

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง กระต่ายกับเต่า

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



กระต่ายกับเต่า



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านคำควบกล้ำได้
๒. อ่านและเขียนคำควบกล้ำได้
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๔. เห็นความสำคัญของคำควบกล้ำ



ตอบฉันทน้อย
นิทานเรื่องอะไร



เด็กเลี้ยงแกะ



ราชสีห์กับหนู



มดกับต๊กแตน



กระต่ายกับเต่า





นิทาน

เรื่อง กระต่ายกับเต่า

นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า



กระต่ายตัวหนึ่ง เทียววิ่งเล่นในป่า
อย่างคึกคักนอง และคิดว่าไม่มีใครวิ่งเร็วกว่ามัน

นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า



บังเอิญกระต่ายวิ่งมาพบเต่าตัวหนึ่ง
กำลังคลานอยู่ข้างทางอย่างเชื่องช้า

นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า



กระต่ายจึงพูดเยาะเย้ยว่า “เพื่อนเต่าทำไม
ท่านเดินเร็วอย่างนี้ จะรีบไปไหน”

นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า



เต่าได้ยินกระต่ายพูดเยาะเย้ยถากถาง ก็ตอบไปว่า
“เจ้าไม่ต้องมาอวดเก่ง จะลองวิ่งแข่งกันสักครั้งไหม”

นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า



กระต่ายได้ฟังคำท้าก็รับทันที “ข้ายินดีรับคำท้า
แล้วจะเริ่มแข่งกันเมื่อไรดีล่ะ” กระต่ายบอกเต่า

นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า



“วันพรุ่งนี้ดีไหม” เต่าตอบ “ตกลง แล้วใครจะมา
เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันวิ่งล่ะ” กระต่ายถาม

นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า



“เราไปเชิญสุนัขจิ้งจอกมาตัดสินดีไหม”
เต่าเสนอความเห็น

นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า



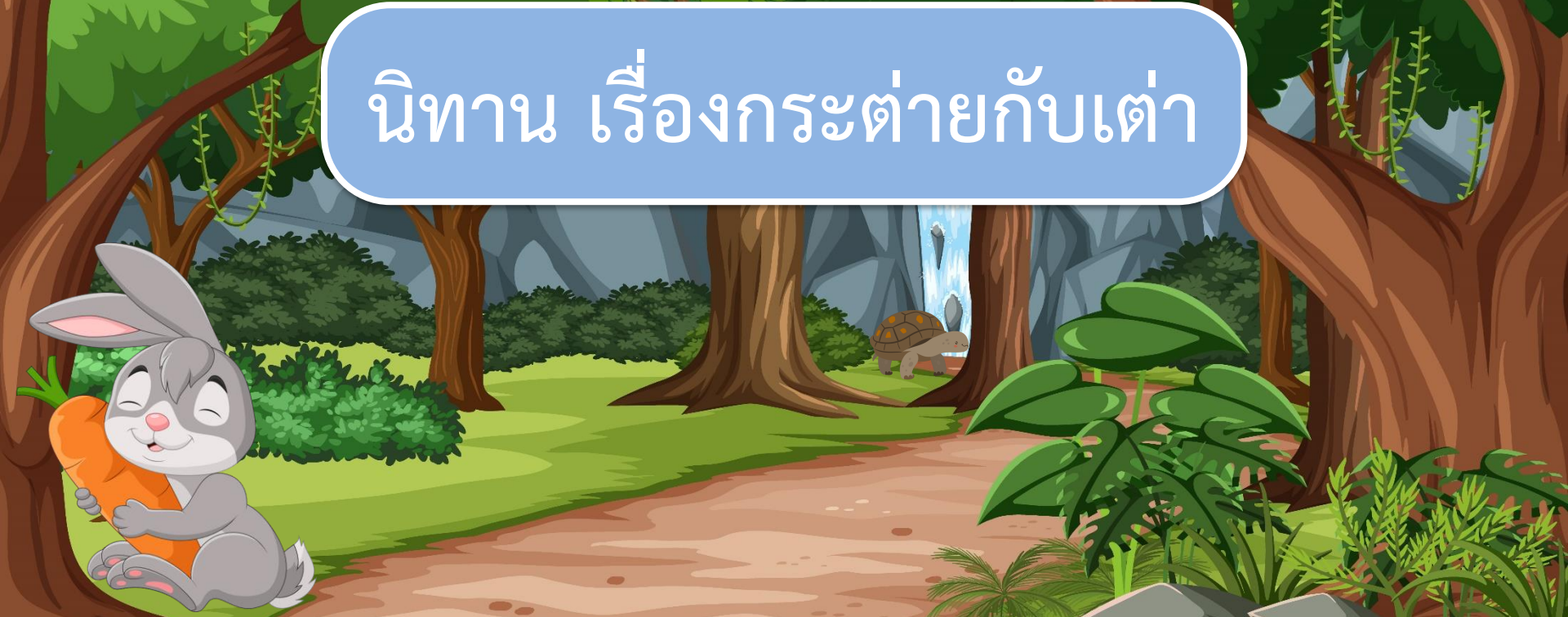
ว่าแล้วสัตว์ทั้งสองตัวก็พากัน ไปเชิญสุนัขจิ้งจอก
เป็นกรรมการตัดสิน

นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า



ครั้นรุ่งเช้าการแข่งขันก็เริ่มขึ้น
เต่าตั้งหน้าตั้งตาวิ่งอย่างไม่ย่อท้อ

นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า



ส่วนกระต่ายทำใจเย็น เพราะคิดว่าไม่มีใครวิ่งเร็วกว่า
มันวิ่งมาเห็นร่มไม้่านอนเป็นยิ่งนัก จึงหยุดนอนพัก

นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า



เมื่อรู้สึกรู้สึกตัวตื่นขึ้นมากก็ใกล้เวลาพลบค่ำ
จึงรีบตื่นออกวิ่งอย่างสุดกำลัง

นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า



พอมาถึงหลักชัยก็เห็นเต่าอยู่ที่เส้นชัย กระต่ายรู้สึก
อับอายขายหน้า รีบวิ่งเข้าไปในป่าด้วยความผิดหวัง

ถามมาตอบไป

เรื่อง กระต่ายกับเต่า



คำถาม

กระต่ายกับเต่า
ใครยาวกว่ากัน



คำตอบ

กระต่าย



คำถาม

เพราะอะไรกระต่าย

จึงคิดว่าตัวเอง

จะชนะ



คำตอบ

เพราะกระต่าย

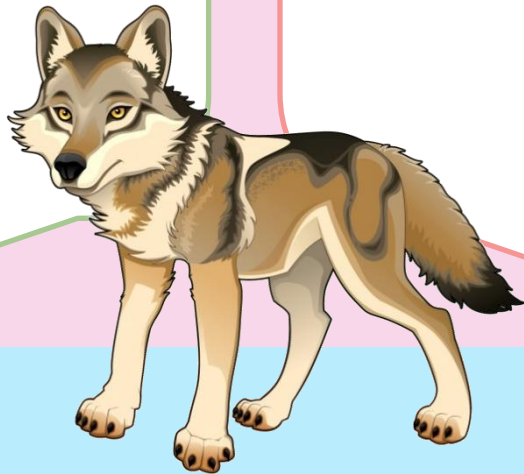
วิ่งเร็วกว่า

ขายาวกว่า



คำถาม

ใครเป็นกรรมการ
ตัดสิน



คำตอบ



สุนัขจิ้งจอก



คำถาม

ทำไมกระต่าย
ถึงแพ้



คำตอบ

กระต่าย
ประมาณ



คำถาม

นิทานเรื่องนี้
สอนอะไร



คำตอบ



อย่าดูถูกผู้อื่น,
อย่าประมาท



คำควบกล้ำ



คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำ เป็นคำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัว ที่ควบหรือกล้ำกันอยู่ในสระตัวเดียวกัน เวลาอ่านจะต้องออกเสียงพร้อมกัน หรือกล้ำกัน โดยพยัญชนะตัวกล้ำ คือ พยัญชนะตัวหลัง ซึ่งมีเพียง ๓ ตัว คือ ร ล ว

ตามหาคำควบกล้ำ จากนิทาน



นิทาน เรื่องกระต่ายกับเต่า

กระต่ายตัวหนึ่ง เทียววิ่งเล่นในป่า
อย่างคึกคะนอง และคิดว่าไม่มีใครวิ่งเร็วกว่ามัน
บังเอิญกระต่ายวิ่งมาพบเต่าตัวหนึ่งกำลังคลานอยู่
ข้างทางอย่างเชื่องช้า



กระต่ายจึงพูดเยาะเย้ยว่า “เพื่อนเต้าทำไม
ท่านเดินเร็วอย่างนี้ จะรีบไปไหน” เต้าได้ยื่นกระต่าย
พูดเยาะเย้ยถากถาง ก็ตอบไปว่า “เจ้าไม่ต้องมา
อวดเก่ง จะลองแข่งวิ่งแข่งกันสักครั้งไหม
กระต่ายได้ฟังคำท้าก็รับทันที



“ข้ายินดีรับคำท้า แล้วจะเริ่มแข่งกันเมื่อไรดีล่ะ”

กระต่ายบอกเต่า

“วันพรุ่งนี้ดีไหม” เต่าตอบ

“ตกลง แล้วใครจะมาเป็นกรรมการตัดสิน
การแข่งขันล่ะ” กระต่ายถาม

“เราไปเชิญสุนัขจิ้งจอกมาตัดสินดีไหม”
เต่าเสนอความเห็น



ว่าแล้วสัตว์ทั้งสองตัว ก็พากันไปเชิญสุนัขจิ้งจอก
เป็นกรรมการตัดสิน ครั้นรุ่งเช้าการแข่งขันก็เริ่มขึ้น
เต่าตั้งหน้าตั้งตาวิ่งอย่างไม่ย่อท้อ ส่วนกระต่าย
ทำใจเย็น เพราะคิดว่าไม่มีใครวิ่งเร็วกว่า
มันวิ่งมาเห็นร่มไม้ช้านอนเป็นยิ่งนัก



จึงหยุดนอนพัก เมื่อรู้สึกตัวตื่นขึ้นมากก็ใกล้เวลา
พลบค่ำ จึงรีบตื่นออกวิ่งอย่างสุดกำลัง พอมาถึง
หลักชัย ก็เห็นเต่าอยู่ที่เส้นชัย กระต่าย รู้สึกอับอาย
ขายหน้า รีบวิ่งเข้าไปในป่าด้วยความผิดหวัง



คำศัพท์

กระต่าย

กลาน

ครึ่ง

ครั้น

พรั่งนี้

เพราะ

ใคร

พลบค่ำ

ความ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตามหาคำควบกล้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง กระต่ายกับเต่า
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง หาคำควบกล้ำ แล้วเขียนคำลงในตารางให้ถูกต้อง

คำควบกล้ำ

คำที่มี ร ควบ	คำที่มี ล ควบ	คำที่มี ว ควบ

ใบงานที่ ๕

เรื่อง ตามหาคำควบกล้ำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง ตามหาคำควบกล้ำ
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๓. นักเรียนฝึกอ่านคำจากใบงานที่ ๕



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๕ เรื่อง ตามหาคำควบกล้ำ
๒. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๓. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านคำจากใบงานที่ ๕



คำที่มี ร ควบ	คำที่มี ล ควบ	คำที่มี ว ควบ
กระต่าย	คลาน	แตงกวา
ครั้น	พลบค่ำ	ความรัก
ครึ่ง	กล้วย	คว่ำ
เพราะ	ขลุ่ย	แขวน
พุ่มนี้	คล้าย	ขวาน
ใคร	กล้วย	กวาด
ครู	กล่อง	กว้าง

เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่อง ตามหาคำควบกล้ำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





คำถามชวนคิด

คำควบกล้ำ คืออะไร



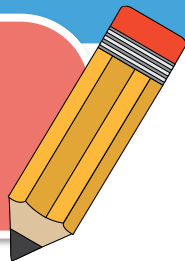


คำถามชวนคิด

นิทานเรื่องกระต่ายกับเต่า
ให้ข้อคิดอะไรบ้าง



สรุปบทเรียน



นิทานเรื่องกระต่ายกับเต่า เป็นนิทานที่มีคำควบกล้ำ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกฝนการอ่าน

คำควบกล้ำ หมายถึง พยัญชนะสองตัวเขียนเรียงกันอยู่ต้นพยางค์ และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียงกล้ำเป็นพยางค์เดียวกัน โดยพยัญชนะตัวกล้ำ คือ พยัญชนะตัวหลัง ซึ่งมีเพียง ๓ ตัว คือ ร ล ว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เรียนรู้คำควบกล้ำไม่แท้





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้
๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำจากภาพ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

