

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ทำบุญตักบาตร

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน



เรื่อง
ทำบุญตักบาตร

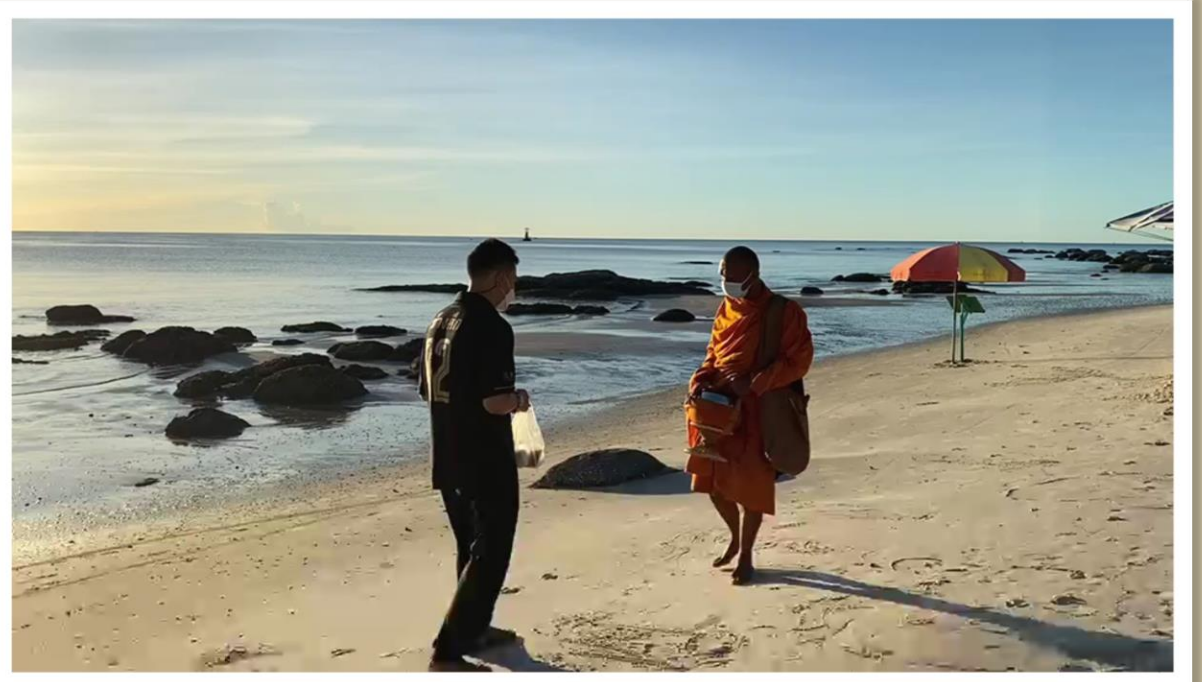




จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตรได้ถูกต้อง
๒. เห็นความสำคัญในการทำบุญตักบาตรได้

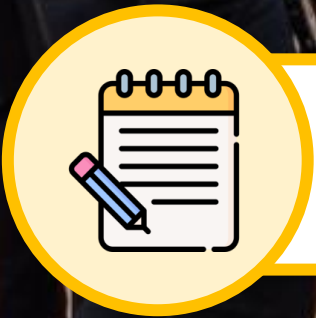




ส่วนใหญ่นักเรียนทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญอะไรบ้าง



ตักบาตรในวันเกิด



ตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา

ที่มาภาพ <https://siamrath.co.th/n/๑๖๗๕๕๓>



ตักบาตรในวันพระ

ที่มาภาพ <https://www.thaiblanket.com/อานิสงส์การถวายสังฆทาน/>



คำถาม

เพราะเหตุใด

? ชาวพุทธต้องทำบุญตักบาตร





ฝึกให้เป็นคนเสียสละ รู้จักการแบ่งปัน ช่วยดำรง
พระพุทธศาสนาให้ยั่งยืนด้วยการบำรุงพระภิกษุ สามเณร



การทำบุญตักบาตร

การตักบาตร คือ การนำสิ่งของ เช่น ข้าว ของคาว ของหวาน ดอกไม้ธูปเทียน ใส่ลงในบาตรของพระภิกษุหรือสามเณร







การทำบุญตักบาตร

การทำบุญตักบาตรเป็นวัฒนธรรม
ที่ชาวพุทธปฏิบัติเป็นประจำในตอนเช้า





การทำบุญตักบาตร

ถ้ามีโอกาสไปทำบุญตักบาตรที่วัด

นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร



แต่งกายสุภาพเรียบร้อย



วิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ



สำรวมกิริยามารยาท



ตะโกนเรียกเพื่อน

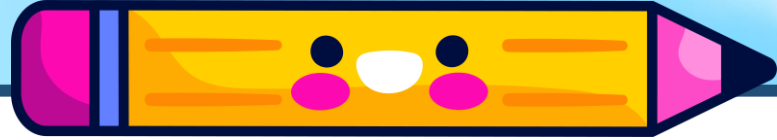
เสียงดังฟังชัด



แต่งกายสุภาพเรียบร้อย

ควรใส่เสื้อที่มีแขน ไม่ควรใส่
กางเกงหรือกระโปรงสั้น





สำรวจกิจกรรมมารยาท

ไม่ควรวิ่งเล่นหยอกล้อกัน
ภายในลานวัดหรือพุทธคยู
เสียงดัง





เรียงให้ถูกต้อง

ให้นักเรียนลำดับขั้นตอนการปฏิบัติตน
ขณะตักบาตร โดยเขียนหมายเลข ๑ - ๕
ลงใน ให้ถูกต้อง



๒	ถอดรองเท้า
๕	น้อมตัวลงไหว้พระภิกษุ
๓	ยกชั้นข้าวขึ้นเสมอหน้าผาก
๑	นิมนต์พระภิกษุ
๔	ใส่อาหารลงในบาตร



เรียงให้ถูกต้อง





การทำบุญตักบาตรมีวิธีปฏิบัติ **ดังนี้**

๑. จัดเตรียมอาหารที่สะอาด ใส่ภาชนะให้เรียบร้อย
มากหรือน้อยตามความต้องการ



ที่มาภาพ https://www.sentangedtee.com/today-news/article_๑๘๐๔๐๑



การทำบุญตักบาตรมีวิธีปฏิบัติ **ดังนี้**

๒. ก่อนตักบาตร ถอดรองเท้า ยกชั้นข้าวขึ้น
เสมอหน้าผาก กล่าวคำอธิษฐาน



การทำบุญตักบาตรมีวิธีปฏิบัติ **ดังนี้**

๓. ประคองขันข้าวด้วยมือซ้าย มือขวาตักข้าว
ใส่ลงในบาตร ต่อจากนั้นใส่กับข้าวและขนม





การทำบุญตักบาตรมีวิธีปฏิบัติ **ดังนี้**

๔. เมื่อตักบาตรเสร็จแล้ว ยกมือไหว้พระสงฆ์
หลังจากนั้นกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลให้แก่
บรรพบุรุษ



คำถาม

การทำบุญตักบาตร
มีผลดีอย่างไรบ้าง





เป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี
และวัฒนธรรมที่ดีงาม



ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาให้ยั่งยืน



ฝึกให้เราเป็นคนที่เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน





ลดความเห็นแก่ตัวของเรา



ใบงานที่ ๓

เรื่อง ทำบุญตักบาตร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๓ เรื่อง ทำบุญตักบาตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทำบุญตักบาตร
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการทำบุญตักบาตรให้ถูกต้อง

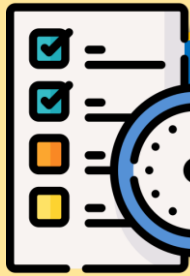
การทำบุญตักบาตร

- ให้เขียนข้อปฏิบัติในการทำบุญตักบาตร

.....

.....

.....



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



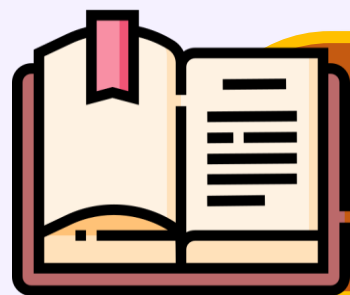
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการทำบุญตักบาตรให้ถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๓ ให้กับนักเรียน
๒. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้คำแนะนำนักเรียน



ใบงานที่ ๓

เรื่อง ทำบุญตักบาตร



การทำบุญตักบาตร

- ให้เขียนข้อปฏิบัติในการทำบุญตักบาตร

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ชั้น ป.๑ - ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้
☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. สวดมนต์และแผ่เมตตา	☆☆☆☆☆
๒. ฟังสวดและสมาธิเบื้องต้น	☆☆☆☆☆
๓. ปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธ	☆☆☆☆☆
๔. ปฏิบัติตนตามระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย	☆☆☆☆☆
๕. ปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตร	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับหัวข้อที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้
☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด
ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. สวดมนต์และแผ่เมตตา	☆☆☆☆☆
๒. ฝึกสติและสมาธิเบื้องต้น	☆☆☆☆☆
๓. ปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธ	
๔. ปฏิบัติตนตามระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย	
๕. ปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตร	

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับหัวเรื่องที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

★	จำนวน.....	★★★★	จำนวน.....
★★	จำนวน.....	★★★★★	จำนวน.....
★★★	จำนวน.....		

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชั้น ป.๑-๒ กลางภาค

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 😊	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 😞
๑	บอกความสำคัญของศาสนา		
๒	เรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช		
๓	ข้อคิดจากชาดกและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง		
๔	แนวทางในการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓		
๕	การปฏิบัติตนเพื่อให้มีสติและสมาธิ		

หมายเหตุ : ครูเดิมประเมินเนื้อหาสาระ/ทักษะกระบวนการที่ต้องการให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเอง

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง ก.เครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- นำหลักธรรมและแบบอย่างที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกจิตใจให้มีสติและสมาธิ
 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

หมายเหตุ : ครูเดิมประเมินเนื้อหาสาระ/ทักษะกระบวนการที่สอดคล้องกับการเรียนเพื่อให้นักเรียนได้บันทึกการเรียนรู้ของตนเอง



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค

ปลายภาค

หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง

- หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/เข้าใจ 😊	ไม่ชอบ/ไม่เข้าใจ 😞
๑	บอกความสำคัญของศาสนา		
๒	เรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช		
๓	ข้อคิดจากชาดกและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง		
๔	แนวทางในการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓		
๕	การปฏิบัติตนเพื่อให้มีสติและสมาธิ		

*หมายเหตุ :ครูเติมประเด็นเนื้อหาสาระ/ทักษะกระบวนการที่ต้องการให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเอง

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง

กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

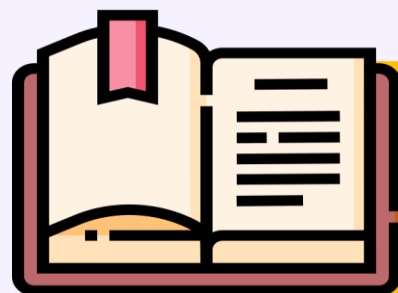
นำหลักธรรมและแบบอย่างที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ฝึกจิตใจให้มีสติและสมาธิ

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นเนื้อหาสาระ/ทักษะกระบวนการที่สอดคล้องกับการเรียนเพื่อให้นักเรียนได้บันทึก
การเรียนรู้ของตนเอง



เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง ทำบุญตักบาตร



การทำบุญตักบาตร

- ให้เขียนข้อปฏิบัติในการทำบุญตักบาตร

.....
สำรวจกายวาจาใจขณะใส่บาตร ไม่สวมรองเท้าขณะใส่บาตร

.....
แสดงความเคารพด้วยการไหว้ก่อนและหลังใส่บาตร แต่งกาย

.....
สุภาพเรียบร้อย.....



สรุปบทเรียน

การทำบุญตักบาตรเป็นวัฒนธรรมที่ชาวพุทธปฏิบัติเป็นประจำในตอนเช้า การตักบาตรเป็นการฝึกให้รู้จักเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน นอกจากนี้ยังเป็นการช่วยดำรงพระพุทธศาสนาให้ยั่งยืน



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ศูนย์รวมจิตใจ
เรื่อง ศาสนาคริสต์



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสนาคริสต์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

