

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## เรื่อง กากับเหยือกน้ำ (๑)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย





# กากับเหยือกน้ำ (๑)

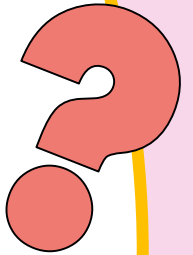


# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. ตอบคำถามและพูดแสดงความคิดเห็นได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน  
และการเขียน



มาดูนิทานกัน





# คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยอ่านนิทานหรือไม่





# คำถามชวนคิด

นักเรียนชอบอ่านนิทาน  
เรื่องใดบ้าง





# คำถามชวนคิด

เมื่อนักเรียนอ่านนิทานแล้วสามารถ  
นำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
ได้หรือไม่อย่างไร



อ่านนิทานกัน





# เรื่อง กากับเหยือกน้ำ

กา ตัวหนึ่ง รู้สึก กระหายน้ำมาก จึง บิน  
ออกไป หา น้ำ มา ประທัง ชีวิต ไป พบ  
เหยือกน้ำ ใบ หนึ่ง เห็น มี น้ำ อยู่



# เรื่อง กากับเหยือกน้ำ

รู๊ตีก ยินดี มาก แต่ พอ จะ กิน ก็ รู้ ว่า  
ใน เหยือก มี น้ำ อยู่ น้อย เหลือ เกิน  
กา พยายาม พลัก เหยือก จะ ให้ เอียง ล้มลง  
เพื่อ จะ ได้ กิน น้ำ



# เรื่อง กากับเหยือกน้ำ

แต่ เหยือก หนัก เกิน ไป จน ผลัก ไม่ไหว  
ใน ที่สุด ก็ คิด ขึ้น ได้ จึง ใช้ ปาก คาบ  
หิน ก้อนเล็ก ๆ



# เรื่อง กากับเหยือกน้ำ

ใส่ ลง ไป ใน เหยือก ที่ ละก้อน ๆ ทำ ให้  
ระดับ น้ำ สูง ขึ้น จน สามารถ กิน น้ำ ได้  
ดัง ที่หวัง



หนังสือเรียนภาษาไทย กระทรวงศึกษาธิการ

# ถาม ตอบ

เรื่อง กากับเหยือกน้ำ





# คำถามชวนคิด

ตัวละครในเรื่องนี้มีใครบ้าง





# คำถามชวนคิด

หากกำลังทำอะไร





# คำถามชวนคิด

เรามีความพยายามอย่างไร  
ในการกินน้ำ





# ข้อคิด

เรื่อง กากับเหยือกน้ำ



นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า  
ความพยายามอยู่ที่ไหน  
ความสำเร็จอยู่ที่นั่น



พูดแสดงความคิดเห็น



# พูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความรู้สึก ความเห็นของตนต่อสิ่งใด  
สิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จากการอ่าน การดู  
การฟัง เป็นการพูดที่ผู้พูดต้องพูดอย่างมีเหตุมีผล



# กิจกรรม

พูดแสดงความคิดเห็น





## คำชี้แจง

นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นในเรื่องการรู้จักใฝ่รู้  
ใฝ่เรียนและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
จากนั้นให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาพูดแสดง  
ความคิดเห็น



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องกากับเหยือกน้ำ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไม่รู้ไม่เรียน)  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กากับเหยือกน้ำ (๑)  
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องกากับเหยือกน้ำ

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

.....

๒. เหตุใดกาจึงบินออกจากรัง

.....

๓. กาบินไปพบกับสิ่งใด

.....

๔. กาคาบสิ่งใดลงไปเหยือก

.....

๕. ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องนี้คืออะไร

.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

# ใบงานที่ ๑

## เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง กากับเหยือกน้ำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องกากับเหยือกน้ำ
- นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
- ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู





เฉลย

ใบงานที่ ๑

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

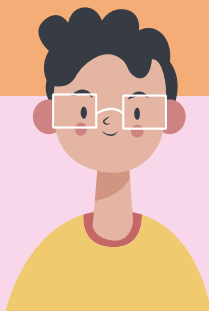
กา

๒. เหตุใดกาจึงบินออกจากรัง

หิวกระหายน้ำ

๓. กาบินไปพบกับสิ่งใด

เหยือกน้ำ

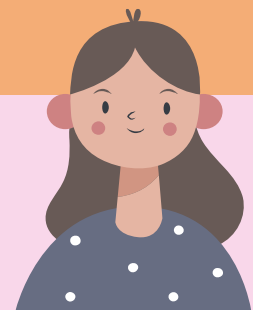


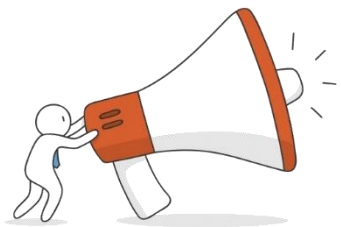
เฉลย

ใบงานที่ ๑

๔. กาคาบสิ่งใดลงไปในเหยือก  
ก้อนหิน

๕. ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องนี้คืออะไร  
ความพยายามอยู่ที่ไหน  
ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

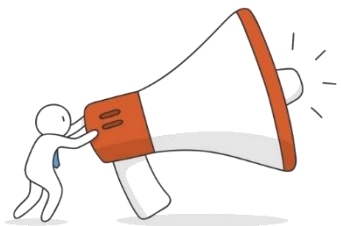




# คำถามชวนคิด

หากวันนี้นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก  
จะทำอย่างไร





# คำถามชวนคิด

นักเรียนสามารถนำแบบอย่างของ กา  
ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง



# สรุปบทเรียน



การฟังนิทานสั้น ๆ และตอบคำถามจากเรื่องได้  
เป็นทักษะการอ่านจับใจความเบื้องต้น รู้ว่าใคร ทำอะไร  
ที่ไหน อย่างไร และได้ข้อคิดจากนิทาน การกระทำของ  
ตัวละครทั้งที่ดี หรือไม่ดี





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

กากับเหยือกน้ำ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง โยงเส้นจับคู่คำ

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )

