

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รักพ่อ รักแม่

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ครูพรนภา ผามบอน



กิจกรรม

เขียนตามครูบอก



๑. ฝนหลวง
๒. แก่ตั้งดิน
๓. ชั่งหัวมัน
๔. หญ้าแฝก
๕. แก้มลิง



โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



โครงการฝนหลวง



โครงการแก่งดิน



ที่มาภาพ <https://mgronline.com/travel/detail/๙๕๙๐๐๐๐๑๐๔๗๒๒>

โครงการชั่งหัวมัน



ที่มาภาพ <https://travel.kapook.com/view๑๕๘๘๘๐.html>

โครงการหญ้าแฝก



ที่มาภาพ ๑. <https://www.svgroup.co.th/blog/โครงการอันเนื่องมาจากพ/> ๒. <https://home.kapook.com/view๑๕๙๐๕๔.html>

โครงการแก้มลิง



ที่มาภาพ ๑. <https://www.svgroup.co.th/blog/โครงการอันเนื่องมาจากพ/> ๒. <https://home.kapook.com/view๑๕๙๐๕๔.html>



รักพ่อ รักแม่





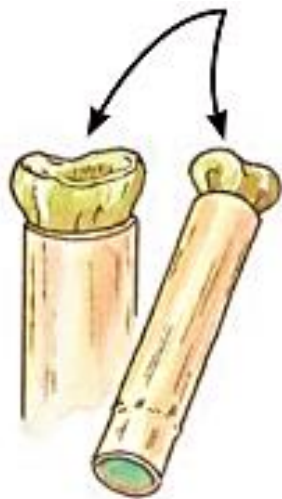
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรม
สำหรับเด็ก
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านหรือฟังได้
๓. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านหรือฟังได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่าน





ฝิ่น



จุก



ทอ



นั่ง



หนู



ชาวนา



ชาวเขา



ชาวไร่



แผนที่



ผ้าไหม



ทหาร



ตำรวจ



เจ็บป่วย



งานฝีมือ



รับประทานอาหาร

กะ	นึ้ม	ลึ้ก	แพง	ยอม
โถม	เรื่อง	ฟ้ง	ตั้ง	เลิก
หลุม	หมด	ราคา	ละเอียด	ลำบาก
แนะนำ	ชายแดน	สุดเสียง	เดือดร้อน	ประเทศ
หมดแรง	หน่วยงาน	เสมอ	ความทุกข์	



พระเจ้าอยู่หัว

พระราชทาน

ทรงงาน

ฝนหลวง

ประชาชน

พลังงาน

พระราชินี

ถวายพระพร

ตามเสด็จ

โครงการหลวง

ราชการ

สัตว์แพทย์

ในหลวง

ทรงพระเจริญ

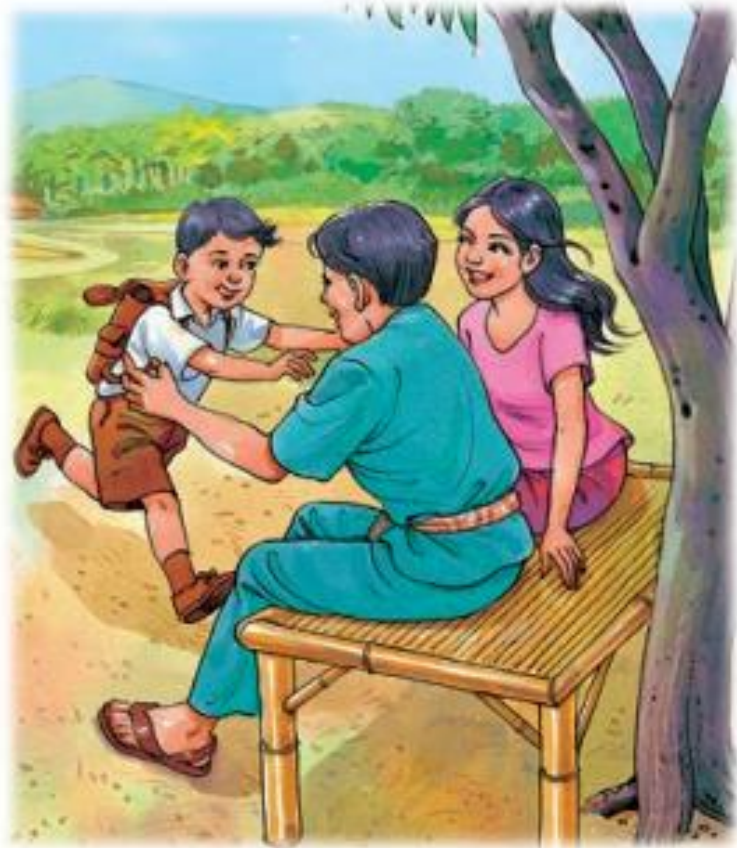
ฝนเทียม

ที่ทำกิน

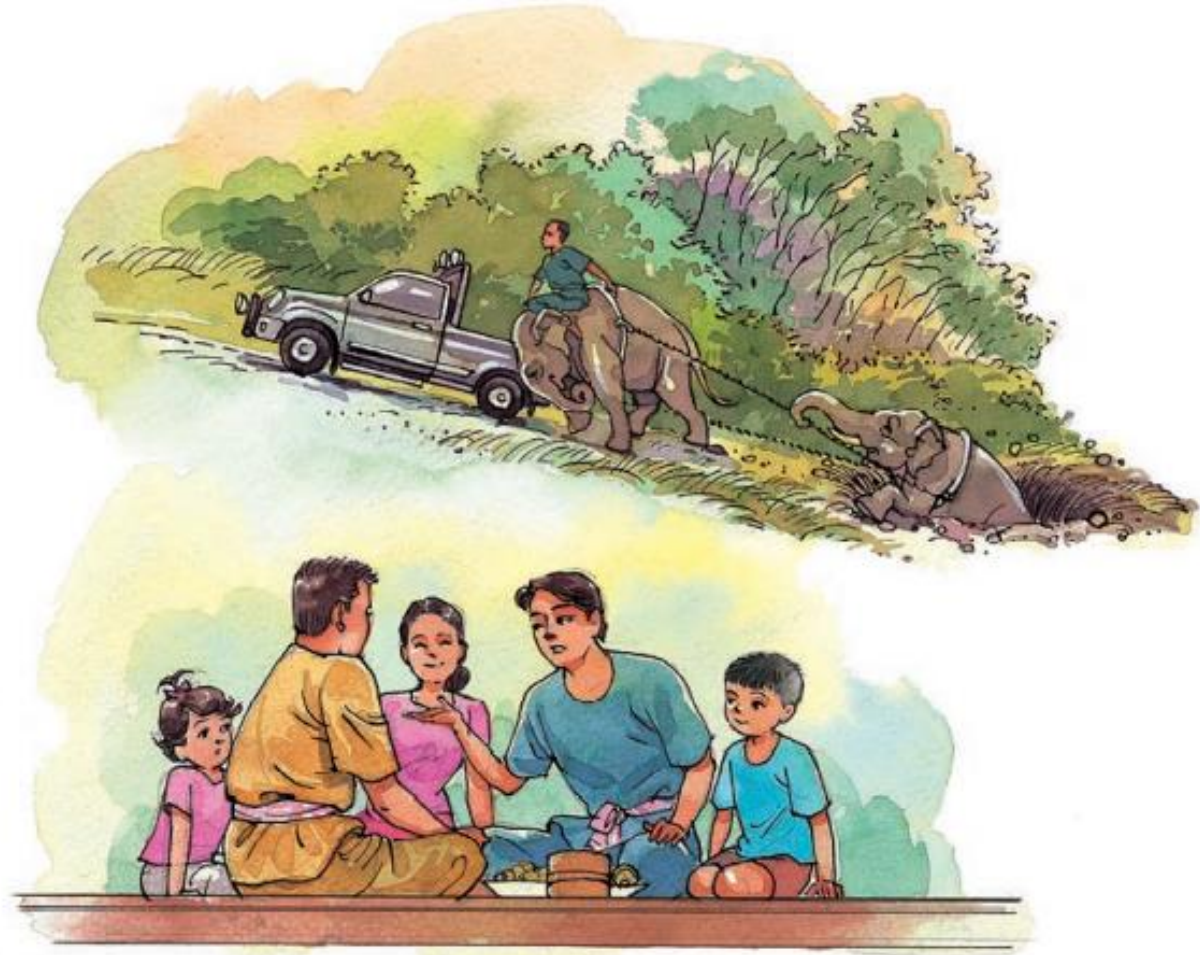
ราษฎร



โรงเรียนเลิกแล้ว ภูผารีบกกลับบ้าน เมื่อเดินเข้าบ้าน
เห็นใครคนหนึ่งนั่งรออยู่ “พ่อ” ภูผาตะโกนสุดเสียง โถมเข้ากอดพ่อ



“พ่อกลับมาแล้ว คิดถึงพ่อ คิดถึงพ่อจังเลย”
แม่ที่นั่งยิ้มดูพ่อลูกกอดกันคุยกันอย่างมีความสุข
สักพักหนึ่ง แม่จึงบอกภูผา ให้ไปอาบน้ำ
แล้วมาช่วยแม่จัดกับข้าว เพราะครอบครัว
ของน้ำใสจะมารับประทานอาหารเย็นด้วย

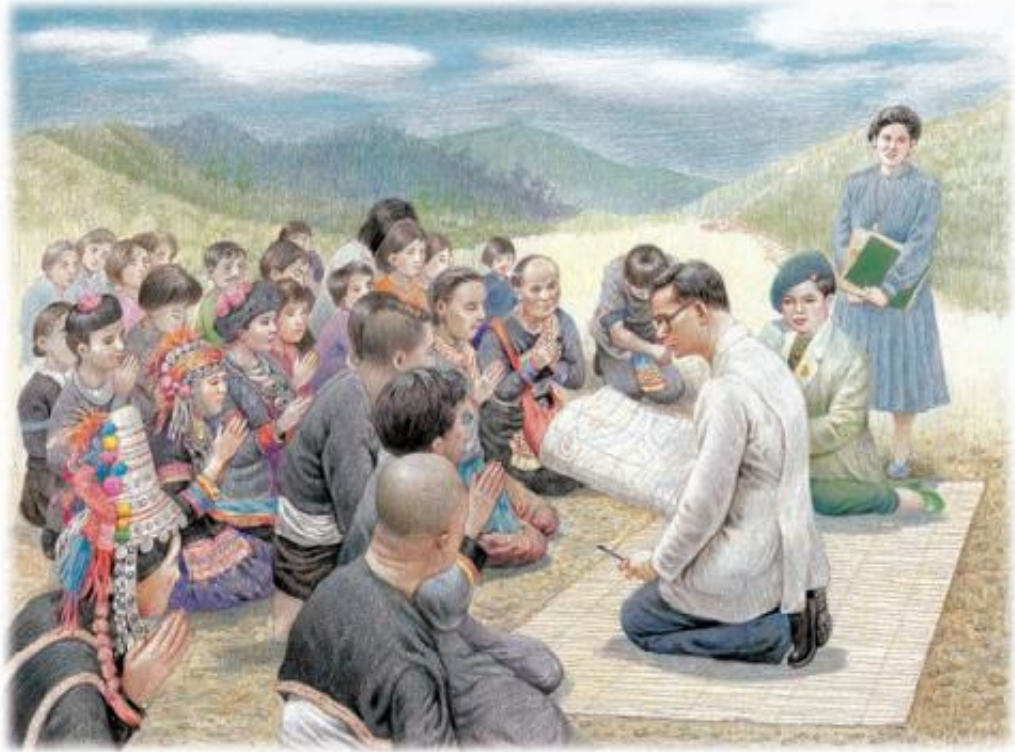


ภูผาและน้ำใส นั่งติดกับพ่อ
ของตัวเอง ฟังผู้ใหญ่คุยไป
รับประทานไป ตอนหนึ่ง
พ่อของภูผา เล่าว่า “พลายซอน
เกิดพลาดตกหลุมลึก ต้องใช้

ทั้งคน ทั้งช้าง และรถมาช่วยกันดึง กว่าจะช่วยได้ก็ค่ำ
จนหมดแรงหุงข้าวกันเลย”

“ใช่ ใช่” พ่อของน้ำใสพูด “มีข้าวหลามเหลืออยู่กระบอกรเดียว
พ่อก็จะแบ่งกันกินกับลุงโพ เอ๊ะ ! ทำไมจุกข้าวหลามนี้มัน
มันมีดมองอะไรไม่เห็น พ่อตั้งออกมา กลายเป็นหนูเสียนี่”
ทุกคนหัวเราะดังลั่น ทั้งพ่อและลุงโพเกือบได้กินหนูแทนข้าว

ภุฉผผและน้ำใสหันไปกอดพ่อด้วยความรู้สึกสงสอร
พ่อทำงำนหนักและเหนื่อยจริง ๆ “พ่อทำงำนแค่นี้ ยังไม่หนัก
หรือลูก” พ่อของภุฉผผพูด “แต่พระเจ้าอยู่หัวหรือในหลวงของเรา
ทรงงำนหนักยิ่งกว่า” “ทรงงำนหนักอย่างไรคะ” น้ำใสถาม ภุฉผผ
รอฟังคำตอบ พ่อของภุฉผผและน้ำใส ต่างผลัดกันเล่าเรื่อง
ให้ลูก ๆ ฟัง “พระเจ้าอยู่หัวทรงยอมลำบาก เพื่อให้ประชาชน
มีความสุข” “ลูกรู้ไหม ในหลวงของเราเสด็จตามป่า ตามเขา
เพื่อช่วยราษฎรให้มีอาชีพ มีที่ทำกิน อยู่ดีกินดี”



“ในหลวงทรงมีโครงการหลวง
เพื่อหาพืชเมืองหนาวให้ชาวเขา
ปลูกแทนฝิ่น” “พระองค์ทรงคิด
วิธีทำฝิ่นเทียม ที่เราเรียกว่า ฝิ่นหลวง
ให้ชาวนา ชาวไร่ มีน้ำใช้ทำการเกษตร”

“ไม่ว่าในหลวงจะเสด็จที่ไหนจะทรงนำแพทย์ไปรักษาประชาชน
ด้วยนะ” “พระองค์ทรงมีของไปพระราชทาน ตำรวจ ทหาร ที่อยู่
ตามชายแดนเสมอ”



“ในหลวงทรงศึกษาแผนที่
อย่างละเอียด เพื่อแนะนำ
ให้หน่วยงานราชการสร้างถนน
สร้างเขื่อนให้ประชาชนได้ใช้

ประโยชน์” “คนไทยโชคดีที่มีพระมหากษัตริย์ที่เก่ง พระองค์
ทรงคิดค้นพลังงานก๊าซจากพืช เพื่อใช้แทนน้ำมันที่มีราคาแพงขึ้น
ทุกวันด้วยนะ” แม่ของภูผาพูดขึ้นบ้าง

“แล้วลูกรู้ไหม ในหลวงเสด็จที่ไหน พระราชินีจะตามเสด็จ
ด้วยทุกที่” แม่ของภูผาและน้ำใส ต่างผลัดกันเล่าเรื่องให้ลูกฟัง
“พระราชินีเสด็จที่ไหน จะไปช่วยราษฎรที่เดือดร้อน ต่อให้
ลำบากอย่างไร พระองค์พร้อมที่จะเสด็จ” “พระองค์ทรงดูแล
เรื่องป่า ถ้าไม่มีป่าก็จะไม่มีน้ำ ทำให้ผู้คนเดือดร้อน” “พระราชินี
ของเราทรงตั้งศูนย์เรียนรู้สอนงานฝีมือต่าง ๆ การทอผ้าไหม
เพื่อให้ราษฎรมีอาชีพเลี้ยงตัวเองได้”

“พระราชินีทรงรักข้างมาก พระองค์จะส่งสัตว์แพทย์
ไปรักษาข้างที่เจ็บป่วย” เมื่อฟังถึงตอนนี้ ภูผาและน้ำใสยิ้มอย่าง
มีความสุข คิดตรงกัน “ไบโบก ไบบัว สบายแล้ว” เด็กทั้งสองคน
ต่างคิดว่า พ่อและแม่ของตนทำงานหนักแล้ว แต่ก็ทำเพื่อ
คนในครอบครัว ส่วนพระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์
สมเด็จพระบรมราชาินี และพระบรมวงศ์ทรงทำเพื่อคน
ทั้งประเทศ



แม่พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร เสด็จสวรรคตแล้ว ปวงชนชาวไทยต่างรำลึก
ในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้



รักพ่อ รักแม่



รวมพลังทำ

นำเสนอแผนผังความคิด





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๖

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ฟัง ดู พูด มีมารยาท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รักพ่อ รักแม่
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนตัวเลขหน้าข้อเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง รักพ่อ รักแม่

- “พ่อ” ภูเขาตะโกนสุดเสียง โถมเข้ากอดพ่อ
- “พ่อกลับมาบ้านแล้ว คิดถึงพ่อ คิดถึงพ่อจังเลย”
- ภูเขาและน้ำใสหันไปกอดพ่อด้วยความรู้สึกสงสาร

พ่อทำงานหนักและเหนื่อยจริง ๆ

- มีข้าวหลามอยู่กระบอกเดียว จุกข้าวหลามนึ่ง ๆ

พ่อดึงออกมา กลายเป็นหนู

- พลายซอนเกิดพลาดตกหลุมลึก ต้องใช้ทั้งคนทั้ง

ช้างและรถมาช่วยกันดึง กว่าจะช่วยได้ก็ค่ำ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง

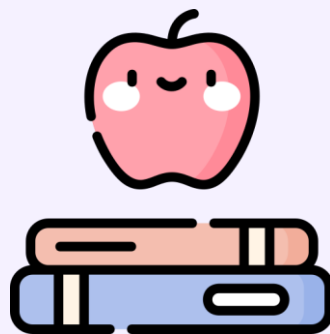
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





คำชี้แจง เขียนตัวเลขหน้าข้อเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง รักพ่อ รักแม่

- “พ่อ” ญาติตะโกนสุดเสียง โถมเข้ากอดพ่อ
- “พ่อกลับมาบ้านแล้ว คิดถึงพ่อ คิดถึงพ่อจังเลย”
- ญาติและน้ำใสหันไปกอดพ่อด้วยความรู้สึกสงสาร
พ่อทำงานหนักและเหนื่อยจริง ๆ
- มีข้าวหลามอยู่กระบอกเดียว จุกข้าวหลามนึ่ง ๆ
พอดึงออกมา กลายเป็นหนู
- พลายখনเกิดพลาดตกหลุมลึก ต้องใช้ทั้งคนทั้งช้างและรถ
มาช่วยกันดึง กว่าจะช่วยได้ก็ค่ำ



เฉลี่ยใบงาน





คำชี้แจง เขียนตัวเลขหน้าข้อเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง รักพ่อ รักแม่

- ๑ “พ่อ” ภูผาตะโกนสุดเสียง โถมเข้ากอดพ่อ
- ๒ “พ่อกลับมาบ้านแล้ว คิดถึงพ่อ คิดถึงพ่อจังเลย”
- ๕ ภูผาและน้ำใสหันไปกอดพ่อด้วยความรู้สึกสงสาร
พ่อทำงานหนักและเหนื่อยจริง ๆ
- ๔ มีข้าวหลามอยู่กระบอกเดียว จุกข้าวหลามนึ่ง ๆ
พอดึงออกมา กลายเป็นหนู
- ๓ พลายขอนเกิดพลาดตกหลุมลึก ต้องใช้ทั้งคนทั้งช้างและรถ
มาช่วยกันดึง กว่าจะช่วยได้ก็ค่ำ

บทเรียนวันนี้

รักพ่อ รักแม่



ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟัง

ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านหรือฟัง

เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง

เห็นความสำคัญของการอ่าน

ชั้น ป.๑ - ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ฟัง ดู พูด มีมารยาท

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน
 ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้	☆☆☆☆☆
๒. บอกมารยาทในการอ่านได้	☆☆☆☆☆
๓. นำเสนอหนังสือหรือเรื่องที่ย่านได้	☆☆☆☆☆
๔. บอกประโยชน์ของการอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจ	☆☆☆☆☆
๕. บอกมารยาทในการฟัง การดู และการพูดได้	☆☆☆☆☆
๖. จำแนกมารยาทในการฟัง การดู และการพูดที่ดีได้	☆☆☆☆☆
๗. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังหรือดูได้	☆☆☆☆☆
๘. บอกหลักการพูดแนะนำตนเองได้	☆☆☆☆☆
๙. บอกหลักการพูดขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ และกล่าวคำขอโทษได้	☆☆☆☆☆
๑๐. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก	☆☆☆☆☆
๑๑. อ่านเรื่องที่กำหนดให้ได้	☆☆☆☆☆
๑๒. อ่านหนังสือที่ตนเองสนใจ	☆☆☆☆☆
๑๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	☆☆☆☆☆
๑๔. เล่าเรื่องที่ฟังและดูได้	☆☆☆☆☆
๑๕. พูดแนะนำตนเองได้	☆☆☆☆☆
๑๖. เขียนแนะนำตนเองได้	☆☆☆☆☆
๑๗. พูดขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ และกล่าวคำขอโทษได้	☆☆☆☆☆
๑๘. ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านหรือฟังได้	☆☆☆☆☆
๑๙. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่ย่านหรือฟังได้	☆☆☆☆☆

แบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ฟัง ดู พูด มีมารยาท






คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ อ่านได้	
๒. บอกมารยาทในการอ่านได้	
๓. นำเสนอหนังสือหรือเรื่องที่ได้ อ่านได้	
๔. บอกประโยชน์ของการอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจ	
๕. บอกมารยาทในการฟัง การดู และการพูดได้	
๖. จำแนกมารยาทในการฟัง การดู และการพูดที่ดีได้	
๗. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังหรือดูได้	
๘. บอกหลักการพูดแนะนำตนเองได้	

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๙. บอกหลักการพูดขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ และกล่าวคำขอโทษได้	
๑๐. ระบุง้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก	
๑๑. อ่านเรื่องที่กำหนดให้ได้	
๑๒. อ่านหนังสือที่ตนเองสนใจ	
๑๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	
๑๔. เล่าเรื่องที่ฟังและดูได้	

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑๕. พูดแนะนำตนเองได้	
๑๖. เขียนแนะนำตนเองได้	
๑๗. พูดขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ และกล่าวคำขอโทษได้	
๑๘. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านหรือฟังได้	
๑๙. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านหรือฟังได้	

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

★	จำนวน.....	★★★★	จำนวน.....
★★	จำนวน.....	★★★★★	จำนวน.....
★★★	จำนวน.....		

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรคำ
๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ประโยค
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





รักพ่อ รักแม่

