

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของ
สองสิ่งโดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนิพร พิณฑอง



การเปรียบเทียบน้ำหนัก
ของสิ่งของสองสิ่งโดยใช้
เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของ
สองสิ่งโดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย และบอกว่า
สิ่งของใดหนักกว่า สิ่งของใดเบากว่า
สิ่งของใดหนักเท่ากัน





การเปรียบเทียบน้ำหนัก
ของสิ่งของสองสิ่ง
โดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย

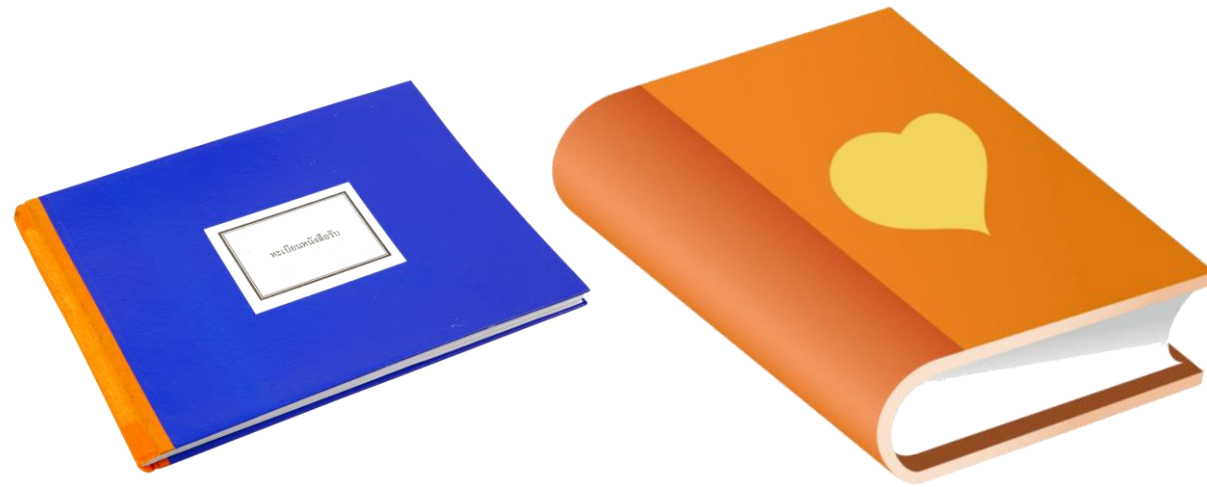
กิจกรรมชั่งน้ำหนัก



แก้วน้ำใบเล็ก เบากว่า หรือ หนักกว่า แก้วน้ำใบใหญ่

เบากว่า

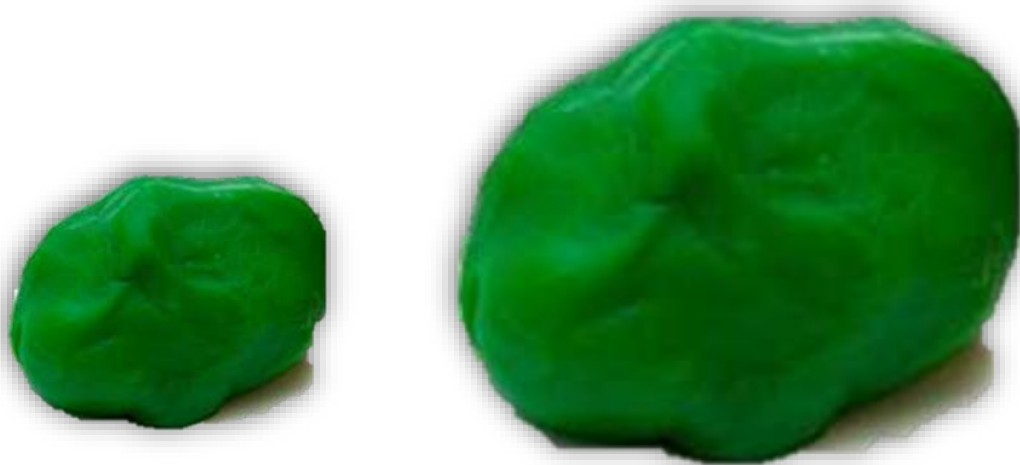




สมุดเล่มบาง เบากว่า หรือ หนักกว่า สมุดเล่มหนา

เบากว่า





ดินน้ำมันก้อนเล็ก เบากว่า หรือ หนักกว่า
ดินน้ำมันก้อนใหญ่

เบากว่า



สิ่งของชนิดเดียวกันและทำจากวัสดุชนิดเดียวกัน
สิ่งของที่มีขนาดเล็กกว่าจะมีน้ำหนักน้อยกว่า
สิ่งของที่มีขนาดใหญ่กว่าจะมีน้ำหนักมากกว่า





สำลึ 1 ถุงใหญ่ เบากว่า หรือ หนักกว่า น้ำ 1 ขวด

เบากว่า





กล่องกระดาษ เบากว่า หรือ หนักกว่า กระเป๋านักเรียน

เบากว่า



สิ่งของต่างชนิดกัน สิ่งของที่มีขนาดเล็กกว่าอาจ
หนักกว่า หรือ สิ่งของที่มีขนาดใหญ่กว่าอาจเบากว่า



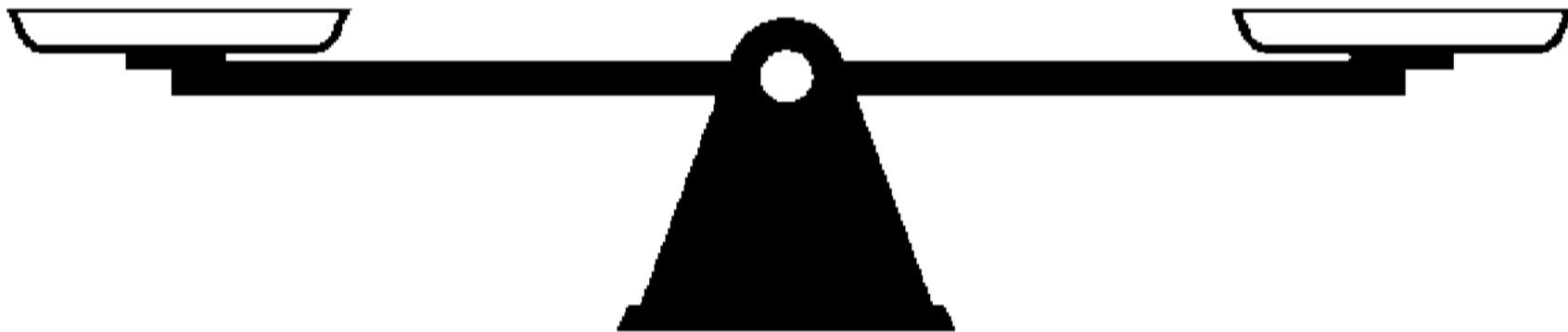
สิ่งต่าง ๆ ที่นักเรียนทดลองยกมาแล้วล้วนแต่สามารถ
บอกได้ทันทีว่าสิ่งใดหนักกว่าสิ่งใดเบากว่า เพราะเป็นสิ่งที่รูปร่าง
หรือขนาดแตกต่างกันอย่างชัดเจน ถ้าหากสิ่งของสองสิ่งที่มีรูปร่าง
และขนาดใกล้เคียงกัน นักเรียนบอกได้หรือไม่



ให้นักเรียนทดลองยกเพื่อบอกน้ำหนัก
ว่าของสิ่งใดหนักกว่า

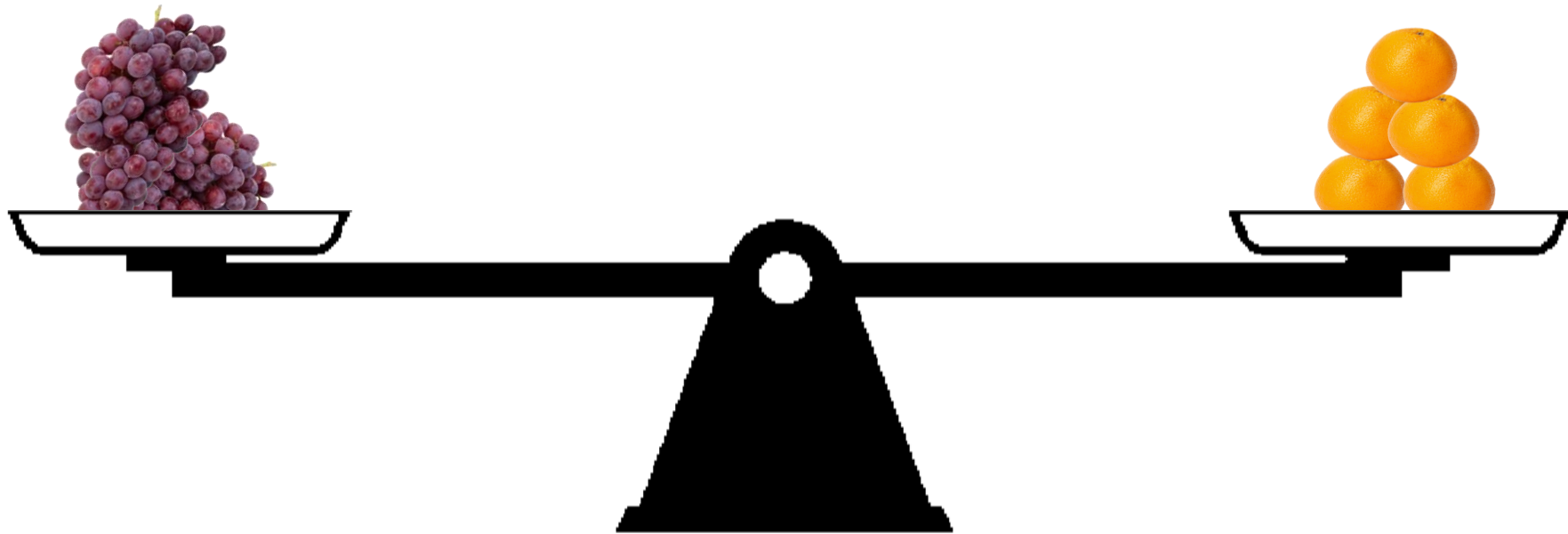


เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย



ครูสาธิตการชั่งสิ่งของที่มีน้ำหนักเท่ากัน และ
สิ่งของที่มีน้ำหนักไม่เท่ากัน ให้นักเรียนสังเกต
แขนของเครื่องชั่งว่าเป็นอย่างไร

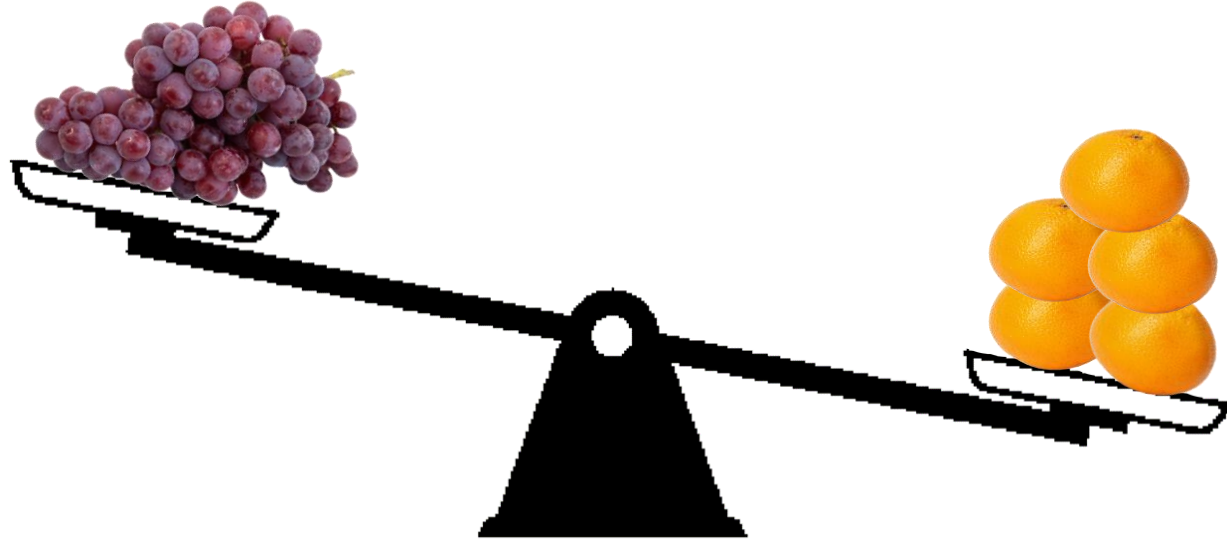




องุ่น หนักเท่ากับ ส้ม

หรือ องุ่น กับ ส้ม หนักเท่ากัน

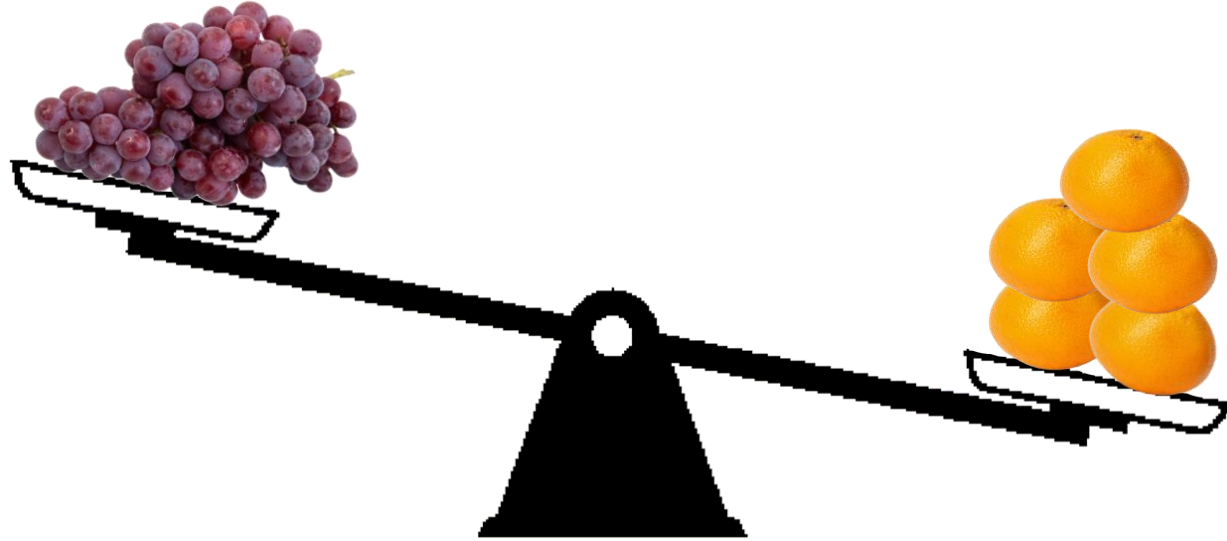




องุ่น เบากว่า ส้ม

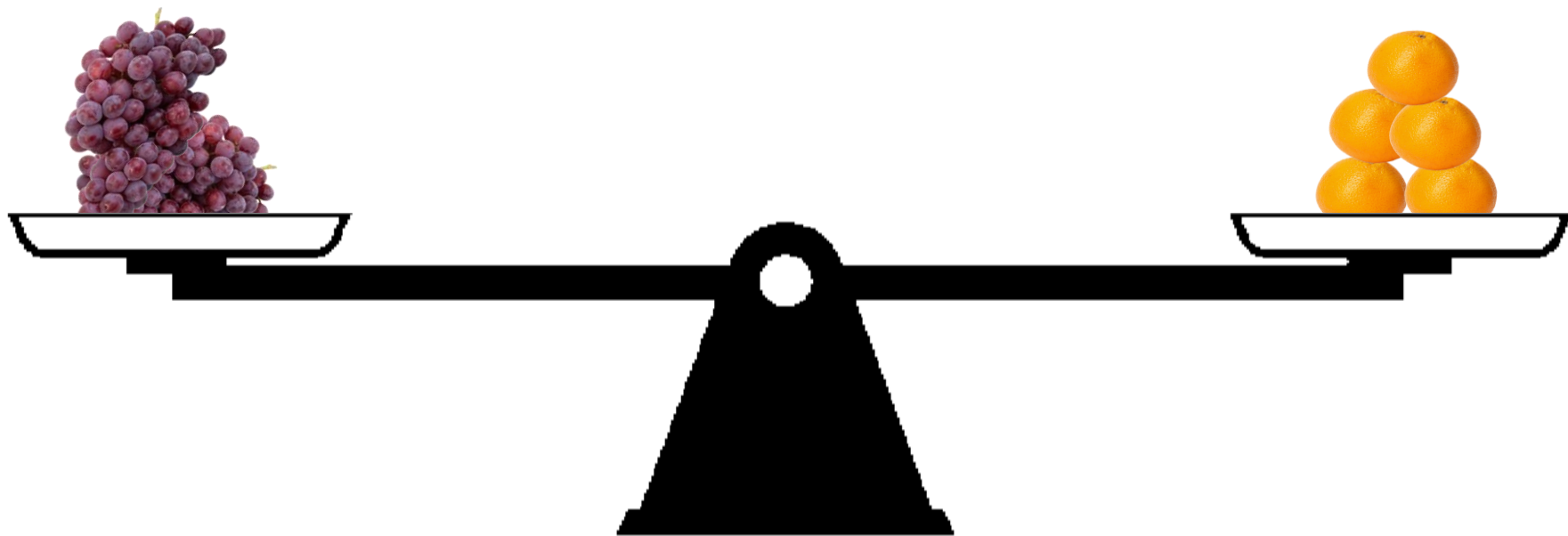
หรือ ส้ม หนักกว่า องุ่น





สิ่งของใดหนักกว่า แขนของเครื่องชั่งด้านนั้น
จะเอียงลงมากกว่าอีกด้านหนึ่ง
สิ่งของอีกด้านหนึ่งจะเบากว่า

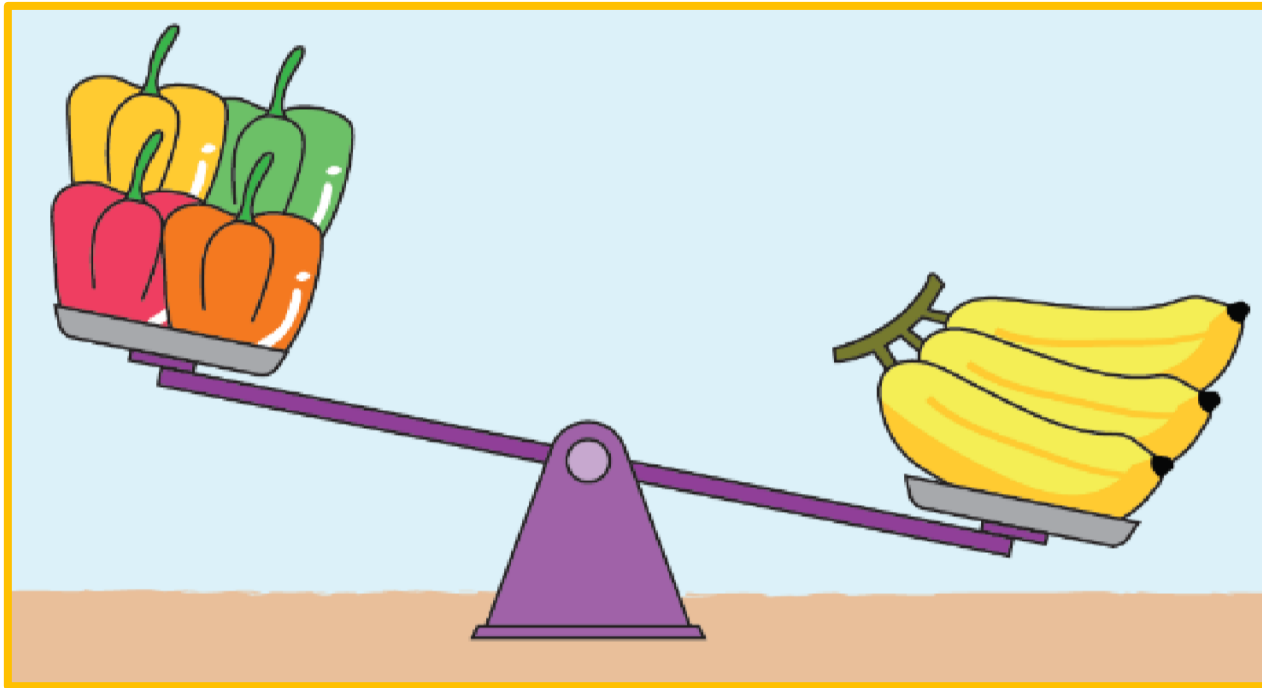




ถ้าแขนทั้งสองข้างอยู่ในระดับเดียวกัน
แสดงว่าสิ่งของทั้งสองข้างนั้น หนักเท่ากัน



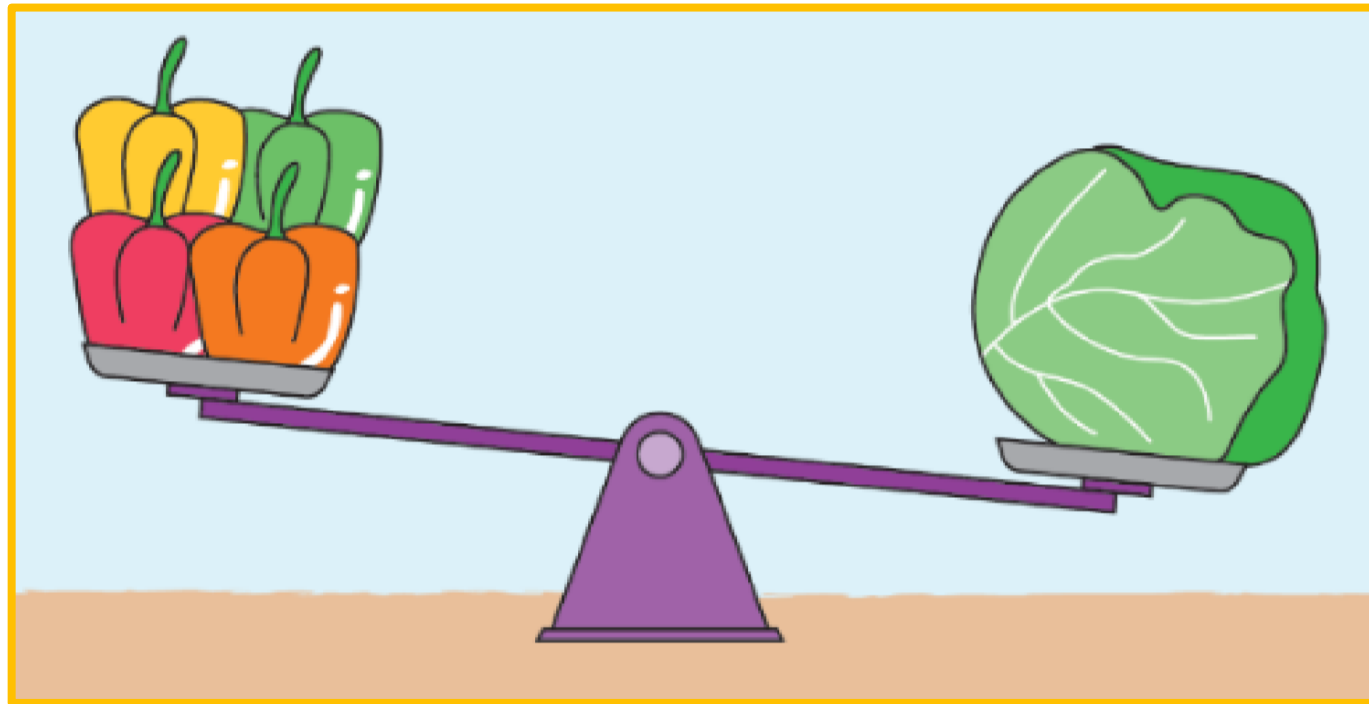
ให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดหนักกว่า สิ่งใดเบากว่า สิ่งใดเท่ากัน



พริกหยวก เบากว่า กลั้วย



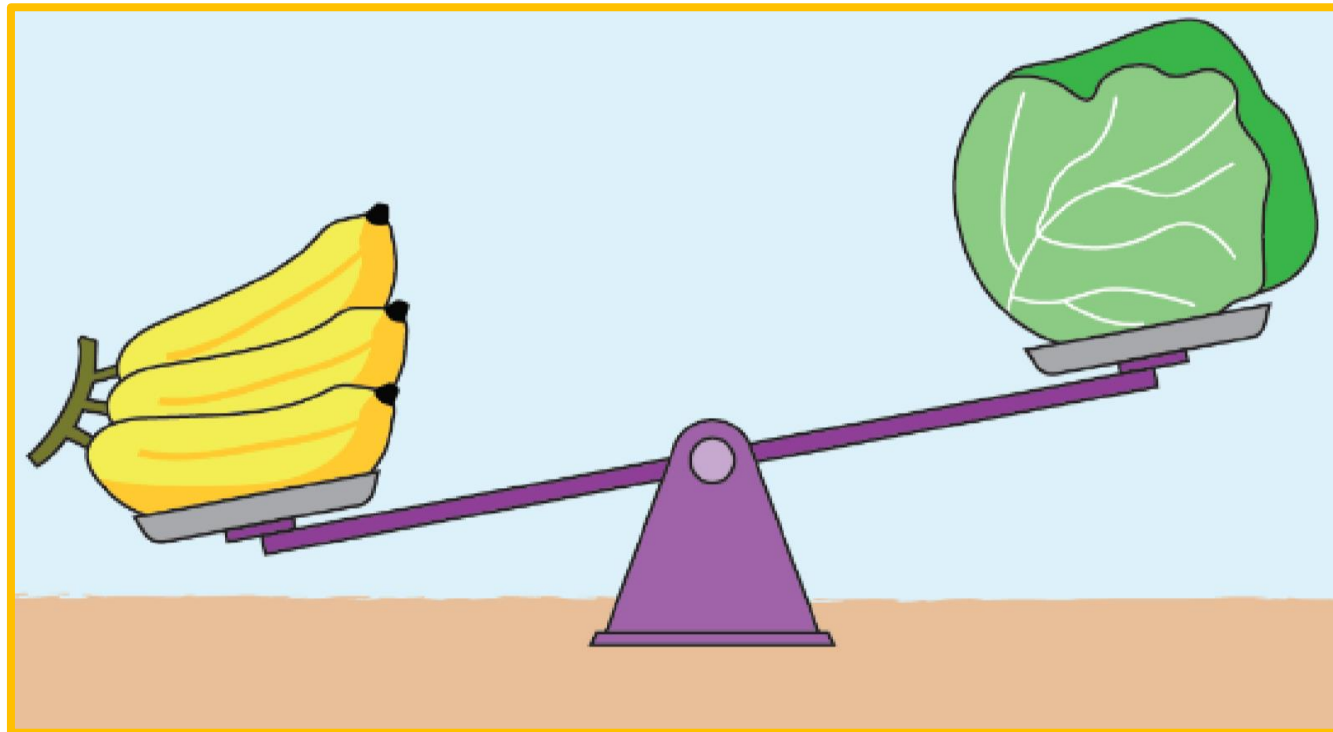
ให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดหนักกว่า สิ่งใดเบากว่า สิ่งใดเท่ากัน



พริกหยวก **เบากว่า** กะหล่ำปลี



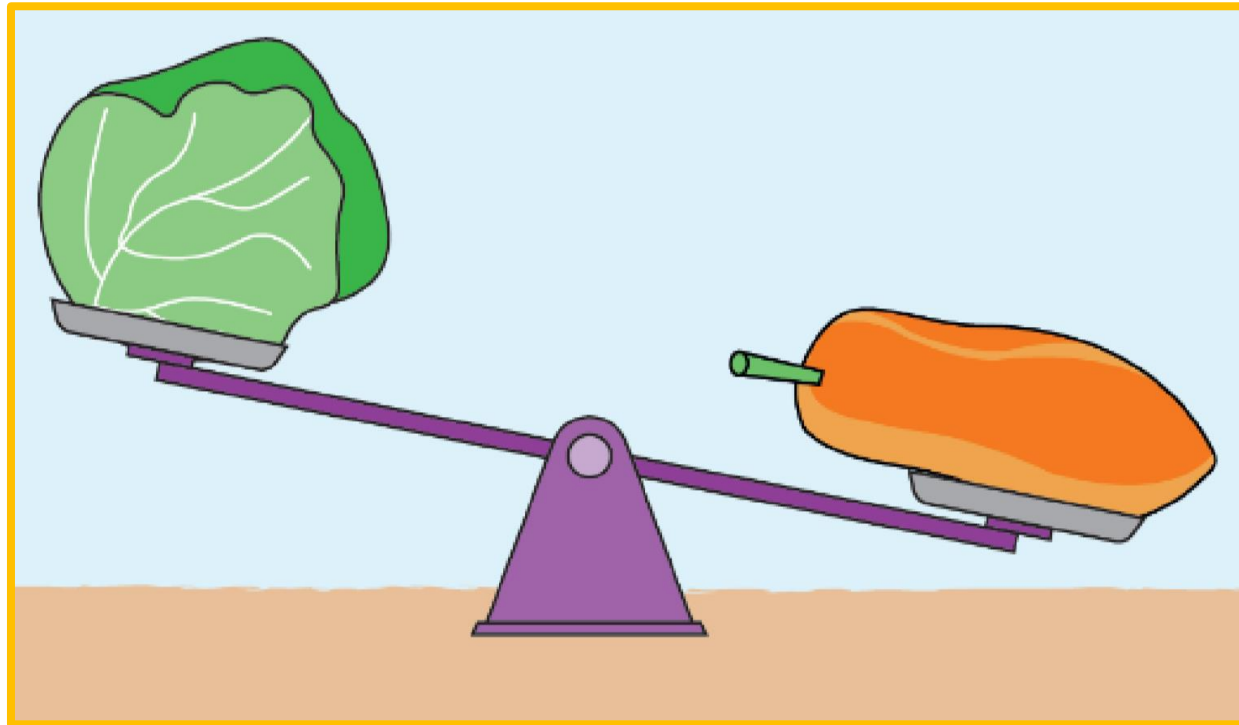
ให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดหนักกว่า สิ่งใดเบากว่า สิ่งใดเท่ากัน



กล้วย **หนักกว่า** กะหล่ำปลี



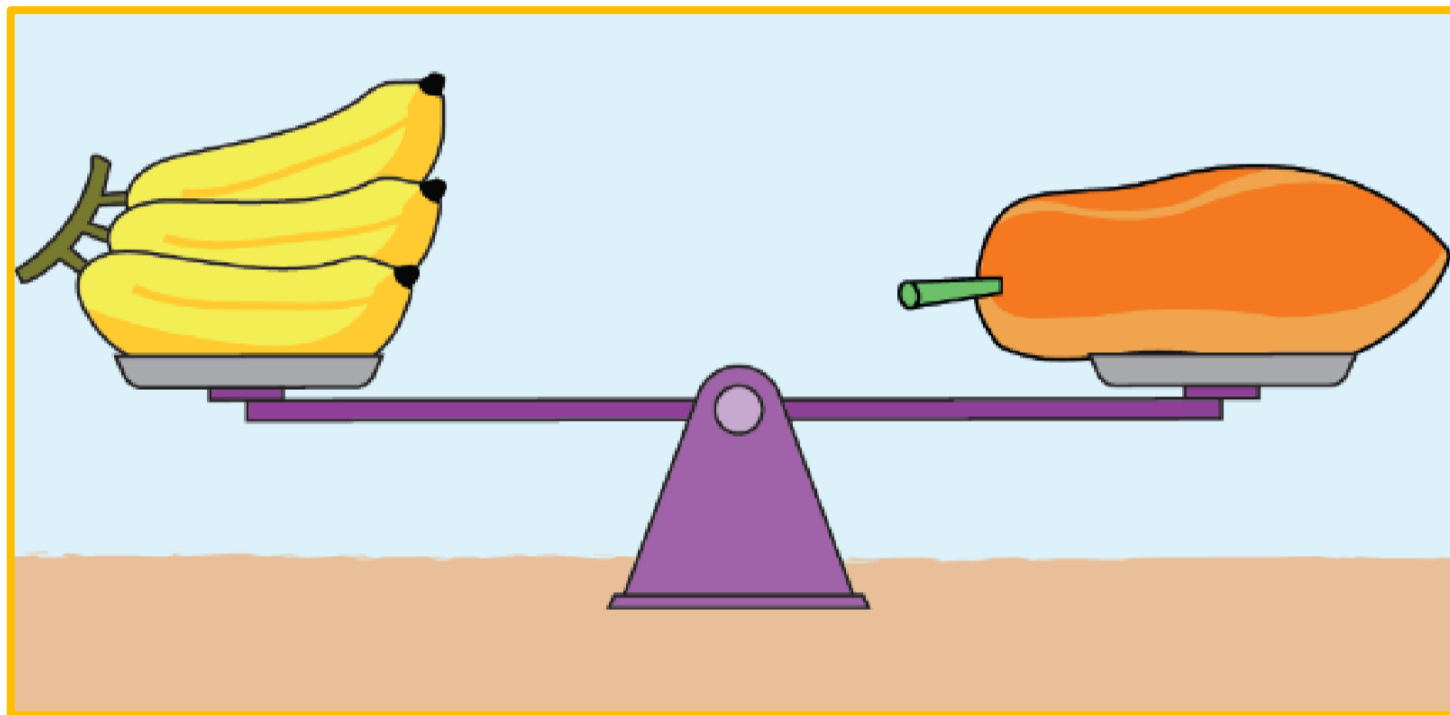
ให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดหนักกว่า สิ่งใดเบากว่า สิ่งใดเท่ากัน



กะหล่ำปลี **เบากว่า** มะละกอ



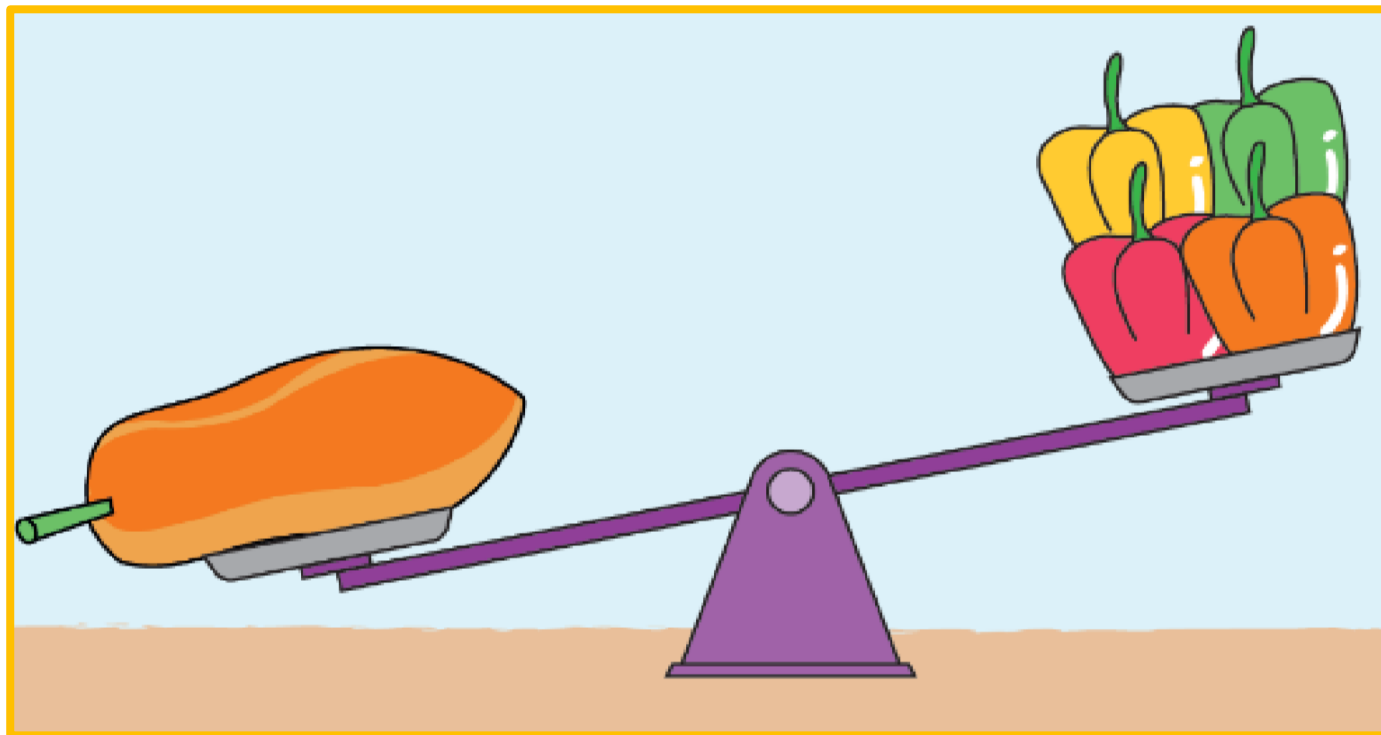
ให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดหนักกว่า สิ่งใดเบากว่า สิ่งใดเท่ากัน



กล้วย **หนักเท่ากับ** มะละกอ



ให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดหนักกว่า สิ่งใดเบากว่า สิ่งใดเท่ากัน



มะละกอ **หนักกว่า** พริกหยวก

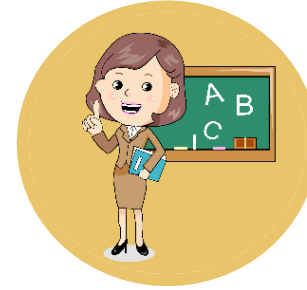


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.1

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.1 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 6.1

1 เขียนวงล้อมรอบสิ่งที “หนักกว่า” “เบากว่า” หรือ “หนักเท่ากัน”

1) เขียนวงล้อมรอบสิ่งทีหนักกว่า

1



2



2) เขียนวงล้อมรอบสิ่งทีเบากว่า

1



2



3) เขียนวงล้อมรอบสิ่งทีหนักเท่ากัน

1



2



ใบงานที่ 6.1

การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของ
สองสิ่งโดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒) เติมคำ “หนักกว่า” “เบากว่า” หรือ “หนักเท่ากับ” ในช่องว่าง

1)



กุ้ง.....ปูม้า

2)



หอย.....ปลาหมึก

3)



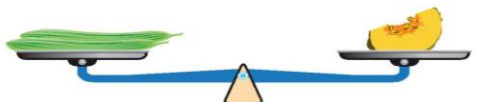
ปูทะเล.....ปลา

4)



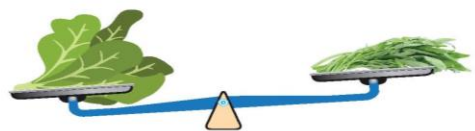
ผักชี.....ต้นหอม

5)



บวบ.....ฟักทอง

6)



คะน้า.....ผักบุ้ง



ใบงานที่ 6.1

การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของ
สองสิ่งโดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

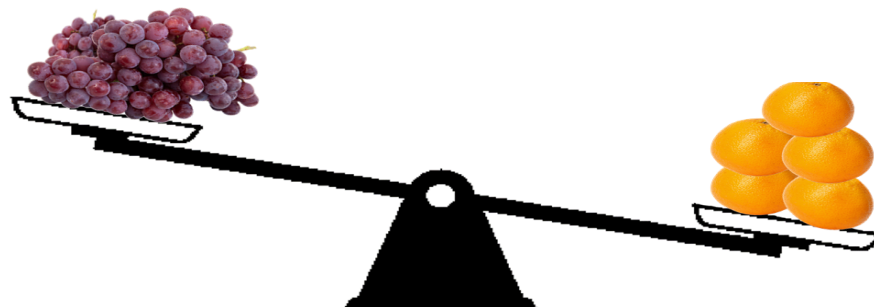
- ◎ การชั่งเป็นการวัดน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ
 - สิ่งของสองสิ่งอาจมีน้ำหนักเบากว่ากัน น้ำหนักกว่ากัน หรือเท่ากัน อย่างไม่อย่างหนึ่งเท่านั้น
 - สิ่งของชนิดเดียวกันและทำจากวัสดุชนิดเดียวกัน สิ่งของที่มีขนาดเล็กกว่าจะมีน้ำหนักน้อยกว่า สิ่งของที่มีขนาดใหญ่กว่าจะมีน้ำหนักมากกว่า



- สิ่งของต่างชนิดกัน สิ่งของที่มีขนาดเล็กกว่าอาจมีน้ำหนักรมากกว่าหรือสิ่งของที่มีขนาดใหญ่กว่าอาจมีน้ำหนัคน้อยกว่า



- สิ่งของสองสิ่งที่อยู่บนเครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย สิ่งใดอยู่ในระดับต่ำกว่า สิ่งนั้นจะหนักกว่า หรือ สิ่งใดอยู่ในระดับสูงกว่า สิ่งนั้นจะเบากว่า และถ้าสิ่งของสองสิ่งนั้นอยู่ในระดับเดียวกัน สิ่งของสองสิ่งนั้นจะหนักเท่ากัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง - การวัดและบอกน้ำหนักด้วย
เครื่องชั่งที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
- การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ



3

1

2

