกกาเหว่าได้หรือไม่





# ชวนอ่าน

## กาเหว่าที่กลางกรุง

หนังสือวรรณคดีลำนำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน้า ๑๙๑







## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำศัพท์ที่น่าสนใจจากเรื่อง
๒. อ่านออกเสียงเรื่องได้ถูกต้องตามอักขรวิธี  
การอ่าน
๓. มีมารยาทในการอ่าน

เพิ่มเติม

ความรัก



ทบทวน

มารยาทในการอ่าน



๑) วางท่าทางที่ถูกต้องและเหมาะสม  
ขณะอ่าน

๒) มีสมาธิกับสิ่งที่อ่าน



๓) การอ่านออกเสียงต้องอ่านเสียงตั้ง  
เหมาะสม (การอ่านในใจต้องไม่ส่งเสียงตั้ง  
รบกวนผู้อื่น)



๔) ไม่รับประทานอาหารระหว่าง  
การอ่านหนังสือ

๕) ใช้หนังสืออย่างระมัดระวัง  
ไม่ฉีก ขีด เขียนหนังสือ



# สรุปเรื่อง

“กาเหว่าที่กลางกรุง”

# กาเหว่าที่กลางกรุง

ยามเช้าเริ่มต้นอย่างสดใส คำแพงตื่นขึ้นมายืนริมหน้าต่าง  
พอกับแม่และพี่คำปิ่นยังไม่ตื่นเนื่องจากเหนื่อยกับการเดินเที่ยวที่วัด  
พระแก้ว เที่ยวชมพระบรมมหาราชวัง และเดินซื้อของย่านการค้า  
สำเพ็ง คำแพงจะตื่นเข้ามาใส่บาตรอยู่เสมอเมื่อตอนที่อยู่ต่างจังหวัด  
ทำให้เธอรู้สึกมีความสุขและอึดอึดใจทุกครั้ง



# กาเหว่าที่กลางกรุง



วัดพระแก้ว

หรือ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม

# กาเหว่าที่กลางกรุง



## พระบรมมหาราชวัง

# กาเหว่าที่กลางกรุง



สำเพ็ง

# กาเหว่าที่กลางกรุง

เข้านี้คำแพงไม่ได้ใส่บาตรเพราะมา  
เยี่ยมป่าที่กรุงเทพฯ บ้านคุณป่าอยู่ไกลวัด  
มองไปทางไหนก็เห็นแต่ตึกรามบ้านช่อง  
เต็มไปหมด ทำให้นึกถึงอากาศหนาวที่  
ต่างจังหวัด ทันใดนั้นคำแพงก็ได้ยินเสียง  
นกกาเหว่าร้องดัง “ก่าเว้า ก่าเว้า”



# กาเหว่าที่กลางกรุง



แม่ตื่นขึ้นมาทักทายคำแพงและยิ้ม  
อย่างอ่อนโยนอยู่ใกล้ ๆ คำแพงเล่าให้แม่  
ฟังว่าได้ยินเสียงนกกาเหว่า แม่บอกว่า  
ไม่น่าเชื่อว่าจะได้ยินเสียงนกกาเหว่า  
อยู่แถวนี้ ทุกคนจึงตื่นมาเพราะได้ยินเสียง  
คำแพงและแม่สนทนากัน

# กาเหว่าที่กลางกรุง



พ่อสันนิษฐานว่าน่าจะเป็นนก  
ของใครสักคนที่เลี้ยงไว้ หรือไม่ก็พลัด  
หลงมาแถวนี้ คำแพงรู้สึกสงสารนก  
กาเหว่าจับใจมันคงคิดถึงพี่น้องและ  
เพื่อน ๆ ของมันที่อยู่ในป่าใหญ่  
พ่อจึงโอบไหล่คำแพงและพูดว่า  
“เรื่องของนกกาเหว่ามันเศร้านะลูก”

# กาเหว่าที่กลางกรุง

คำเพลงสนใจเรื่องนกกาเหว่าขึ้นมาทันที แต่พ่อติดไว้ก่อน  
เนื่องจากต้องเดินทางออกจากกรุงเทพฯ กลับต่างจังหวัด ในขณะที่  
เดินทางคำเพลงก็ได้คุยกับพี่ชายตลอดทางและคิดถึงนกกาเหว่า  
ตัวนั้น ทำให้ได้ยินเสียงร้องของมันแว่วเข้ามาในหูตลอดเวลา จึงได้  
ทวงถามเรื่องราวที่พ่อได้ติดค้างเอาไว้

# กาเหว่าที่กลางกรุง

## กาเหว่า

เจ้านกกาเหว่าเอ๋ย  
แม่กาก็หลงรัก  
คาบเอาข้าวมาเพื่อ  
ถนอมไว้ในรังนอน  
ปีกเจ้ายังอ่อนคลอแคล  
แม่กาพาไปกิน

ไขไ่ว้ให้แม่กาฟัก  
คิดว่าลูกในอุทร  
ไปคาบเอาเหยื่อมาป้อน  
ซ่อนเหยื่อมาให้กิน  
ท้อแท้จะสอนบิน  
ที่ปากน้ำพระคงคา



# กาเหว่าที่กลางกรุง

ตื่นเจ้าเหยียบบสาหร่าย

กินกุ้งแลกินกั้ง

กินแล้วก็โผมา

ยังมีนายพราน

ยกปืนขึ้นส่อง

ตัวหนึ่งว่าจะต้ม

กินนางแม่กาดำ

ปากก็ใช้หาปลา

กินหอยกระพังแมงดา

จับที่ต้นหว้าโพทอง

เที่ยวเยี่ยมเยี่ยมมองมอง

จ้องเอาแม่กาดำ

อีกตัวหนึ่งนั้นว่าจะยำ

คำวันนี้อุแม่เนา

*บทเพลงกล่อมเด็ก, หอสมุดวชิรญาณ รวบรวม.*



ทุกเที่ยวเลย  
แม่กาก็พลบรัก

โตไว้ให้แม่ก่าฝึก  
คิดว่าลูกในอุทร

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

กาเหว่าที่กลางกรุง ตอนที่ ๒

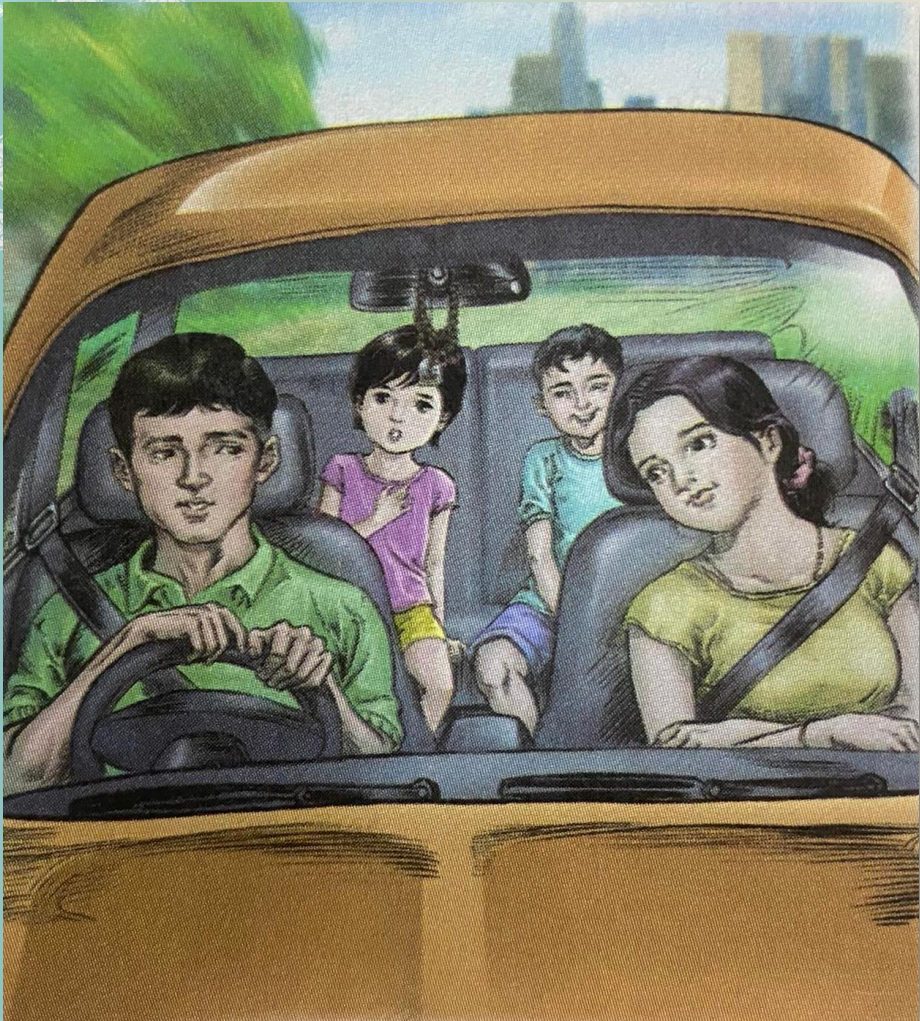
เผยแพร่โดย ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

ที่มา [https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=Fc-fAxEswec)

[watch?v=Fc-fAxEswec](https://www.youtube.com/watch?v=Fc-fAxEswec)

# กาเหว่าที่กลางกรุง



“เพลงกล่อมเด็กนี้เป็นเพลงเก่า”  
พ่อเล่า “เราบอกไม่ได้หรอกว่าใครเป็นคน  
แต่ง ได้แต่จดจำต่อ ๆ กันมา เอาไว้ร้อง  
กล่อมให้เด็ก ๆ นอนหลับ ตอนพ่อเป็นเด็ก  
จำได้ว่าคุณย่าของลูกเคยกล่อมให้ฟัง  
เหมือนกัน หากลูกอยากรู้รายละเอียดเรื่อง  
นี้ให้ไว้ไปหาอ่านเพิ่มเติมในหนังสือแล้วพ่อ  
จะหาหนังสือมาให้อ่าน”

ปฏิบัติ

กิจกรรม



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง  
นำคำมาทำประโยค
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ  
ใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมและ  
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน



## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจง  
การทำใบงานที่ ๑ เรื่อง  
นำคำมาทำประโยคเมื่อสงสัย  
ให้ยกมือถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม  
ในใบงาน





# ใบงานที่ ๑ เรื่อง นำคำมาทำประโยค

## ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้

๑) บาตร

---

๒) ทิวทัศน์

---

๓) ธรรมชาติ

---

๔) คลอแคล

---

๕) สันนิษฐาน

---



# ใบงานที่ ๑ เรื่อง นำคำมาทำประโยค

## ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดจากตอนที่ ๑ มาแต่งประโยค

๑) บาทร

---

๒) ทิวทัศน์

---

๓) ธรรมชาติ

---

๔) คลอแคล

---

๕) สันนิษฐาน

---



# สรุป บทเรียน



# เฉลย

## ใบงานที่ ๑ เรื่อง นำคำมาทำประโยค



### ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้

- ๑) บาตร ภาชนะสำหรับภิกษุสามเณรใช้สำหรับบิณฑบาต
- ๒) ทิวทัศน์ ลักษณะภูมิประเทศที่ปรากฏเห็นตามธรรมชาติ
- ๓) ธรรมชาติ สิ่งที่เกิดขึ้นและเป็นอยู่ตามธรรมดาของสิ่งนั้น ๆ ไม่ปรุงแต่ง
- ๔) คลอแคล เคียงชิดกัน
- ๕) สันนิษฐาน ลงความเห็นเป็นการคาดคะเนไว้ก่อน

# เฉลย

## ใบงานที่ ๑ เรื่อง นำคำมาทำประโยค



### ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดจากตอนที่ ๑ มาแต่งประโยค

- ๑) บาตร พระสงฆ์ถือบาตรมาบิณฑบาต
- ๒) ทิวทัศน์ จังหวัดเชียงใหม่มีทิวทัศน์สวย
- ๓) ธรรมชาติ ฉันชอบเที่ยวหน้าตกธรรมชาติ
- ๔) คลอแคล นกกาเหว่าสองตัวบินคลอแคลกัน
- ๕) สันนิษฐาน ตำรวจสันนิษฐานหาคนร้าย

# รู้จัก “นกกาเหว่า”



ภาพนกกาเหว่า แหล่งที่มาของภาพ : โดย Zizetly จาก Pixabay

นกกาเหว่ามีขนาดเล็ก แต่ใหญ่กว่านกพิราบ ขนนกมีสีเทา-ขาวมีลายขวางตามลำตัวหางยาวและขาปกคลุมด้วยขน มีนิ้วเท้าหน้าสองข้างและนิ้วหลังสองข้าง ลักษณะของนกคล้ายเหยี่ยวหรือสัตว์นักล่าชนิดอื่น ความคล้ายคลึงกันนี้ช่วยให้พวกมันอยู่รอดได้ มันร้องเสียงดังและชอบร้องในเวลาใกล้รุ่งหรือใกล้ค่ำ

# รู้จัก “นกกาเหว่า”



นกกาเหว่าทั่วไปไม่สร้างรัง มันจะเฝ้าดูนกตัวอื่นที่มีรังและเลือกนกตัวอื่นที่จะมาเลี้ยงลูกให้ เมื่อนกกาเหว่าพบรังที่เหมาะสม มันจะเข้าไปโยนไข่ในรังนั้นทิ้ง แล้วคาบไข่ของมันไปวางแทนที่

# สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ข้อคิดจากกาเหว่า
๒. บัตรคำ
๓. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ป.๓



# บทเรียนครึ่งต่อไป

กาเหว่าที่กลางกรุง (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

