

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

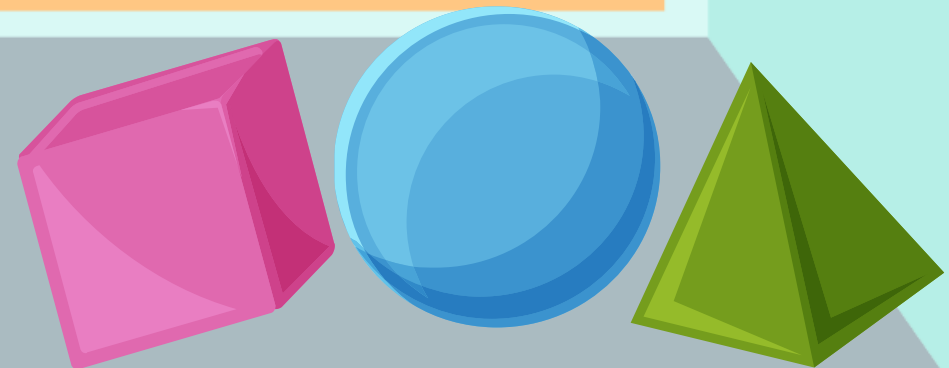
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง แผนภูมิอย่างง่ายจากสื่อของจริง
(Concrete graphs)

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี
ครูรัชনীพร พิณทอง



แผนภูมิอย่างง่ายจากสื่อของจริง (Concrete graphs)



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ พร้อมบอกเหตุผลในการจัด
2. มีส่วนร่วมในสร้างแผนภูมิอย่างง่ายด้วยสื่อของจริง
3. อ่านและตอบคำถามจากแผนภูมิอย่างง่ายด้วยสื่อของจริง



Four cartoon children are smiling and holding a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair and large eyes wearing a pink shirt; a boy with dark red hair and large eyes wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair and large eyes wearing a purple shirt and blue overalls. The background shows a bookshelf with books and a small plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

กิจกรรมเสริมความฉลาด
ไปกับกระดุม

กิจกรรมเสริมความฉลาดไปกับกระดุม

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจัดกลุ่มกระดุม
พร้อมบอกเหตุผลในการจัดกลุ่ม **ซึ่งนักเรียน**
อาจจัดกลุ่มตามสี หรือตามรูปร่างก็ได้
ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอแนวคิด
การจัดกลุ่มกระดุมของกลุ่มตนเอง



กระดุมในถุงมีทั้งหมดกี่สี สีอะไรบ้าง

5 สี แดง ส้ม เขียว ดำ ขาว

กระดุมแต่ละสีมีจำนวนเท่าใด

ยังตอบไม่ได้



ทำอย่างไรจึงจะหาคำตอบได้



จัดกลุ่มตามสีแล้วนับจำนวน

นับกระดุม

สีแดง 7 เม็ด

สีส้ม 5 เม็ด

สีเขียว 3 เม็ด

สีดำ 4 เม็ด

สีขาว 2 เม็ด

กระดุมในถุงมีทั้งหมดกี่แบบ อะไรบ้าง

มี 3 แบบ 1รู 2รู และ 4รู

กระดุมแต่ละแบบมีจำนวนเท่าใด

ยังตอบไม่ได้



ทำอย่างไรจึงจะหาคำตอบได้



จัดกลุ่มตามจำนวนรูแล้วนับ

จำนวน

นับกระดุม

1 รูดมี 4 เม็ด

2 รูดมี 10 เม็ด

4 รูดมี 6 เม็ด

Four cartoon children are standing behind a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair in pigtails wearing a pink shirt; a boy with dark red hair wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair in a braid wearing a purple shirt and blue overalls. They are all smiling and holding the sign. The background shows a bookshelf with books, a small plant, and a window with pink curtains.

แผนภูมิอย่างง่ายจากสื่อของจริง
(Concrete graphs)

เมื่อพิจารณาตามสี กระดุมแต่ละสี
มีจำนวนเท่ากันหรือไม่

ทราบได้อย่างไร



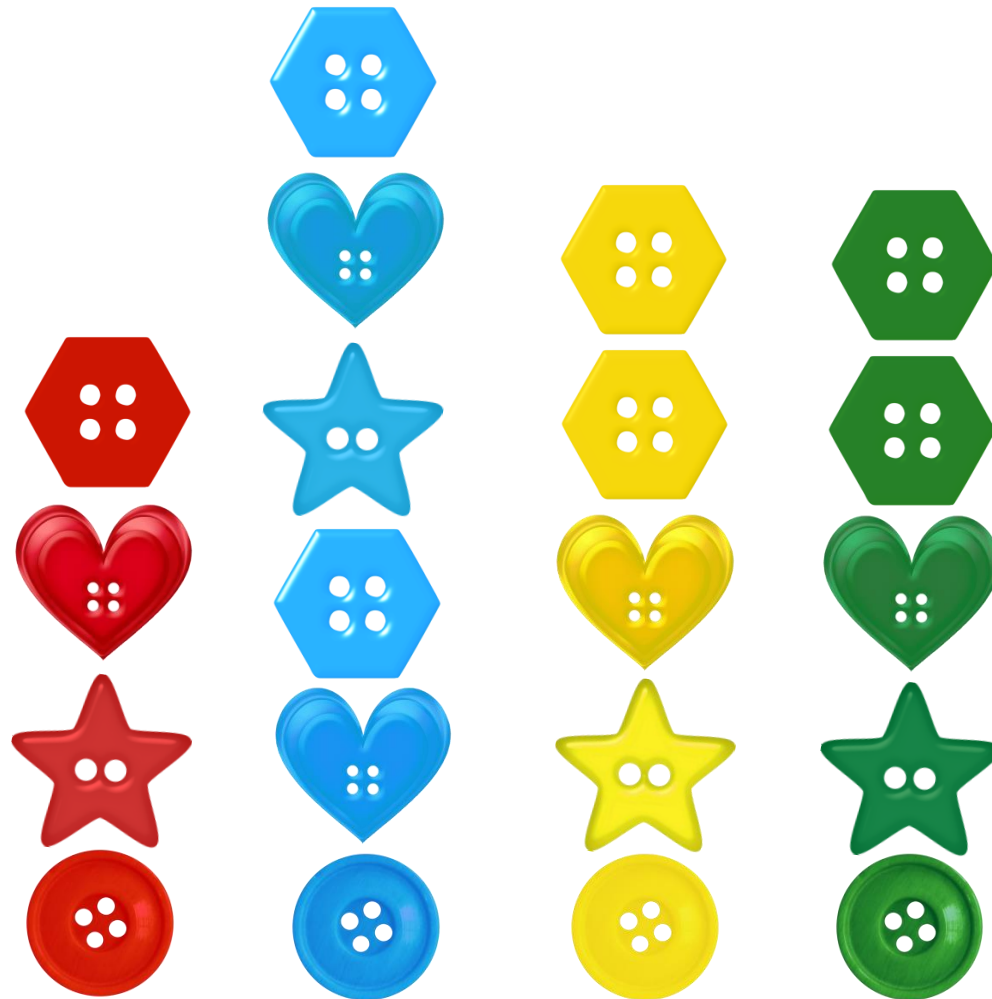
เมื่อพิจารณาตามสี กระดุม สีใดมี
จำนวนมากที่สุด และสีใดมีจำนวน
น้อยที่สุด

ทราบได้อย่างไร

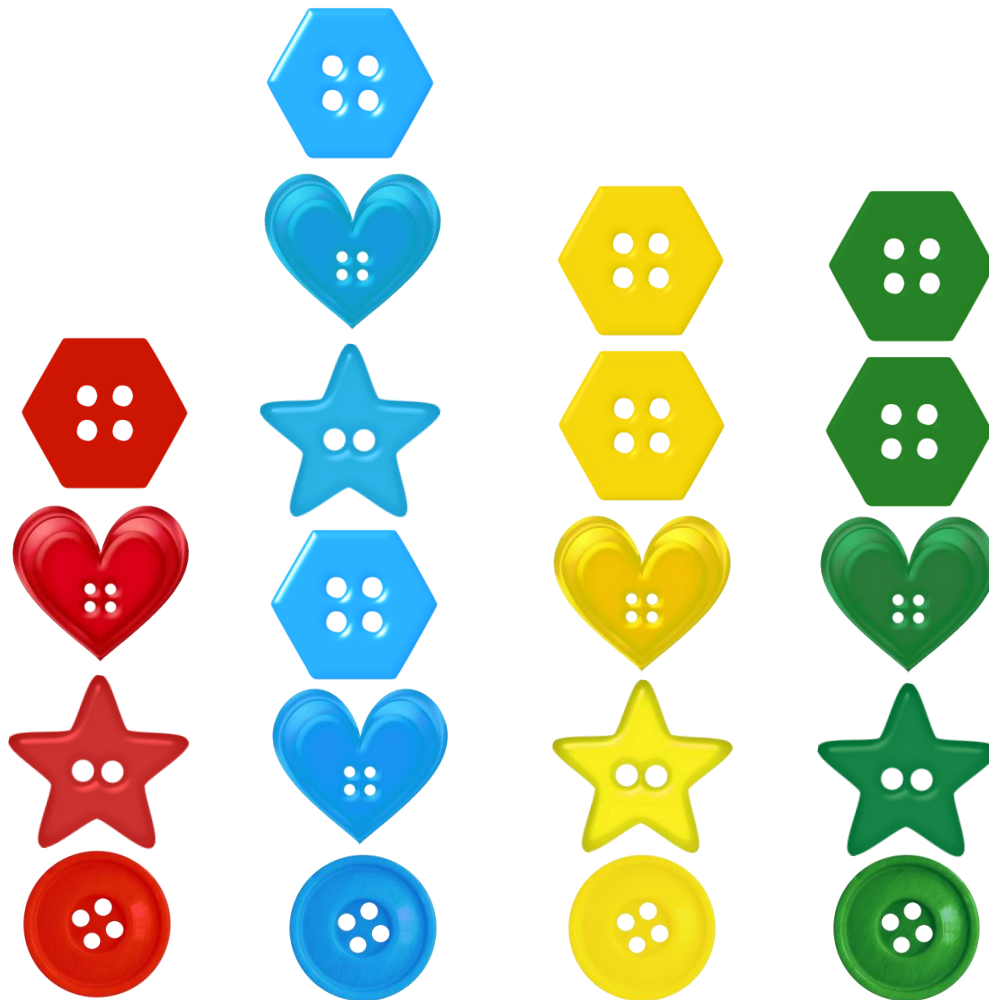


จะมีวิธีจัดเรียงกระดุมอย่างไร ที่จะทำให้ทราบว่า
กระดุมสีอะไรมีจำนวนมากที่สุด กระดุมสีอะไรมีจำนวน
น้อยที่สุด หรือกระดุมสีอะไรมีจำนวนเท่ากัน ได้โดยง่าย



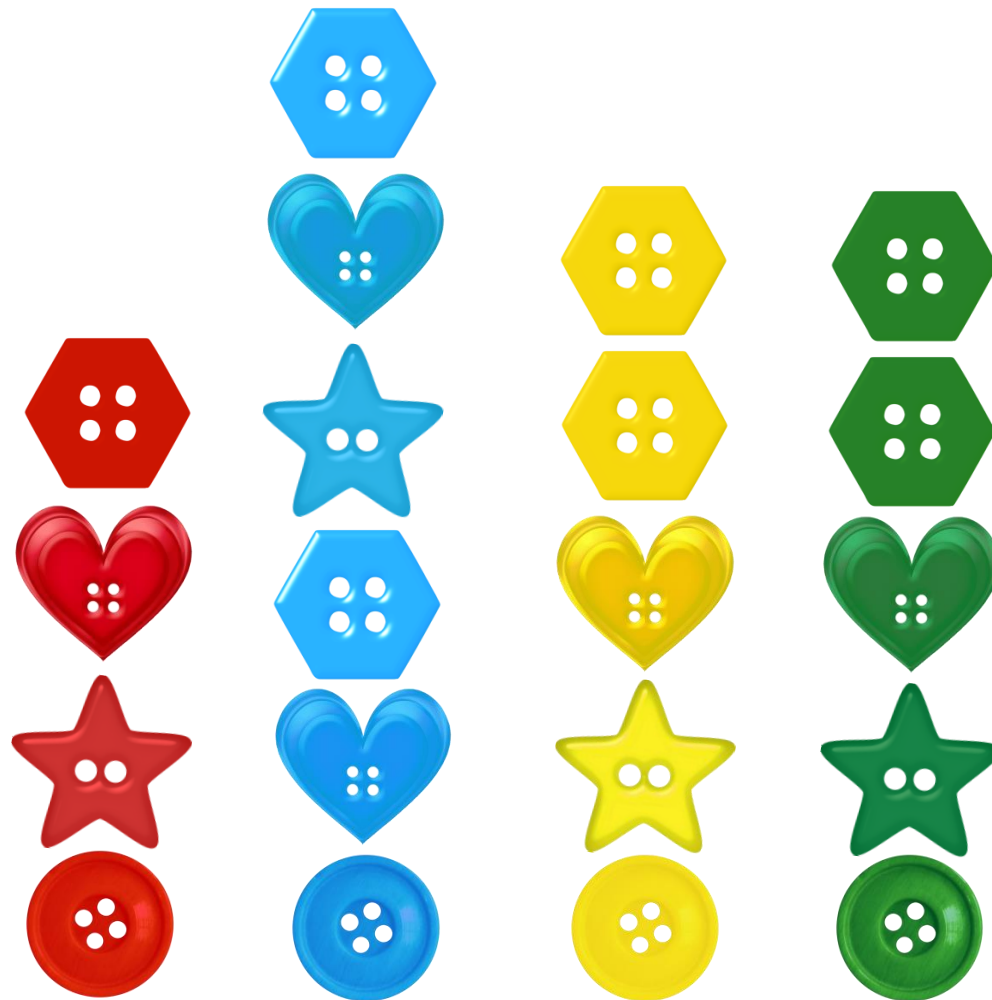


การจัดเรียงลักษณะนี้เป็นการนำเสนอข้อมูล
ในรูปของแผนภูมิ ซึ่งเป็นการแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ



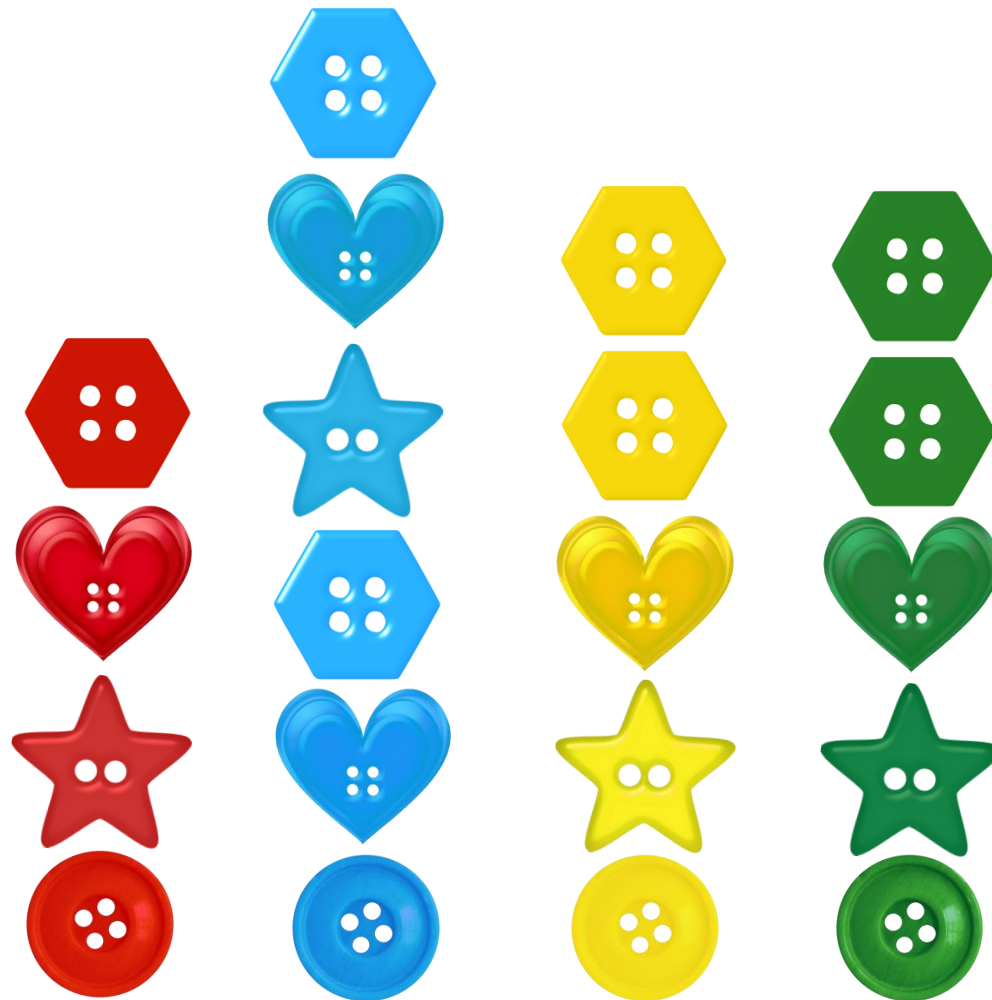
สิ่งที่แสดงในแผนภูมินี้คือรูปอะไร

กระดุมสีต่าง ๆ



มีกระดุมกี่สี

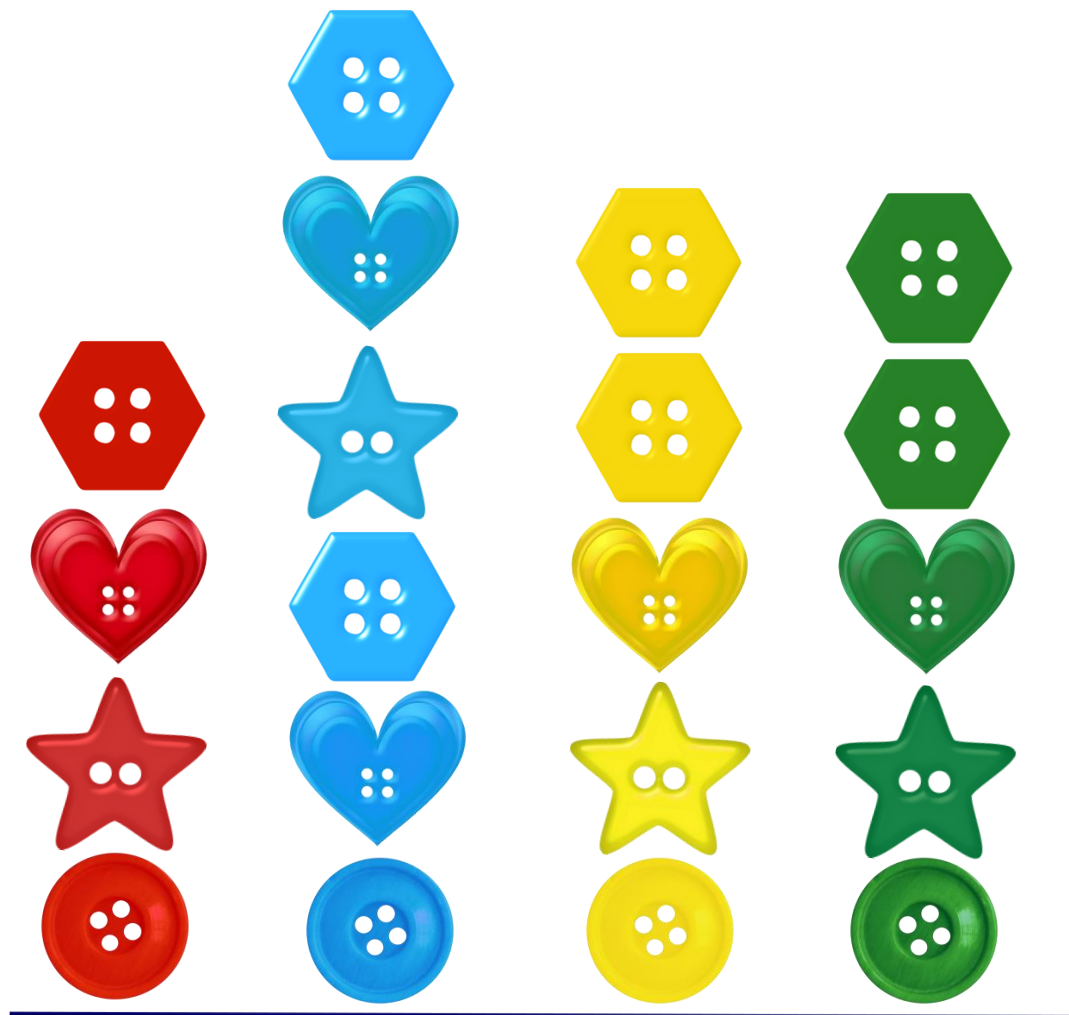
4 สี



ในแผนภูมิต้องมีรายการที่รายการ

4 รายการ

แต่ละสีมีจำนวนเท่าใด

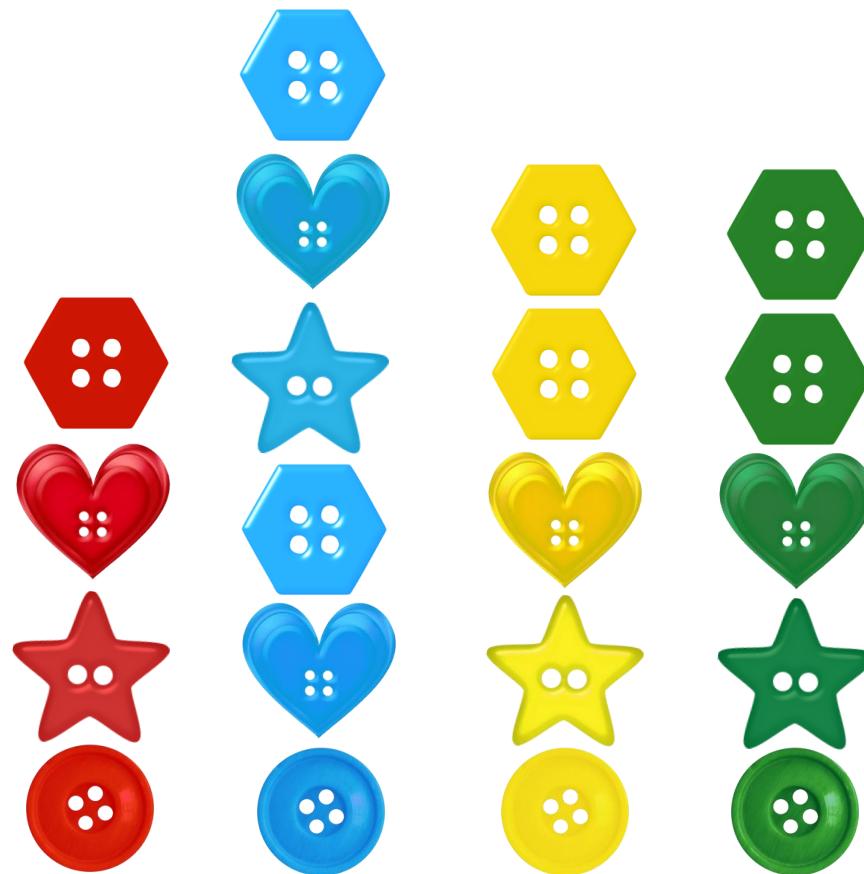


สีแดง 4 เม็ด

สีฟ้า 6 เม็ด

สีเหลือง 5 เม็ด

สีเขียว 5 เม็ด



แผนภูมินี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

จำนวนกระดุมสีต่าง ๆ ใน 1 ถุง

จำนวนกระดุมสีต่าง ๆ ใน 1 ถุง



สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีเขียว

จำนวนกระดุมสีต่าง ๆ ใน 1 ถุง

			
สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีเขียว

ในถุงมีกระดุมกี่สี

4 สี



จำนวนกระดุมสีต่าง ๆ ใน 1 ถุง

			
สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีเขียว

มีสีอะไรบ้าง

สีแดง

สีฟ้า

สีเหลือง

สีเขียว



จำนวนกระดุมสีต่าง ๆ ใน 1 ถุง

			
สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีเขียว

ในถุงมีกระดุมสีเหลืองกี่เม็ด

5 เม็ด



จำนวนกระดุมสีต่าง ๆ ใน 1 ถุง

			
สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีเขียว

ในถุงมีกระดุมสีอะไร
น้อยที่สุด

สีแดง



จำนวนกระดุมสีต่าง ๆ ใน 1 ถุง

			
สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีเขียว

ในถุงมีกระดุมสีอะไร
มากที่สุด

สีฟ้า



จำนวนกระดุมสีต่าง ๆ ใน 1 ถุง

			
สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีเขียว

ในถุงมีกระดุมสีอะไร
เท่ากัน

สีเหลืองกับสีเขียว



จำนวนกระดุมสีต่าง ๆ ใน 1 ถุง

			
สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีเขียว

ในถุงมีกระดุมสีเหลืองน้อยกว่า
กระดุมสีฟ้าอยู่ก็แค่

1 เม็ด



จำนวนกระดุมสีต่าง ๆ ใน 1 ถุง

			
สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีเขียว

ในถุงมีกระดุมสีเหลืองมากกว่า
กระดุมสีใดอยู่ 1 เม็ด

สีแดง

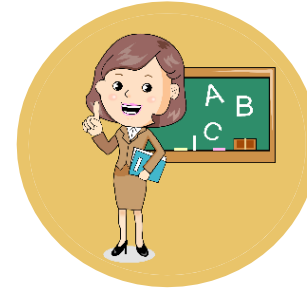


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 5.1

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกใบกิจกรรม 5.1 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบกิจกรรม 5.1

- ๑ จากกระดุมที่นักเรียนได้รับ 1 ถุง ให้นักเรียนติดกระดุมเรียงเป็นแถวตามสีในตารางแผนภูมิต่อไปนี้

จำนวนกระดุมสีต่างๆ ใน 1 ถุง

สีแดง			

จากแผนภูมิอย่างง่าย ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในถุงมีกระดุมสี.....อะไรบ้าง.....
2. ในถุงมีกระดุมสีอะไรน้อยที่สุด.....กี่เม็ด.....
3. ในถุงมีกระดุมสีอะไรมากที่สุด.....กี่เม็ด.....
4. ในถุงมีกระดุมสีอะไรเท่ากัน.....
5. ในถุงมีกระดุมสีเหลืองน้อยกว่ากระดุมสีฟ้าอยู่กี่เม็ด.....
6. ในถุงมีกระดุมสีเหลืองมากกว่ากระดุมสีโตอยู่ 1 เม็ด.....

ตอบตามจริงโดยคำตอบอยู่ที่ดุลยพินิจของผู้สอน

ใบกิจกรรม 5.1

แผนภูมิอย่างง่ายจากสื่อของจริง
(Concrete graphs)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- ๒ จากกระดุมที่นักเรียนได้รับ 1 ถุง ให้นักเรียนติดกระดุมเรียงเป็นแถวตามรูปร่างในตารางแผนภูมิต่อไปนี้

จำนวนกระดุมรูปร่างต่างๆ ใน 1 ถุง

วงกลม			

จากแผนภูมิอย่างง่าย ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในถุงมีกระดุมกี่แบบ.....อะไรบ้าง.....
2. ในถุงมีกระดุมวงกลมกี่เม็ด.....
3. ในถุงมีกระดุมแบบใดน้อยที่สุด.....กี่เม็ด.....
4. ในถุงมีกระดุมแบบใดมากที่สุด.....กี่เม็ด.....
5. ในถุงมีกระดุมแบบใดเท่ากัน.....

ตอบตามจริงโดยคำตอบอยู่ที่ตุลยพินิจของผู้สอน

ใบกิจกรรม 5.1

แผนภูมิอย่างง่ายจากสื่อของจริง
(Concrete graphs)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- ③ หยิบตัวนับคนละ 1 ครั้ง โดยใช้มือเดียวในการหยิบ และหยิบให้ได้มากที่สุด จากนั้นเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้น่าสนใจ

3.1 ให้ติดตัวนับเรียงเป็นแถวตามสีบนตารางแผนภูมิต่อไปนี้

จำนวนตัวนับสีต่างๆ ที่หยิบ 1 ครั้ง

สีเหลือง			

ตั้งคำถามจากแผนภูมิอย่างง่าย พร้อมตอบคำถาม

ตัวอย่างคำถาม

1. หยิบตัวนับได้กี่สี..... อะไรบ้าง.....

2. หยิบตัวนับสีอะไรได้น้อยที่สุด..... กี่อัน.....

3. หยิบตัวนับสีอะไรได้มากที่สุด..... กี่อัน.....

4. หยิบตัวนับสีใดได้เท่ากัน..... กี่อัน.....

ใบกิจกรรม 5.1

แผนภูมิอย่างง่ายจากสื่อของจริง
(Concrete graphs)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



3.2 ให้ติดตัวนับเรียงเป็นแถวตามรูปร่างบนตารางแผนภูมิต่อไปนี้
จำนวนตัวนับรูปร่างต่างๆ ที่หยิบ 1 ครั้ง

ดอกไม้			

ตั้งคำถามจากแผนภูมิอย่างง่าย พร้อมตอบคำถาม

ตัวอย่างคำถาม

1. หยิบตัวนับได้กี่แบบ..... อะไรบ้าง.....
2. หยิบตัวนับแบบใดได้น้อยที่สุด..... กี่อัน.....
3. หยิบตัวนับแบบใดได้มากที่สุด..... กี่อัน.....
4. หยิบตัวนับแบบใดได้เท่ากัน..... กี่อัน.....

ใบกิจกรรม 5.1

แผนภูมิอย่างง่ายจากสื่อของจริง
(Concrete graphs)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

แผนภูมิเป็นการแสดงจำนวน
ของสิ่งต่าง ๆ โดยชื่อแผนภูมิ
บอกให้ทราบว่าแผนภูมินั้น
แสดงอะไร

จำนวนกระดุมสีต่าง ๆ ใน 1 ถุง

   	     	    	    
สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีเขียว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

แผนภูมิรูปภาพอย่างง่าย



3

1

2

