

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

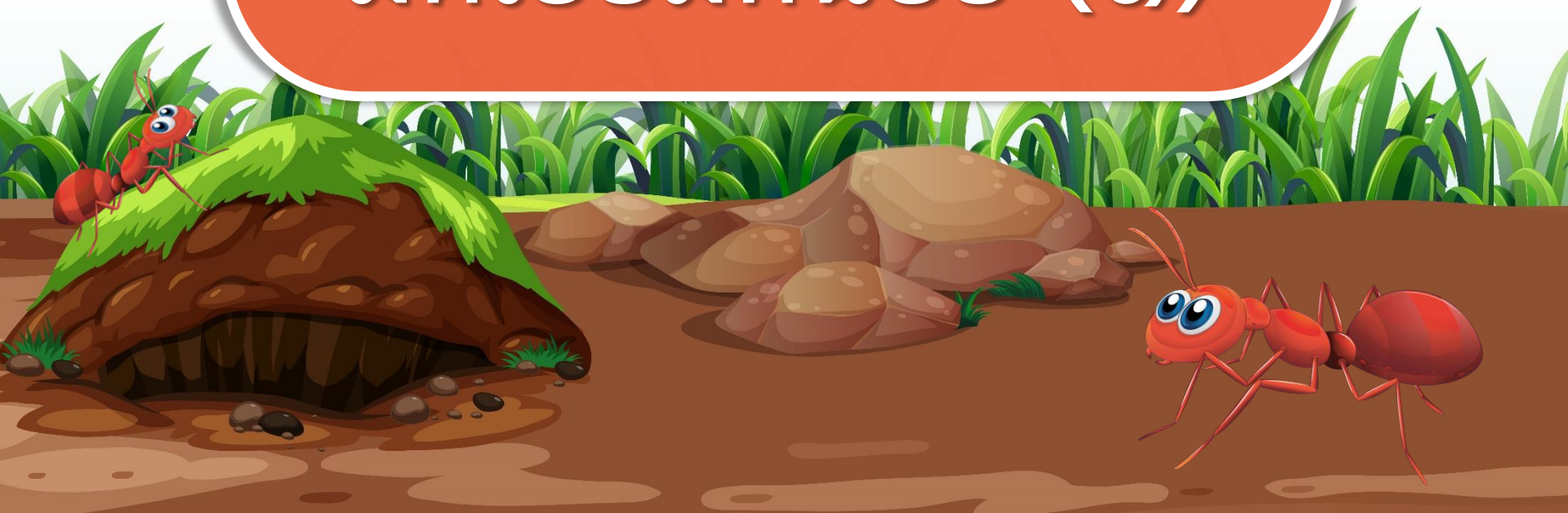
เรื่อง มดเอ๋ยมดน้อย (๑)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนาिता แก้วกระจาย



มดเอ๋ยมดน้อย (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน





คำถามชวนคิด

ในแต่ละวันนักเรียนได้ฟัง
และดูจากสื่อต่าง ๆ อะไรบ้าง





คำถามชวนคิด

เรื่องที่ฟังและดู เรื่องอะไร





คำถามชวนคิด

เรื่องนั้นมีการนำมาใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันอะไรบ้าง



ประโยชน์ของการฟังและดู

คลายเครียด

ได้ความรู้

ความบันเทิง

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต



มารยาทในการฟัง





คำถามชวนคิด

ในการเป็นผู้ฟัง
นักเรียนควรทำตัวอย่างอะไรบ้าง



การเป็นผู้ฟังที่ดี

ตั้งใจฟังมองผู้พูด

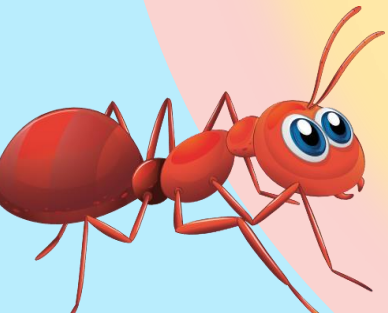
ไม่คุยหรือเล่นขณะฟัง

ไม่ส่งเสียงดังหรือทำความรำคาญให้ผู้อื่น





อ่านเรื่อง มดเอ๋ย มดน้อย



เรื่อง มดเอ๋ยมดน้อย

มดเอ๋ยมดน้อย

กระจ้อยร่อนน่ารักเป็นนกหนา

รวมกำลังประสานงานไม่พุดจา

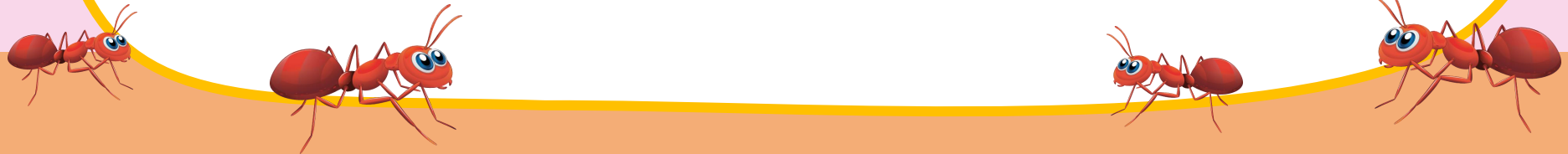
พอเจอหน้าหยุดชะงักทักทายพลัน

สามัคคีรวมใจไม่ย่นย่อ

มีวินัยใจคอล้วนแข็งขัน

ใครบังอาจมุ่งร้ายทำลายมัน

ต่างกรูกันสู้ยิบตา พร้อมหน้าเอย





กิจกรรม ถามมา ตอบไป



คำถามชวนคิด

ในเรื่องมีตัวละครอะไรบ้าง





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าเรื่องนี้เกิดขึ้นที่ใด





คำถามชวนคิด

เมื่อมดได้พบหน้ากันทำอย่างไร





คำถามชวนคิด

มดมีลักษณะนิสัยอย่างไร





คำถามชวนคิด

การกระทำใดที่แสดงออก
ถึงความสามัคคี



หลักการสรุป
ใจความสำคัญของเรื่อง
และข้อคิดที่ได้จากนิทาน





คำถามชวนคิด

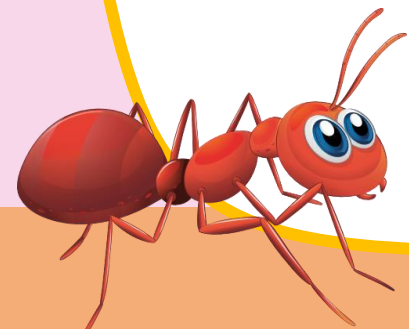
ตัวละครเอกของเรื่องคือใคร
ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร





ใจความสำคัญ ของเรื่อง

มดมีความสามัคคีกัน
มีวินัยและช่วยเหลือกัน
ทำงานที่ทำสำเร็จ



ใบงานที่ ๓ เรื่อง มดเอ๋ย มดน้อย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไม่รู้ไม่เรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มดเอ๋ย มดน้อย(๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คัดลายมือ สรุปใจความสำคัญงานเรื่องมดเอ๋ย มดน้อย

ความสามัคคี มีวินัย ทำให้ทุกอย่างสำเร็จ

ตอนที่ ๒ วาดรูปมดน้อยตามจินตนาการของนักเรียน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓

เรื่อง มดเอ๋ย มดน้อย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

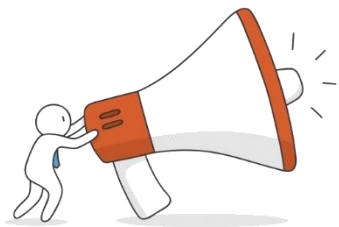
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง มดเอ๋ย มดน้อย
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู





คำถามชวนคิด

หากนักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม
นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไรให้งานที่ทำสำเร็จ



สรุปบทเรียน



การฟังนิทานสั้น ๆ และตอบคำถามจากเรื่องได้
เป็นทักษะการอ่านจับใจความเบื้องต้นว่าคือ
ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร

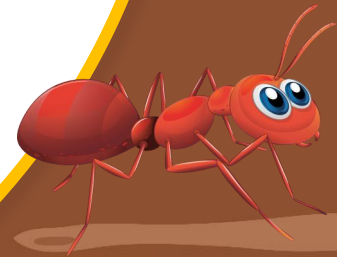




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

มดเอ๋ยมดน้อย (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่องอ่านคำสระ - ำ
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผังความคิด

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

