

รายวิชา คณิตศาสตร์

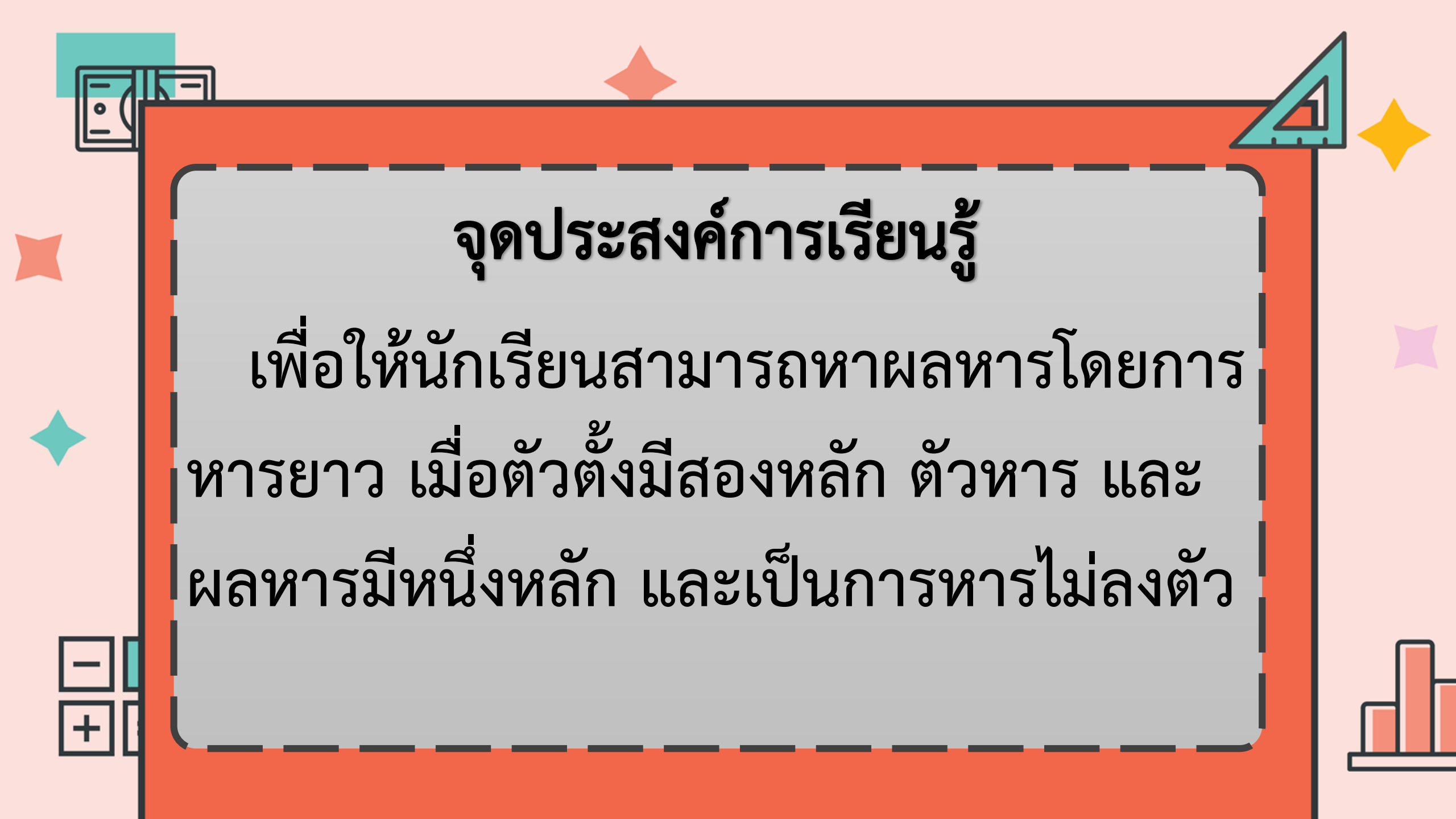
รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์

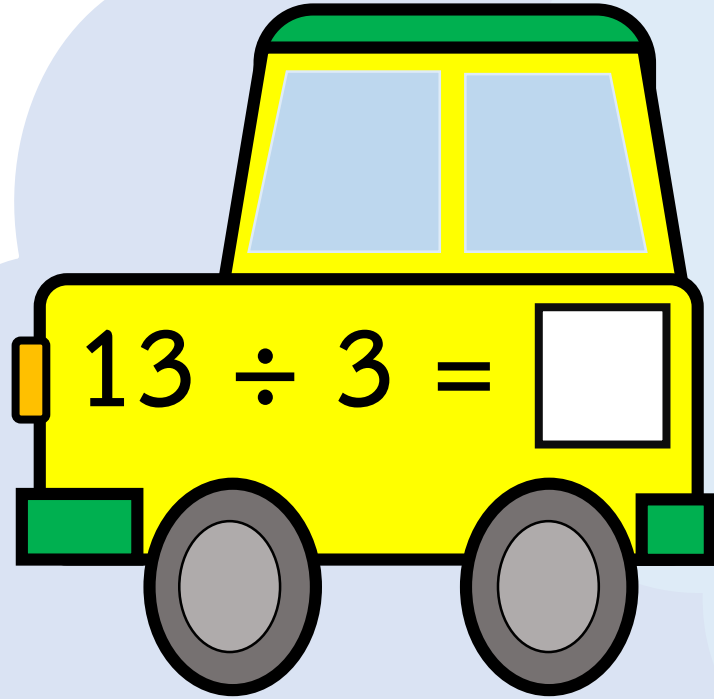
เรื่อง การหารยาวที่ตัวตั้งมีสองหลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก

ผลหารมีหนึ่งหลักและเป็นการหารไม่ลงตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

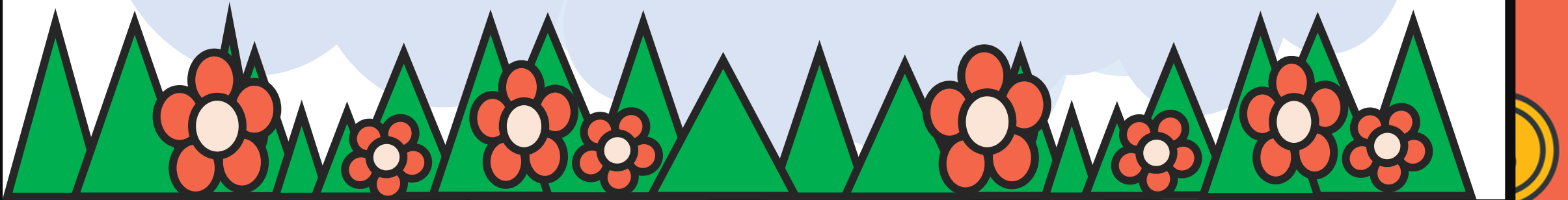
เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหารโดยการหารยาว เมื่อตัวตั้งมีสองหลัก ตัวหาร และผลหารมีหนึ่งหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว

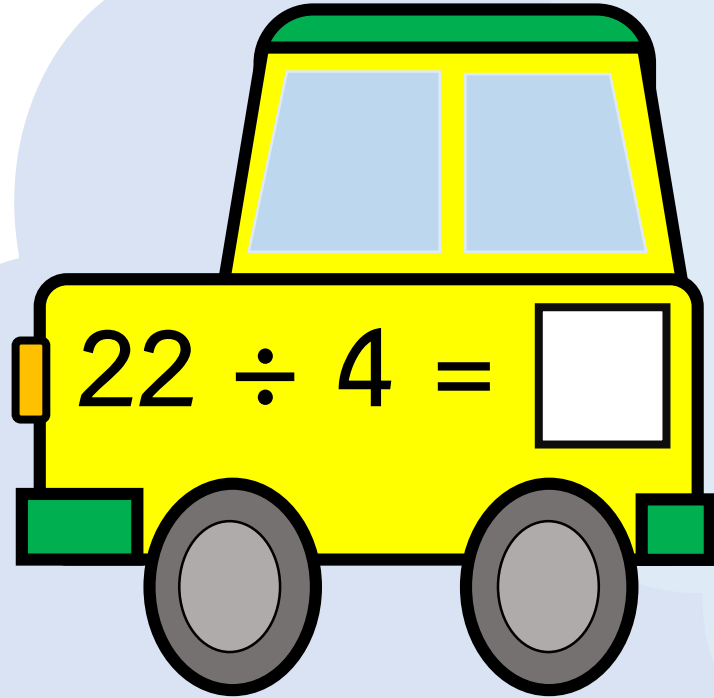


13 ÷ 3 ได้

ตอบ

ตรวจคำตอบ

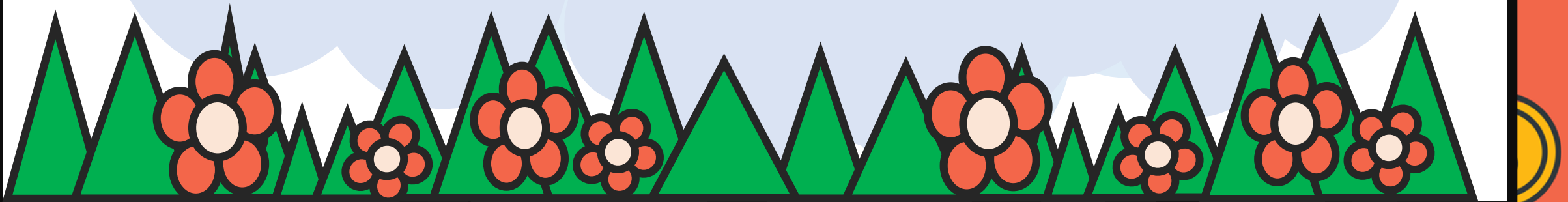


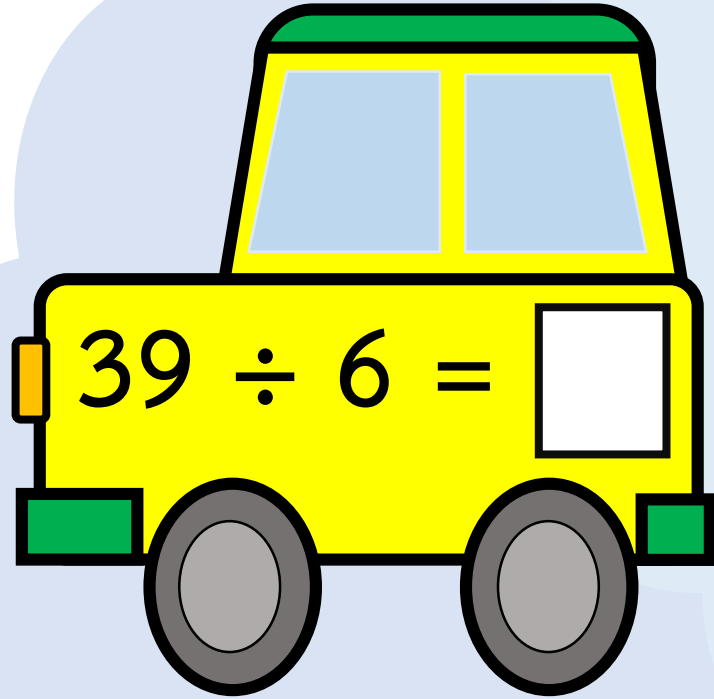


22 ÷ 4 ได้ _____

ตอบ _____

ตรวจคำตอบ _____

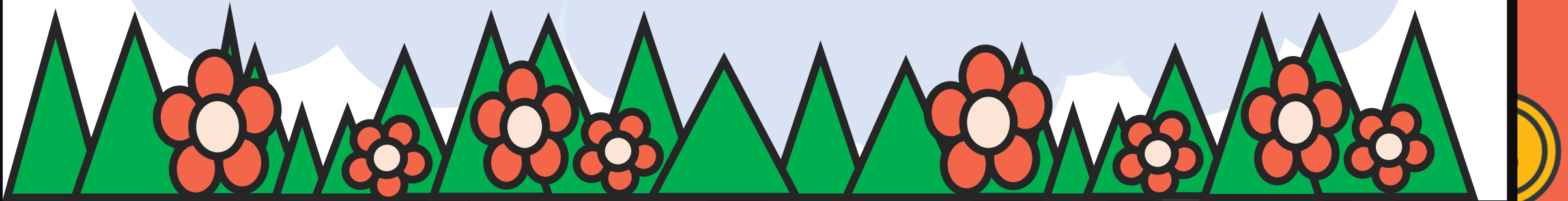


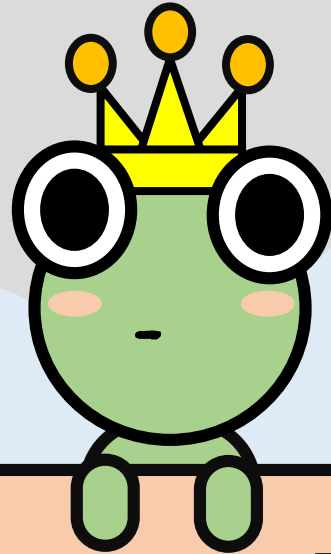


39 ÷ 6 ได้ _____

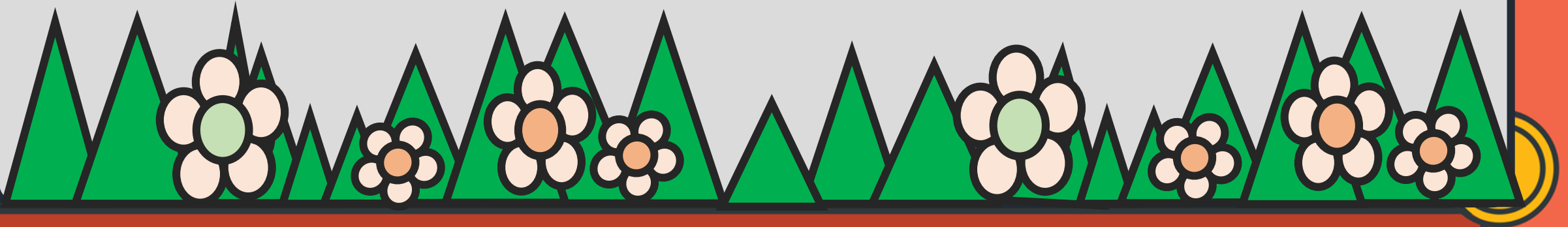
ตอบ _____

ตรวจคำตอบ _____



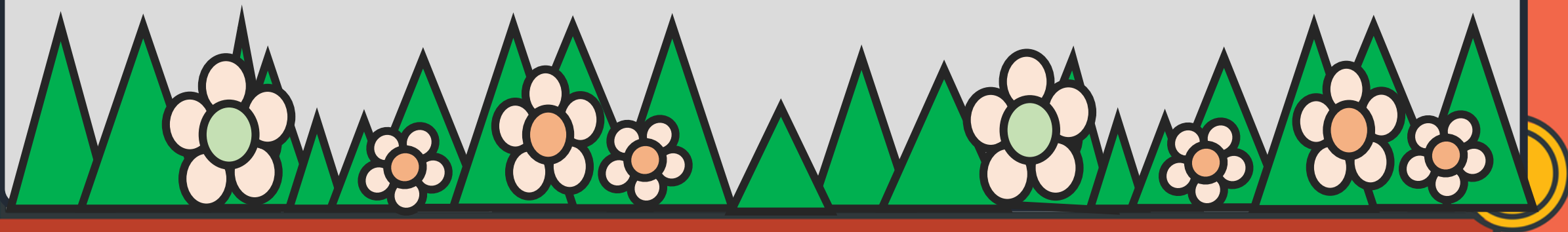


$$25 \div 4 = \square$$



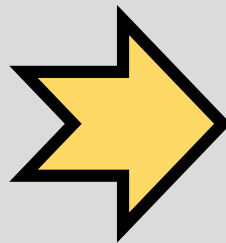


เรียกว่า เครื่องหมายหารยาว
ใช้ในการแสดงวิธีทำเมื่อหาผลหาร

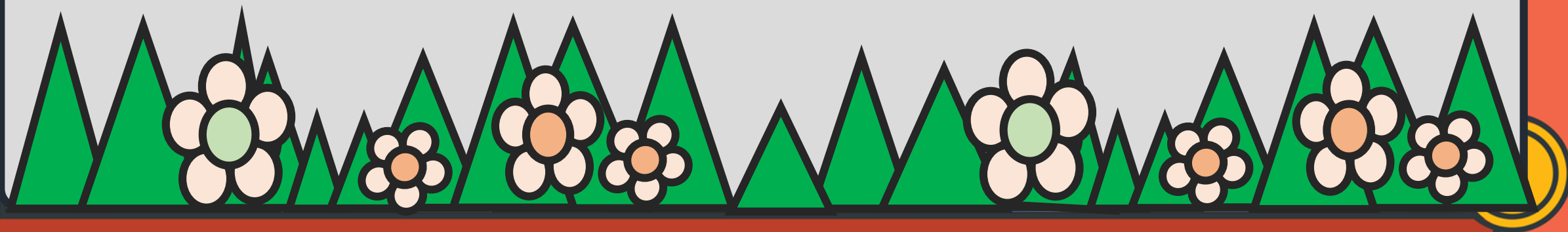


$$25 \div 4 = \square$$

ผลหาร
ตัวหาร) ตัวตั้ง



$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 25} \end{array}$$



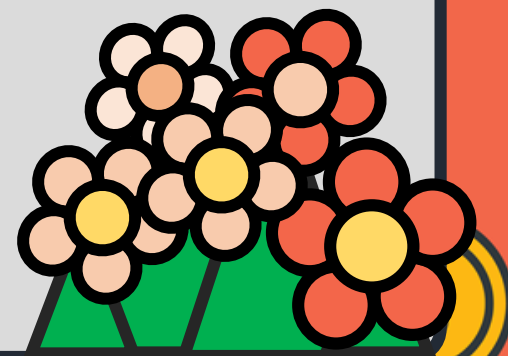
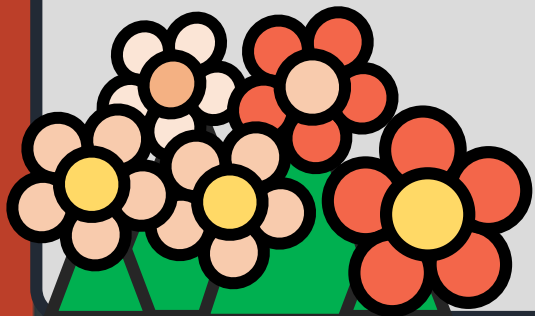
$$25 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 25} \\ \underline{24} \\ 1 \end{array}$$

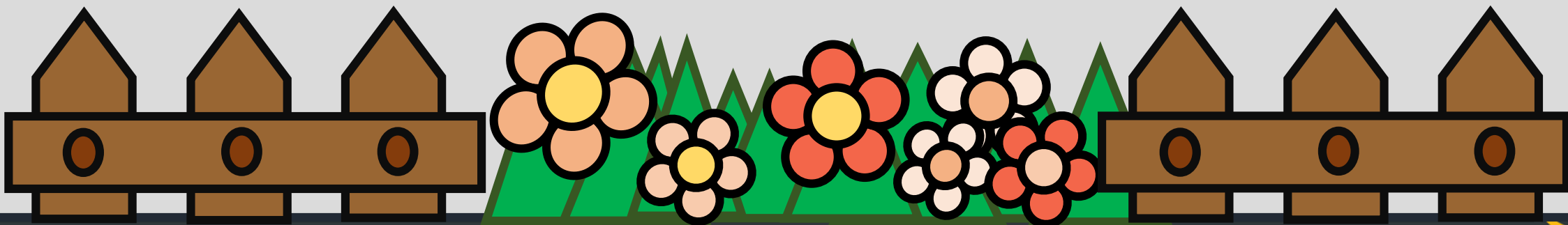
ดังนั้น $25 \div 4$ ได้ 6 เศษ 1

ตอบ ๖ เศษ ๑

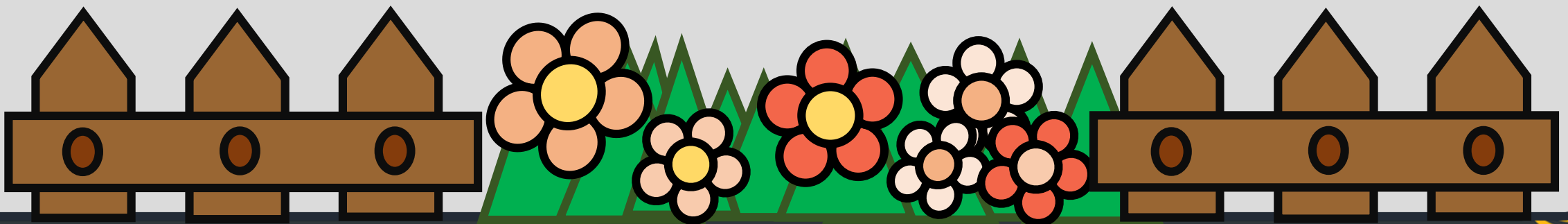


ข้อสังเกต ผลหารเป็นจำนวนหนึ่งหลักจึงต้อง
เขียนผลหารให้ตรงกับหลักหน่วยของตัวตั้ง
โดยใช้ความสัมพันธ์ดังนี้

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$



จะได้ว่า $(4 \times 6) + 1 = 25$ ซึ่ง 25 เท่ากับตัวตั้ง
แสดงว่าการหารถูกต้องและเศษเป็น 1
แสดงว่าหารไม่ลงตัว



$$50 \div 6 = \square$$

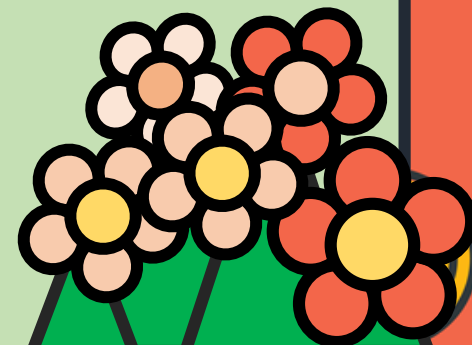
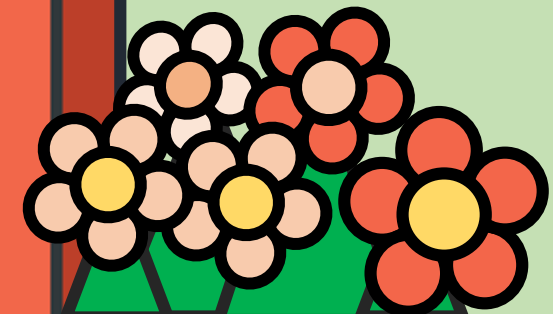
วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 50} \\ \underline{48} \\ 2 \end{array}$$

ดังนั้น $50 \div 6$ ได้ 8 เศษ 2

ตอบ ๘ เศษ ๒

ตรวจคำตอบ $(6 \times 8) + 2 = 50$



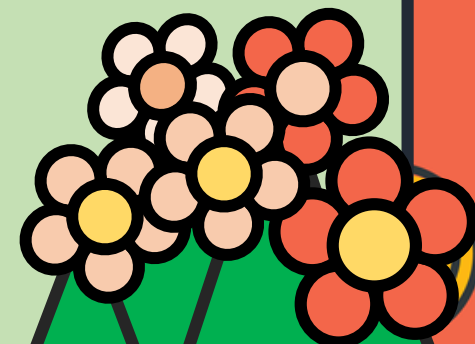
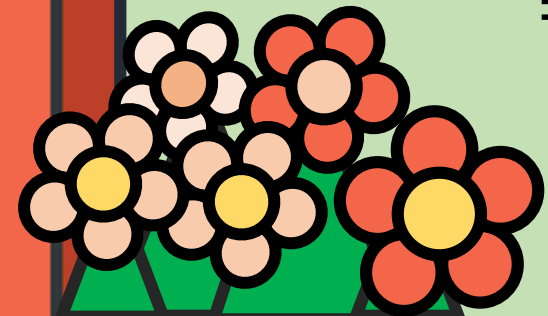
$$83 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

ดังนั้น

ตอบ

ตรวจคำตอบ



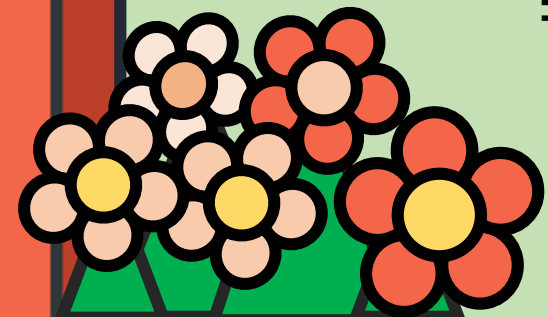
$$68 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

ดังนั้น

ตอบ

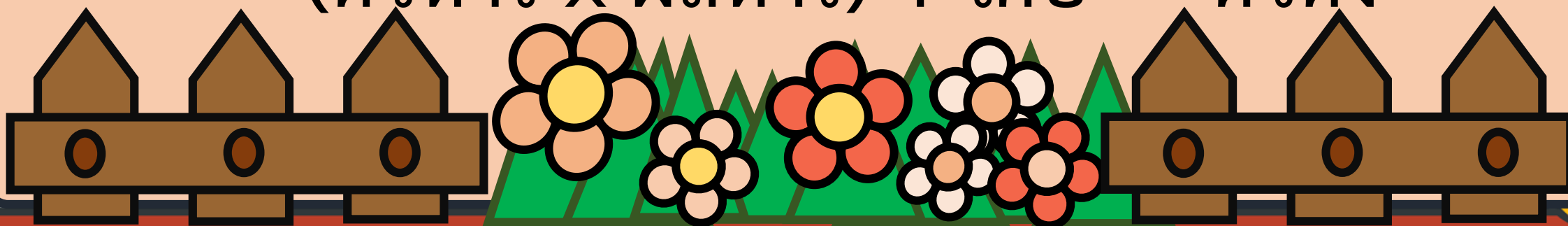
ตรวจคำตอบ



สรุป

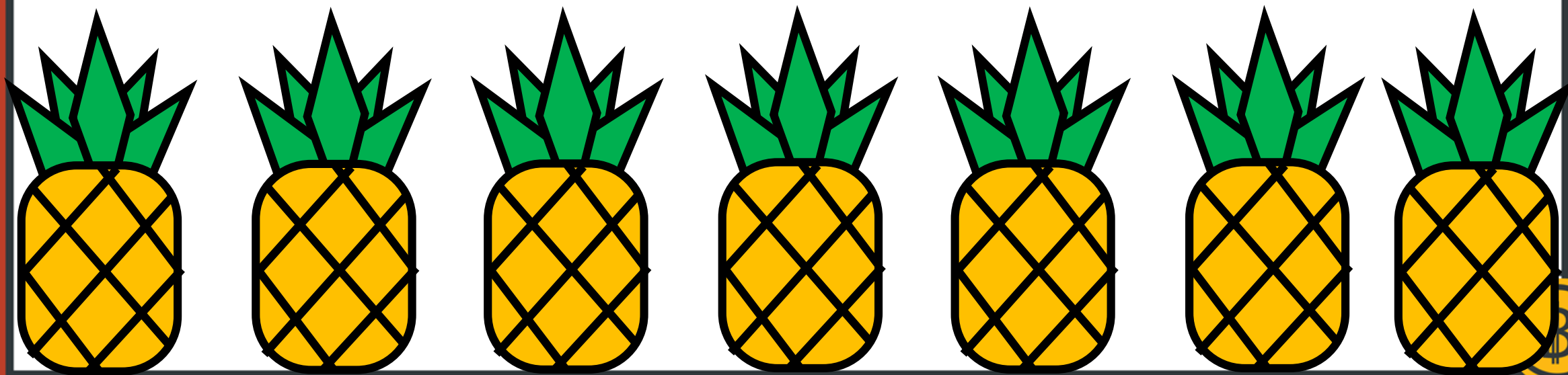
1. การहारไม่ลงตัว เป็นการหารที่เหลือเศษ
เศษมากกว่าศูนย์ และต้องน้อยกว่าตัวหาร
2. การหารไม่ลงตัว ตัวตั้ง ตัวหาร ผลหารและ
เศษ มีความสัมพันธ์กันดังนี้

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$





แบบฝึกหัด 2.27





แบบฝึกหัด 2.27

แสดงวิธีหารยาว

1 $16 \div 3 = \square$

ตอบ

2 $28 \div 5 = \square$

ตอบ

3 $30 \div 4 = \square$

ตอบ

4 $40 \div 6 = \square$

ตอบ

5 $53 \div 8 = \square$

ตอบ

6 $37 \div 7 = \square$

ตอบ

7 $46 \div 5 = \square$

ตอบ

8 $85 \div 9 = \square$

ตอบ

9 $48 \div 7 = \square$

ตอบ

10 $79 \div 9 = \square$

ตอบ





แบบฝึกหัด 2.27

แสดงวิธีหารยาว

$$1) 16 \div 3 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ

$$2) 28 \div 5 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ





$$3 \text{) } 30 \div 4 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ

$$4 \text{) } 40 \div 6 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ





$$5) 53 \div 8 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ

$$6) 37 \div 7 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ





$$7) 46 \div 5 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ

$$8) 85 \div 9 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ





$$9 \text{) } 48 \div 7 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ

$$10 \text{) } 79 \div 9 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ

