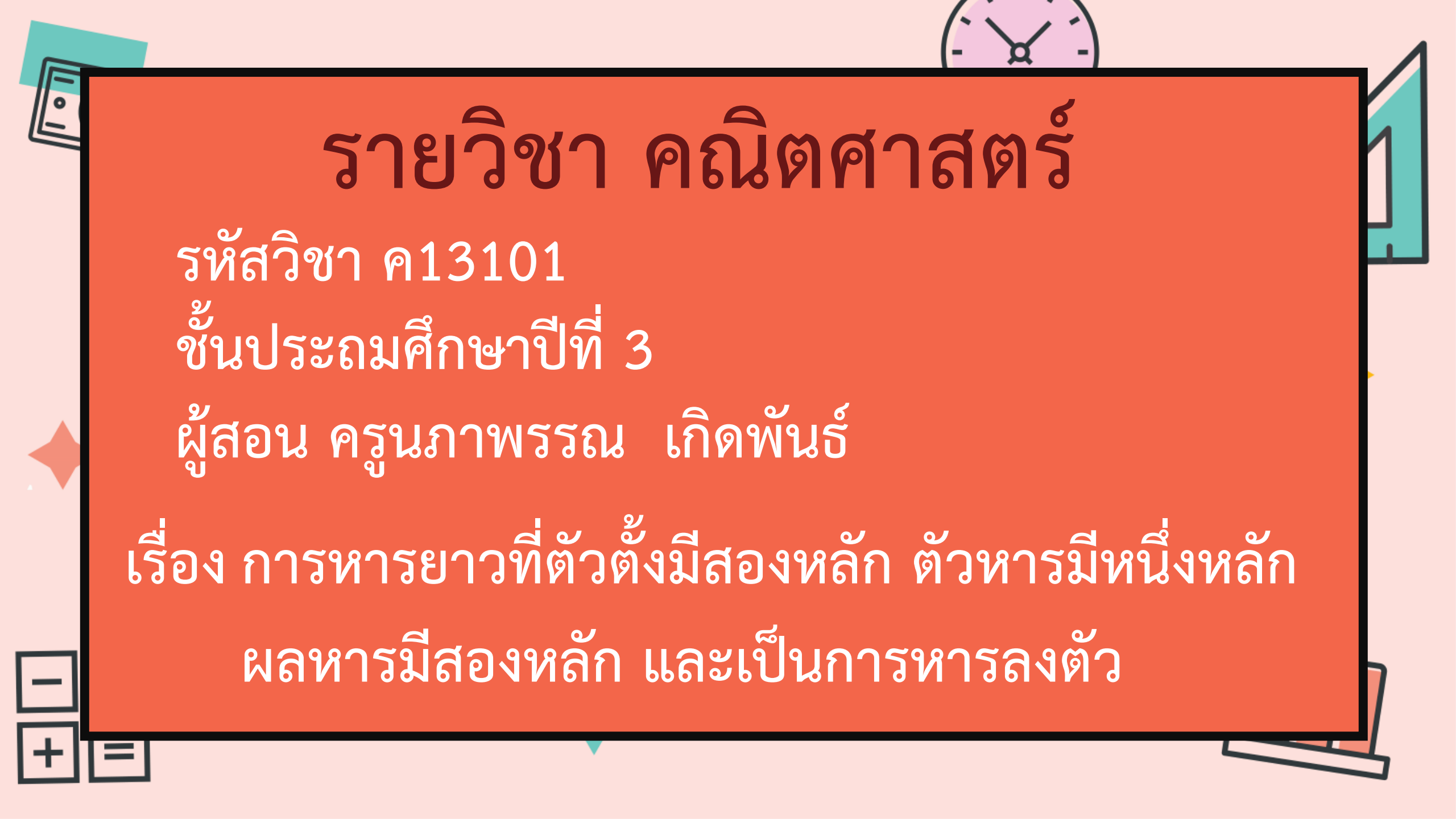




รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

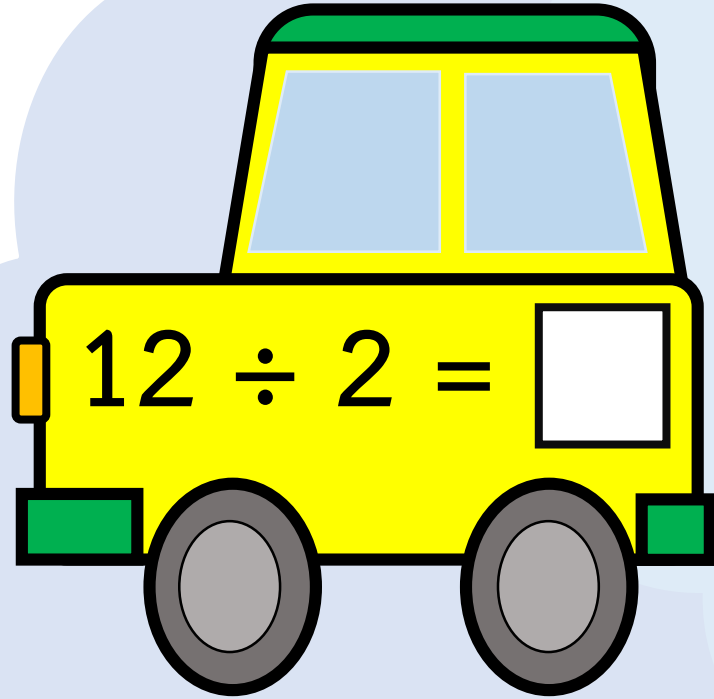
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การหารยาวที่ตัวตั้งมีสองหลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
ผลหารมีสองหลัก และเป็นการหารลงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

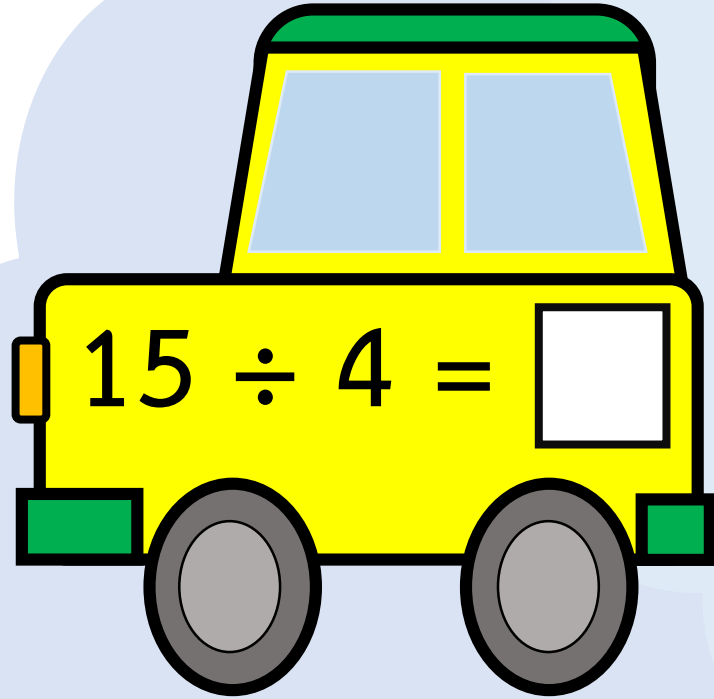
นักเรียนสามารถหาผลหาร โดยการหารยาว
เมื่อตัวตั้งมีสองหลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
ผลหารมีสองหลัก และเป็นการหารลงตัว



12 ÷ 2 =

ตอบ

ตรวจคำตอบ

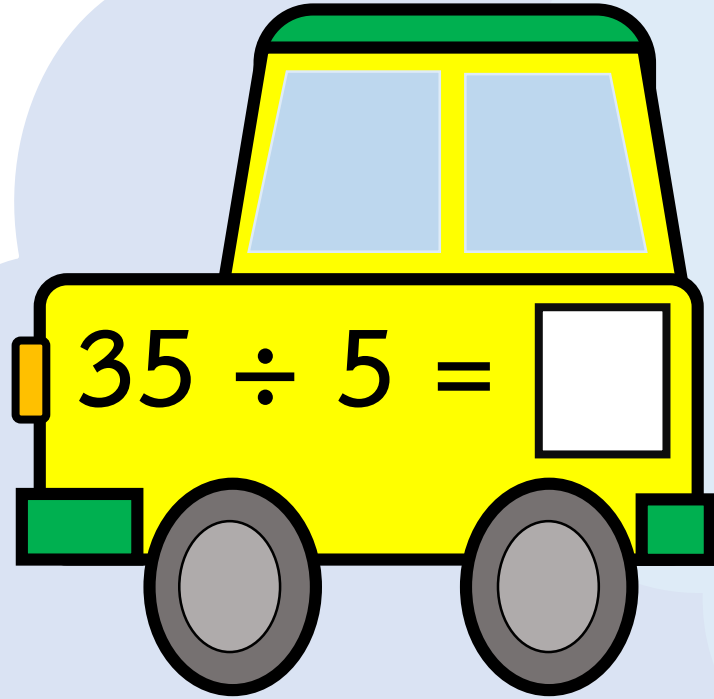


15 ÷ 4 ได้ _____

ตอบ _____

ตรวจคำตอบ _____

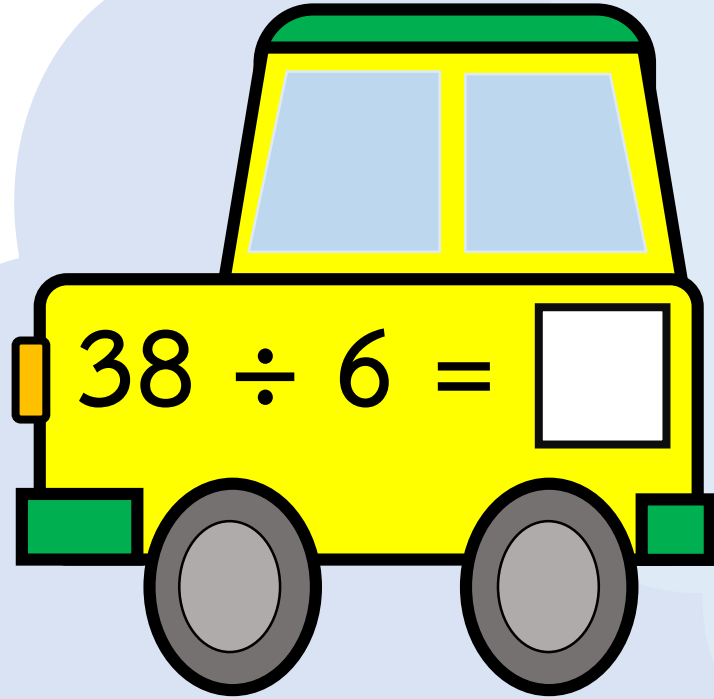




$$35 \div 5 =$$

ตอบ

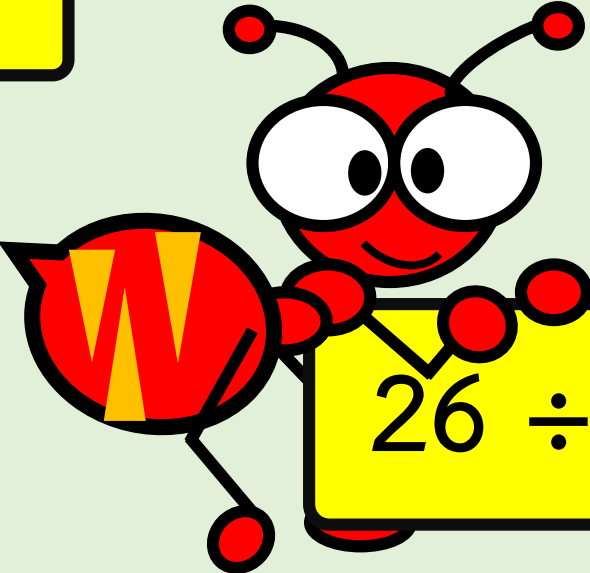
ตรวจคำตอบ



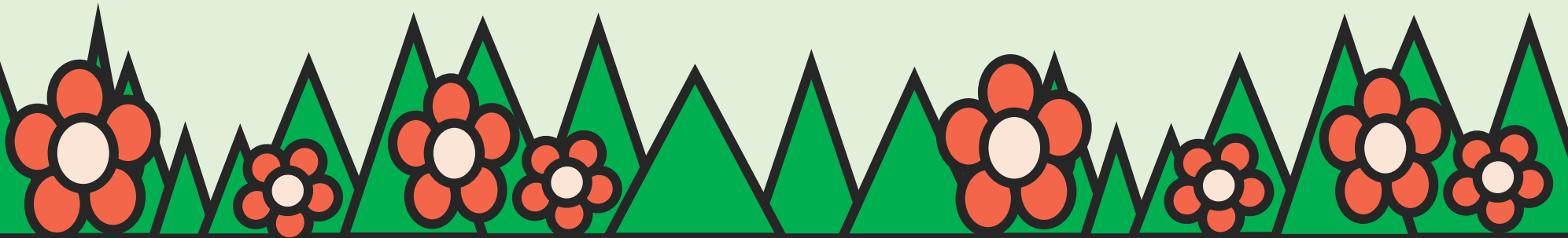
38 ÷ 6 ได้ _____

ตอบ _____

ตรวจคำตอบ _____

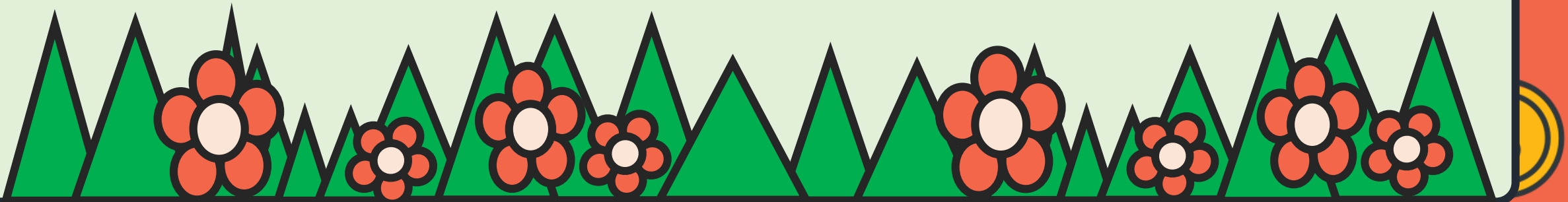
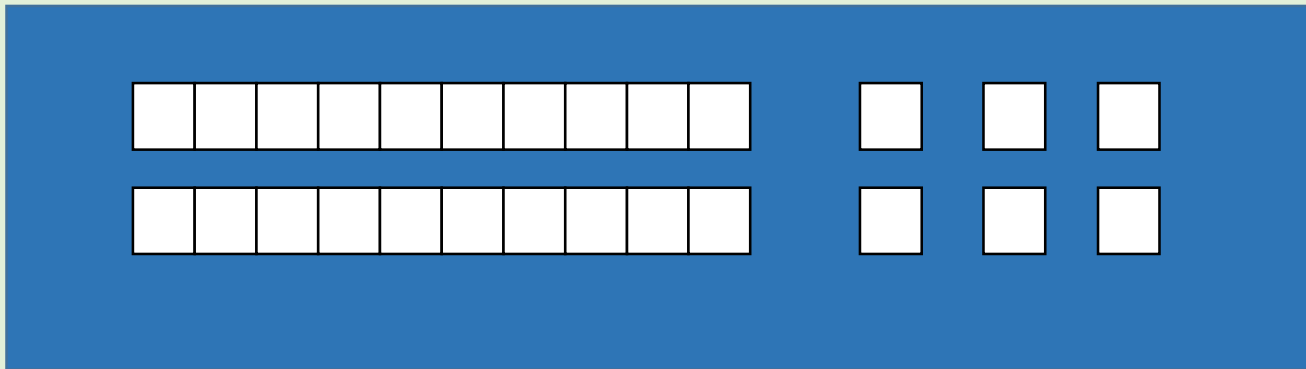


$26 \div 2 = \square$



$$26 \div 2 = \square$$

26 คือ 2 สิบ กับ 6 หน่วย



แผ่นตารางสีบมี 2 แผ่น แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

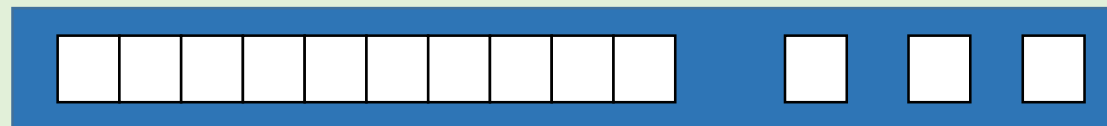
ได้กลุ่มละ 1 แผ่น มีจำนวน $1 \times 10 = 10$

และแผ่นตารางหน่วยมี 6 แผ่น แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ

กัน ได้กลุ่มละ 3 แผ่น มีจำนวน $3 \times 1 = 3$

ดังนั้น 26 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน จะได้กลุ่มละ

$$10 + 3 = 13$$



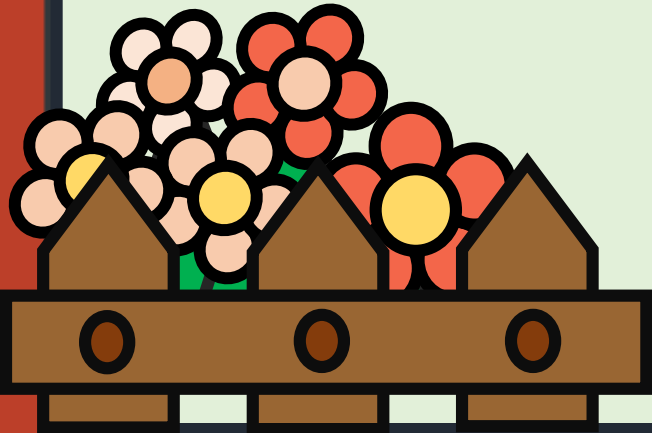
ขั้นที่ 1 หารในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{20} \\ 06 \end{array}$$

2 หาร 2 สิบ คิดจาก 2 คูณ 1 สิบ

ใส่ 1 ที่ผลหารในหลักสิบ

2 สิบ ลบด้วย 2 สิบ เหลือ 0 สิบ



ขั้นที่ 2 หารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{20} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

ส่วนที่เหลือ 6 หน่วย

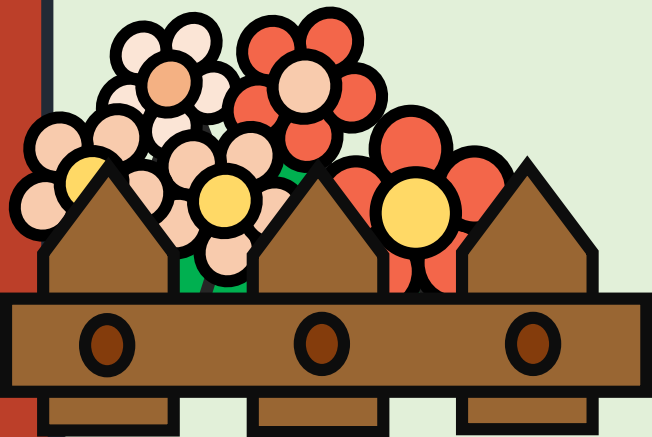
2 หาร 6 หน่วย คิดจาก

2 คูณ 3 หน่วย ได้ 6 หน่วย

ใส่ 3 ที่ผลหารในหลักหน่วย

6 หน่วย ลบด้วย 6 หน่วย เหลือ

0 หน่วย



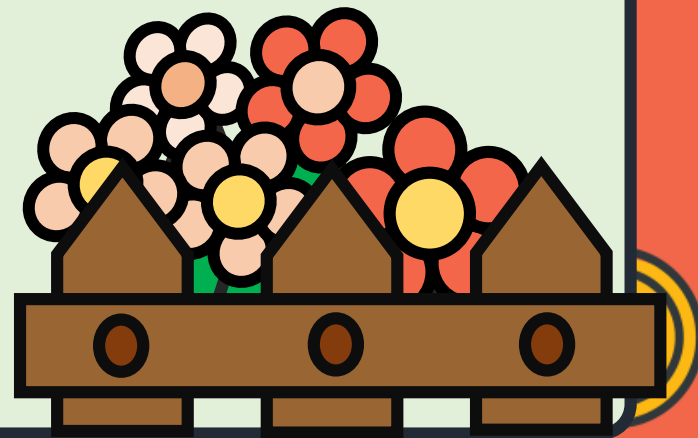
$$26 \div 2 = \square$$

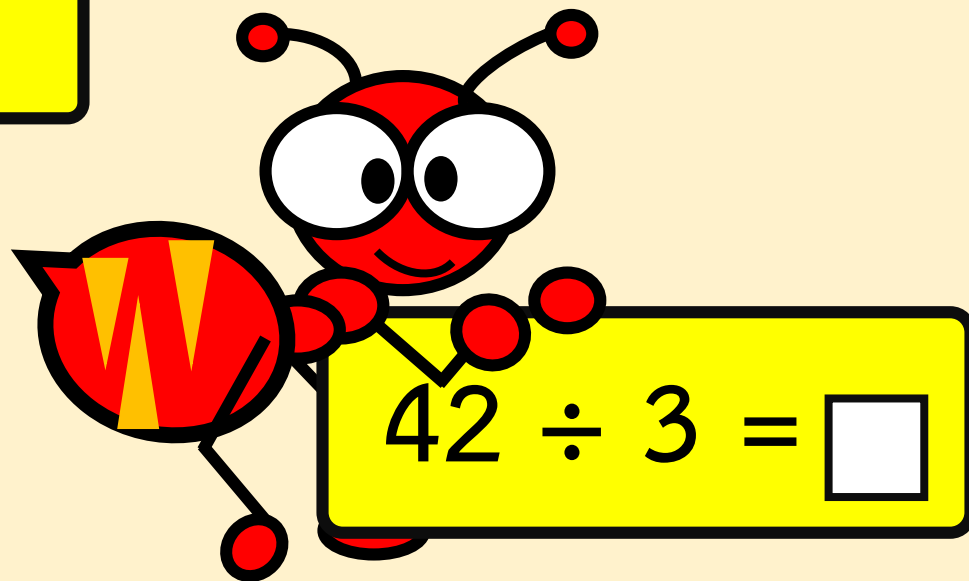
$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{20} \\ 06 \\ \underline{6} \\ \underline{0} \end{array}$$

ตรวจคำตอบ $2 \times 13 = 26$

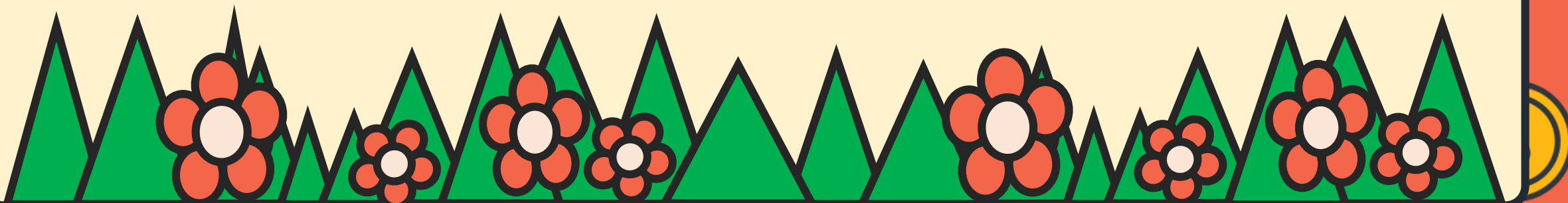
ดังนั้น $26 \div 2 = 13$

ตอบ ๑๓





$$42 \div 3 = \square$$



$$42 \div 3 = \square$$

42 คือ 4 สิบ กับ 2 หน่วย

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

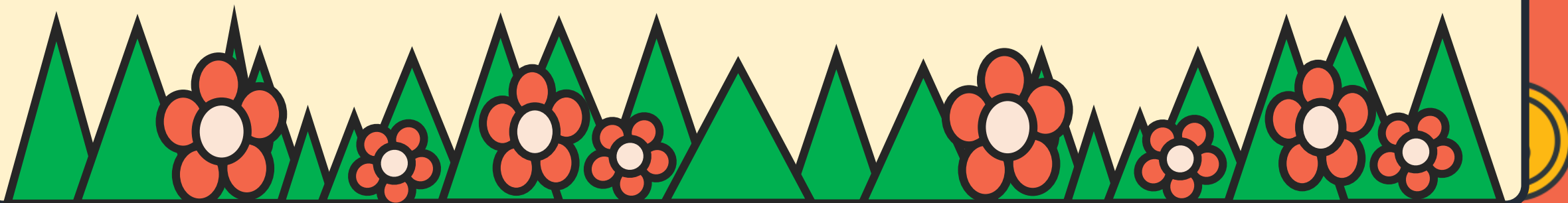
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--



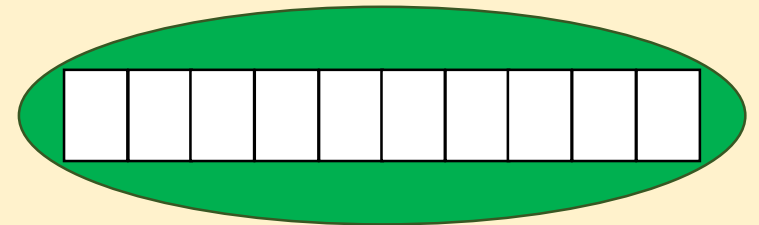
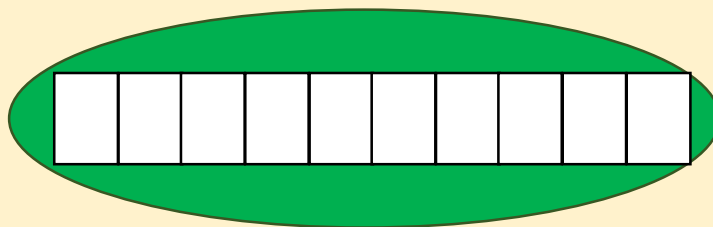
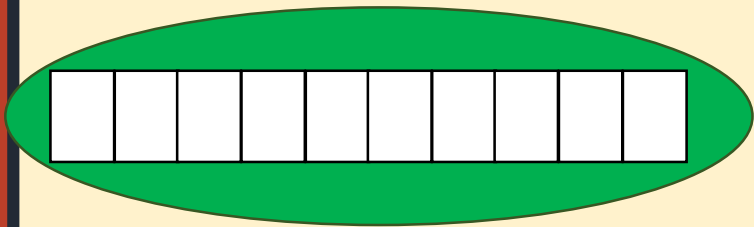
42 ทหารด้วย 3 หมายความว่าอย่างไร

แบ่ง 42 ออกเป็น 3 กอง กองละเท่า ๆ กัน

กองที่ 1

กองที่ 2

กองที่ 3

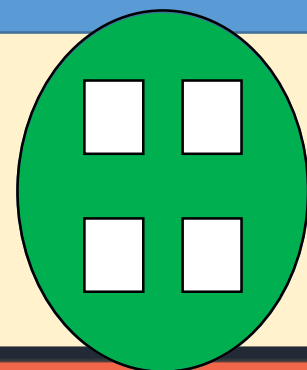
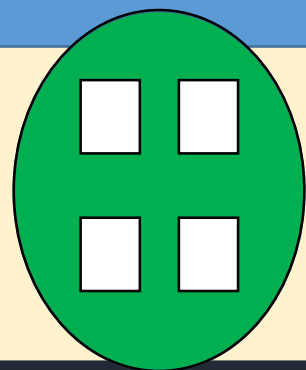
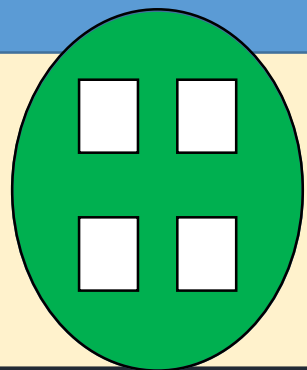
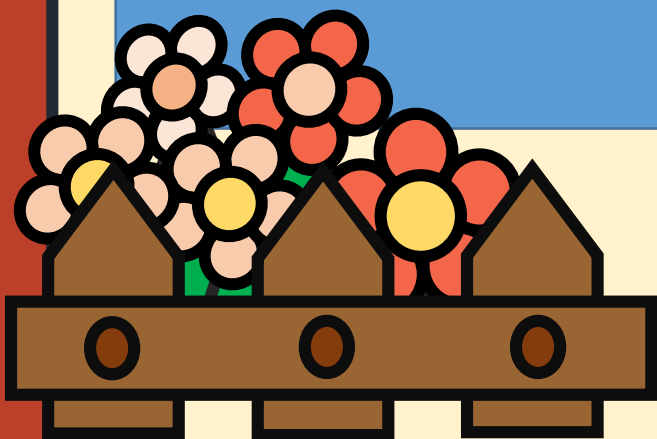


เหลือแผ่นตารางสิบ 1 แผ่น และแผ่นตารางหน่วย 2 แผ่น
ซึ่งต้องนำแผ่นตารางสิบที่เหลืออยู่ 1 แผ่น ไปกระจาย
เป็นแผ่นตารางหน่วย ซึ่งจะได้ 10 หน่วย

จำนวนแผ่นตารางหน่วยที่กระจายจากแผ่นตารางสิบ รวมกับ
แผ่นตารางหน่วยที่มีอยู่ 2 หน่วย จะได้ทั้งหมดกี่หน่วย
12 หน่วย

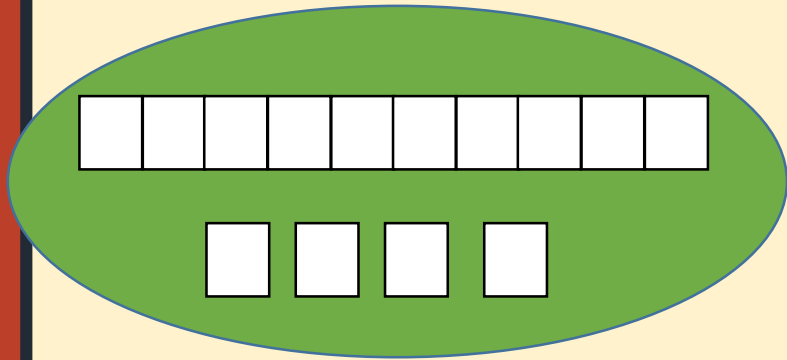
มีอยู่ 12 หน่วย แบ่งเป็น 3 กอง กองละเท่า ๆ กัน
จะได้กองละกี่หน่วย

3 กอง กองละ 4 หน่วย

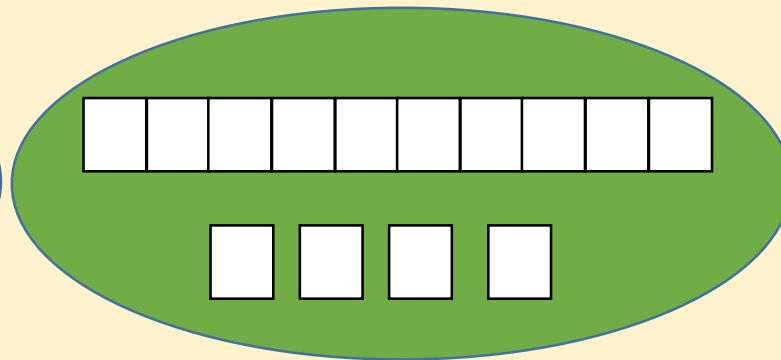


นำ 4 หน่วยไปรวมกับแผ่นตารางสิบ แต่ละกองจะได้ดังนี้

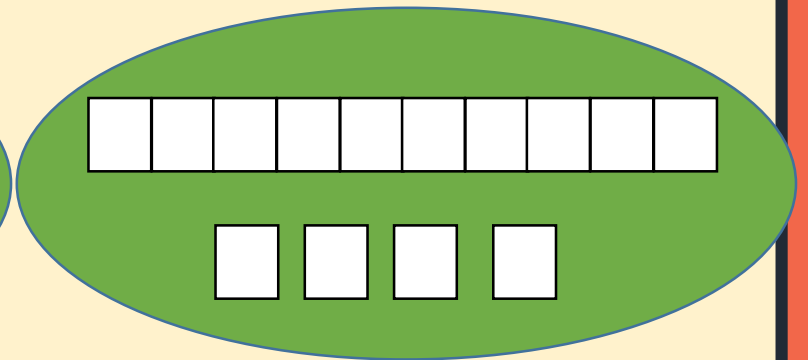
กองที่ 1



กองที่ 2



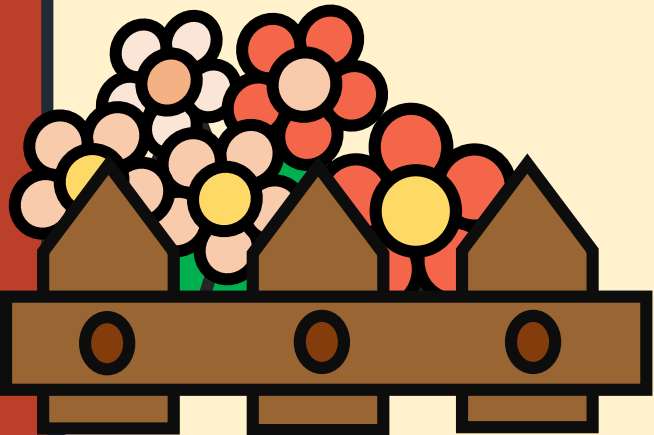
กองที่ 3



ขั้นที่ 1 หารในหลักสิบ

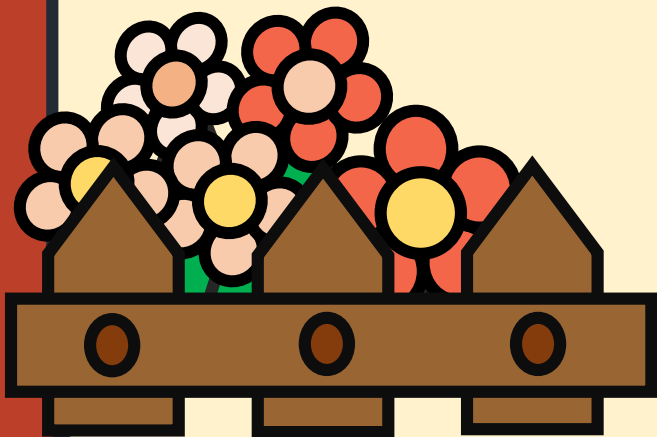
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 42} \\ \underline{30} \\ 12 \end{array}$$

3 หาร 4 สิบ คิดจาก 3 คูณ 1 สิบ
ใส่ 3 สิบ ใส่ 1 ที่ผลหารในหลักสิบ
4 สิบ ลบด้วย 3 สิบ เหลือ 1 สิบ



ขั้นที่ 2 หารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 42} \\ \underline{30} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$



ส่วนที่เหลือ 1 สิบ หรือ 10 หน่วย

รวมกับ 2 หน่วย ได้ 12 หน่วย

และ 3 หาร 12 หน่วย ได้ 4 หน่วย

คิดจาก 3 คูณ 4 หน่วยได้ 12 หน่วย

ใส่ 4 ที่ผลหารในหลักหน่วย

12 หน่วย ลบด้วย 12 หน่วย

เหลือ 0 หน่วย

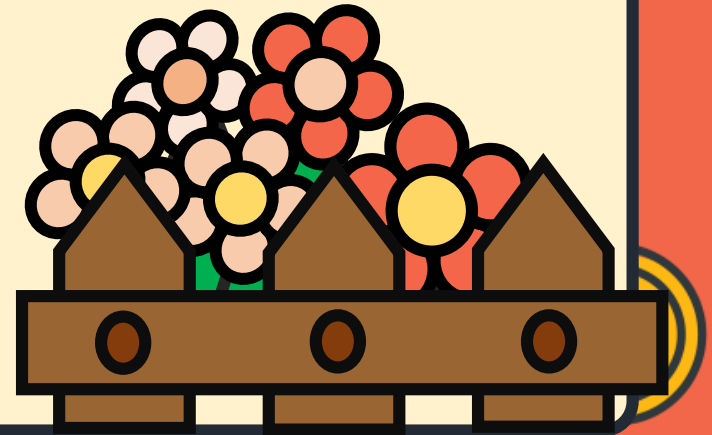
$$42 \div 3 = \square$$

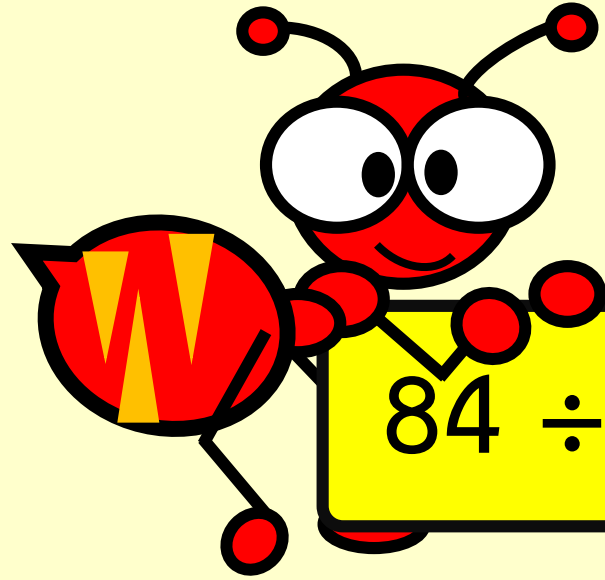
$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 42} \\ \underline{30} \\ 12 \\ \underline{12} \\ \underline{0} \end{array}$$

ตรวจคำตอบ $3 \times 14 = 42$

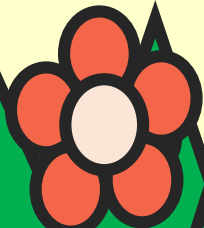
ดังนั้น $42 \div 3 = 14$

ตอบ ๑๔



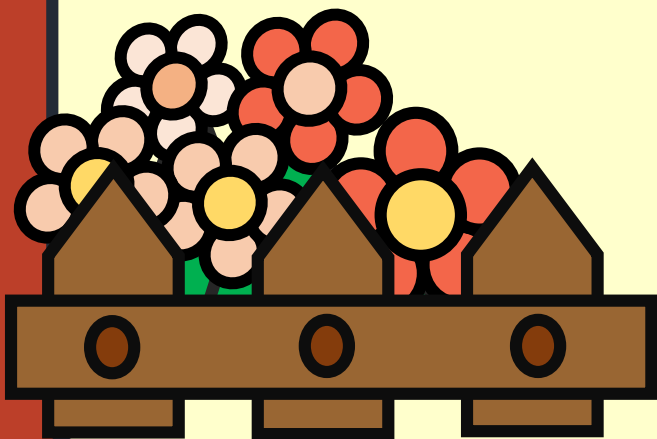


$$84 \div 7 = \square$$



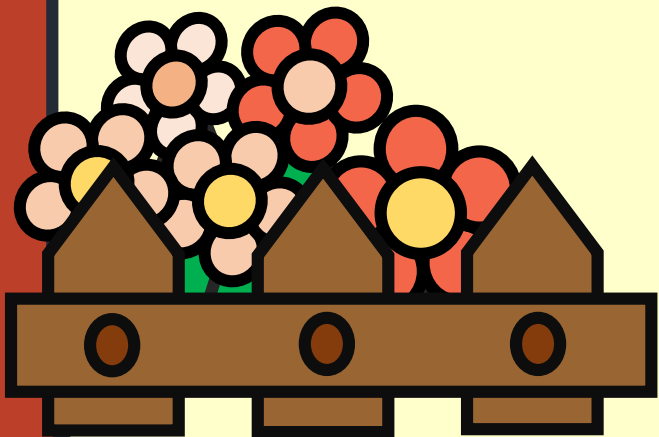
ขั้นที่ 1 หารในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \overline{) 84} \\ \underline{7} \\ 1 \end{array}$$



ขั้นที่ 2 ทหารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{) 84} \\ \underline{7} \\ 14 \\ \underline{14} \\ \underline{0} \end{array}$$



$$84 \div 7 = \square$$

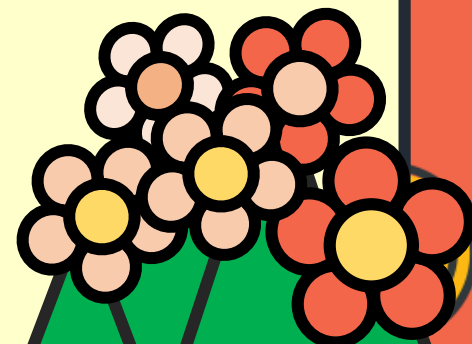
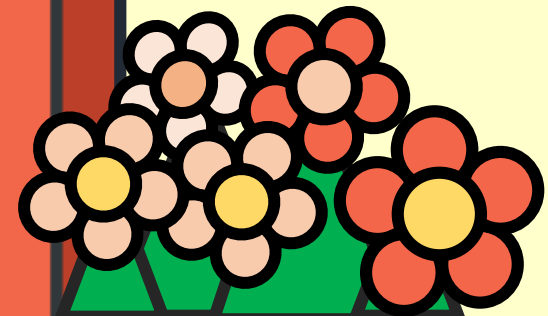
วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{) 84} \\ \underline{7} \\ 14 \\ \underline{14} \\ \underline{0} \end{array}$$

ตรวจคำตอบ $7 \times 12 = 84$

ดังนั้น $84 \div 7 = 12$

ตอบ ๑๒



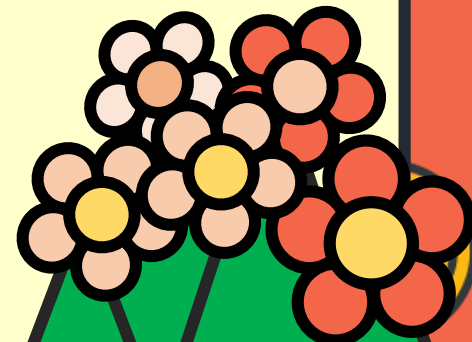
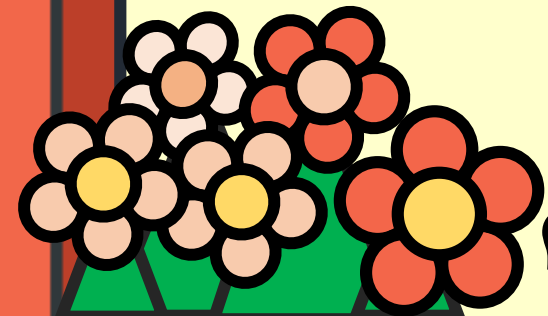
$$82 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

ดังนั้น

ตอบ

ตรวจคำตอบ

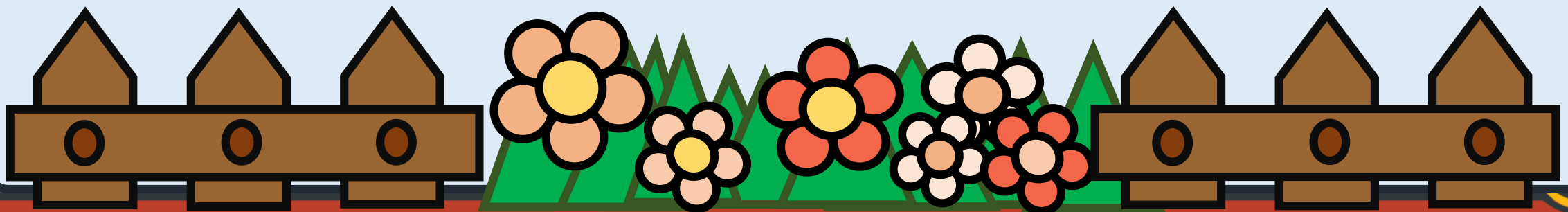


สรุป

1) การหารลงตัวเป็นการหารที่ไม่เหลือเศษ
หรือเศษเป็น 0

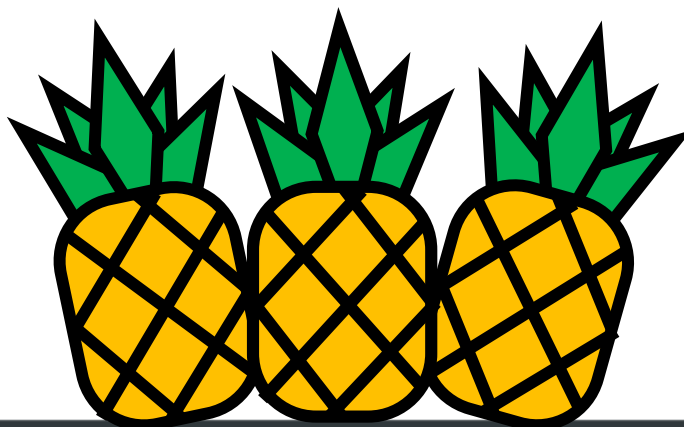
2) การหารลงตัว ตัวตั้ง ตัวหาร และผลหาร
มีความสัมพันธ์กันดังนี้

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$





แบบฝึกหัด 2.28



แสดงวิธีทำยาวและตรงคำตอบ

1 $72 \div 4 = \square$

ตรงคำตอบ
ตั้งขึ้น
ตอบ

2 $63 \div 3 = \square$

ตรงคำตอบ
ตั้งขึ้น
ตอบ

3 $36 \div 2 = \square$

ตรงคำตอบ
ตั้งขึ้น
ตอบ

4 $65 \div 5 = \square$

ตรงคำตอบ
ตั้งขึ้น
ตอบ

5 $75 \div 3 = \square$

ตรงคำตอบ
ตั้งขึ้น
ตอบ

6 $96 \div 6 = \square$

ตรงคำตอบ
ตั้งขึ้น
ตอบ

7 $90 \div 5 = \square$

ตรงคำตอบ
ตั้งขึ้น
ตอบ

8 $91 \div 7 = \square$

ตรงคำตอบ
ตั้งขึ้น
ตอบ

9 $84 \div 6 = \square$

ตรงคำตอบ
ตั้งขึ้น
ตอบ

10 $96 \div 8 = \square$

ตรงคำตอบ
ตั้งขึ้น
ตอบ





แบบฝึกหัด 2.28

แสดงวิธีหารยาวและตรวจคำตอบ

1) $72 \div 4 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

2) $63 \div 3 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$3 \text{) } 36 \div 2 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$4 \text{) } 65 \div 5 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$5 \text{) } 75 \div 3 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$6 \text{) } 96 \div 6 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$7 \text{) } 90 \div 5 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$8 \text{) } 91 \div 7 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ





$$9 \text{) } 84 \div 6 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

$$10 \text{) } 96 \div 8 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจคำตอบ.....

ดังนั้น.....

ตอบ

