

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การชั่งและบอกน้ำหนัก
โดยใช้เครื่องชั่งสปริง

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี
ครูรัชนีพร พิณฑทอง



การชั่งและบอกน้ำหนัก โดยใช้เครื่องชั่งสปริง



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถชี้สิ่งของและบอก
น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด หรือเป็นกิโลกรัม
และขีดตามที่กำหนด

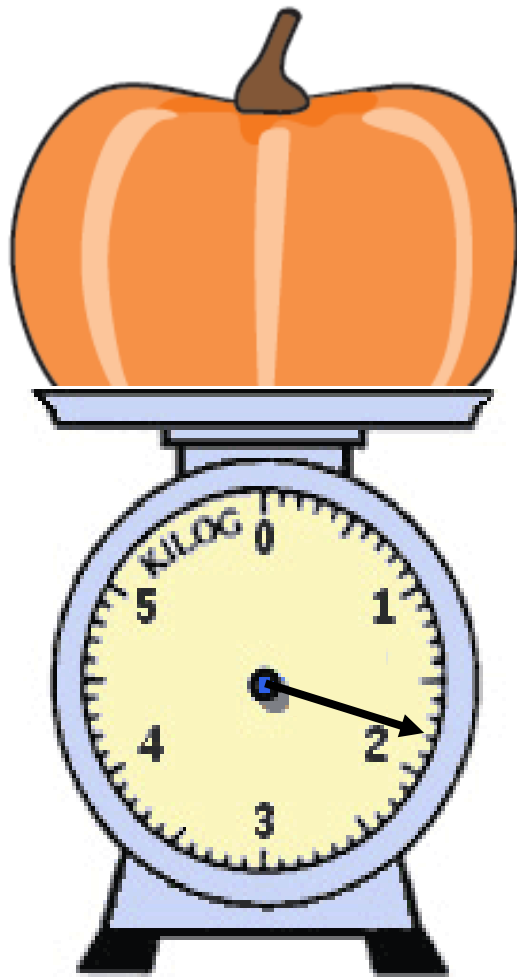
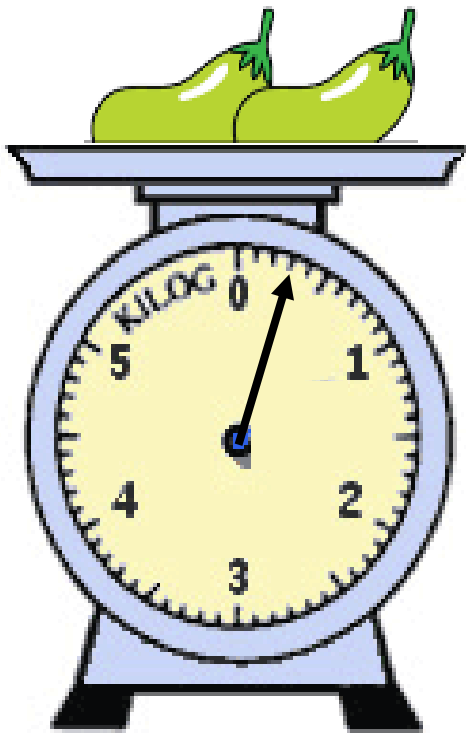




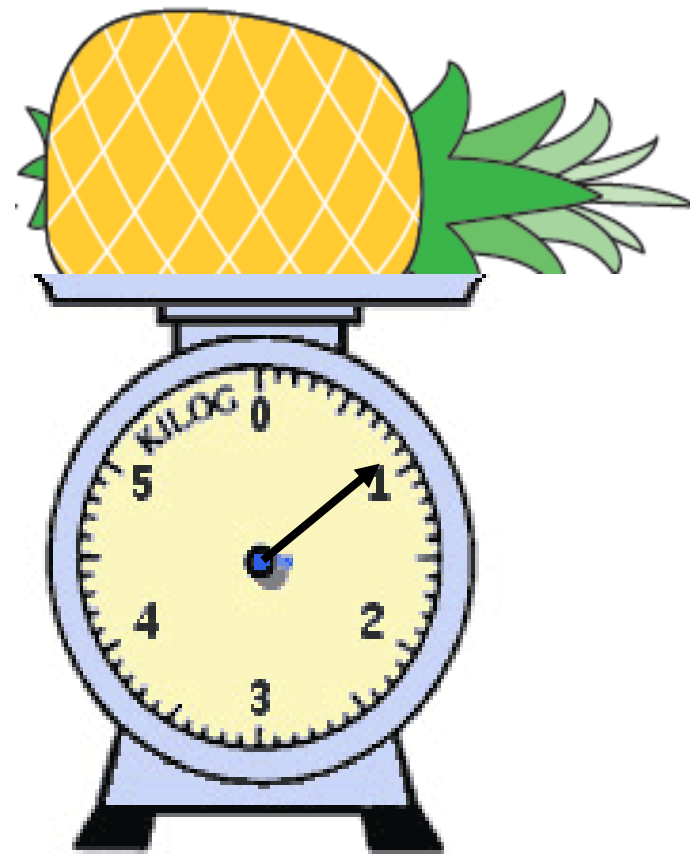
ทบทวนการอ่านและบอกน้ำหนักร
ด้วยเครื่องชั่งสปริง

18 ชีด หรือ 1 กิโลกรัม 8 ชีด

3 ชีด



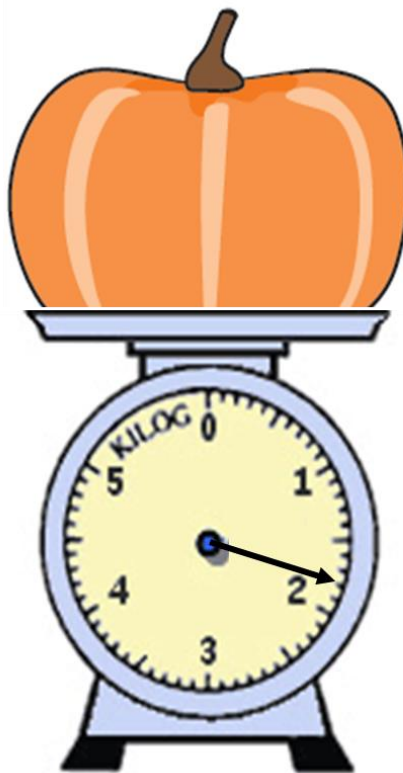
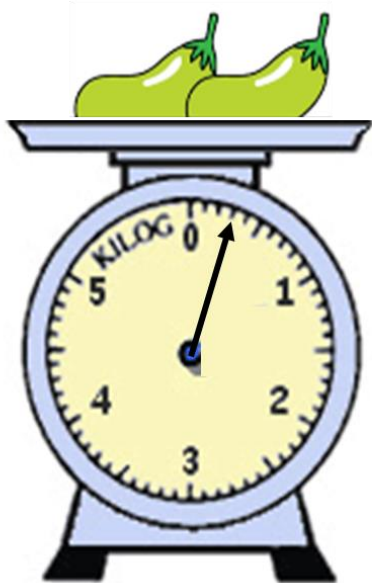
9 ชีด



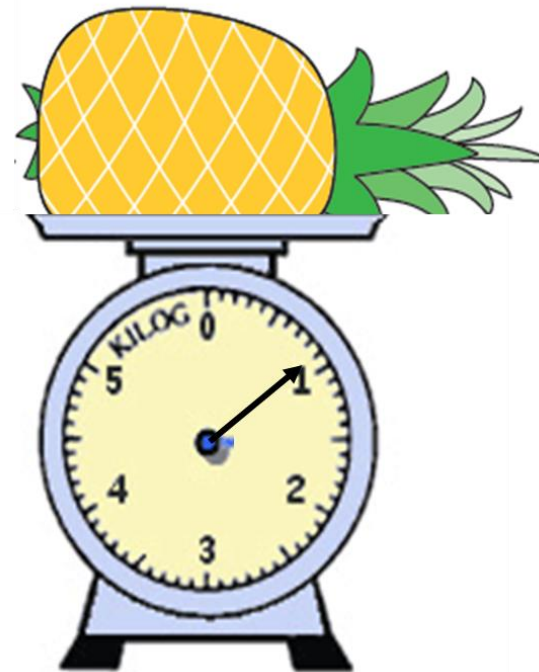
ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้

18 ชีด หรือ 1 กิโลกรัม 8 ชีด

3 ชีด



9 ชีด



1) มะเขือหนักเท่าใด

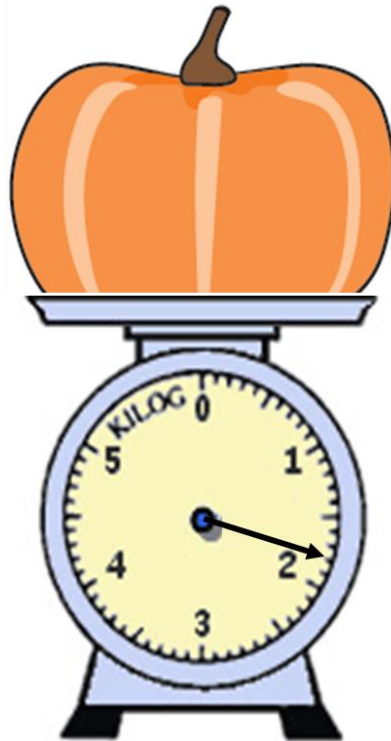
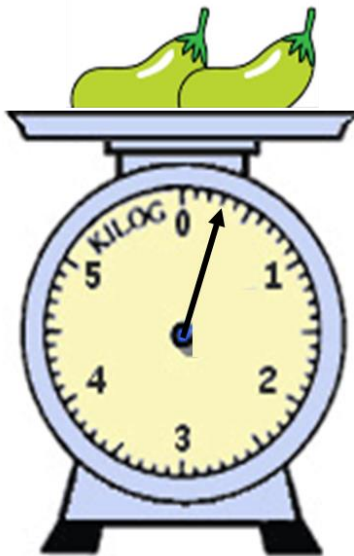
3 ชีด



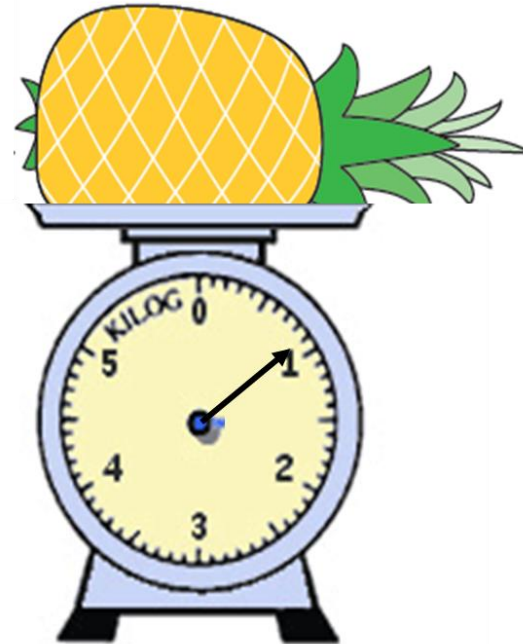
ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้

18 ชีด หรือ 1 กิโลกรัม 8 ชีด

3 ชีด



9 ชีด



2) ฟักทองหนักเท่าใด

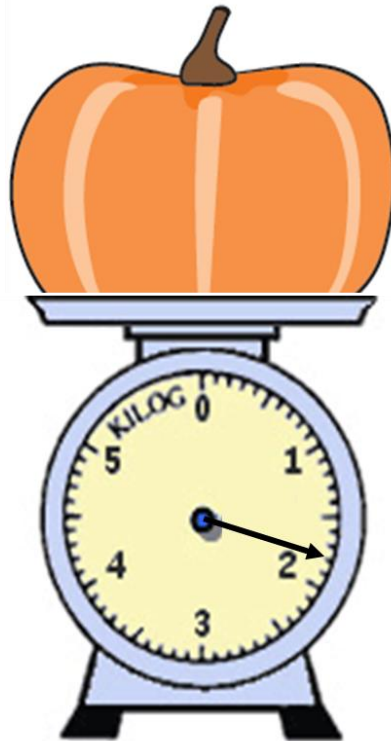
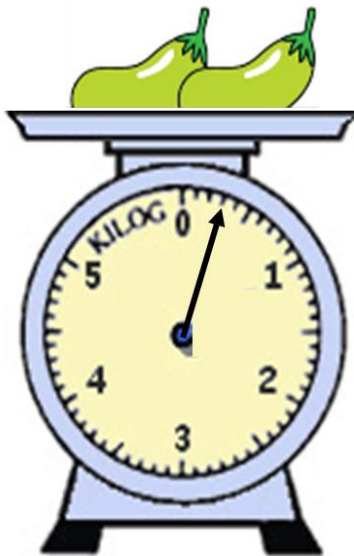
18 ชีด หรือ
1 กิโลกรัม 8 ชีด



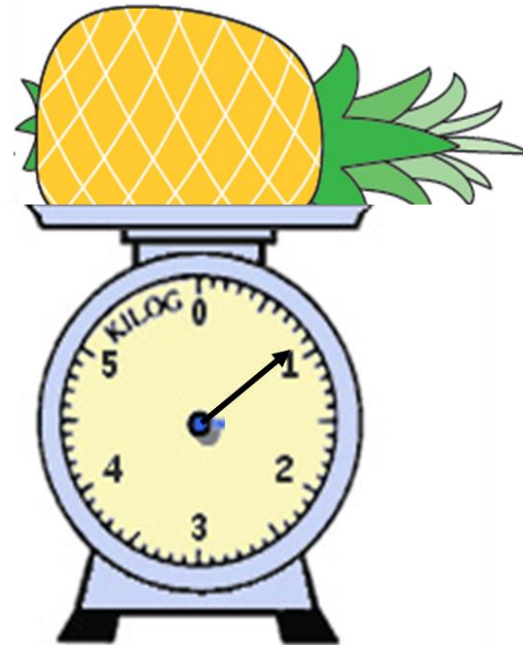
ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้

18 ชีด หรือ 1 กิโลกรัม 8 ชีด

3 ชีด



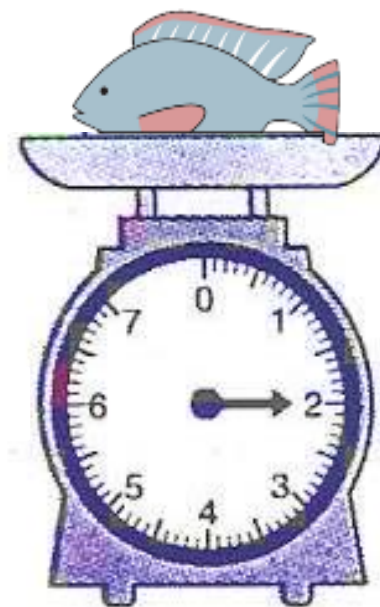
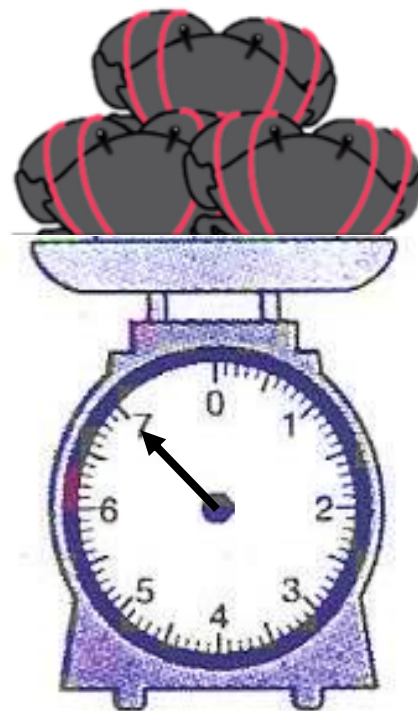
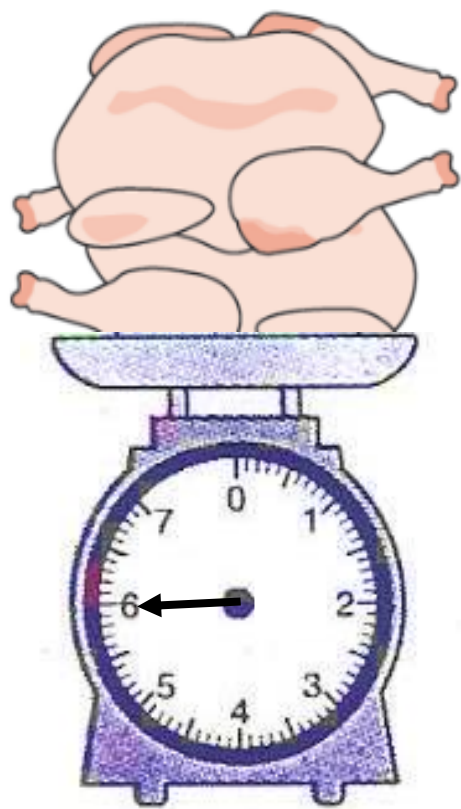
9 ชีด



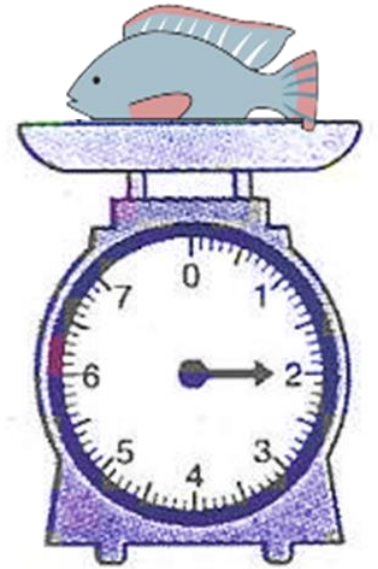
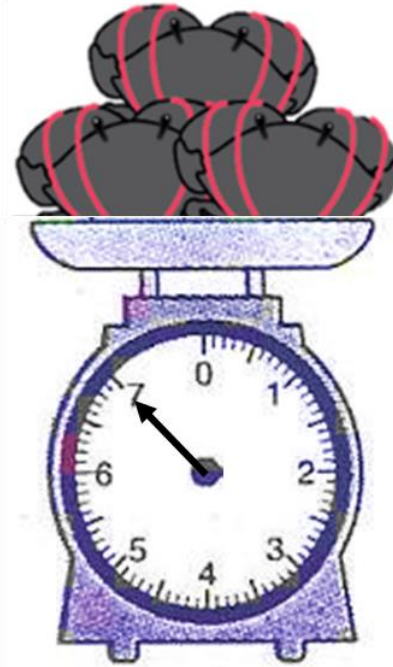
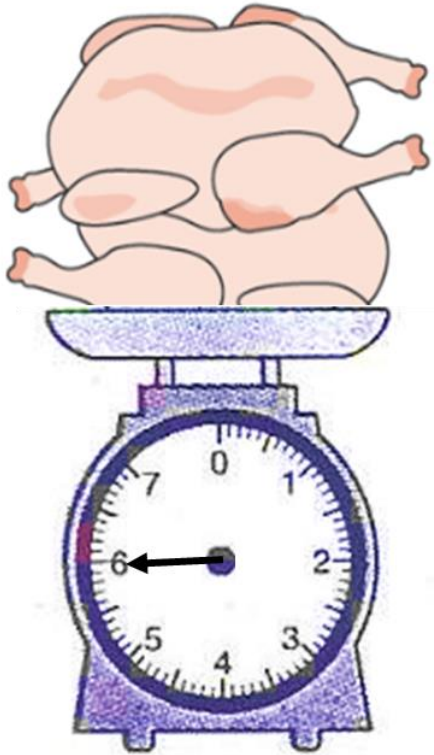
3) สับปะรดหนักเท่าใด

9 ชีด





ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้

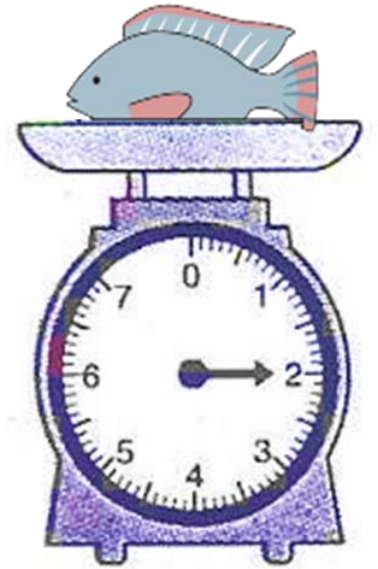
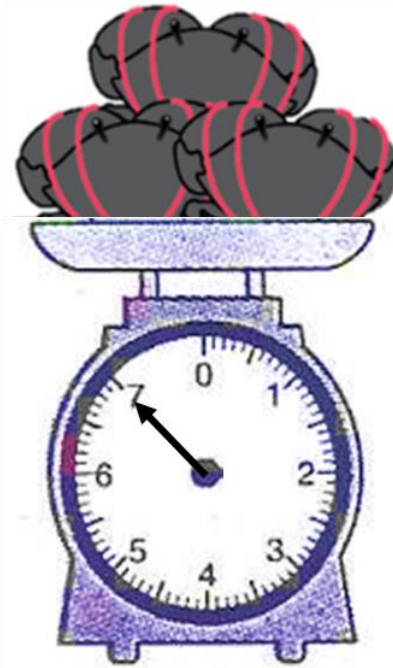
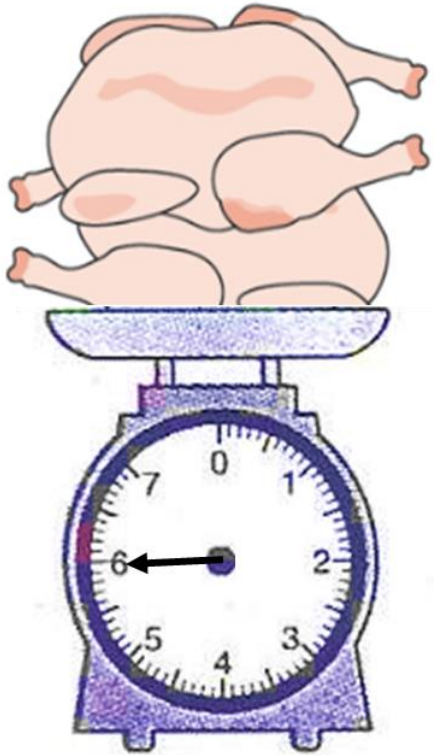


1) ไก่หนักกี่กิโลกรัม

6 กิโลกรัม



ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้

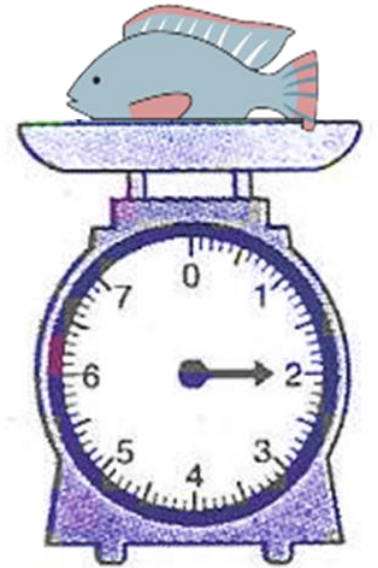
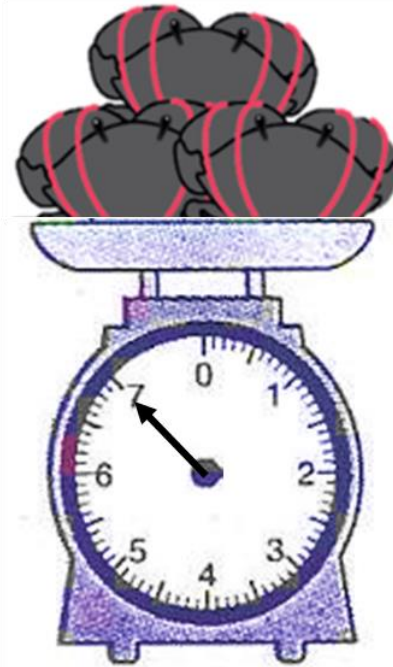
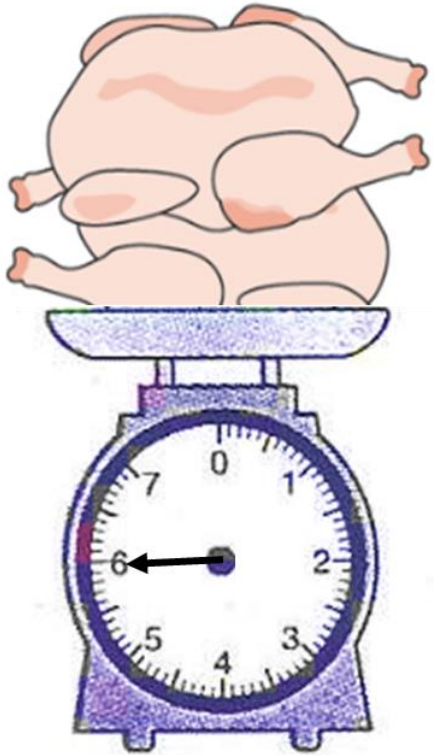


2) กุ้งหนักกี่กิโลกรัม

3 กิโลกรัม



ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้

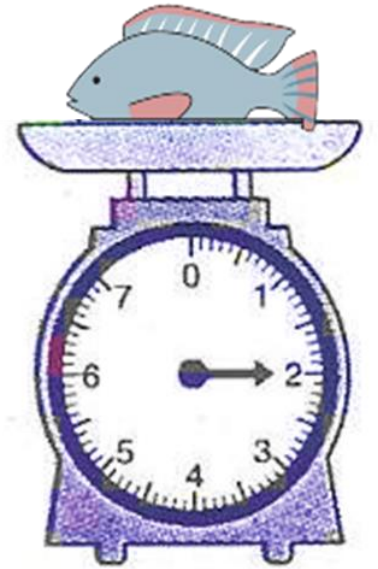
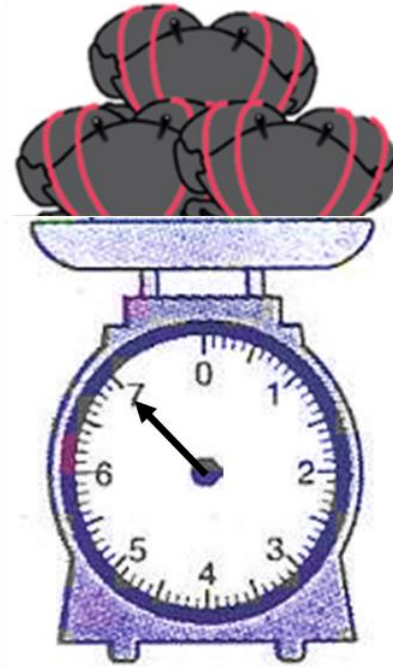
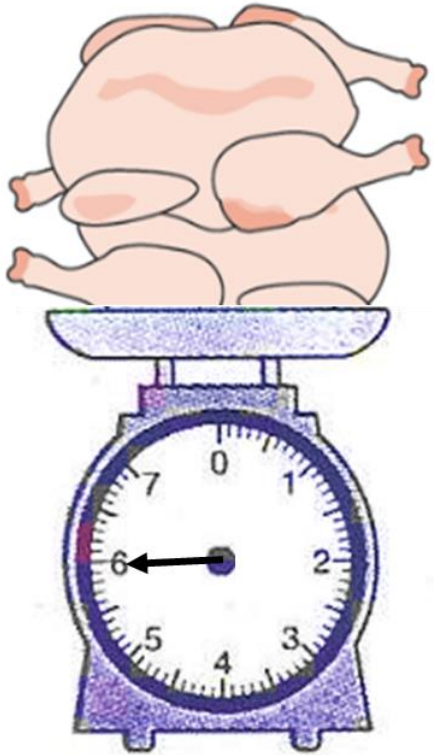


3) ปูหนักกี่กิโลกรัม

7 กิโลกรัม



ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้



4) ปลาหมึกกี่กิโลกรัม

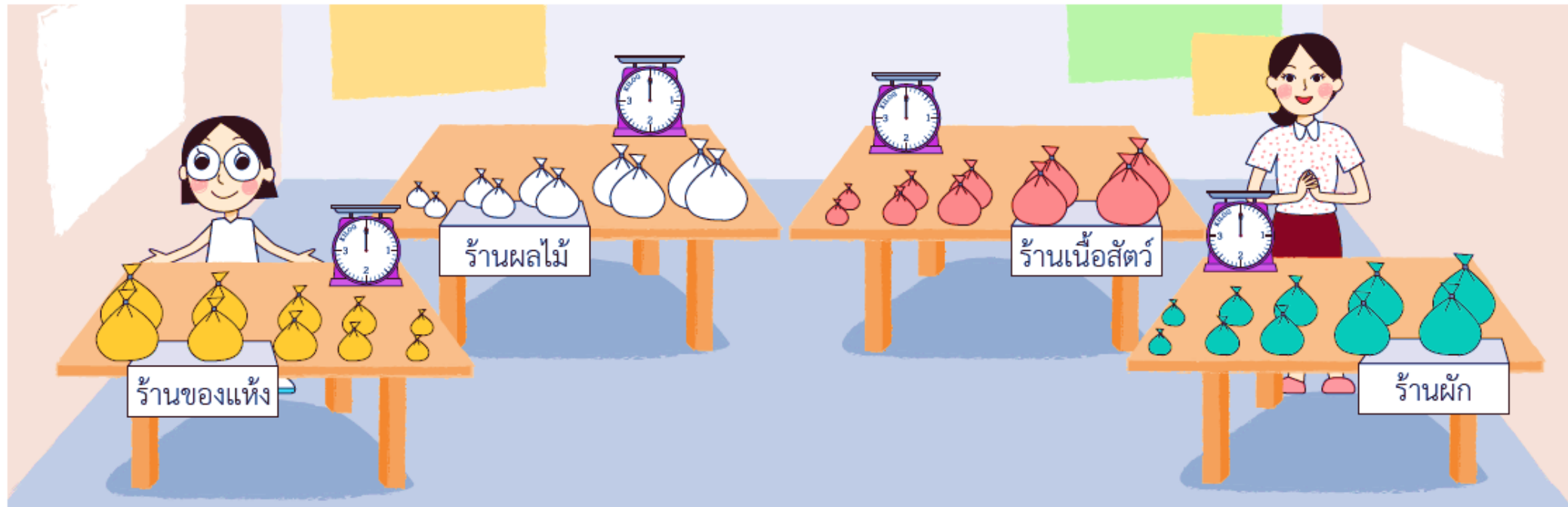
2 กิโลกรัม

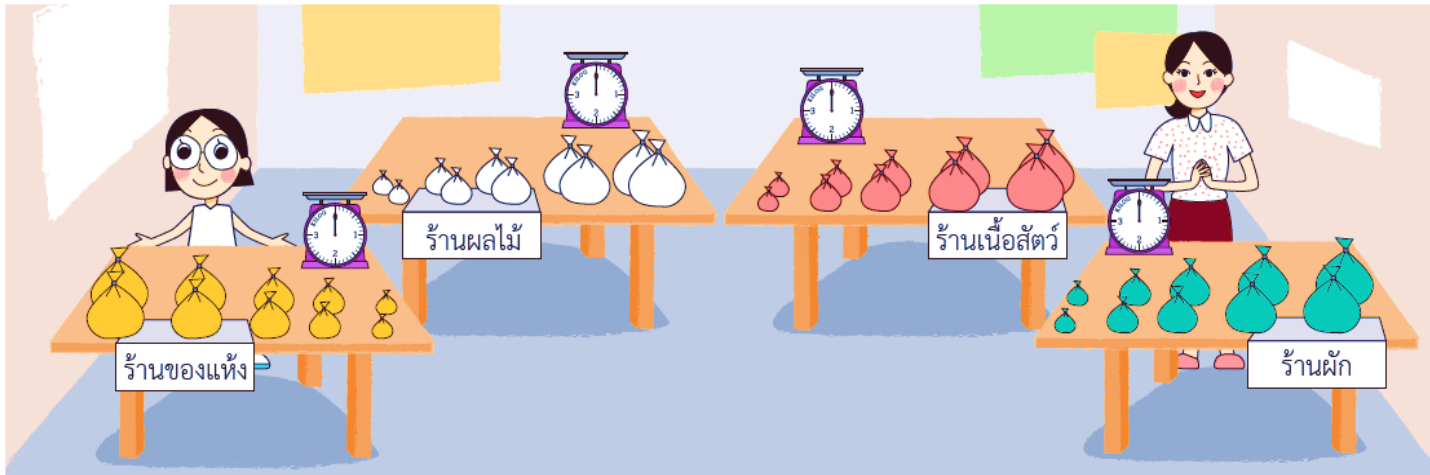


กิจกรรม “ซั้งน้ำหนักรตามกำหนด”



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มชั่งและบอกน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งสปริง
เป็นกิโลกรัม เป็นขีด หรือเป็นกิโลกรัมและขีด





ถุงทรายน้ำหนัก 1 ชีด 2 ชีด 3 ชีด 5 ชีด
และ 1 กิโลกรัมวางบนโต๊ะ 4 โต๊ะ
แต่ละโต๊ะติดป้าย “ร้านของแห้ง”
“ร้านผลไม้” “ร้านเนื้อสัตว์” และ “ร้านผัก”
พร้อมเครื่องชั่งสปริง 1 เครื่อง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับบัตรกำหนดน้ำหนัก 1 ใบ
ช่วยกันเลือกถุงทรายให้มีน้ำหนักพอดีตามบัตรที่กำหนด
แล้วให้ตัวแทนออกมานำเสนอ
แล้วตรวจสอบโดยการชั่งด้วยเครื่องชั่งสปริง

บัตรกำหนดน้ำหนัก

- ☐ ผลไม้หนัก 14 ชีด
- ☐ ของแห้งหนัก 16 ชีด
- ☐ ผักหนัก 17 ชีด
- ☐ เนื้อสัตว์หนัก 18 ชีด

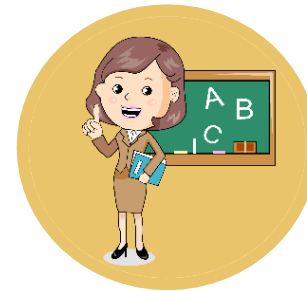


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.10

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.10 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 6.10

1 เขียนน้ำหนักของสิ่งของในช่องว่าง

1)



องุ่นหนัก กิโลกรัม

2)



มังคุดหนัก กิโลกรัม

3)



เชอร์รี่หนัก กิโลกรัม

4)



ถั่วเขียวหนัก กิโลกรัม

ใบงานที่ 6.10

การชั่งและบอกน้ำหนัก
โดยใช้เครื่องชั่งสปริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- ๒ เขียนตัวเลขแสดงน้ำหนัก และเขียนขีดน้ำหนักบนหน้าปัดของเครื่องชั่ง พร้อมเขียนแนวคิด

- 1) ถ้าวบเบากว่ามะระ 4 ชีด และฟักแม้วหนักกว่ามะระ 6 ชีด



มะระหนัก ชีด



วบหนัก ชีด
แนวคิด



ฟักแม้วหนัก ชีด
แนวคิด
หรือ ฟักแม้วหนัก กก. ชีด



ใบงานที่ 6.10

การชั่งและบอกน้ำหนัก
โดยใช้เครื่องชั่งสปริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



3 โยงเส้นจับคู่

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์และคำตอบ

แตนมี่ชมพู 5 ซีด แป้มให้มาเพิ่ม
ทำให้แตนมี่ชมพู 9 ซีด
แป้มให้ชมพูมาเพิ่มเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

$$\square + 4 = 9$$

ตอบ ๕ กิโลกรัม

ปอมเก็บชมพูใส่ตะกร้า จากนั้น
ขายไป 4 กก. เหลือชมพู 5 กก.
เดิมปอมมีชมพูกี่กก.

ประโยคสัญลักษณ์

$$9 - \square = 5$$

ตอบ ๔ ซีด

ปอยมีชมพูอยู่แล้ว แม่ให้อีก 4 กก.
รวมเป็นชมพู 9 กก.
เดิมปอยมีชมพูกี่กก.

ประโยคสัญลักษณ์

$$5 + \square = 9$$

ตอบ ๔ ซีด

ปلاميชมพู 9 ซีด ให้ปุยไป
จนเหลือชมพู 5 ซีด
ปุยได้ชมพูกี่ซีด

ประโยคสัญลักษณ์

$$\square - 4 = 5$$

ตอบ ๙ กิโลกรัม

ใบงานที่ 6.10

การชั่งและบอกน้ำหนัก
โดยใช้เครื่องชั่งสปริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การชี้และบอกน้ำหนักรโดยใช้เครื่องชั่งสปริง

1) การบอกน้ำหนักสิ่งของต่าง ๆ โดยใช้เครื่องชั่งสปริง
อาจบอกเป็นกิโลกรัม เป็นขีด หรือเป็นกิโลกรัมและขีด

2) 10 ขีด เท่ากับ 1 กิโลกรัม หรือ 1 กิโลกรัม เท่ากับ 10 ขีด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้คำว่า สั้นกว่า ยาวกว่า ยาวเท่ากัน และใช้คำว่า
สั้นที่สุด ยาวที่สุด เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง



3

1

2

