

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง หมากับเงา (๒)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



หมากับเงา (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เรียบเรียงคำ สระ เ -า ให้เป็นประโยคได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การอ่าน และการเขียน





มาฟังนิทานกัน



นิทาน เรื่อง หมากับเงา



เรื่อง หมากับเงา

กาลครั้ง หนึ่ง หมา ตัว หนึ่ง ขโมย เนื้อ จาก แม่ค้า
ใน ตลาดมา มัน วิ่ง คาบ ชิ้น เนื้อ ข้าม สะพาน ขณะ
อยู่ บน สะพาน หมา มอง ลง ไป ใน น้ำ เห็น เงา
ตัวเอง



เรื่อง หมากับเงา

และ ชื่น เนื้อ ที่ ใหญ่ กว่า ชื่น ที่ตัวเอง คาบ อยู่
ด้วย ความโลภ หมา จึง คาย ชื่น เนื้อ ใน ปาก โดย
ตั้งใจ ที่ จะ แยก ชื่น เนื้อ ที่ ใหญ่ กว่า ที่ อยู่ ใน น้ำ



เรื่อง หมากับเงา

เมื่อ หมา คายขึ้นเนื้อ ขึ้นเนื้อ จึง ตก ลง ไป ใน น้ำ
ทั้ง เนื้อ ทั้ง เงา ก็ จม หาย ไปใน น้ำ พร้อม กัน ทันที
หมา ตัว นั้น จึง อด ทั้ง เนื้อ ที่ คาบ มา และ เงา
ขึ้น เนื้อ ที่ ใหญ่ กว่า



กิจกรรม

ถามมา ตอบไป



ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

หมา



เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน

ตลาด



ทำไมหมาจึงปล่อยเนื้อ
ในปากของตนเอง

เพราะคิดว่าเนื้อในน้ำ
ชิ้นใหญ่กว่า



สิ่งที่หมาเห็นในน้ำคืออะไร

เงา



การเป็นคนโลภมากเกิดผล
ต่อตนเองอย่างไร

โลภมากลาภหาย



ข้อคิด

เรื่องหมากับเงา



นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า
ความโลภอยากได้ทุกอย่าง บางทีอาจทำให้สูญเสีย
ของรักของตนเองไปได้เหมือนกัน



กิจกรรม

หาคำศัพท์ที่ประสมด้วย

สระ เ - ำ





คำชี้แจง

นักเรียนช่วยกันหาคำศัพท์ที่ประสมด้วย
สระ ะ - ำ และจับคู่กันฝึกแต่งประโยค



ใบงานที่ ๙ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไม่รู้ไม่เรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง หมากับเงา (๒)
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชี้แจง เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. หนู หัว เกา

๒. แก้อี้ นั้ง เรา

๓. เต้าหู้ ชื้อ ตาเป่า

๔. เล้าไก่ ทำ พ่อ

๕. ตา เป่าปี่ ชอบ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๙

เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู



เฉลย

ใบงานที่ ๙

๑. หนู หัว เกา

หนู เกา หัว

๒. แก้อี้ นั่ง เรา

เรา นั่ง แก้อี้

๓. เต้าหู้ ซื่อ ตาเป่า

ตาเป่า ซื่อ เต้าหู้

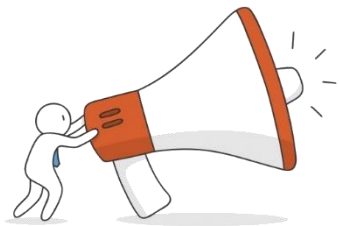
๔. เล้าไก่ ทำ พ่อ

พ่อ ทำ เล้าไก่

๕. ตา เป่าปี่ ชอบ

ตา ชอบ เป่าปี่





คำถามชวนคิด

ให้นักเรียนแต่งประโยคคำที่มีสระ ะ - ำ
คนละ ๑ ประโยค



สรุปบทเรียน



การฟังนิทานสั้น ๆ และตอบคำถามจากเรื่องได้
เป็นทักษะการอ่านจับใจความเบื้องต้น สรุปใจความ
ของเรื่อง คือ ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง มดกับตั๊กแตน (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทานמדกับทักเตน
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

