

๑. เรื่อง สหกรณ์ ๑

๒. รูปแบบรายการ การเรียนการสอน

๓. วันออกอากาศ วัน ศุกร์ ที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

๔. ผู้สอน นางสาวพฐ นิลยาภรณ์

๕. ประเด็นการสอน สหกรณ์

๕.๑ หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์

๕.๒ ประเภทของสหกรณ์โดยสังเขป

๕.๓. สหกรณ์ในโรงเรียน

๕.๔. การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

สหกรณ์มีหลักการสำคัญและประโยชน์เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ได้

๘. การประเมินผล

- ตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย : หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง

แผนการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สหกรณ์

บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน นางสาวพฐ นิลาภรณ์

มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด

ป.๔/๑ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ

ป.๔/๒ บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค

ป.๔/๓ อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ได้

๒. บอกประเภทของสหกรณ์ได้

๓. บอกการนำหลักการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระสำคัญ

สหกรณ์มีหลักการสำคัญและประโยชน์เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้

-หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์

-ประเภทของสหกรณ์โดยสังเขป

-สหกรณ์ในโรงเรียน

-การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน

ทักษะ

๑. การสื่อสาร/การพูด
๒. การเขียน
๓. การทำงานกลุ่ม

คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ประหยัดอดออม
๒. ขยันหมั่นเพียร
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่๓ เรื่อง สหกรณ์ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ได้

ขั้นนำ

๑. ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนอธิบายหลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ได้

๒. เกริ่นนำ เรื่อง หลักการสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.พึ่งตนเอง

๒.พึ่งพากันเอง

๓. บริหารจัดการ

๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษา หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

ประกอบด้วย ๓ ห่วง กับ ๒ เงื่อนไข

๔. ครูนำข่าว บทความ หรือรูปภาพ เกี่ยวกับปัญหาทางเศรษฐกิจ เช่น สินค้าเกษตรตกต่ำ ชาวนาขายข้าวไม่ได้กำไรพ่อค้าคนกลางกดราคา ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงสาเหตุและแนวทางที่จะแก้ไขปัญหา

ขั้นสอน

๓. ครูอธิบายสหกรณ์ หมายถึง การกระทำความร่วมมือกัน หรือการทำงานร่วมกัน ของกลุ่มที่ได้จดทะเบียนตามกฎหมายสหกรณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพที่เหมือนกัน เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยอาศัยหลักการช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีกลุ่มบุคคลตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไปร่วมทุนกันโดยมีวัตถุประสงค์ เดียวกัน และได้จดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย

๔. ครูอธิบายหลักการของสหกรณ์

สมัครเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ สมาชิกทุกคนถือหุ้นส่วนที่มีค่าเท่าๆ กันสมาชิกจะซื้อหุ้นคนละกี่หุ้นก็ได้ สมาชิกหนึ่งคนมีสิทธิออกเสียงได้เพียง ๑ เสียงเท่านั้น มีการปันผลเป็นสองส่วน คือ ตามจำนวนหุ้นที่ซื้อและตามกิจกรรมที่ร่วมมือ

๕. ครูอธิบายประโยชน์ของสหกรณ์

๑. ทำให้มีผลในการต่อรองซื้อและขายสินค้าที่สมาชิกผลิตได้
 ๒. ส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักอยู่ด้วยกันอย่างสงบ และช่วยเหลือผู้ที่ยากจนให้มีฐานะดีขึ้น ทำให้ชุมชนเกิดความสามัคคีและประเทศชาติเจริญ
 ๓. เป็นแหล่งจัดหาเงินมาให้สมาชิกกู้ยืมไปลงทุนประกอบอาชีพ
 ๔. ช่วยส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรแก่สมาชิก เช่น แนะนำให้สมาชิกรู้จักการขยายการผลิตด้วยวิธีการเกษตรสมัยใหม่ ขายผลผลิตให้ได้ราคาสูงขึ้น เป็นต้น
 ๕. ส่งเสริมความเสมอภาคกัน โดยให้ทุกคนมีสิทธิทัดเทียมกันในการออกเสียงแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจการสหกรณ์
 ๖. ช่วยฝึกให้คนมีความรู้ มีประสบการณ์ สนับสนุนด้านเงินทุนการผลิต ควบคุมการใช้เงินทุนให้เป็นไปตามแผน ร่วมกันซื้อปัจจัยการผลิตและร่วมกันขายผลิตผล ทำให้คนในชุมชนนั้นๆ มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
 ๕. นักเรียนและครูร่วมกันทำ เต้าหู้ผลไม้สด โดยครูสาธิตการทำหน้าชั้น
๖. นักเรียนร่วมกันศึกษาวิดีโอ เรื่องหลักการสหกรณ์
๗. พร้อมทบทวนความรู้การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในการชีวิตประจำวัน

เมื่อมีปัญหาในการทำมาหากิน เราสามารถนำหลักการรวมกลุ่มแบบสหกรณ์มาใช้ เพื่อแก้ปัญหานั้นๆ เนื่องจากตัวเราเพียงลำพังเมื่อประสบปัญหา อาจจะไม่สามารถแก้ปัญหาได้ แต่ถ้ามารวมกลุ่มกัน แลกเปลี่ยนความคิด ช่วยเหลือกันในกลุ่มก็จะทำให้ปัญหามีทางแก้ไขได้ แต่สิ่งสำคัญคือ สมาชิกจะต้องซื่อสัตย์ต่อกฎและกติกาของกลุ่ม

ขั้นสรุป

๘. ครูนักเรียนร่วมกันสรุปอธิบายหลักการและประโยชน์ของสหกรณ์

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

สื่อ เรื่อง สหกรณ์ ๑

ใบความรู้สำหรับนักเรียน

หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์



สหกรณ์ หมายถึง การกระทำร่วมกัน หรือการทำงานร่วมกัน ของกลุ่มที่ได้จดทะเบียนตามกฎหมายสหกรณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพที่เหมือนกัน เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยอาศัยหลักการช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยมีกลุ่มบุคคลตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไปร่วมทุนกันโดยมีวัตถุประสงค์ เดียวกัน และได้จดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย

หลักการของสหกรณ์

๑. สมัครเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ
๒. สมาชิกทุกคนถือหุ้นส่วนที่มีค่าเท่าๆ กัน
๓. สมาชิกจะซื้อหุ้นคนละกี่หุ้นก็ได้
๔. สมาชิกหนึ่งคนมีสิทธิออกเสียงได้เพียง ๑ เสียงเท่านั้น
๕. มีการปันผลเป็นสองส่วน คือ ตามจำนวนหุ้นที่ซื้อและตามกิจกรรมที่ร่วมมือ

ประโยชน์ของสหกรณ์

๑. ทำให้มีผลในการต่อรองซื้อและขายสินค้าที่สมาชิกผลิตได้
๒. ส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักอยู่ด้วยกันอย่างสงบ และช่วยเหลือผู้ที่ยากจนให้มีฐานะดีขึ้น ทำให้ชุมชนเกิดความสามัคคีและประเทศชาติเจริญ
๓. เป็นแหล่งจัดหาเงินมาให้สมาชิกกู้ยืมไปลงทุนประกอบอาชีพ
๔. ช่วยส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรแก่สมาชิก เช่น แนะนำให้สมาชิกรู้จักการขยายการผลิตด้วยวิธีการเกษตรสมัยใหม่ ขายผลผลิตให้ได้ราคาสูงขึ้น เป็นต้น
๕. ส่งเสริมความเสมอภาคกัน โดยให้ทุกคนมีสิทธิทัดเทียมกันในการออกเสียงแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจการสหกรณ์
๖. ช่วยฝึกให้คนมีความรู้ มีประสบการณ์ สนับสนุนด้านเงินทุนการผลิต ควบคุมการใช้เงินทุนให้เป็นไปตามแผน รวมกันซื้อปัจจัยการผลิตและรวมกันขายผลิตผล ทำให้คนในชุมชนนั้นๆ มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน

เมื่อมีปัญหาในการทำมาหากิน เราสามารถนำหลักการรวมกลุ่มแบบสหกรณ์มาใช้ เพื่อแก้ปัญหานั้นๆ เนื่องจากตัวเราเพียงลำพังเมื่อประสบปัญหา อาจจะไม่สามารถแก้ปัญหาได้ แต่ถ้ามารวมกลุ่มกัน แลกเปลี่ยนความคิด ช่วยเหลือกันในกลุ่มก็จะทำให้ปัญหามีทางแก้ไขได้ แต่สิ่งสำคัญคือ สมาชิกจะต้องซื่อสัตย์ต่อกฎและกติกาของกลุ่ม

ประเภทของสหกรณ์



๑. สหกรณ์การเกษตร เป็นสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเกษตรกร มีหน้าที่ในการส่งเสริมการผลิตและการเพิ่มพูนรายได้ให้แก่เกษตรกรที่เป็นสมาชิก โดยให้สินเชื่อการเกษตร การรับฝากเงิน การจัดหาสินค้า เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์การผลิตมาจำหน่าย หรือทำการแปรรูปก่อนนำออกจำหน่ายและส่งเสริมการเกษตรอื่นๆ

๒. สหกรณ์การประมง เป็นสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ชาวประมงเพื่อแก้ปัญหาและอุปสรรคในการประกอบอาชีพ มีหน้าที่ เช่น ให้ความรู้ทางวิชาการและธุรกิจการประมง จัดหาวัสดุอุปกรณ์การประมง หรือสิ่งของที่จำเป็นมาจำหน่ายแก่สมาชิก จัดหาแหล่งเงินกู้ให้สมาชิกไปประกอบอาชีพ รับฝากเงิน ให้ความสงเคราะห์แก่สมาชิกและครอบครัวที่ประสบภัยพิบัติ

๓. สหกรณ์ออมทรัพย์ เป็นสหกรณ์ที่ส่งเสริมให้สมาชิกร่วมกันออมทรัพย์จากรายได้ประจำของแต่ละคน ซึ่งผลตอบแทนที่สมาชิกได้รับ คือ ดอกเบี้ย

๔. สหกรณ์บริการ เป็นสหกรณ์ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรโดยตรงแต่เป็นสหกรณ์ซึ่งดำเนินธุรกิจสนองความต้องการของสมาชิกในด้านการบริการทั่วไป เช่น สหกรณ์แท็กซี่ สหกรณ์ไฟฟ้า รวมถึงสหกรณ์การขายผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมในครัวเรือน และอุตสาหกรรมขนาดย่อม เช่น สหกรณ์ทำร่ม สหกรณ์จักสาน สหกรณ์มีดอรัญญิก เป็นต้น

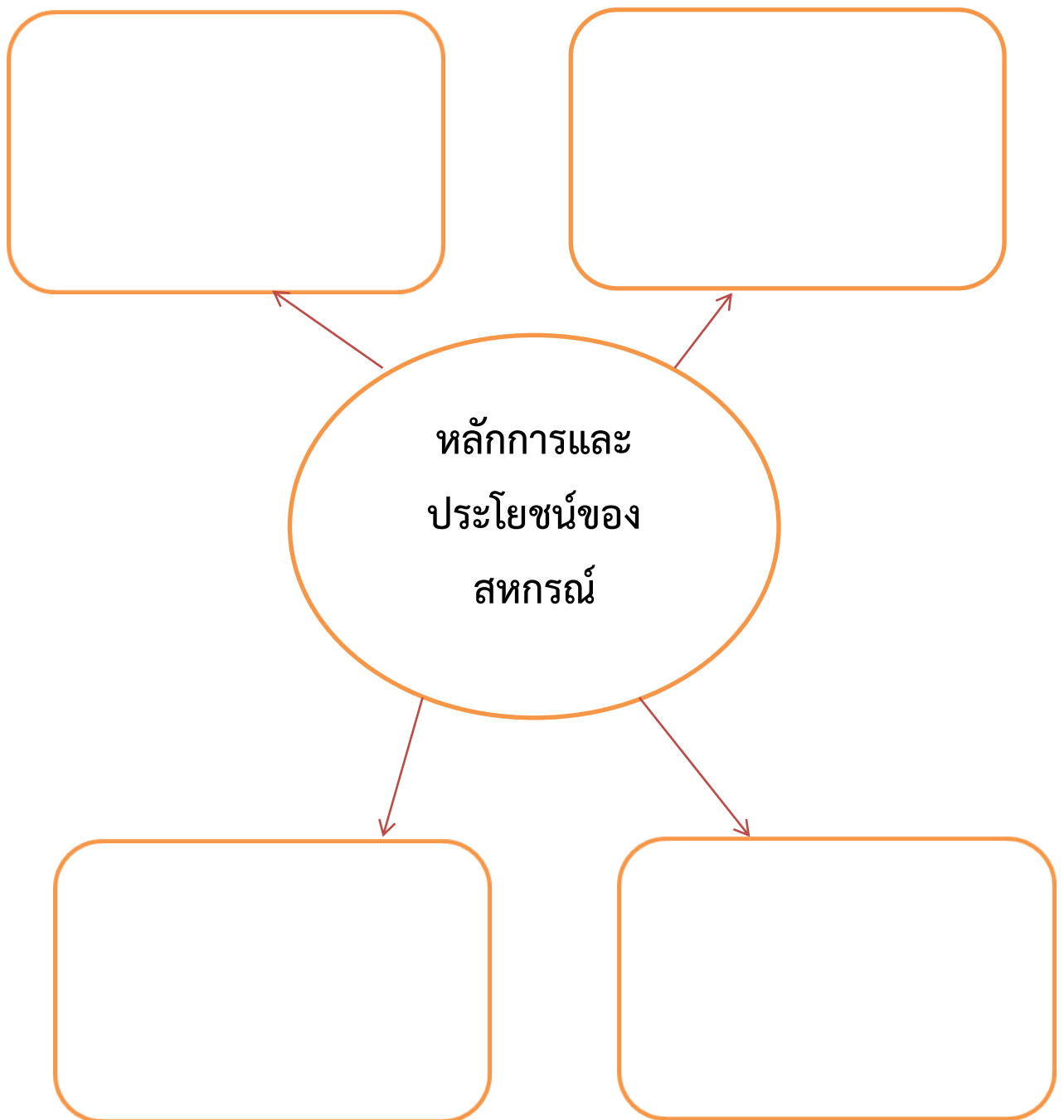
๕. สหกรณ์นิคม เป็นสหกรณ์การเกษตรที่จัดตั้งขึ้นในนิคม เนื่องจากสหกรณ์นิคมมีการบริหารงานที่แตกต่างไปจากสหกรณ์การเกษตร คือ มีวัตถุประสงค์เน้นหนักในเรื่องการจัดสรรที่ดินให้แก่เกษตรกรที่ต้องการมีที่ดินไว้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรวมถึงการจัดบริการต่างๆ ที่จำเป็นให้ด้วย

๖. สหกรณ์ร้านค้า เป็นสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการในด้านการจัดหาสินค้าอุปโภคบริโภคมาจำหน่ายให้แก่สมาชิกในราคายุติธรรมเป็นการป้องกันไม่ให้สมาชิกถูกเอารัดเอาเปรียบ หรือไม่ได้รับความยุติธรรมในการจ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าจากร้านค้าทั่วไป

๗. สหกรณ์ในโรงเรียน สหกรณ์ในโรงเรียนเป็นการรวมกลุ่มดำเนินงานของนักเรียน โดยระดมทุนมาจากครูและนักเรียนในโรงเรียน ไม่ต้องเสียค่าสถานที่ ดำเนินธุรกิจอย่างสหกรณ์ โดยสมาชิกจะได้รับเงินปันผลตามหุ้น จากยอดการมาซื้อสินค้าไปจากสหกรณ์

ใบงาน

เรื่อง หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์



Story Board เรื่อง สหกรณ์ ๑

ลำดับ	ภาพ	เสียง	เวลา
๑	ไตเติ้ลรายการ Logo โรงเรียน Logoวิชาสังคมศึกษา ชื่อ นางสาวพฐุ นิลยาภรณ์	เพลงประจำรายการ Computer Graphic	๑ นาที
๒	- MLS นักเรียน - MSครู,Info Graphic	นักเรียน : ทำความเคารพคุณครู ครู : สวัสดีคะนักเรียนและสวัสดีคุณครูปลายทางและ นักเรียนปลายทางด้วยนะคะ วันนี้กลับเข้าสู่วิชาสังคม ศึกษากันเช่นเคยคะ ในวันนี้เราจะเรียนเรื่อง สหกรณ์ ๑	๓ นาที
๓	ชั้นนำ - MLSครู,สลับCUนักเรียน,Info Graphic - MLSครู,สลับนักเรียน,Info Graphic MLSครู,สลับนักเรียน,Info Graphic MLSครู,สลับนักเรียน,Info Graphic	ชั้นนำ ครู ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ นักเรียนอธิบายหลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ ครู เกริ่นนำ เรื่อง หลักการสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.พึ่งตนเอง ๒.พึ่งพากันเอง ๓. บริหารจัดการ นักเรียน ศึกษา ครู อธิบาย หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๓ ห่วง กับ ๒ เงื่อนไข นักเรียน ศึกษา ครู นำข่าว บทความ หรือรูปภาพ เกี่ยวกับปัญหาทาง เศรษฐกิจ เช่น สินค้าเกษตรตกต่ำ ชาวนาขายข้าวไม่ได้ กำไรพ่อค้าคนกลางกดราคา ให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย ถึงสาเหตุและแนวทางที่จะแก้ไขปัญหา นักเรียน ศึกษาพร้อมตอบคำถาม	๕ นาที

ลำดับ	ภาพ	เสียง	เวลา
๔	ชั้นสอน - MLSครู,สลับนักเรียน,Info Graphic - MLSครู,สลับนักเรียน,Info Graphic - MLSครู,สลับนักเรียน,Info Graphic	ชั้นสอน ครู อธิบายสหกรณ์ หมายถึง การกระทำร่วมกันหรือการทำงานร่วมกัน ของกลุ่มที่ได้จดทะเบียนตามกฎหมายสหกรณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพที่เหมือนกัน เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยอาศัยหลักการช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีกลุ่มบุคคลตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไปร่วมทุนกันโดยมีวัตถุประสงค์ เดียวกัน และได้จดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย นักเรียน ศึกษา ครู อธิบายหลักการของสหกรณ์ สมัครงเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ สมาชิกทุกคนถือหุ้นส่วนที่มีค่าเท่าๆ กันสมาชิกจะซื้อหุ้นคนละกี่หุ้นก็ได้ สมาชิกหนึ่งคนมีสิทธิออกเสียงได้เพียง ๑ เสียงเท่านั้น มีการปันผลเป็นสองส่วน คือ ตามจำนวนหุ้นที่ซื้อและตามกิจกรรมที่ร่วมมือ นักเรียน ศึกษา ครู อธิบายประโยชน์ของสหกรณ์ ๑. ทำให้มีผลในการต่อรองซื้อและขายสินค้าที่สมาชิกผลิตได้ ๒. ส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักอยู่ด้วยกันอย่างสงบ และช่วยเหลือผู้ที่ยากจนให้มีฐานะดีขึ้น ทำให้ ชุมชนเกิดความสามัคคีและประเทศชาติเจริญ ๓. เป็นแหล่งจัดหาเงินมาให้สมาชิกกู้ยืมไปลงทุนประกอบอาชีพ ๔. ช่วยส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรแก่สมาชิก เช่น แนะนำให้สมาชิกรู้จักการขยายการผลิต ด้วยวิธีการเกษตรสมัยใหม่ ขายผลผลิตให้ได้ราคาสูงขึ้น เป็นต้น ๕. ส่งเสริมความเสมอภาคกัน โดยให้ทุกคนมีสิทธิทัดเทียมกันในการออกเสียงแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจการสหกรณ์ ๖. ช่วยฝึกให้คนมีความรู้ มีประสบการณ์ สนับสนุนด้านเงินทุนการผลิต ควบคุมการใช้เงินทุน ให้เป็นไปตามแผน รวมกันซื้อปัจจัยการผลิตและรวมกันขายผลผลิต ทำให้คนในชุมชนนั้นๆ มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี	๓๘ นาที

ลำดับ	ภาพ	เสียง	เวลา
.	- MLSครู,สลับนักเรียน,Info Graphic	นักเรียน ร่วมกันศึกษาวิดีโอ เรื่องหลักการสหกรณ์ นักเรียน พร้อมทบทวนความรู้การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน เมื่อมีปัญหาในการทำความเข้าใจ เราสามารถนำหลักการรวมกลุ่มแบบสหกรณ์มาใช้ เพื่อแก้ปัญหานั้นๆ เนื่องจากตัวเราเพียงลำพังเมื่อประสบปัญหา อาจจะไม่สามารถแก้ปัญหาได้ แต่ถ้ามารวมกลุ่มกัน แลกเปลี่ยนความคิด ช่วยเหลือกัน ในกลุ่มก็จะทำให้ปัญหามีทางแก้ไขได้ แต่สิ่งสำคัญคือ สมาชิกจะต้องซื่อสัตย์ต่อกฎและกติกาของกลุ่ม	
๕.	<u>ขั้นสรุป</u> - MLSครู,สลับนักเรียน,Info Graphic - MSครู	<u>ขั้นสรุป</u> ครูนักเรียน ร่วมกันสรุปอธิบายหลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ ครู : ปิดรายการ	๓ นาที

โครงร่างบทรายการโทรทัศน์เพื่อการเรียนการสอน
วิชา สังคมศึกษา ระดับ ป.๔ เวลา ๕๐ นาที

ลำดับ	ภาพ	เวลา	เสียง	
๑	ไต๋เต็ลรายการ	๑ นาที	เพลงประจำรายการ Computer Graphic	
๒	- ทักทาย นักเรียน	๓ นาที	นักเรียน : ทำความเคารพคุณครู ครู : สวัสดีค่ะนักเรียนและสวัสดีคุณครูปลายทางและนักเรียนปลายทางด้วยนะ คะ วันนี้นักกลับเข้าสู่วิชาสังคมศึกษากันเช่นเคยค่ะ ในวันนี้เราจะเรียนเรื่อง สหกรณ์ ๑	
๓	- ช้่นนำเข้าสู่ บทเรียน	๕ นาที	ชั้นนำ ครู ชั้นนำ ครู ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนอธิบายหลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ ครู เกริ่นนำ เรื่อง หลักการสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.พึ่งตนเอง ๒.พึ่งพากันเอง ๓. บริหารจัดการ ครู อธิบาย หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๓ ห่วง กับ ๒ เงื่อนไข ครู นำข่าว บทความ หรือรูปภาพเกี่ยวกับปัญหาทางเศรษฐกิจ เช่นสินค้าเกษตรตกต่ำ ชาวนาขายข้าวไม่ได้กำไรพ่อค้าคนกลางกดราคาให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงสาเหตุและแนวทางที่จะแก้ไขปัญหา	ชั้นนำ นักเรียน นักเรียน : ศึกษา นักเรียน ศึกษา นักเรียน ศึกษา นักเรียน ศึกษาพร้อมตอบคำถาม

๔	- ^{ชั้น} สอน	๓๘ นาที	- ^{ชั้น}สอน ครู ครู อธิบายสหกรณ์ หมายถึง การกระทำร่วมกัน หรือการทำงานร่วมกัน ของกลุ่มที่ได้จดทะเบียนตามกฎหมายสหกรณ์ เพื่อแก้ไข ปัญหาในการประกอบอาชีพที่เหมือนกัน เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยอาศัยหลักการช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยมีกลุ่มบุคคลตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ร่วมทุนกันโดยมีวัตถุประสงค์เดียวกัน และได้จดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย ครู อธิบายหลักการของสหกรณ์ สมัครเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ สมาชิกทุกคนถือหุ้นส่วนที่มีค่าเท่าๆ กันสมาชิกจะซื้อหุ้นคนละกี่หุ้นก็ได้ สมาชิกหนึ่งคนมีสิทธิออกเสียงได้เพียง ๑ เสียงเท่านั้น มีการปันผลเป็นสองส่วน คือ ตามจำนวนหุ้นที่ซื้อและตามกิจกรรมที่ร่วมมือ ครู อธิบายประโยชน์ของสหกรณ์ ๑. ทำให้มีผลในการต่อรองซื้อและขายสินค้าที่สมาชิกผลิตได้ ๒. ส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักอยู่ด้วยกันอย่างสงบ และช่วยเหลือผู้ที่ยากจนให้มีฐานะดีขึ้น ทำให้ ชุมชนเกิดความสามัคคีและประเทศชาติเจริญ ๓. เป็นแหล่งจัดหาเงินมาให้สมาชิกกู้ยืมไปลงทุนประกอบอาชีพ ๔. ช่วยส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรแก่สมาชิก เช่น แนะนำให้สมาชิกรู้จักการขยายการผลิตด้วยวิธีการเกษตรสมัยใหม่ ขายผลผลิตให้ได้ราคาสูงขึ้น	- ^{ชั้น}สอน นักเรียน นักเรียน ศึกษา นักเรียน ศึกษา นักเรียน ศึกษา
---	-----------------------	---------	---	--

			เป็นต้น ๕.ส่งเสริมความเสมอภาคกัน โดยให้ทุกคนมีสิทธิทัดเทียมกันในการออกเสียงแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจการสหกรณ์ ๖.ช่วยฝึกให้คนมีความรู้ มีประสบการณ์ สนับสนุนด้านเงินทุน การผลิต ควบคุมการใช้เงินทุนให้เป็นไปตามแผน ร่วมกันซื้อปัจจัยการผลิตและร่วมกันขายผลิตผล ทำให้คนในชุมชนนั้นๆ มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี ครู ร่วมกันศึกษาวิดีโอ เรื่องหลักการสหกรณ์ ครู พร้อมทบทวนความรู้การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน เมื่อมีปัญหาในการทำมาหากิน เราสามารถนำหลักการรวมกลุ่มแบบสหกรณ์มาใช้ เพื่อแก้ปัญหานั้นๆ เนื่องจากตัวเราเพียงลำพังเมื่อประสบปัญหา อาจจะไม่สามารถแก้ปัญหาได้ แต่ถ้ามารวมกลุ่มกัน แลกเปลี่ยนความคิดช่วยเหลือกันในกลุ่มก็จะทำให้ปัญหามีทางแก้ไขได้ แต่สิ่งสำคัญคือ สมาชิกจะต้องซื่อสัตย์ต่อกฎและกติกาของกลุ่ม	นักเรียน ร่วมกันศึกษาวิดีโอ เรื่องหลักการสหกรณ์ นักเรียน พร้อมทบทวนความรู้การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
๕	- ขึ้นสรุป	๓ นาที	ครูนักเรียน ร่วมกันสรุปอธิบายหลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ ครู : ปิดรายการ	

