

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

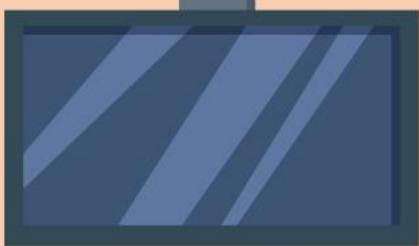
## เรื่อง โต้งผู้ซื่อสัตย์

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน

ครูชนันรัตน์ บุญคง













“...ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็ก ๆ จึงต้องฝึกฝน อบรม ให้เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดี มีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง...”

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
พระราชทานเพื่อเชิญลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๓๑



เรื่อง

โต้งผู้ซื่อสัตย์





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๒. อ่านเรื่องโต้ตั้งผู้ซื้อสัตย์ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



# ต้องจ่ายค่าเข้าชม







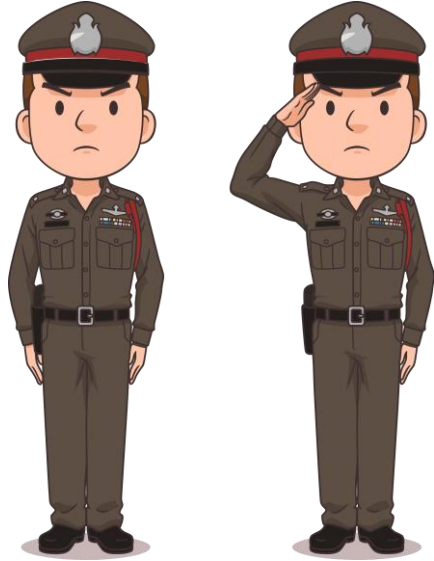
# รู้จักคำ นำาเรื่อง





# เงิน

วัตถุที่ใช้วัดราคาในการซื้อขายแลกเปลี่ยนกัน,  
วัตถุที่มีตราของรัฐ ใช้ชำระหนี้ได้ตามกฎหมาย,  
ได้แก่ เหรียญกระษาปณ์และธนบัตร, เงินตรา ก็เรียก



# ตรวจสอบ

ตรวจเพื่อค้นหาข้อเท็จจริง

เช่น ตำรวจไปตรวจสอบหาหลักฐานในสถานที่เกิดเหตุ





# ประกาศ

ป่าวร้อง, แจ้งให้ทราบ, เช่น ประกาศงานบุญงานกุศล



# ปรบ

เอาฝ่ามือตบกันหลาย ๆ ครั้งให้เกิดเสียง  
เพื่อแสดงความยินดีเป็นต้น ในคำว่า ปรบมือ, ตบมือ ก็ว่า



# ชมเชย

ยกย่อง, สรรเสริญ





# ภาคภูมิใจ

กระหายใจ, รู้สึกว่ามีเกียรติยศ,  
เช่น เขาภาคภูมิใจในความสำเร็จ

# ตั้งผู้ซอสัตย์



วันนี้ครอบครัวของโต้งกำลังคุยกันเพื่อจะไปเที่ยวสวนสัตว์  
ณ สวนสัตว์แห่งหนึ่ง โต้งและต้อยเดินดูสัตว์ด้วยความตื่นเต้น  
และมีความสุข โต้งมองเห็นกระเป๋าเงินตกอยู่บนถนนทางเดิน  
หน้ากรงเสือ โต้งและต้อยนำกระเป๋าเงินไปให้พ่อและแม่ตรวจสอบ





“เราจะเอาไปคืนเจ้าของได้อย่างไรครับ” โต้กลับว่า พ่อ โต้ตั้งและต้อนำกระบะเป่าไปให้เจ้าหน้าที่สวนสัตว์ เพื่อประกาศหาเจ้าของ มีชายร่างสูงใหญ่คนหนึ่งสวมแว่นตา มาติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อขอรับกระบะเป่าคืน ชายคนนี้เป็นเจ้าของ กระบะเป่า เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบเอกสารแล้วจึงคืนให้เขาไป



เขาขอใบใจโด้งและต๋อย พร้อมให้เงิน ๑๐๐ บาท  
แต่พวกเขาไม่รับ

วันรุ่งขึ้นครูเรียกโด้งและต๋อยออกมาหน้าแถวนักเรียน  
เพื่อน ๆ ได้ฟังการทำความดีของโด้งและต๋อยจึงปรบมือ  
ให้เสียงดัง เพื่อน ๆ ต่างชมเชยโด้งและต๋อยที่ทำความดี  
โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน



“ถ้าพวกเรามีโอกาสก็จะทำความดีเหมือนกับโต้ง  
และต้อยบ้าง” เพื่อนกล่าว

โต้งและต้อยเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นให้พ่อแม่ฟัง พ่อแม่  
ภาคภูมิใจในตัวลูกทั้งสองอย่างมาก

พวกเด็ก ๆ คิดที่จะทำความดีเหมือนโต้งและต้อยบ้างไหมจ๊ะ







## คำถามจากโต้่ง

๑.

ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

๒.

เหตุการณ์ที่สำคัญเกิดขึ้นที่ใด



## คำถามจากโต้่ง

๓.

การกระทำของโต้่งและต้อย แสดงออกถึงคุณธรรมข้อใด

๕.

หากนักเรียนเป็นโต้่ง หรือต้อยจะทำอย่างไร



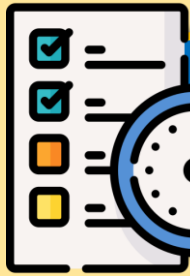
สำนักงานไทย นวัตกรรม

ช้อกกินไม่หมด คดกินไม่นาน









## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงานที่ ๔ เรื่อง คำถามจากโต้่ง



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔ เรื่อง คำถามจากโต้่ง และชี้แจงการทำใบงานเพิ่มเติม
๒. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๔ เรื่องคำถามจากโต้ง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง นิทานอ่านสนุก  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง โต้งผู้ซื่อสัตย์  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องโต้งผู้ซื่อสัตย์

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

---

---

---

๒. โต้งเห็นกระเป๋าเงินตกอยู่ที่ไหน

---

---

---

๓. โต้งทำอะไรเมื่อพบกระเป๋าเงิน

---

---

---

๔. ผู้ที่เป็นเจ้าของกระเป๋าเงินมีลักษณะอย่างไร

---

---

---

๕. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องโต้งผู้ซื่อสัตย์คืออะไร

---

---

---

---

---

---

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบงานที่ ๔

### คำถามจากโต้ง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องโต้ตั้งผู้ซื้อสัตย์

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

๒. โต้ตั้งเห็นกระเป๋าเงินตกอยู่ที่ใด





คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องโต้ตั้งผู้ซื้อสัตย์

๓. โต้ตั้งทำอะไรเมื่อพบกระเป๋าเงิน

๔. ผู้ที่เป็นเจ้าของกระเป๋าเงินมีลักษณะอย่างไร







คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องโต้ตั้งผู้ซื้อสัตย์

๕. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องโต้ตั้งผู้ซื้อสัตย์คืออะไร





# เฉลยใบงาน





คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องโต้ตั้งผู้ซื้อสัตย์

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

โต้ตั้ง ต้อย พ่อ แม่ เจ้าหน้าที และเจ้าของกระเป๋าเงิน

๒. โต้ตั้งเห็นกระเป๋าเงินตกอยู่ที่ใด

โต้ตั้งเห็นกระเป๋าเงินที่ถนนหน้ากรงเสือ





คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องโต้งผู้ซื่อสัตย์

๓. โต้งทำอะไรเมื่อพบกระเป๋าเงิน

โต้งนำไปให้พ่อและแม่ตรวจสอบ

๔. ผู้ที่เป็นเจ้าของกระเป๋าเงินมีลักษณะอย่างไร

ผู้ชายร่างสูงใหญ่ สวมแว่นตา







คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องโต้ตั้งผู้ซื่อสัตย์

๕. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องโต้ตั้งผู้ซื่อสัตย์คืออะไร

ความซื่อสัตย์ คือไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง



# บทเรียนวันนี้

เรื่อง โต้ตั้งผู้ซื้อสัตย์

ความซื่อสัตย์



## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง แม่ไก่ดื้อ



## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง นิทานเรื่องแม่ไก่ดื้อ
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง แม่ไก่ดื้อ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# ตั้งผู้ซอสัตย์

