

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รู้จำอักษรกลาง

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ครูพรนภา ผามบอน



เกม อ่านคำทำตาม

กติกา

๑. ครูชูบัตรคำให้นักเรียนดูทีละคำ
๒. ถ้าเป็นชื่อสัตว์ให้นักเรียน ประบมือ ๑ ครั้ง
๓. ถ้าเป็นชื่อสิ่งของให้ยกมือขวาขึ้น



เรื่อง

รู้จำอักษรกลาง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของอักษรกลางได้
๒. สืบวจคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง
และบอกความหมายของคำได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำ
ที่มีอักษรกลางเป็นพยัญชนะต้น





อักษรกลาง



ไก่ จ๋อง ดู เต่า
ชฎา ปฏัก บน ปาก โอิ่ง



สี่ ชื่อฉันไม่มีเธอ

(อักษรกลาง)

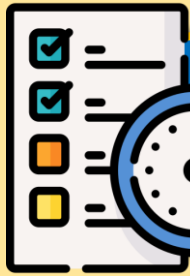


ก จ ด ต ฎ ฏ บ ป อ



เกม ไปจ่ายตลาด





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๔ เรื่อง สำรวจคำอักษรกลาง
- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๔ เรื่อง สำรวจคำอักษรกลาง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ครูชี้แจงการทำใบงานให้นักเรียนเพิ่มเติม
- ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๕

สำรวจคำอักษรรกลาง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๕ เรื่อง สำรวจคำอักษรรกลาง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง อาชยาน ขานไซ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จำอักษรรกลาง
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง อ่านนิทานที่กำหนด แล้วหาคำ

เรื่อง สามัคคี

ชายคนหนึ่งมีลูกชาย ๓ คน ขยันขันแข็งมาก แต่พวกเขามักทะเลาะ พยายามดักเตือนให้พวกเขารักสามัคคี ผู้เป็นพ่อจึงตัดสินใจแสดงตัวอย่าง วันหนึ่งเขาออกไปปลูก ๆ ไปหากิ่งไม้ เขาได้มัดกิ่งไม้รวมกันเป็นมัดใหญ่ ออกเป็น ๒ ท่อน ทุกคนพยายาม ต่อจากนั้น ผู้เป็นพ่อได้แก้มัดกิ่งไม้ ทุกคน คนละ ๑ กิ่ง แล้วบอกให้ลูก ออกเป็นสองท่อนได้อย่างง่ายดาย ผู้เป็นพ่อรักสามัคคีและช่วยเหลือกัน พ่อไม่อาจทำร้ายได้ แต่ถ้าพวกเขาเอาชนะพวกเขาได้อย่างง่ายดาย หลังจากนั้นเป็นต้นมา ลูกชายทั้ง และให้สัญญาแก่พ่อไปว่า “ต่อจ รักและสามัคคีกันตลอดไปครับ”

นิทานเรื่อง

“สามัคคี
“รวมกันเราอ

คำอักษรรกลาง

Two large rounded rectangular boxes with horizontal dashed lines for writing.

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทานเรื่อง สามพี่น้องกับกิ่งไม้



ชายคนหนึ่งมีลูกชาย ๓ คน ลูกชายทั้งสามคนของเขาเป็นคนที่ขยันขันแข็งมาก แต่พวกเขา มักทะเลาะเบาะแว้งกันอยู่เป็นประจำ ผู้เป็นพ่อพยายามตักเตือนให้พวกเขา รักสามัคคีกัน แต่แล้วก็ต้องล้มเหลวไปทุกครั้ง ผู้เป็นพ่อจึงตัดสินใจจะแสดงตัวอย่างให้เห็นถึงผลร้ายของความไม่สามัคคี วันหนึ่งเขาบอกให้ลูก ๆ ไปหากิ่งไม้มาหลาย ๆ กิ่ง



เมื่อลูก ๆ นำมาให้แล้ว เขาได้มัดกิ่งไม้รวมกันเป็นมัดใหญ่
แล้วบอกให้ลูกชายแต่ละคนลองหักไม้ออกเป็น ๒ ท่อน
ทุกคนพยายามหักกิ่งไม้จนสุดแรงแต่ก็ไม่สำเร็จ ต่อจากนั้น
ผู้เป็นพ่อได้แก้มัดกิ่งไม้ ออก แล้ววางกิ่งไม้ลงบนมือของลูกชาย
ทุกคน คนละ ๑ กิ่ง แล้วบอกให้ลูก ๆ ลองหักกิ่งไม้ดู



ลูก ๆ ทุกคนก็หักกิ่งไม้ออกเป็นสองท่อนได้อย่างง่ายดาย ผู้เป็นพ่อ
จึงพูดว่า “นี่แหละลูก ถ้าพวกเขาเจ้ารู้รักสามัคคีและช่วยเหลือกัน
พวกเขาจะเป็นเหมือนกิ่งไม้มัดนี้ ที่ศัตรูไม่อาจทำร้ายได้
แต่ถ้าพวกเขาแบ่งแยกทะเลาะกันเอง ศัตรูจะสามารถเอาชนะ
พวกเขาได้อย่างง่ายดาย เหมือนกิ่งไม้ที่แยกออกจากกันเหล่านี้”



หลังจากนั้นเป็นต้นมา ลูกชายทั้งสามคนก็เข้าใจถึงพลัง
ของความสามัคคี และให้สัญญากับพ่อไปว่า “ต่อจากนี้ไป
ไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้น พวกเราก็จะรักและสามัคคีกันตลอดไปครับ”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า
“สามัคคี คือ พลัง”
“รวมกันเราอยู่ แยกหมู่เราตาย”



คำอักษรรกกลาง

.....

.....

.....

.....

.....

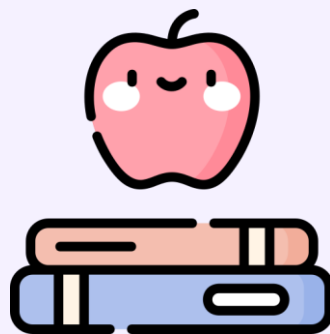
.....

.....

.....

.....

.....



เฉลี่ยใบงาน



คำอักษรกลาง

เป็น

แต่

ตกเตือน

ต้อง

กัน

ไป

จึง

กึ่ง

ออก

บทเรียนวันนี้

อักษรกลาง

ก จ ด ต ฎ ฏ บ ป อ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จดจำอักษรสูง



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนเรื่องด้วยอักษรสูง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



รัฐจำอักษรกลาง

