

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
ทีละ 1 ทีละ 10

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1 ทีละ 10



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกจำนวนและ
ความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่
เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10



Four cartoon children are smiling and holding a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair in pigtails wearing a pink shirt; a boy with dark red hair wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair in a braid wearing a purple shirt and blue overalls. The background shows a bookshelf with books, a small plant, and a window with pink curtains.

ทบทวนจำนวนนับ 1-100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
31 กับ 33 คือจำนวนใด

32



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
88 กับ 90 คือจำนวนใด

89



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
59 กับ 61 คือจำนวนใด

60



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
24 กับ 26 คือจำนวนใด

25



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
8 กับ 9 คือจำนวนใด

ไม่มีจำนวนนับใด
ที่อยู่ระหว่าง 8 กับ 9



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1) 2 3 _____ 6 7 _____



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) 14 _____ 16 17 _____ 20



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3) 38 40 42 44



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4) _____ 60 70 _____ 100



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5) 2 _____ 22 _____ 42 _____ 62



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6) _____ 27 37 47 _____ 67



ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

38 39 40 41 42 43 _____

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น



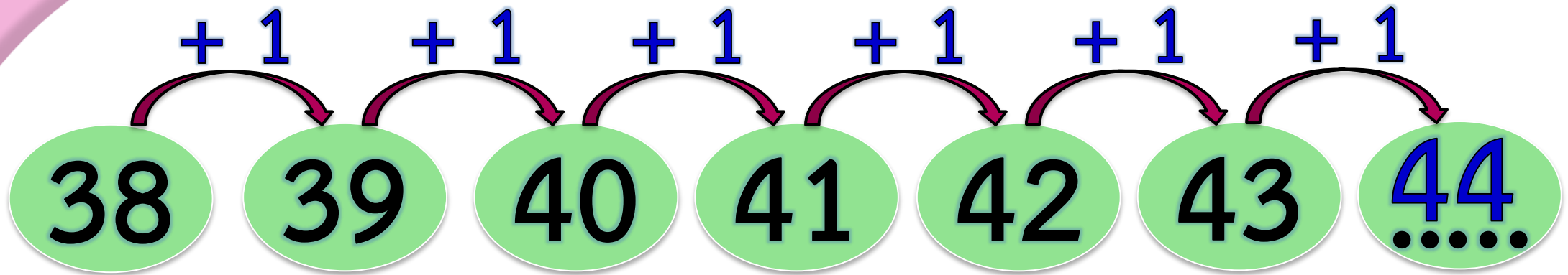
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

38 39 40 41 42 43 _____

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 1

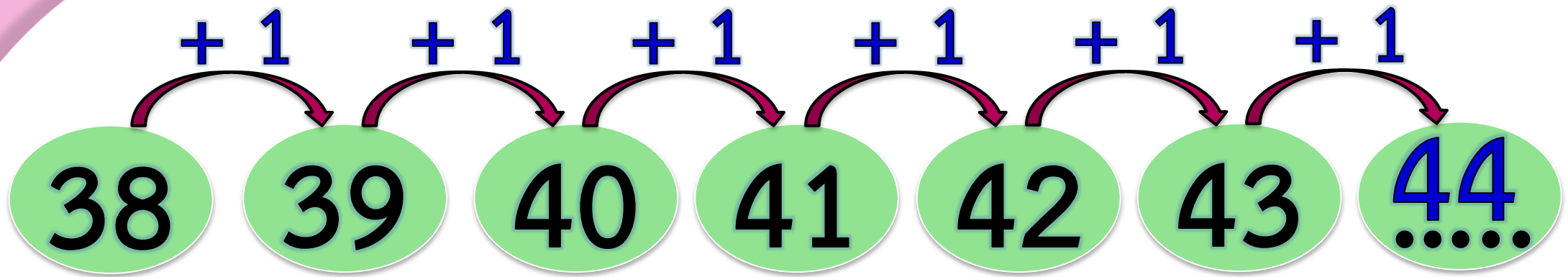




เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1

จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

44



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 43 ไปทางขวา คือ 44

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

1) 50 51 52 53 54 55

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น



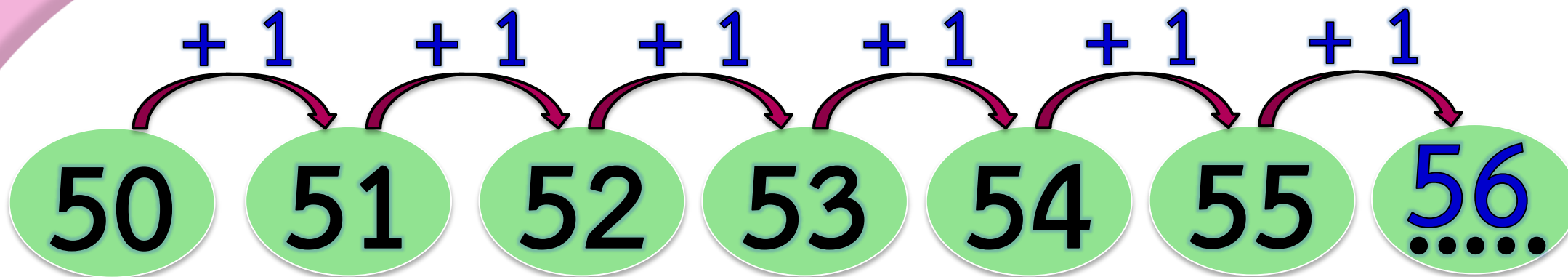
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

1) 50 51 52 53 54 55

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 1

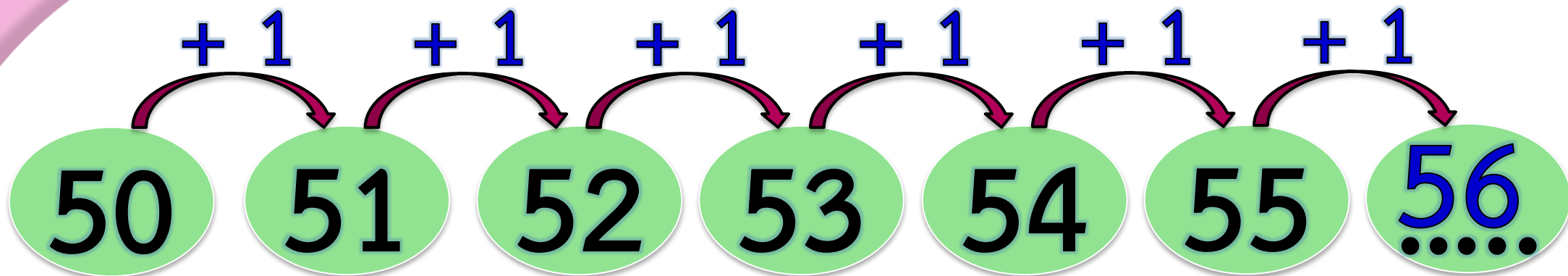




เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1

จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

56



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 55 ไปทางขวา คือ 56

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

2) 14 15 16 17 18 19 _____

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น



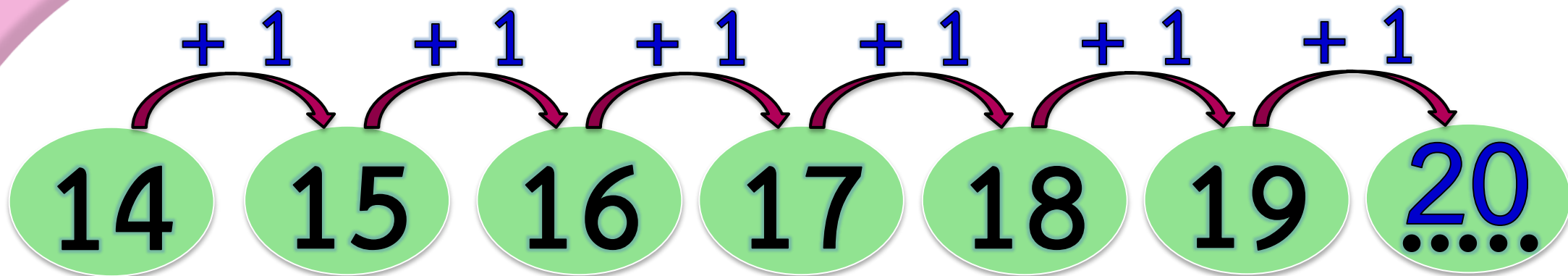
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

2) 14 15 16 17 18 19 —

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 1

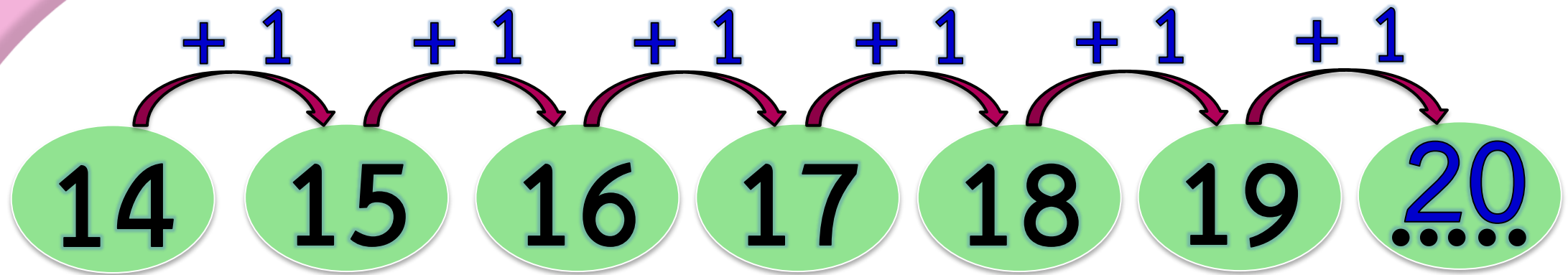




เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1

จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

20



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 19 ไปทางขวา คือ 20

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

53 54 55 _____ 57 58 59

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น



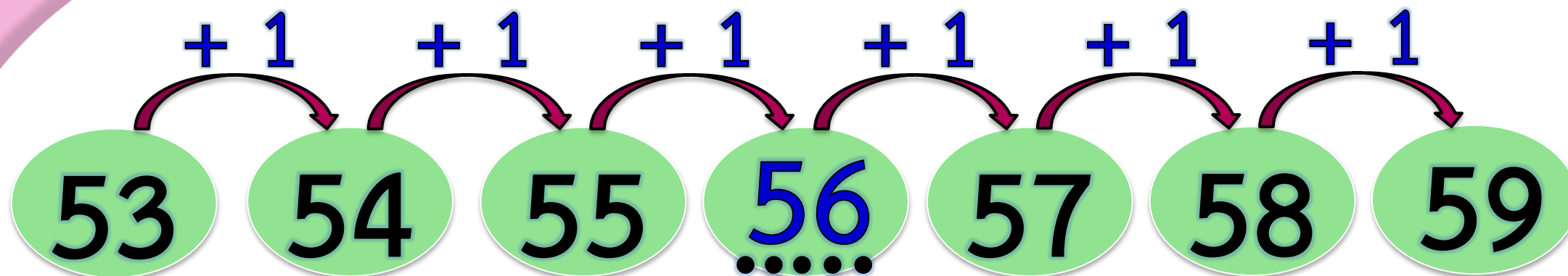
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

53 54 55 57 58 59

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 1

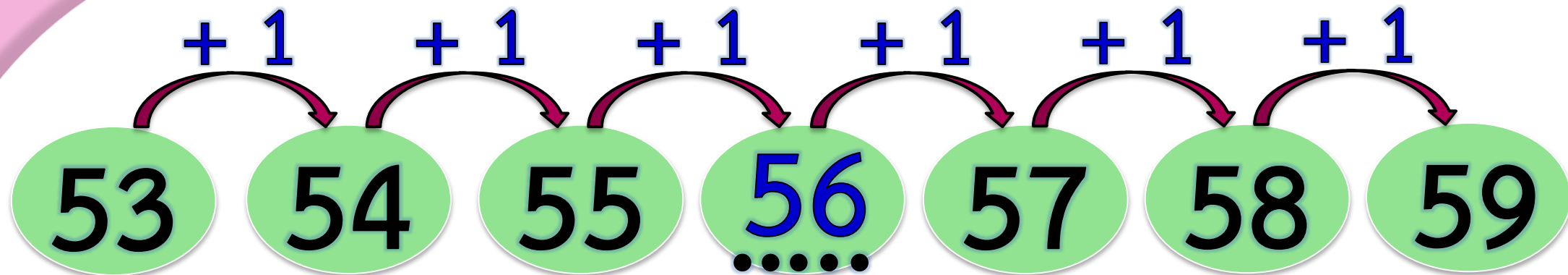




เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1

จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

56



53 54 55 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
ทีละ 1 ดังนั้น จำนวนที่อยู่ระหว่าง 55 และ 57
คือ 56

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

12 22 32 42 52 62

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น



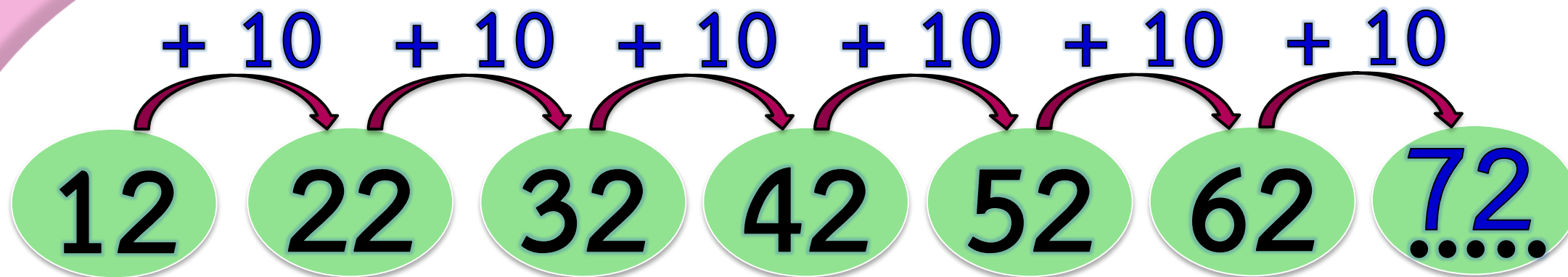
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

12 22 32 42 52 62 _____

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 10

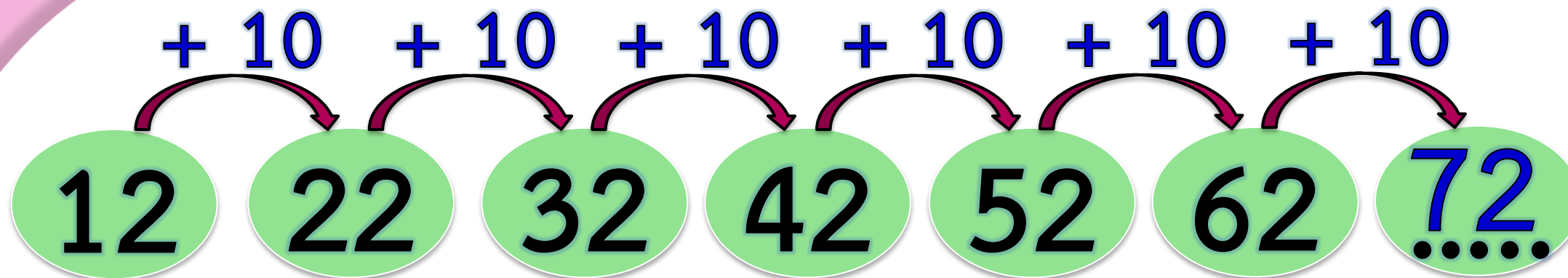




เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 10

จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

72



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10
ดังนั้นจำนวนที่อยู่ถัดจาก 62 ไปทางขวาคือ 72

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

37 47 57 _____ 77 87 97

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น



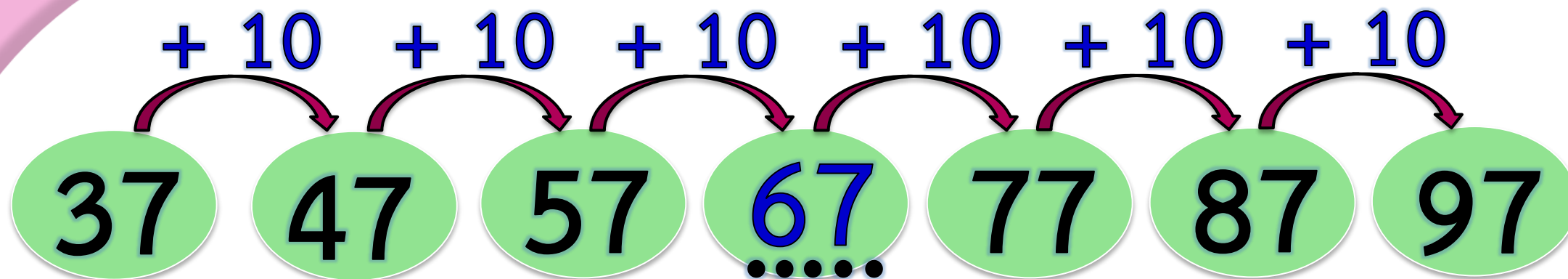
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

37 47 57 77 87 97

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 10

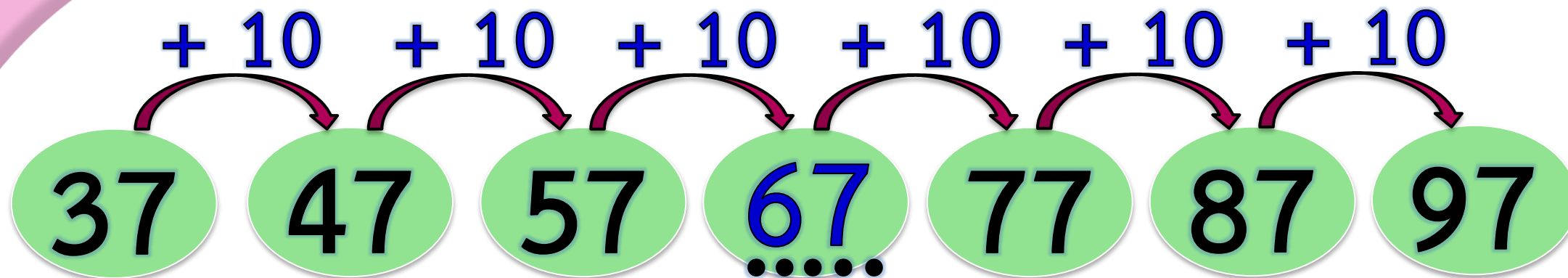




เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 10

จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

67



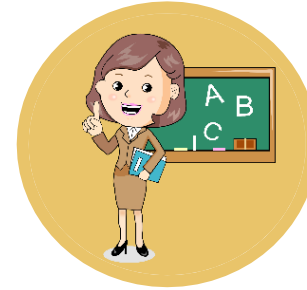
37 47 57 เป็นแบบรูปของจำนวน
ที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 ดังนั้น จำนวนที่
อยู่ระหว่าง 57 และ 77 คือ 67

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.4

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 4.4 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 4.4

- 1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบ
พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง	59	60	61	62	63	64
	เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ					1

1)	77	78	79	80	81	_____
	เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ					_____

2)	15	25	35	45	55	_____
	เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ					_____

3)	35	36	37	38	39	_____
	เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ					_____

4)	42	52	62	72	82	_____
	เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ					_____

5)	8	18	28	38	48	_____
	เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ					_____



ใบงานที่ 4.4

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1 ทีละ 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบ
พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง

17

18

19

20

21

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

1

1)

32

34

35

36

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

2)

71

72

73

74

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

3)

58

59

60

62

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

4)

44

54

64

74

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

5)

29

39

59

69

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

6)

22

32

42

52

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ



ใบงานที่ 4.4

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
ทีละ 1 ทีละ 10



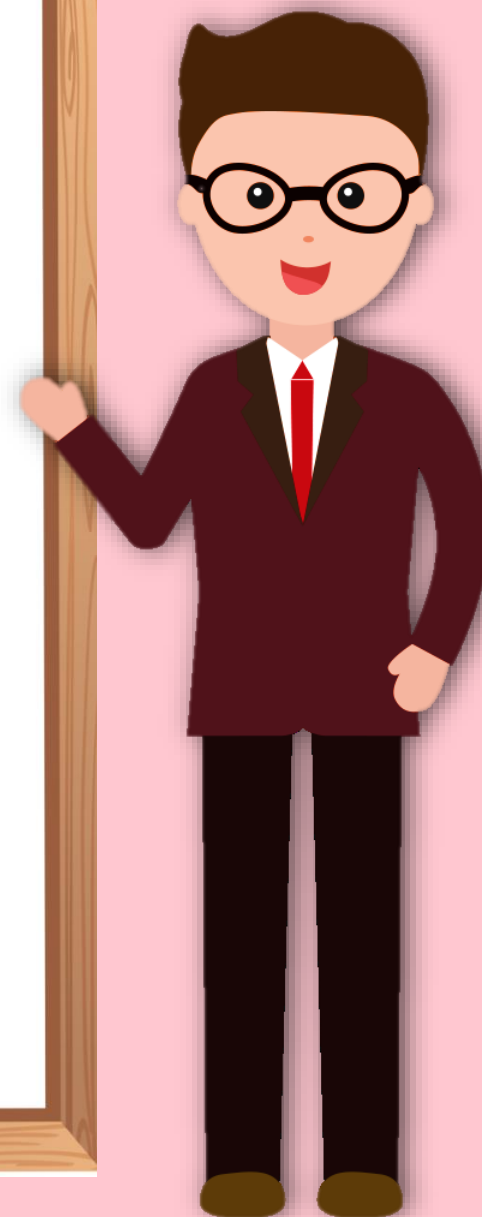
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 1 เช่น 10 11 12 13 14 และ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง ในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 10 เช่น 10 20 30 40 50





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปของจำนวน
ที่ลดลงทีละ 1 ทีละ 10



3

1

2

