

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๔

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

ครูภากร อุปการแก้ว



เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๑



จุดประสงค์

๑. นักเรียนอธิบาย

ความหมายของภาพถ่าย

ทางอากาศได้ถูกต้อง



จุดประสงค์

๒. นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะ
ทางกายภาพของประเทศไทย
จากภาพถ่ายทางอากาศ
ได้ถูกต้อง



จุดประสงค์

๓. นักเรียนอธิบายถึงคุณค่า
ความสำคัญและประโยชน์
ของภาพถ่ายทางอากาศ
ได้อย่างมีเหตุผล





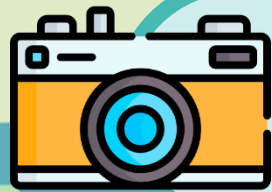
ภาพถ่ายทางอากาศ จาก <https://www.pinterest.pt/pin/115475177920232538/?send=true>

คำถามชวนคิด



นักเรียนทราบหรือไม่ว่า
ภาพดังกล่าวถ่ายจากอุปกรณ์ใด



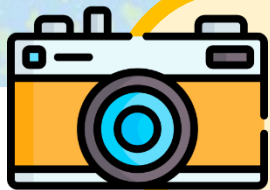


ภาพถ่ายทางอากาศ

ภาพที่ได้จากการถ่ายภาพทางอากาศ โดย ผ่านเลนส์กล้องและฟิล์ม ซึ่งถ่ายด้วยกล้องที่นำไปติดกับอากาศยาน ได้แก่ บอลลูน เครื่องบิน โดรน

ภาพภาพถ่ายทางอากาศ จาก <https://sites.google.com/site/>





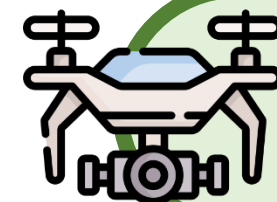
กล้องที่นำไปติดกับอากาศยาน



บอลลูน



เครื่องบิน



โดรน




ประเภทภาพถ่ายทางอากาศ



รูปถ่ายทางอากาศแนวตั้ง



รูปถ่ายทางอากาศแนวเฉียง



ตัวอย่าง ของภาพถ่าย ทางอากาศ







ภาพถ่ายทางอากาศ จาก https://krumorn53.blogspot.com/2017/05/blog-post_47.html

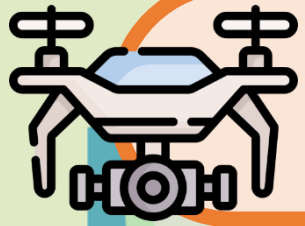


ภาพถ่ายทางอากาศ จาก <https://nakhonsidee.com/paktai/show/read/312>



ประโยชน์ ของภาพถ่าย ทางอากาศ



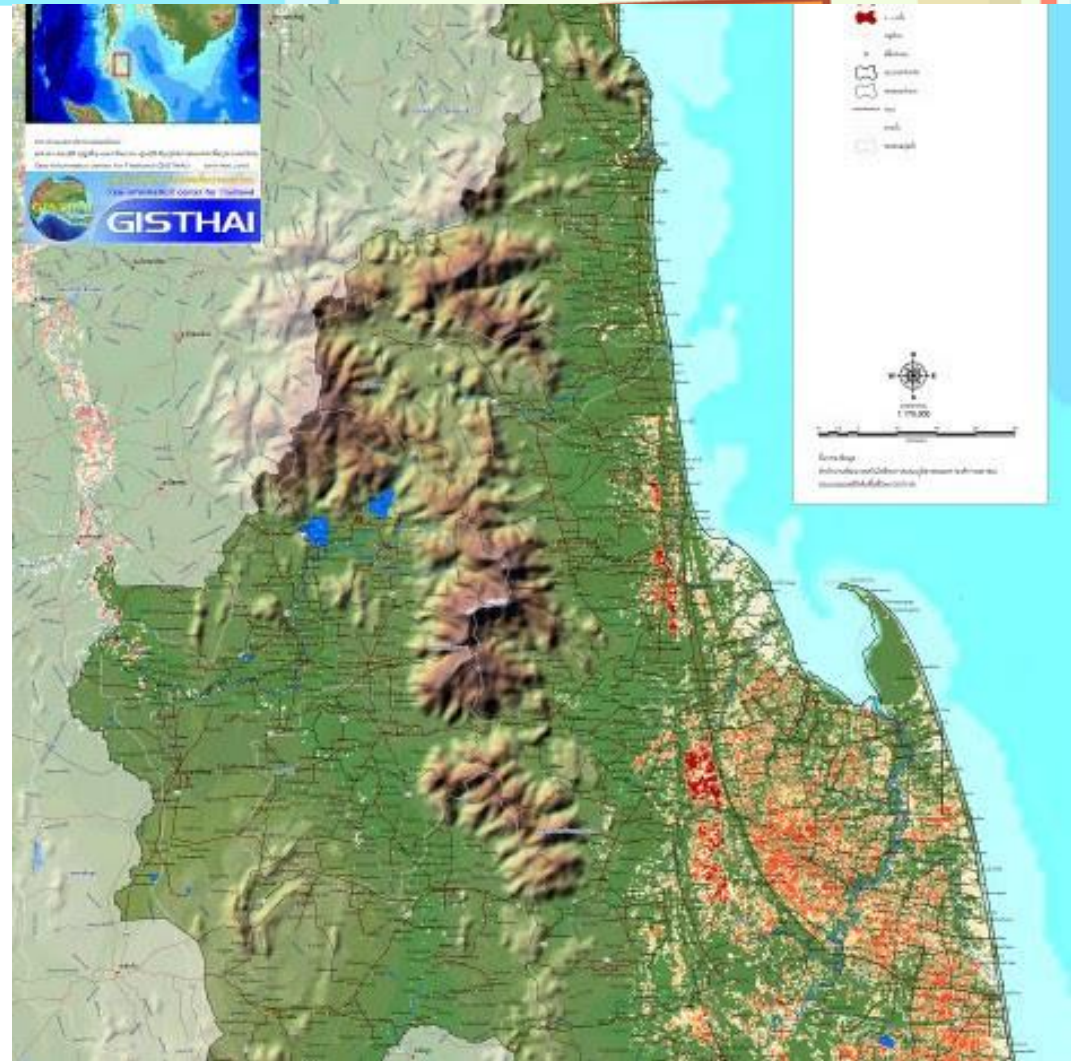


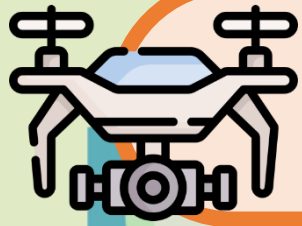
ประโยชน์ของภาพถ่ายทางอากาศ

๑. ใช้ในการทำแผนที่ภูมิประเทศ



ภาพถ่ายทางอากาศ จาก <https://pantip.com/topic/33351479>

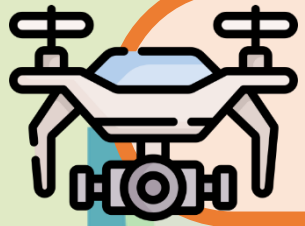




ประโยชน์ของภาพถ่ายทางอากาศ

๒. ด้านการวางผังเมือง
นำไปใช้กำหนดขอบเขตย่าน
เช่น ย่านการค้า ย่านที่อยู่อาศัย
ย่านอุตสาหกรรม การกำหนด
โครงข่ายการคมนาคม

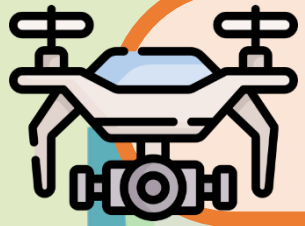




ประโยชน์ของภาพถ่ายทางอากาศ

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม และการวางแผนจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทั้งนี้เพื่อการติดตามการเปลี่ยนแปลง และวางแผนอนุรักษ์เพื่อความเหมาะสม การสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ





ประโยชน์ของภาพถ่ายทางอากาศ

๔. ด้านการป่าไม้ การหาปริมาตรไม้โดยอาศัยการเปรียบเทียบจากแปลงตัวอย่าง การเก็บสถิติต่าง ๆ เช่น ความสูงหาเส้นผ่าศูนย์กลางของเรือนยอด การปกคลุมของเรือนยอด การหาพื้นที่ป่าไม้

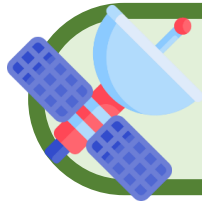




ภาพถ่ายดาวเทียม

VS

ภาพถ่ายทางอากาศ



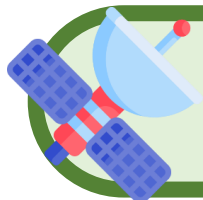
ภาพถ่ายดาวเทียม

ภาพภาพถ่ายดาวเทียม จาก <https://web.facebook.com/permalink>.



ภาพถ่ายทางอากาศ

ภาพถ่ายทางอากาศ จาก https://krumorn53.blogspot.com/2017/05/blog-post_47.html



ดาวเทียม

ภาพดาวเทียม จาก http://bg1927.blogspot.com/2017/08/blog-post_15.html

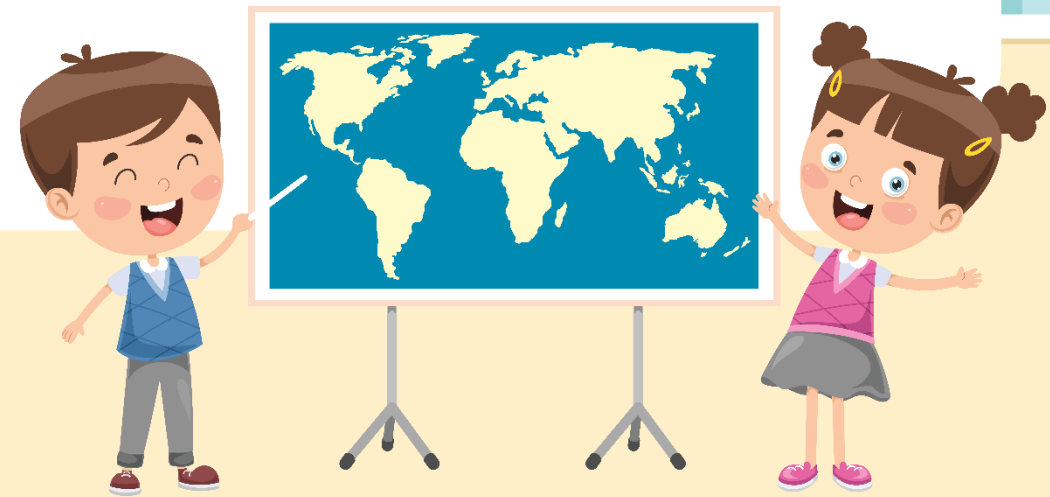


ภาพถ่ายทางอากาศ

ภาพถ่ายทางอากาศ จาก <https://today.line.me/th/v2/article/J1PaYq>
<https://www.insureampm.com/content>

กิจกรรม “Geo Challenge ๒”

ครู นำ เสนอ ภาพ ถ่าย ทาง อากาศ พื้นที่ ประเทศ ไทย จำนวน ๔ ภาพ แล้ว ให้ นักเรียน อภิปราย ว่า จาก ภาพ ที่ เห็น บริเวณ ดัง กล่าว มี ลักษณะ ทาง กายภาพ เป็น อย่างไร



กิจกรรม“Geo Challenge ๒”



.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม“Geo Challenge ๒”



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาพถ่ายทางอากาศ จาก https://www.matichon.co.th/entertainment/arts-culture/news_23180

กิจกรรม“Geo Challenge ๒”



.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม“Geo Challenge ๒”



.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามชวนคิด

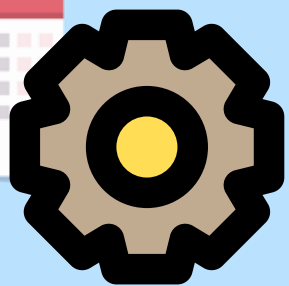


การศึกษาเรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
มีความสำคัญและ
มีประโยชน์อย่างไรบ้าง



เครื่องมือภูมิศาสตร์ เป็นอุปกรณ์ที่สำคัญต่อ
การศึกษาและค้นคว้าทางด้านภูมิศาสตร์ เพื่อนำไปใช้
ประโยชน์ในด้านต่างๆ สามารถนำไปใช้อำนวย
ความสะดวกในการใช้ชีวิต ตลอดจนวางแผน และ
แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม





ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๔



คำชี้แจงในการทำ กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนอธิบาย
ภาพถ่ายทางอากาศ ดังนี้



คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๔
๒. ครูให้นักเรียนลงมือทำใบงานได้
๓. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตาม
ความเหมาะสม



ใบงานที่ ๔ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์ ๔

ภาพถ่ายทางอากาศ

ภาพถ่ายทางอากาศ คืออะไร

.....
.....

ภาพถ่ายทางอากาศเป็นภาพถ่าย
ที่ถ่ายจากอากาศยาน อะไรบ้าง

.....
.....

ประโยชน์ของภาพถ่ายทางอากาศ

.....
.....



สรุป ภาพถ่ายทางอากาศ

ภาพถ่ายทางอากาศคืออะไร

ภาพที่ได้จากการถ่ายทางอากาศ โดยผ่านเลนส์กล้อง และฟิล์ม ซึ่งถ่ายด้วยกล้องที่นำไปในอากาศยาน

ภาพถ่ายทางอากาศเป็นภาพถ่าย

ที่ถ่ายจากอากาศยาน อะไรบ้าง

บอลูน เครื่องบิน โดรน

ประโยชน์ของภาพถ่ายทางอากาศ

๑. การสำรวจและทำแผนที่ภูมิประเทศ
๒. การใช้ในด้านการวางผังเมือง
๓. การสำรวจและติดตามการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. การสำรวจและติดตามการเปลี่ยนแปลงพื้นที่การใช้ที่ดิน



ชั้น ป.๕ - ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	มีทักษะการใช้แผนที่ระบุลักษณะทางกายภาพ					
๒	มีทักษะการใช้ภาพถ่ายดาวเทียมได้					
๓	มีทักษะการใช้ภาพถ่ายทางอากาศได้					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ดีขึ้นจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองหน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์

บทเรียนครั้งต่อไป



ที่ตั้งและอาณาเขต

ของประเทศไทย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

