

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

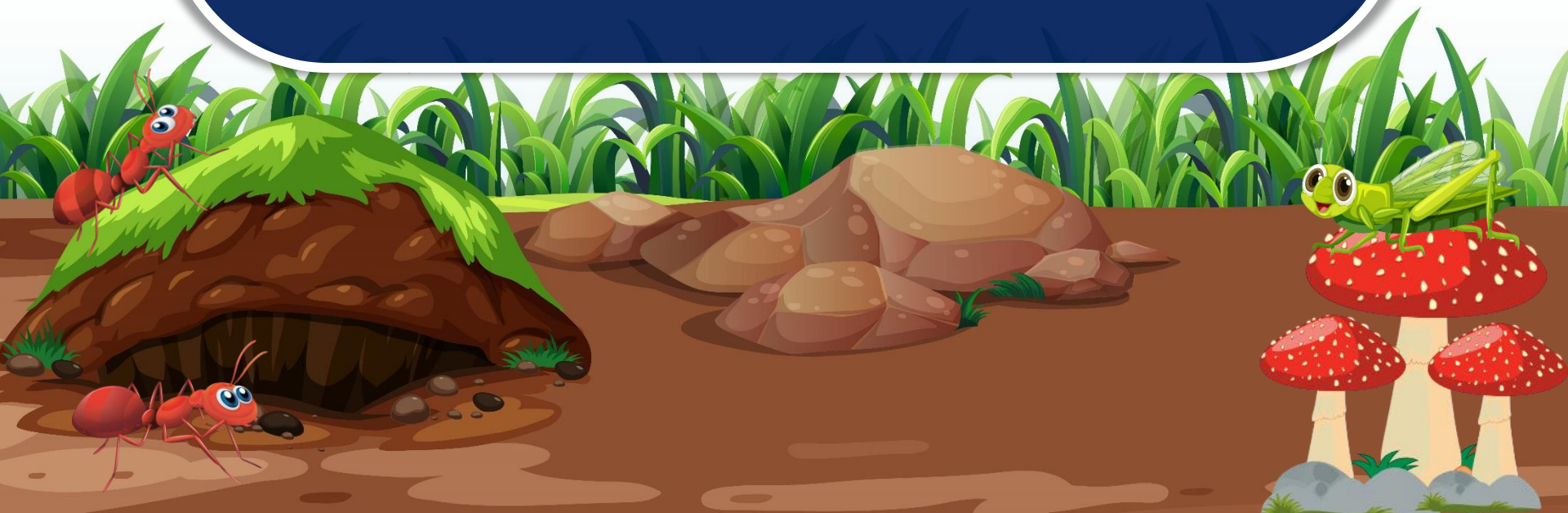
เรื่อง มดกับตั๊กแตน (๑)

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



มดกับตั๊กแตน (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านนิทานและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๒. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๓. เห็นประโยชน์ของการตอบคำถาม



คำถามชวนคิด

ในแต่ละวันนักเรียนได้ฟังและดู
จากสื่ออะไรบ้าง



คำถามชวนคิด

เรื่องที่ฟังและดู คือเรื่องอะไร



คำถามชวนคิด

เรื่องนั้นนำมาใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



มารยาทในการฟัง



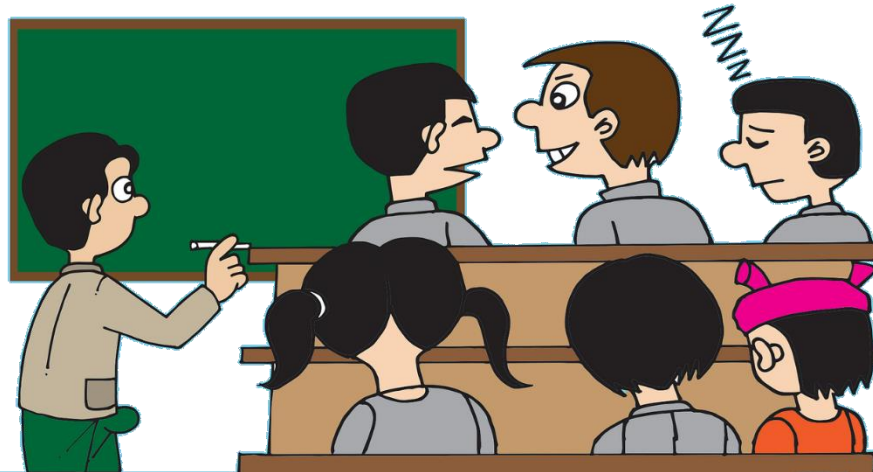
มารยาทในการฟัง

๑. ตั้งใจฟัง



มารยาทในการฟัง

๒. ไม่คุยหรือเล่น ขณะฟัง



มารยาทในการฟัง

๓. ไม่ส่งเสียงดังหรือทำความรำคาญให้ผู้อื่น



มารยาทในการฟัง

๔. ไม่ควรถามขณะผู้พูดยังพูดไม่จบ ถ้าจะถาม
ควรขออนุญาตก่อน หรือให้ผู้พูดหยุดพูดก่อน



นิทาน เรื่อง มดกับตั๊กแตน

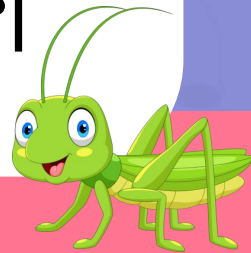


ฝึกอ่านนิทาน
กันเถอะ



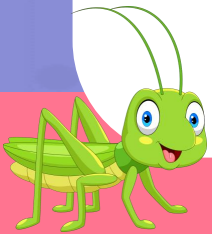
มดกับตั๊กแตน

ตั๊กแตนเจ้าสำราญตัวหนึ่ง มีนิสัย
เกียจคร้านชอบความสะดวกสบาย ตลอดช่วง
ฤดูร้อนที่สัตว์อื่น ๆ พากันหาอาหาร ไปเก็บสะสมไว้
ในรัง มันมัวแต่ร้องรำทำเพลง สนุกสนานไปวัน ๆ



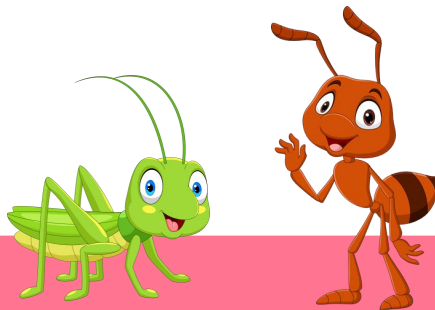
มดกับตั๊กแตน

ครั้นถึงฤดูหนาวหิมะตกหนัก ตั๊กแตน
ไม่สามารถหาอาหารกินได้ อดอยู่หลายวัน
จนในที่สุด ต้องชมซานมาเคาะประตูรั้วของมด
ซึ่งเคยรู้จักกัน



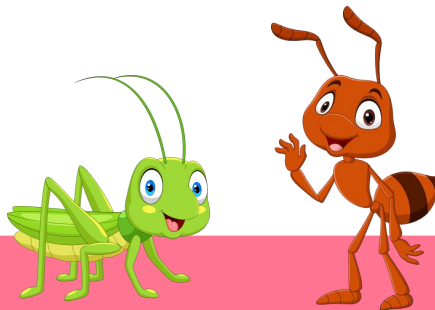
มดกับตั๊กแตน

“อ้าว...ก็เมื่อตอนฤดูร้อนที่ใคร ๆ
เขาพากันทำมาหากินตัวเป็นเกลียว เจ้ามัว
ทำอะไรอยู่”



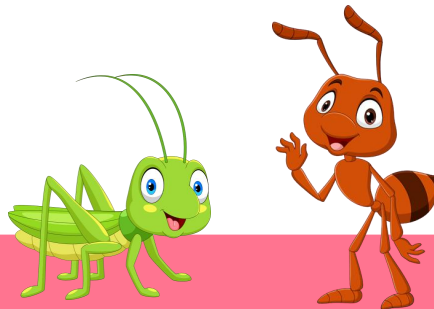
มดกับตั๊กแตน

“ฉันไม่ได้อยู่เปล่า ๆ นะ แต่ได้ร้องรำ
ทำเพลงตลอดเวลา เมื่อตอนที่เธอและเพื่อน ๆ
ขนอาหารผ่านมาก็ได้ยืมมิใช่หรือ”



มดกับตั๊กแตน

“ได้ยีนลี...ในเมื่อเจ้ามัวแต่ร้องเพลงตลอด
ฤดูร้อน เมื่อถึงฤดูหนาวก็จ่งเต็นรำให้สนุกเถิด”
กล่าวจบมดก็ปิดประตูทันที”



ถามมา ตอบไป นิทานมดกับตั๊กแตน



คำถาม

ในเรื่องมีตัวละคร
อะไรบ้าง



คำตอบ

มด, ตั๊กแตน



คำถาม

เรื่องเกิดขึ้นที่ใด



คำตอบ

ในป่า



คำถาม

จากเรื่อง สัตว์ชนิดใด
มีนิสัยเกียจคร้าน



คำตอบ

งู
ตึกแต่น



คำถาม

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
มดกับตั๊กแตนคืออะไร



คำตอบ



จงเตรียมพร้อมและตั้งมั่น
อยู่ในความไม่ประมาท
สำหรับเหตุการณ์
ในอนาคต



สรุปใจความสำคัญ จากนิทาน



มดกับตั๊กแตน



มดกับตั๊กแตน

ข้อคิด

ตัวละคร

สถานที่

เหตุการณ์
ของเรื่อง



มดกับตั๊กแตน

ตัวละคร

มด ,ตั๊กแตน



มดกับต๊กแตน

เหตุการณ์
ของเรื่อง

ในฤดูร้อนต๊กแตนมั่วแต่ร้องรำทำเพลง
ไม่ได้หาอาหาร เมื่อถึงฤดูหนาวจึงไม่มีอาหารกิน



มดกับตั๊กแตน



ในป่า



มดกับต๊กแตน

ข้อคิด

จงเตรียมพร้อมและตั้งมั่น อยู่ในความ
ไม่ประมาท สำหรับเหตุการณ์ในอนาคต



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทานมดกับต๊กแตน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มดกับต๊กแตน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นิทาน เรื่อง มดกับต๊กแตน

ต๊กแตนเจ้าสำราญตัวหนึ่ง มีนิสัยเกียจคร้านชอบความสะดวกสบาย ตลอดช่วงฤดูร้อนที่สัตว์อื่น ๆ พากันหาอาหาร ไปเก็บสะสมไว้ในรัง มันม่ได้ทำอะไรเลย สนุกสนานไปวัน ๆ ครั้นถึงฤดูหนาวหิมะตกหนัก ต๊กแตนไม่สามารถหาอาหารกินได้ อดอยู่หลายวัน จนในที่สุดต้องขมซานมาเคาะประตูรั้วของมดซึ่งเคยรู้จักกัน

“ได้โปรดเปิดเพื่อน ขออาหารให้ฉันประทังชีวิตสักหน่อย เมื่อพ้นฤดูหนาวอันแสนทารุณนี้แล้ว ฉันสัญญาว่าจะหามาใช้คืนเป็นเท่าตัว” ต๊กแตนพยายามวิงวอน

“อ้าว...ก็เมื่อตอนฤดูร้อนที่ใคร ๆ เขาพากันทำมาหากินตัวเป็นเกลียว เจ้ามัวทำอะไรอยู่”

“ฉันไม่ได้อยู่เปล่า ๆ นะ แต่ได้ร้องรำทำเพลงตลอดเวลา เมื่อตอนที่เธอและเพื่อน ๆ ขนอาหารผ่านมาก็ได้ยินมิใช่หรือ”

“ได้ยินซิ...ในเมื่อเจ้ามัวแต่ร้องเพลงตลอดฤดูร้อน เมื่อถึงฤดูหนาวก็จงเต้นรำให้สนุกเถิด” กล่าวจบมดก็ปิดประตูทันที”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

“จงเตรียมพร้อมและตั้งมั่น อยู่ในความไม่ประมาท สำหรับเหตุการณ์ในอนาคต”

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง นิทานมดกับต๊กแตน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง นิทานพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มดกับตักแตน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่องมดกับตักแตน

เรื่อง _____

ตัวละคร _____

สถานที่ _____

เหตุการณ์ของเรื่อง

ข้อคิด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑

เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๓. นักเรียนร่วมกันเฉลยและแก้ไขให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๒. ครูสุ่มนักเรียน ออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยและแก้ไขให้ถูกต้อง



เรื่อง **มดกับตั๊กแตน**

ตัวละคร **มด, ตั๊กแตน**
สถานที่ **ในป่า**

เหตุการณ์ของเรื่อง

**ฤดูร้อนตั๊กแตนมัวแต่ร้องรำทำเพลง
เมื่อถึงฤดูหนาวจึงไม่มีอาหารกิน**

ข้อคิด

**เตรียมพร้อมและตั้งมั่น อยู่ใน
ความไม่ประมาท สำหรับในอนาคต**

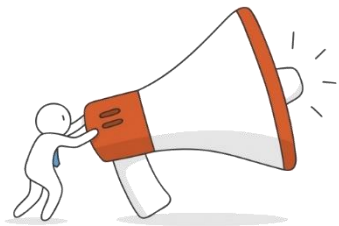
เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



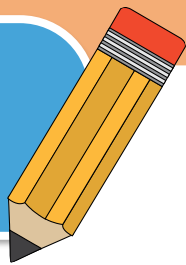


คำถามชวนคิด

นักเรียนเตรียมพร้อม
สำหรับเหตุการณ์ในอนาคต
ในเรื่องอะไรบ้าง



สรุปบทเรียน



มดกับตั๊กแตน



การฟังนิทานสั้น ๆ และตอบคำถามจากเรื่องได้
เป็นทักษะการอ่านจับใจความเบื้องต้น และให้ข้อคิดที่ดี
กับผู้ฟัง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง
มดกับตั๊กแตน (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ภาพนิทานมดกับต๊กแตน
๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทานมดกับต๊กแตน
๓. กระดาษ ขนาดครึ่งเอสี่

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

