

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง กากับเหยือกน้ำ (๒)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย





กากับเหยือกน้ำ (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกคำที่ประสมสระ ำ ใ- ไ- เ-า ได้
๒. เขียนคำที่ประสม สระ ำ ใ- ไ- เ-า
๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



มาเล่าประสบการณ์กัน





คำชี้แจง

นักเรียนส่งตัวแทนออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการ
การเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จและไม่สำเร็จ
เหมือนกาในนิทานอีสป เรื่อง กากับเหยือกน้ำ



สังเกตภาพ





คำถามชวนคิด

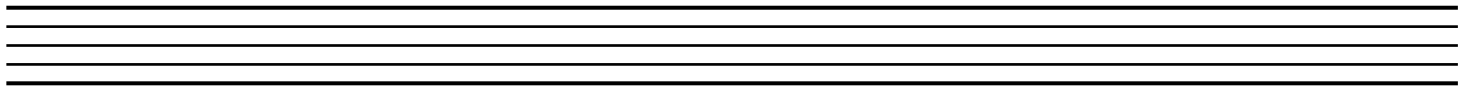
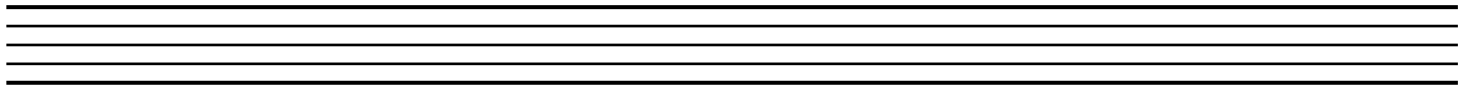
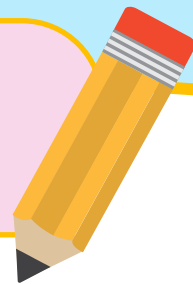
นักเรียนลองสังเกตคำที่ประสมด้วย
สระ ำ ใ ไ เา มีความเหมือน
และต่างกันอย่างไร



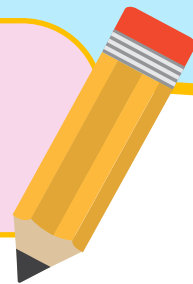
ฝึกเขียนสระ



สระ ำ

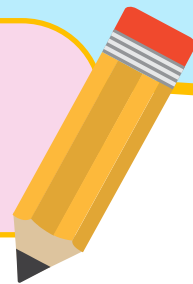


สระ ไ-



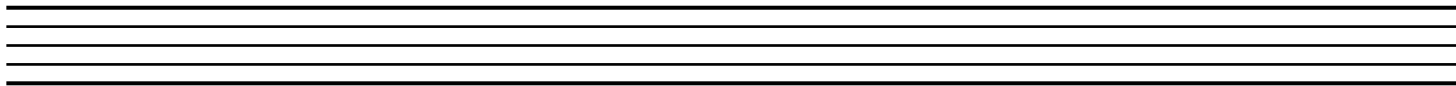
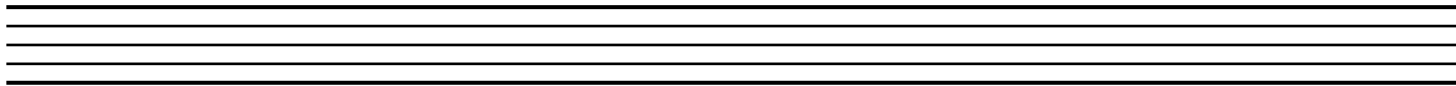
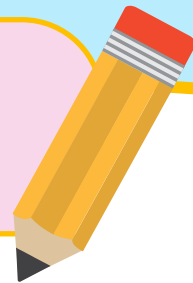


สระ ไ-





สระ เ-า



ฝึกแต่งประโยค





คำชี้แจง

ครูนำเสนอคำศัพท์ที่ประสมด้วย สระ ำ ใ ไ ေး
และให้นักเรียนจับคู่กันฝึกแต่งประโยคด้วยปากเปล่า



กิจกรรม

คิดค้นคำที่ประสมด้วย

สระ ำ ใ ไ เ





คำชี้แจง

นักเรียนแบ่งกลุ่มและคิดค้นคำที่ประสมด้วย สระ ำ
ใ- ไ- เ-า และส่งตัวแทนออกมาเขียนคำบนกระดาน



ใบงานที่ ๒ เรื่อง โยงเส้นจับคู่คำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไม่รู้ไม่รู้เรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กากับเหยือกน้ำ (๒)
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำให้มีความหมายและนำมาเขียนให้อีกข้อ

ใจ ★	★ คำ	ใจคำ
ลำ ★	★ ไฟ	
เตา ★	★ โย	
ใน ★	★ <u>ไม</u>	
ท่า ★	★ เตา	
กำ ★	★ ใจ	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒

เรื่อง โยงเส้นจับคู่คำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง โยงเส้นจับคู่คำ
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู



คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำให้มีความหมายและนำมาเขียนให้ถูกต้อง

ใจ ★ ————— ★ คำ

ใจคำ

ลำ ★ ————— ★ ไฟ

ลำไย

เตา ★ ————— ★ ไย

เตาไฟ

ใน ★ ————— ★ ไม

ในใจ

ทำ ★ ————— ★ เต่า

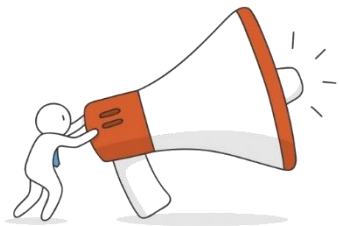
ทำไม

กำ ★ ————— ★ ใจ

กำเต่า

เฉลย

ใบงานที่ ๒

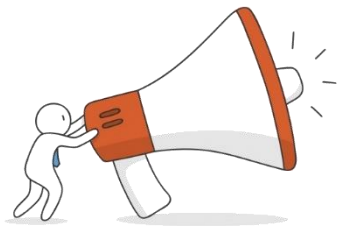


คำถามชวนคิด

นักเรียนลองยกตัวอย่างคำที่ประสมด้วย

สระ ำ ใ ไ เ





คำถามชวนคิด

นักเรียนลองแต่งประโยค ๑ ประโยค
จากคำสระ ำ ใ ไ- เ-า



สรุปบทเรียน



สระ ำ มีเสียงสั้น สระ ำ จะมี ํ อยู่ข้างบนพยัญชนะต้น
และสระ _า ไว้ข้างหลัง เช่น ดำ ทำ ช้ำ คำที่ใช้สระอำ
จะไม่มีตัวสะกด

สระ ใ- ไ- เขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะต้น และสระ เ-า
จะประกอบด้วยสระ เ- กับ สระ -า

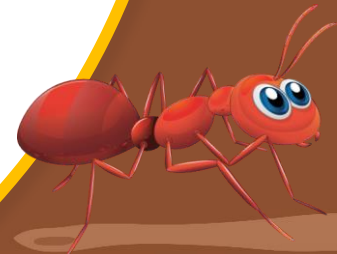




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

มดเอ๋ยมดน้อย (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง มดเอ๋ย มดน้อย

๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง มดเอ๋ย มดน้อย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

