

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง หนูใหม่รักต้นไม้ (๒)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนาिता แก้วกระจาย



หนูใหม่รักต้นไม้ (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายและการเขียนคำที่ประสมสระ ใ- ได้
๒. เขียนคำที่ประสมด้วยสระ ใ- ได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน



ชมรูปภาพกัน







คำถามชวนคิด

เมื่อนักเรียนมองเห็นภาพแล้ว
มีความรู้สึกอย่างไร





คำถามชวนคิด

นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการช่วยให้
ป่าไม้อุดมสมบูรณ์อย่างไรบ้าง



อ่านนิทานกัน



เรื่อง หนูใหม่รักต้นไม้

หนูใหม่ มี พ่อ ชื่อ ไห่ญ แม่ ชื่อ ดวงใจ
หนูใหม่ เกิด ใน ป่า เพราะ พ่อ หนูใหม่ เป็น
เจ้า หน้าที่ ป่าไม้ คอย ดูแล ไม่ ให้ ใคร มาลักลอบ
ตัด ต้นไม้ หรือ ป้องกัน ไม่ ให้ ไฟ ไหม้ ป่า



อากาศ ที่ บ้าน ของ หนูใหม่ สดชื่น เย็น สบาย
ไม่ ต้อง มีเครื่อง ปรับ อากาศ เหมือน ที่ บ้าน
ใน เมือง บ่อยครั้ง ที่ หนูใหม่เห็น กวาง
กระต่าย กระรอก มา วิ่ง เล่น อยู่ ที่ หน้า บ้าน



หนูใหม่ สังเกต เห็น ว่า ต้นไม้ ช่วย ทำให้
อากาศ ชุ่มชื้น มี ฝนตก ถ้า ฝน ไม่ ตก พื้น ดิน
จะ แห้ง ต้นไม้ จะ ตาย สัตว์ ป่า ก็ จะ ไม่มี
ที่ อยู่ ที่ กิน สัตว์ ป่า ก็ จะ ตาย ไป ด้วย



หนูใหม่ รู้สึก รัก ต้นไม้ มาก และ ตั้งใจ ว่า
จะ ช่วย พ่อใหญ่ ปลุก ต้นไม้ ดุแล ต้นไม้
ไม่ เติด ไม่ ดึง ใบไม้ เล่น เพราะ ต้นไม้
มีประโยชน์ กับ เรา



ถาม ตอบ

เรื่อง หนูใหม่รักต้นไม้





คำถามชวนคิด

ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง





คำถามชวนคิด



เรื่องเกิดขึ้นที่ไหน



คำถามชวนคิด



พ่อของหนูใหม่ทำอาชีพอะไร



คำถามชวนคิด



ประโยชน์ของต้นไม้มีอะไรบ้าง

กิจกรรม

หาคำที่ประสมด้วยสระ ใน
จากเรื่องหนูใหม่รักต้นไม้



เรื่อง หนูใหม่รักต้นไม้

หนูใหม่ มี พ่อ ชื่อ ใหญ่ แม่ ชื่อ ดวงใจ
หนูใหม่ เกิด ใน ป่า เพราะ พ่อ หนูใหม่ เป็น
เจ้า หน้าที่ ป่าไม้ คอย ดูแล ไม่ ให้ ใคร มาลักลอบ
ตัด ต้นไม้ หรือ ป้องกัน ไม่ ให้ ไฟ ไหม้ ป่า



อากาศ ที่ บ้าน ของ หนูใหม่ สดชื่น เย็นสบาย
ไม่ ต้อง มีเครื่อง ปรับ อากาศ เหมือน ที่ บ้าน
ใน เมือง บ่อยครั้ง ที่ หนูใหม่เห็น กวาง
กระต่าย กระรอก มา วิ่ง เล่น อยู่ ที่ หน้า บ้าน



หนูใหม่ สังเกต เห็น ว่า ต้นไม้ ช่วย ทำ ให้
อากาศ ชุ่มชื้น มี ฝนตก ถ้า ฝน ไม่ ตก พื้น ดิน
จะ แห้ง ต้นไม้ จะ ตาย สัตว์ ป่า ก็ จะ ไม่มี
ที่ อยู่ ที่ กิน สัตว์ ป่า ก็ จะ ตาย ไป ด้วย



หนูใหม่ รู้สึก รัก ต้นไม้ มาก และ ตั้งใจ ว่า
จะ ช่วย พ่อใหญ่ ปกป้อง ต้นไม้ ดูแล ต้นไม้
ไม่ เติด ไม่ ตึง ใบไม้ เล่น เพราะ ต้นไม้
มีประโยชน์ กับ เรา



ฝึกเขียน
คำคล้องจอง
คำที่ประสมสระ ไ-





คำชี้แจง

ครูนำเสนอคำที่ประสมด้วยสระ ไ- จากนั้น ให้นักเรียนจับคู่กัน
เขียนคำคล้องจองในสมุด คู่ไหนเขียนได้ถูกต้องและรวดเร็วออกมา
อ่านคำ ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน



ใบงานที่ ๖ เรื่อง โยงเส้นคำคล้องจอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไผ่ผู้ไผ่เรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง หนูใหม่รักต้นไม้ (๒)
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง โยงเส้นคำคล้องจองแล้วฝึกอ่าน

ผู้ใหญ่	ไผ่ใจ
ของใช้	ใส่เสื้อ
เยื่อใย	ใบไม้
เรือใบ	ในน้ำ
ข้างใน	ใจดี
บ้าใบ้	ใยบัว

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖

เรื่อง โยงเส้นคำคล้องจอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

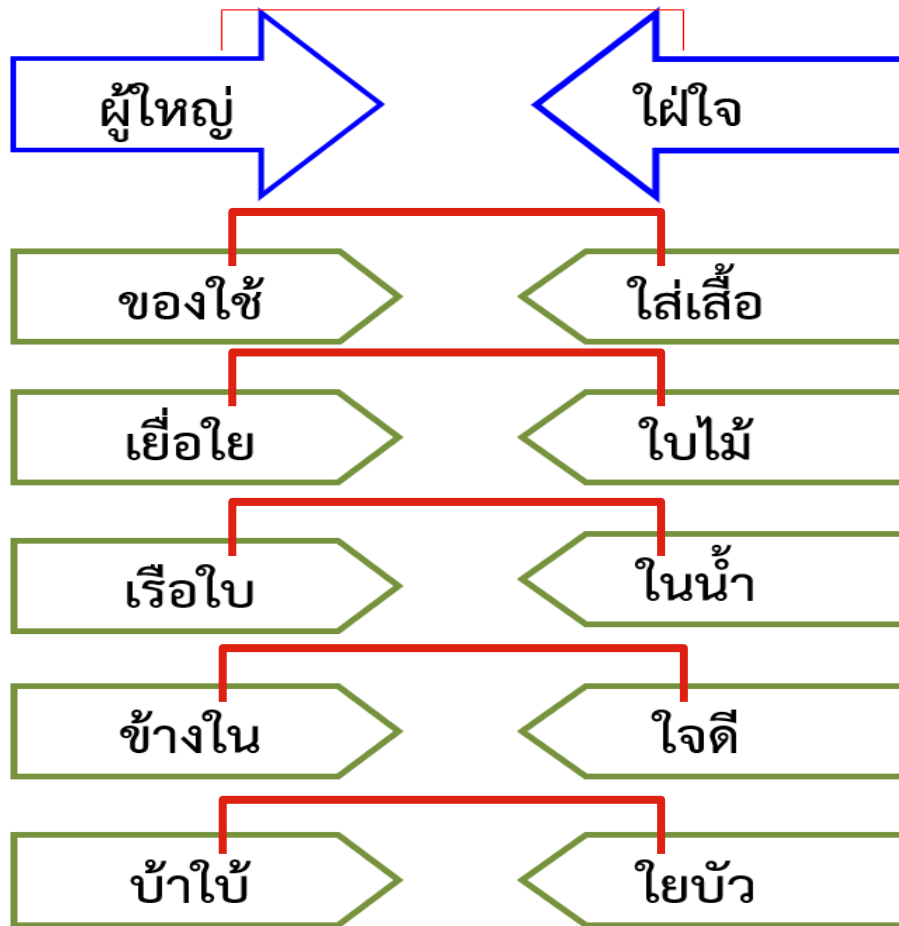
๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง โยงเส้นคำคล้องจอง
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

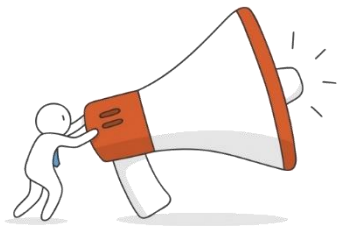
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู



เฉลย
ใบงานที่ ๖





คำถามชวนคิด

นักเรียนต่อคำคล้องจอง คำศัพท์
ที่ประสมด้วย สระ ไ-



สรุปบทเรียน



การฟังนิทานสั้น ๆ และตอบคำถามจากเรื่องได้
เป็นทักษะการอ่านจับใจความเบื้องต้นสามารถสรุป
ใจความของเรื่อง คือ ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ลูกหมีผจญภัย





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนแผนผังความคิด

คำที่ประสระ ไ- (ไม่มลาย)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

