

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
1	2 พ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	หน่วยที่ 3 เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วน	1	1.กระดาษ A 4 2.บัตรภาพ 3.แถบกระดาษ 3.แถบแสดงเศษส่วน 4.แบบฝึกหัด 3.1
2	3 พ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	เศษส่วนที่เท่ากับ 1	2	1.แถบกระดาษรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดกว้าง 10 ซม. ยาว 30 ซม.จำนวน 7 แผ่น 2.บัตรภาพ 3.แบบฝึกหัด 3.2
3	4 พ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ	3	1.แถบกระดาษรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้า 2.สีเทียนหรือสีไม้ 3.แบบฝึกหัด 3.3
4	5 พ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	เศษส่วนแท้ เศษเกิน	4	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.4
5	9 พ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	จำนวนคละ	5	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.5
6	10 พ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	-การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน -การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ	6	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.6
7	11 พ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	เศษส่วนที่เท่ากันโดยการคูณ	7	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.7
8	12 พ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	เศษส่วนที่เท่ากันโดยการหาร	8	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.8
9	16 พ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	เศษส่วนอย่างต่ำ	9	1.แบบฝึกหัด 3.9
10	17 พ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การเปรียบเทียบเศษส่วน	10	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.10
11	18 พ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวนคละ	11	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.11
12	19 พ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การเรียงลำดับเศษส่วน	12	1.แบบฝึกหัด 3.12

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
13	23 พ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การบวกเศษส่วน	13	1.กระดาษกว้าง 4 นิ้ว ยาว 8 นิ้ว 2.แบบฝึกหัด 3.13
14	24 พ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	การลบเศษส่วน	14	1.กระดาษกว้าง 4 นิ้ว ยาว 8 นิ้ว 2.แบบฝึกหัด 3.14
15	25 พ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	การบวก การลบจำนวนคละ	15	1.แบบฝึกหัด 3.15
16	26 พ.ย. 64 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	16	1.แบบฝึกหัด 3.16
17	30 พ.ย. 64 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง (1)	17	1.แบบฝึกหัด 3.17
18	1 ธ.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง (2)	18	1.แบบฝึกหัด 3.18
19	2 ธ.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจำนวนคละ	19	1.แบบฝึกหัด 3.19
20	3 ธ.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	หน่วยที่ 4 ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม เขียนและอ่านทศนิยม 1 ตำแหน่งแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ	20	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.แบบฝึกหัด 4.1
21	7 ธ.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	เขียนและอ่านทศนิยม 2 ตำแหน่งแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ	21	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.แบบฝึกหัด 4.2
22	8 ธ.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ	22	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.3
23	9 ธ.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	หลัก ค่าประจำหลัก และการเขียนในรูปกระจาย	23	1.ตารางแสดงหลักและค่าประจำหลัก 2.แบบฝึกหัด 4.4

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
24	14 ธ.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การเปรียบเทียบทศนิยมและการเรียงลำดับ ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	24	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.5
25	15 ธ.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การบวกทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง ที่ไม่มีการทด	25	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.6
26	16 ธ.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การบวกทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง ที่มีการทด	26	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.7
27	17 ธ.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	27	1.แบบฝึกหัด 4.8
28	21 ธ.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ที่ไม่มีการ กระจาย	28	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.9
29	22 ธ.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ที่มีการกระจาย	29	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.10
30	23 ธ.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การบวก ลบระคนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	30	1.แบบฝึกหัด 4.11
31	24 ธ.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (1 ขั้นตอน) (1)	31	1.แบบฝึกหัด 4.12
32	28 ธ.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (1 ขั้นตอน) (2)	32	1. แบบฝึกหัด 4.13

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
33	29 ธ.ค. 64 09.30-10.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (2 ขั้นตอน) (1)	33	1.แบบฝึกหัด 4.14
34	30 ธ.ค. 64 08.30-09.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (2 ขั้นตอน) (2)	34	1.แบบฝึกหัด 4.15
35	4 ม.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (2 ขั้นตอน) (3)	35	1.แถบโจทย์ปัญหา 3 แถบ 2.แบบฝึกหัด 4.16
36	5 ม.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	หน่วยที่ 5 เรขาคณิตสองมิติ ระนาบ จุด และการใช้จุดแสดงตำแหน่ง	36	1.ภาพแสดงส่วนของระนาบ 2.แผนภาพสวนสัตว์ 3.แผนภาพแสดงสถานที่ต่าง ๆ 4.แบบฝึกหัด 5.1
37	6 ม.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	เส้นตรง รังสี และส่วนของเส้นตรง	37	1.ภาพแสดงเส้นตรง รังสี และ ส่วนของเส้นตรง 2.กระดาษ A 4 3.แบบฝึกหัด 5.2
38	7 ม.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	มุม ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุมและการ ใช้สัญลักษณ์แทนมุม	38	1.กระดาษ A 4 2.แป๊ก 3.แถบกระดาษแข็งหรือเชือก ขอลูก และดินสอ 4.แบบฝึกหัด 5.3
39	11 ม.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	มุมฉาก และมุมตรง	39	1.ภาพมุมขนาดต่าง ๆ 2.กระดาษ A 4 3.ไม้ฉากสามมิติของครูและ ไม้ฉากของนักเรียน 4.แบบฝึกหัด 5.4
40	12 ม.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	มุมแหลม มุมป้าน และมุมกลับ	40	1.ภาพมุมขนาดต่าง ๆ 2.กระดาษ A 4 3.กระดาษที่พับเป็นมุมฉาก 4.แบบฝึกหัด 5.5

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
41	13 ม.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	การวัดขนาดของมุมแหลม มุมฉาก มุมป้าน และ มุมตรง	41	1.รูปภาพมุมชนิดต่าง ๆ 2.บัตรภาพมุมแหลม มุมฉาก มุมป้าน มุมตรง 3.โพแทรกเตอร์ 4.แบบฝึกหัด 5.6
42	14 ม.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	การวัดขนาดของมุมกลับ	42	1.บัตรภาพมุมกลับ 2.โพแทรกเตอร์ 3.แบบฝึกหัด 5.7
43	18 ม.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	การสร้างมุมให้มีขนาดตามที่กำหนด โดยใช้โพ แทรกเตอร์	43	1.รูปมุมชนิดต่าง ๆ 2.โพแทรกเตอร์ 3.แบบฝึกหัด 5.8
44	19 ม.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	การสร้างมุมกลับให้มีขนาดตามที่กำหนดโดยใช้โพ แทรกเตอร์	44	1.โพแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.9
45	20 ม.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	ชนิดของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	45	1.ภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ 2.รูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ 3.ไม้ฉาก โพแทรกเตอร์หรือ กระดาษที่พับเป็นมุมฉาก 4.ไม้บรรทัด 5.แบบฝึกหัด 5.10
46	21 ม.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม	46	1.แผนภาพสนามฟุตบอล 2.บัตรภาพรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส และรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 3.โพแทรกเตอร์ 4.ไม้บรรทัด 5.แบบฝึกหัด 5.11
47	25 ม.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส	47	1.รูปแผ่นกระเบื้องปูพื้น 2.โพแทรกเตอร์ 3.ไม้ฉาก 4.กระดาษ A4 5.แบบฝึกหัด 5.12

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
48	26 ม.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า	48	1.รูปแผ่นกระเบื้องปูพื้น 2.โพรแทรกเตอร์ 3.ไม้ฉาก 4.กระดาษ A4 5.แบบฝึกหัด 5.13
49	27 ม.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	การหาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก	49	1.ภาพสนามฟุตบอล 2.บัตรภาพรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 3.บัตรภาพรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 4.ไม้บรรทัด 5.ตารางบันทึก 6.แบบฝึกหัด 5.14
50	28 ม.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	การหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมที่ สามารถแบ่งหรือต่อเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	50	1.ภาพสระว่ายน้ำ 2.บัตรภาพรูปหลายเหลี่ยม 3.แบบฝึกหัด 5.15
51	1 ก.พ. 65 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการวัดพื้นที่และการหาพื้นที่โดยการนับ ตาราง	51	1.แผนภาพจำลอง 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 1 หน่วย ยาว 5 หน่วย 3.กระดาษตารางหน่วย 4.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 1 หน่วย 5.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 6.แบบฝึกหัด 5.16

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
52	2 ก.พ. 65 09.30-10.30 น.	1	การหาพื้นที่ของรูปเรขาคณิตเป็นตารางเซนติเมตร ตารางเมตร ตารางวา	52	1.แผนภาพจำลองที่ดิน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 1 หน่วย ยาว 5 หน่วย 3.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 6 ซม. ยาว 8 ซม.และ กระดาษรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากยาว ด้านละ 7 ซม. 4.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาว ด้านละ 1 ซม. 5.แผนภาพจำลองกระดาษรูป สี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 1 ม. 6.แผนภาพจำลองกระดาษรูป สี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 1 วา 7.แผนภาพรูปเรขาคณิตแบบ ต่าง ๆ 8.แบบฝึกหัด 5.17
53	3 ก.พ. 65 08.30-09.30 น.	1	การหาพื้นที่โดยใช้การนับตารางของรูปที่ไม่เต็ม ตารางหน่วย	53	1.แผนภาพแสดงกระเบื้อง ปูผนัง 2.แผนภาพแสดงพื้นที่ที่ไม่เต็ม ตารางหน่วย 3.แผนภาพรูปเรขาคณิตแบบ ต่างๆ ที่ไม่เต็มหน่วย 4.แบบฝึกหัด 5.18
54	4 ก.พ. 65 09.30-10.30 น.	1	การหาพื้นที่โดยประมาณ	54	1.ใบไม้ขนาดต่าง ๆ 2.กระดาษแผนภาพวงกลม 3.กระดาษตารางเซนติเมตร 4.แบบฝึกหัด 5.19
55	8 ก.พ. 65 08.30-09.30 น.	1	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าโดยใช้สูตร	55	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 3 ซม. ยาว 4 ซม. 2.ใบงาน 3.แบบฝึกหัด 5.20

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
56	9 ก.พ. 65 09.30-10.30 น.	1	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสโดยใช้สูตร	56	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 4 ซม. 2.ใบงาน 3.แบบฝึกหัด 5.21
57	10 ก.พ. 65 08.30-09.30 น.	1	การหาพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมที่สามารถแบ่งเป็น รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้	57	1.กระดาษรูปหลายเหลี่ยม 2.แบบฝึกหัด 5.22
58	11 ก.พ. 65 09.30-10.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	58	1.แผนภาพรูปสระวายน้ำ 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 5.23
59	15 ก.พ. 65 08.30-09.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก	59	1.แผนภาพรูปกระเบื้องปูพื้น 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 5.24
60	17 ก.พ. 65 08.30-09.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาว รอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมที่สามารถแบ่งเป็น รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	60	1.แผนภาพจำลองแสดงการ แบ่งที่ดินตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 5.25
61	18 ก.พ. 65 09.30-10.30 น.	1	หน่วยที่ 6 สมการและแบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	61	1.แผ่นตารางร้อยที่มีตัวเลข 1-100 2.แบบฝึกหัด 6.1
62	22 ก.พ. 65 08.30-09.30 น.	1	แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณและการหาร	62	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 6.2
63	23 ก.พ. 65 09.30-10.30 น.	1	การหาจำนวนในแบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการ คูณและการหาร	63	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 6.3
64	24 ก.พ. 65 08.30-09.30 น.	1	การแก้ปัญหาแบบรูป	64	1.แบบฝึกหัด 6.4
65	25 ก.พ. 65 09.30-10.30 น.	1	หน่วยที่ 7 สถิติและความน่าจะเป็น การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล	65	1.แบบฝึกหัด 7.1
66	1 มี.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	การอ่านตารางสองทาง	66	1.แบบฝึกหัด 7.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
67	2 มี.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	การใช้ข้อมูลตารางสองทางในการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา	67	1.แบบฝึกหัด 7.3
68	3 มี.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	การอ่านแผนภูมิแท่ง	68	1.แบบฝึกหัด 7.4
69	4 มี.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	69	1.แบบฝึกหัด 7.5
70	8 มี.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	การเขียนแผนภูมิแท่ง	70	1.แบบฝึกหัด 7.6
71	9 มี.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	ใช้เทปซ้ำ EP.6 -การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน -การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ	6	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.6
72	10 มี.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	ใช้เทปซ้ำ EP.15 การบวก การลบจำนวนคละ	15	1.แบบฝึกหัด 3.15
73	11 มี.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	ใช้เทปซ้ำ EP.27 การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	27	1.แบบฝึกหัด 4.8
74	15 มี.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	ใช้เทปซ้ำ EP.29 การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ที่มีการกระจาย	29	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่ แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.10
75	16 มี.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	ใช้เทปซ้ำ EP.30 การบวก ลบระคนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	30	1.แบบฝึกหัด 4.11
76	17 มี.ค. 65 08.30-09.30 น.	1	ใช้เทปซ้ำ EP.41 การวัดขนาดของมุมแหลม มุมฉาก มุมป้าน และ มุมตรง	41	1.รูปภาพมุมชนิดต่าง ๆ 2.บัตรภาพมุมแหลม มุมฉาก มุมป้าน มุมตรง 3.โพรแทรกเตอร์ 4.แบบฝึกหัด 5.6
77	18 มี.ค. 65 09.30-10.30 น.	1	ใช้เทปซ้ำ EP.42 การวัดขนาดของมุมกลับ	42	1.บัตรภาพมุมกลับ 2.โพรแทรกเตอร์ 3.แบบฝึกหัด 5.7