

รายวิชา ภาษาไทย

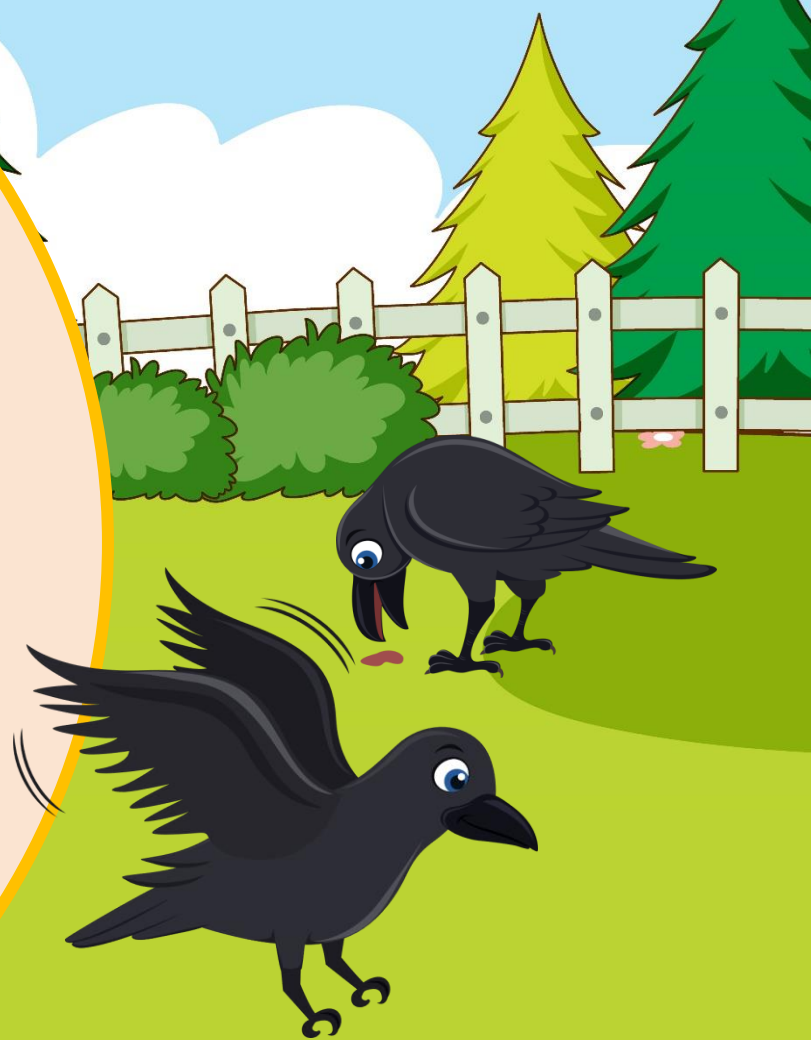
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง กาดำ

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



กาดำ



จุดประสงค์การเรียนรู้

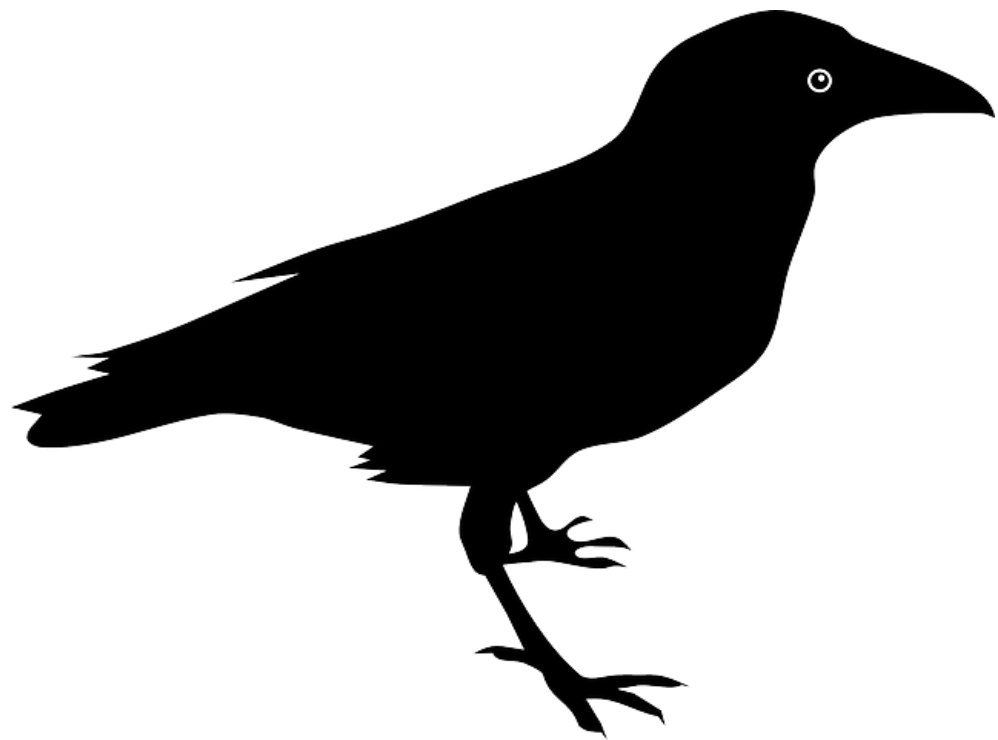
๑. บอกหลักการอ่านและเขียนคำสระเอื้อได้
๒. อ่านและเขียนคำสระเอื้อได้
๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียน

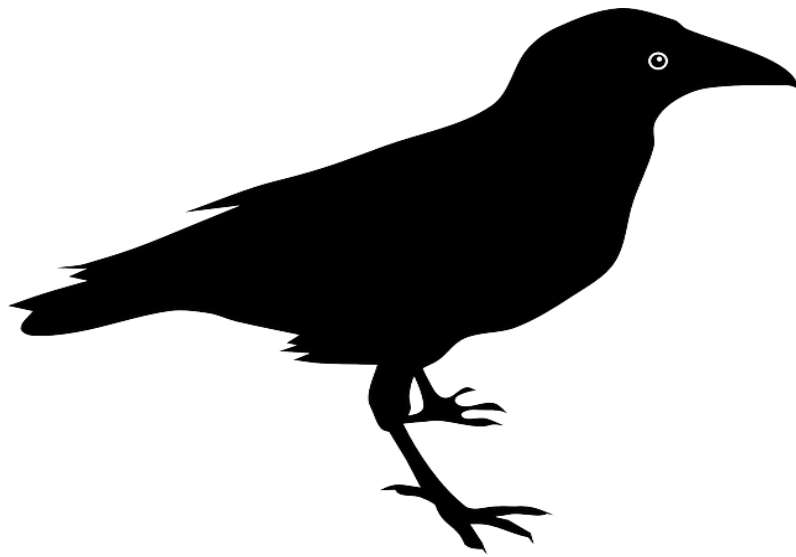


กิจกรรม

ตัวอะไร... บอกฉันที

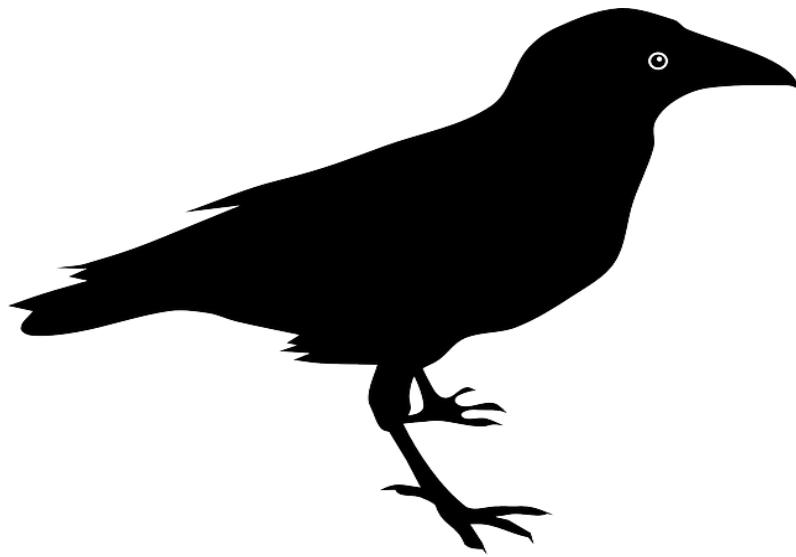






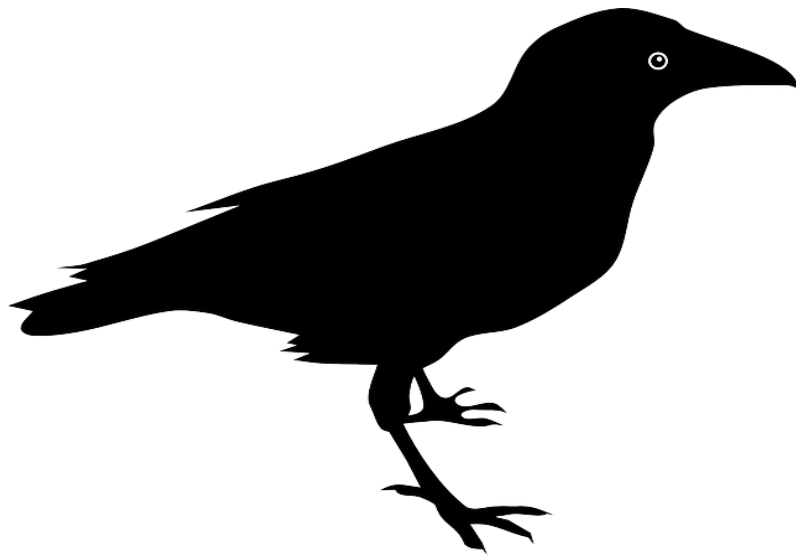
นักเรียนเห็นอะไรในภาพนี้บ้าง





นกชนิดนี้มีลักษณะอย่างไร





นกชนิดนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร

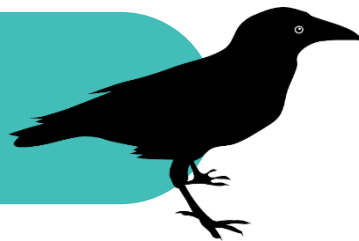


อ่านนิทาน

เรื่อง กาดำ

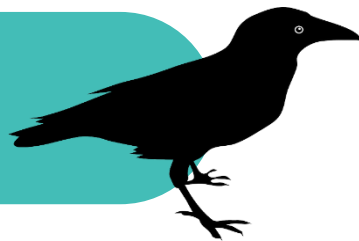


กาดำ



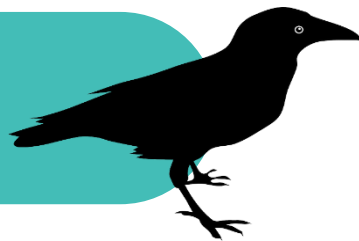
ในป่าแห่งหนึ่ง มีกาสีดำนิสัยน่ารัก
สดใส เป็นที่รักของเพื่อน ๆ เพราะกาดำ
มักชอบแบ่งปันเหยื่ออาหาร ให้เพื่อน ๆ

กาดำ



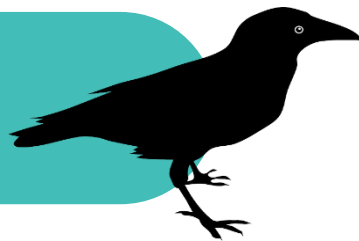
วันหนึ่ง กาดำบินออกไปหาเหยื่อ
แต่เจอคนใจร้ายปากก้อนหินใส่ กาดำร่วง
ตกจากท้องฟ้า แต่โชคดีที่เพื่อน ๆ ของ
กาดำมาช่วยเหลือ

กาดำ



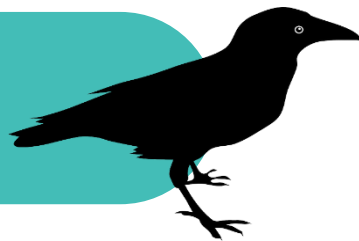
กาดำ ขอบคุณเพื่อน ๆ ที่มา
ช่วยเหลือ เพื่อน ๆ ตอบกลับว่า “เพราะ
กาดำมีน้ำใจ ชอบเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่อาหาร

กาดำ



และเวลาที่พวกเราเดือดร้อน กาดำ
ก็ช่วยเหลือเสมอ เมื่อกาดำเดือดร้อน
พวกเราก็ต้องช่วยกาดำเช่นกัน”

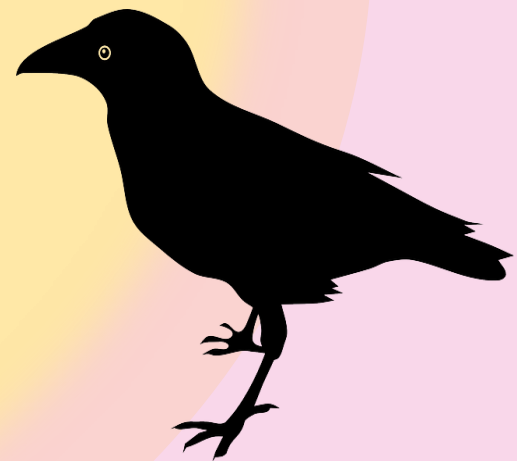
กาดำ



กาดำ อาจจะมียี่สิบคน ไม่สวยงาม
แต่มีน้ำใจงาม มันโอบอ้อมอารี มีน้ำใจ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กับผู้อื่นเสมอ

ถามตอบ

เรื่อง กาดำ



คำถาม

จากเรื่อง กาดำ
มีนิสัยอย่างไร



คำตอบ

รักเพื่อน
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



คำถาม

คำว่า “เอื้อเฟื้อ”
เป็นคำที่ใช้สระอะไร



คำตอบ



สระเอื้อ



เอ๋อเฟือ



กิจกรรม

ร้องเพลงสระเอื้อ

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร



เพลง สระเอื้อ

เอ อื้อ ออ เอ อื้อ ออ

รวมเรียก สระเอื้อ

เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ

เอื้อ เอื้อ เอื้อ นะ เอื้อ เฮ้



เพลง สระเอื้อ

เอ นันเดินนำหน้า

อี๋ นันมาข้างบน

ออ ขอตามด้วยคน

สุขเหลือล้นไปกันสามเกลอ (ซ้ำ)





เรียนรู้อะไร

สระเอื้อ



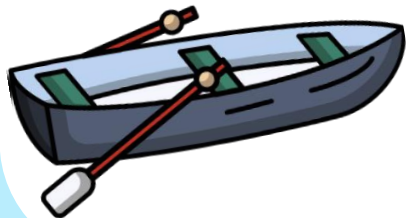
สระเอื้อ

เป็นสระเสียงยาว

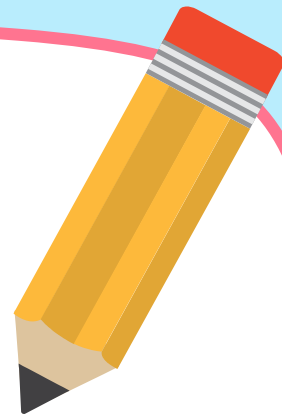
กอ – เอื้อ – เกื้อ

รอ – เอื้อ – เรื้อ

สอ – เอื้อ – เสื้อ



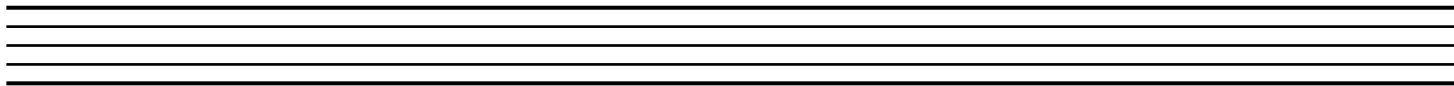
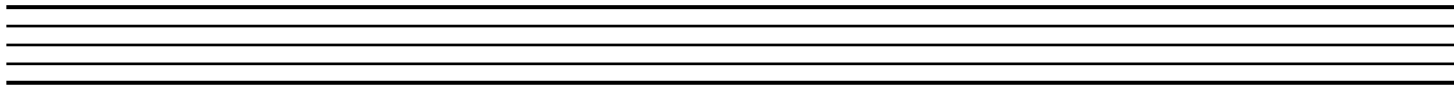
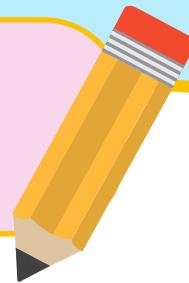
ฝึกเขียน



สระเอื้อ



สระ เอื้อ



กาดำ

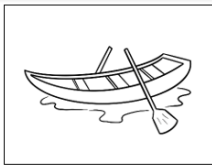
ชวนอ่าน

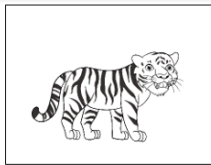


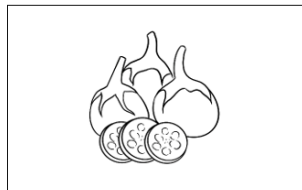
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง กาดำ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

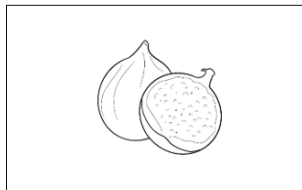
คำชี้แจง เขียนคำที่ประสม สระ เอือ ให้สัมพันธ์กับภาพ











ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖

เรื่อง เขียนคำที่ประสม ด้วยสระเอือ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำที่
ประสมด้วยสระเอื้อ
๒. นักเรียน ๒ คน ออกมานำเสนอผลงาน
หน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำที่
ประสมด้วยสระเอื้อ
๒. ครูสุ่มนักเรียน ๒ คนออกมานำเสนอ
ผลงานหน้าชั้นเรียน
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจและ
เฉลยใบงาน แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง



เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง เขียนคำที่ประสม
ด้วยสระเอื้อ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



เสื้อ



เรือ



เสือ



มะเขือ



มะเดื่อ



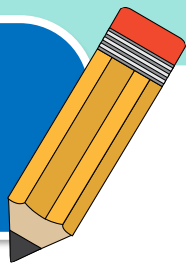


คำถามชวนคิด

วันนี้นักเรียนเรียนรู้
คำศัพท์อะไรบ้าง



สรุปบทเรียน



สระเอื้อ

บทดอกสร้อยกาดำ เป็นบทร้อยกรองที่มีคำประสมสระเอื้อ
เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการอ่านและการเขียนสระเอื้อ

การอ่าน เขียน สะกดคำที่ประสม สระเอื้อ เป็นการทบทวน
สระ เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีสระเอื้อได้ถูกต้อง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ตาเจือ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ตาเจ็บ

๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำสระเอื้อะ สระเอื้อ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

