



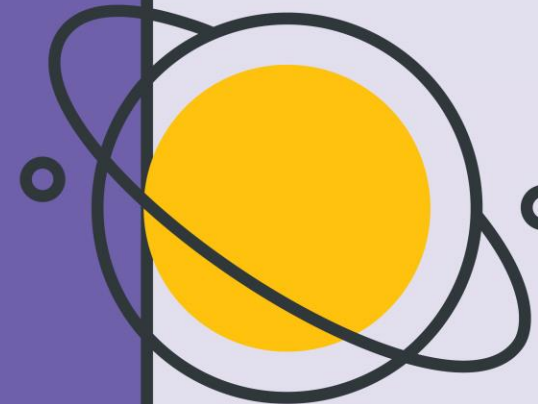
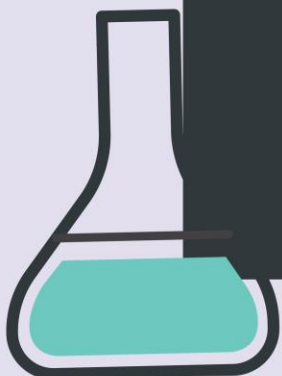
# รายวิชา วิทยาศาสตร์

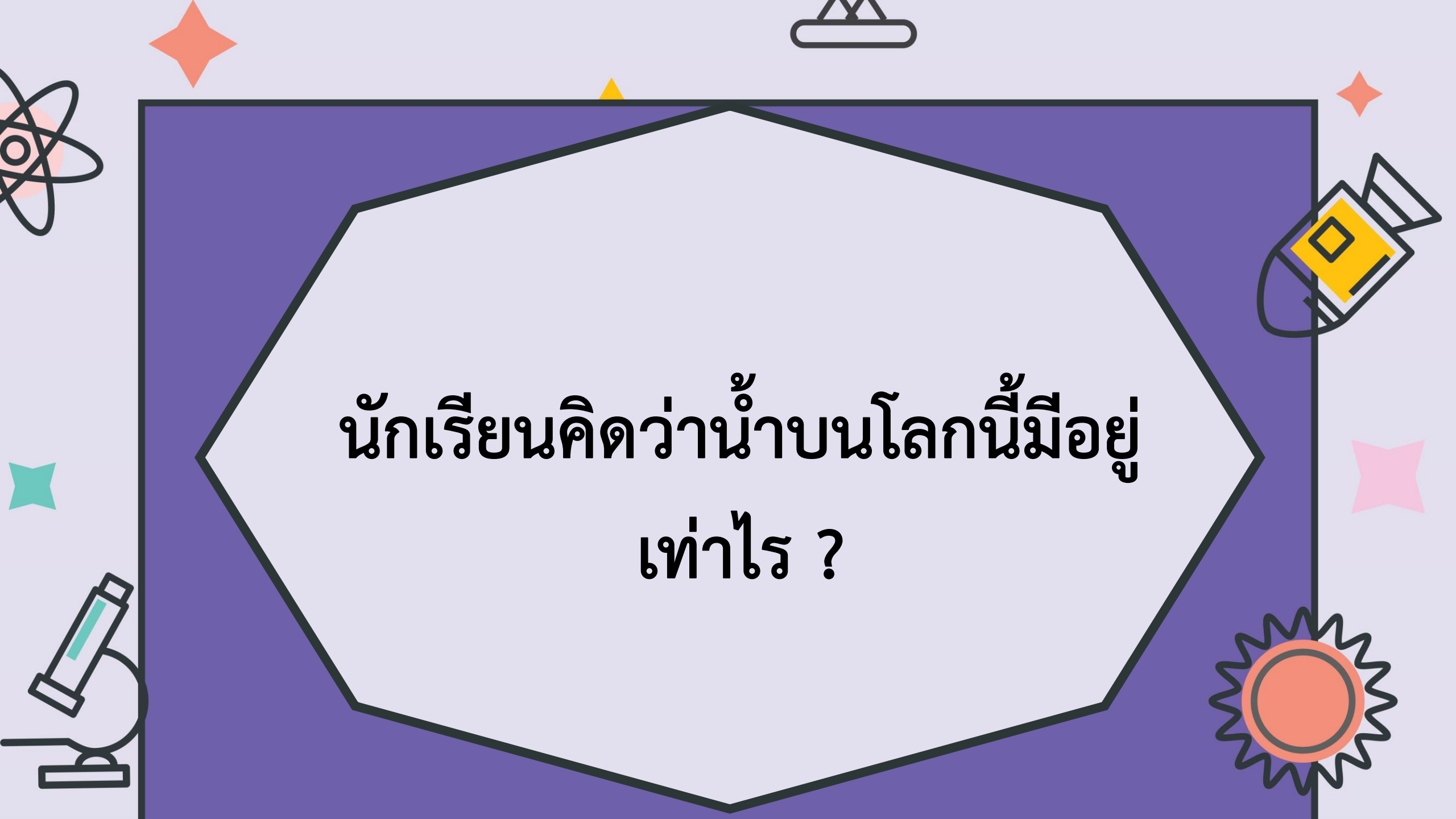
รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

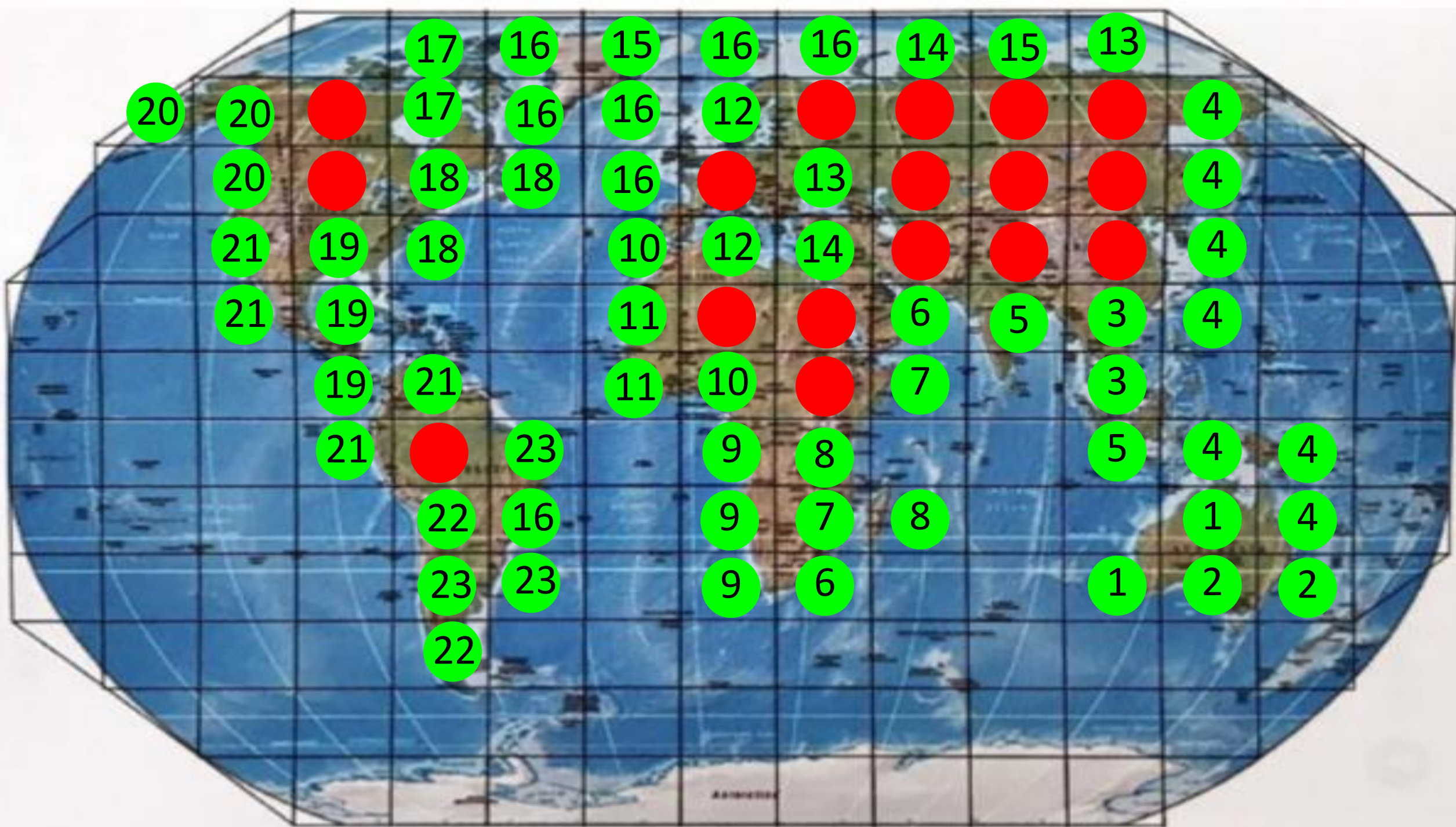
ผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว

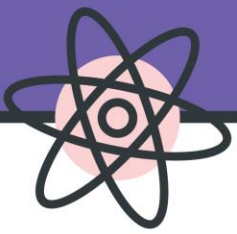
เรื่อง แหล่งน้ำในท้องถิ่น





นักเรียนคิดว่าน้ำบนโลกนี้มีอยู่  
เท่าไร ?

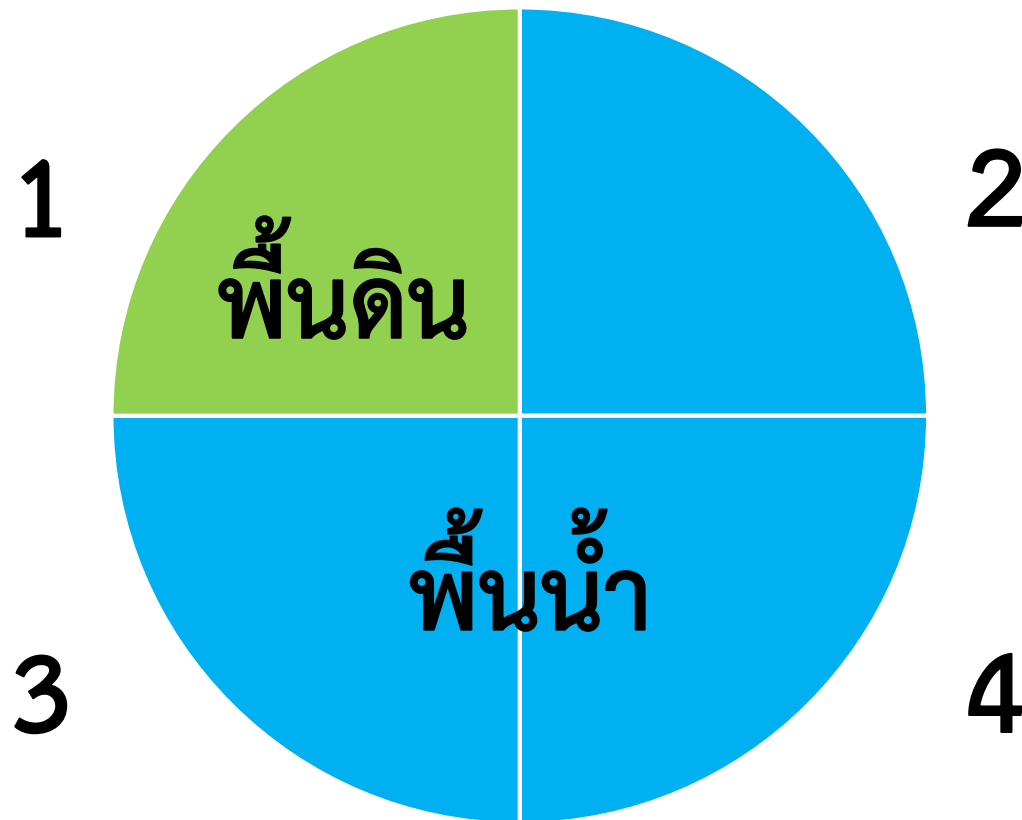




# ตาราง 160 ช่อง แทนพื้นที่ผิวโลกทั้งหมด

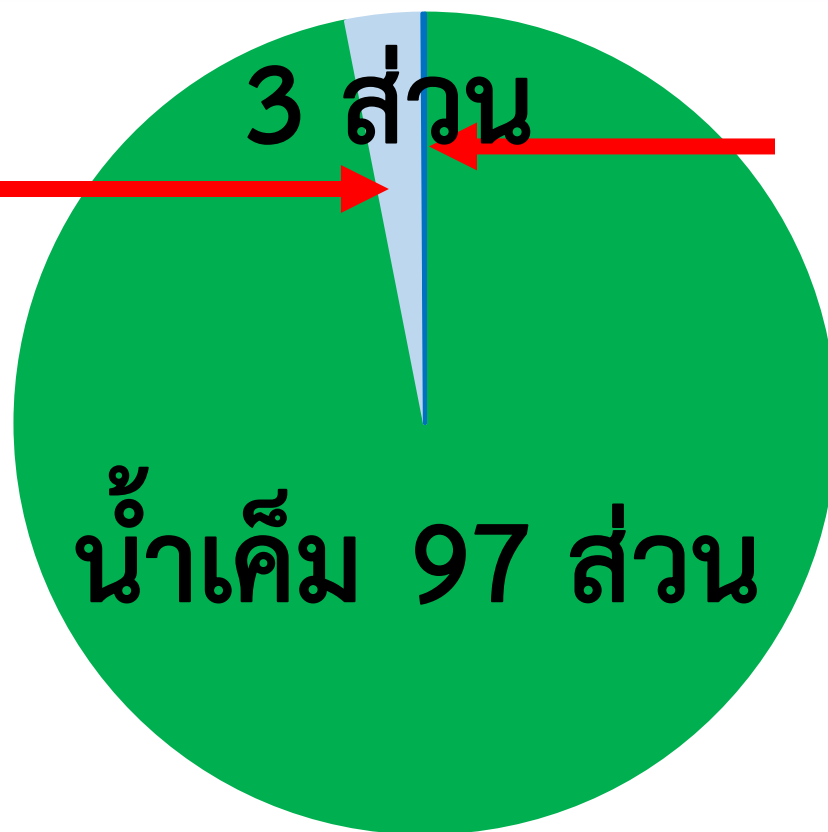
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |             |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| ✓1  | ✓2  | ✓3  | ✓4  | ✓5  | ✓6  | ✓7  | ✓8  | ✓9  | ✓10 | ✓11 | ✓12 | ✓13 | ✓14 | ✓15 | ✓16 | ✓17 | ✓18 | ✓19 | ✓20 | } ส่วนที่ 1 |
| ✓21 | ✓22 | ✓23 | ✓24 | ✓25 | ✓26 | ✓27 | ✓28 | ✓29 | ✓30 | ✓31 | ✓32 | ✓33 | ✓34 | ✓35 | ✓36 | ✓37 | ✓38 | ✓39 | ✓40 |             |
| 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  | 47  | 48  | 49  | 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  | 57  | 58  | 59  | 60  | } ส่วนที่ 2 |
| 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  | 67  | 68  | 69  | 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  | 77  | 78  | 79  | 80  |             |
| 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  | 87  | 88  | 89  | 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  | 97  | 98  | 99  | 100 | } ส่วนที่ 3 |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |             |
| 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | } ส่วนที่ 4 |
| 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 |             |

# แผนภูมิพื้นที่ที่พื้่นน้ำและพื้่นดินบนโลก

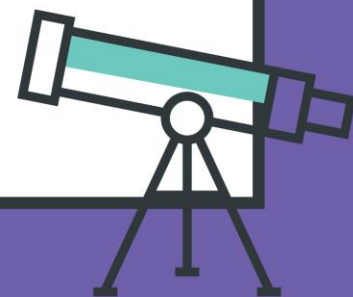


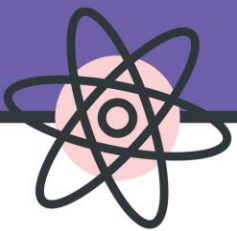
# ปริมาณแหล่งน้ำบนโลก

น้ำจืด



น้ำจืดที่นำมาใช้ได้





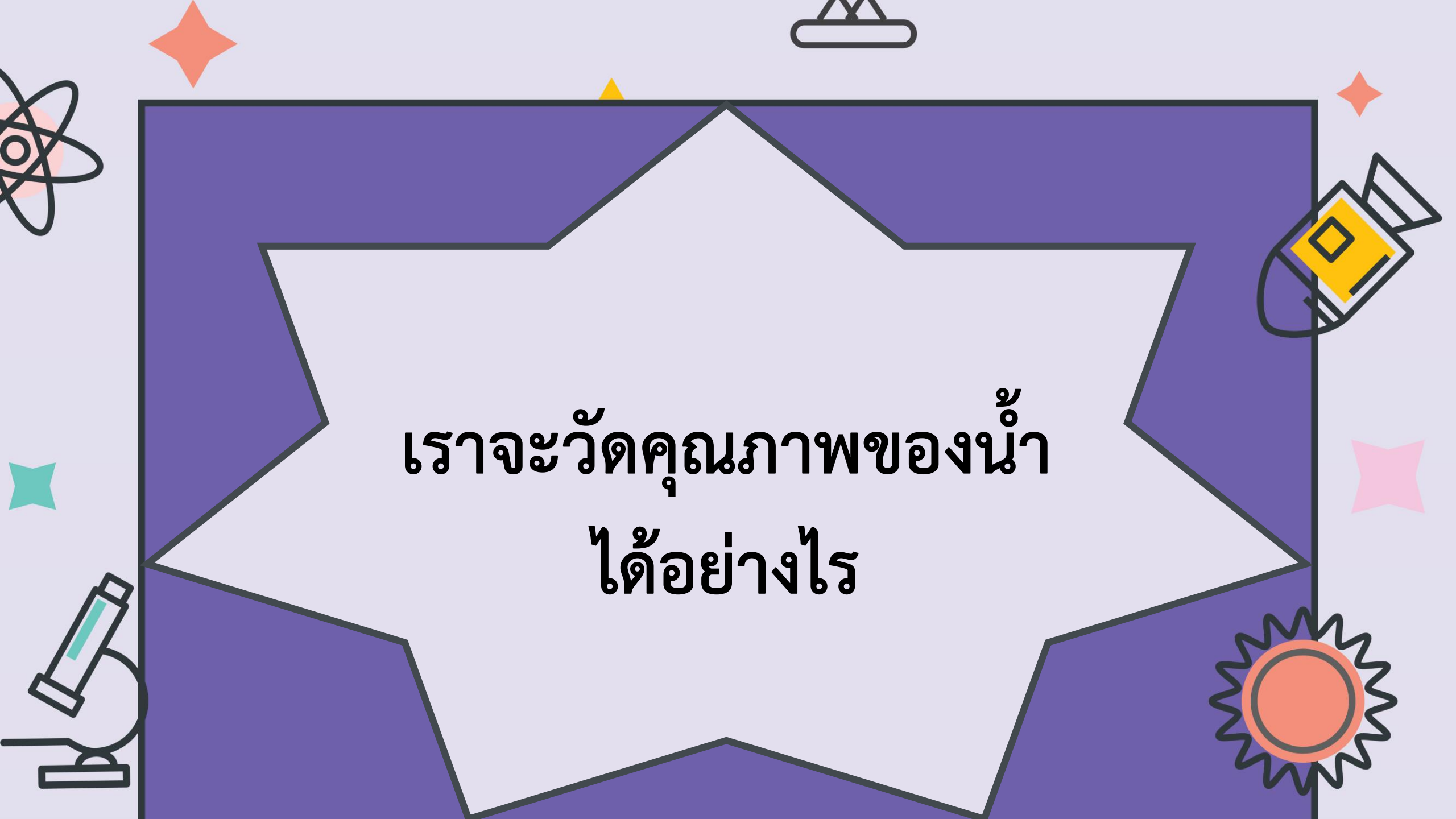
น้ำจืดส่วนใหญ่บนโลก เป็นน้ำแข็งอยู่ที่ขั้วโลก  
และบางส่วนเป็นน้ำอยู่ใต้ดิน ซึ่งนำมาใช้ได้ยาก



# แหล่งน้ำในรูปมีลักษณะอย่างไร



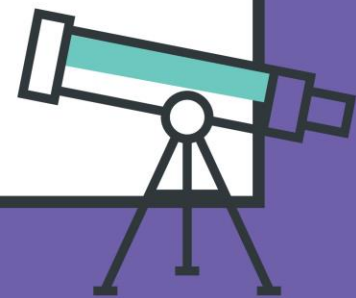
เราจะวัดคุณภาพของน้ำ  
ได้อย่างไร



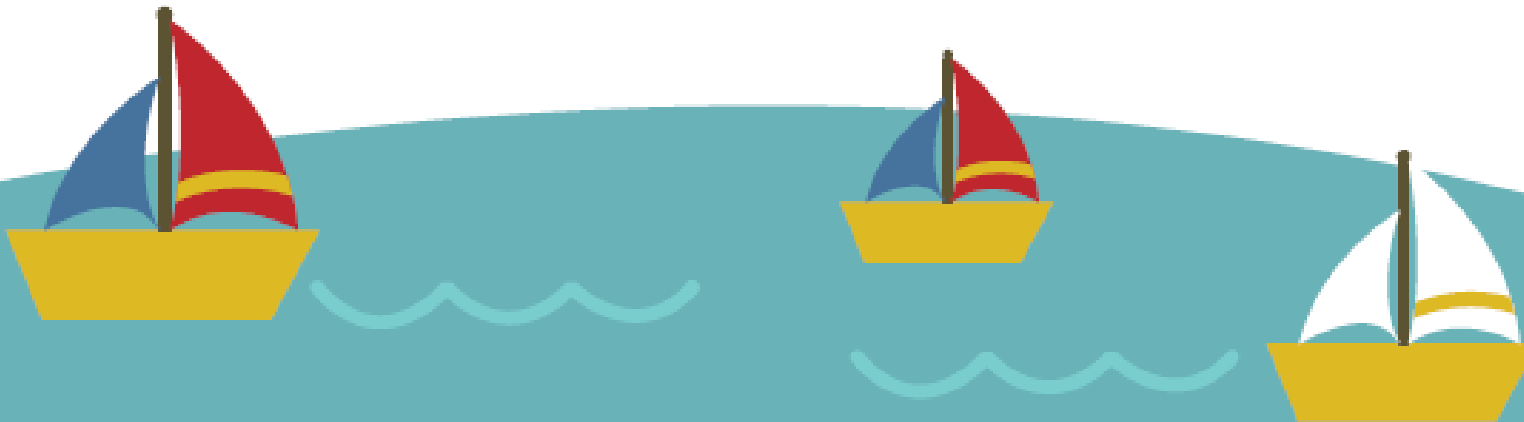
# การตรวจสอบคุณภาพน้ำเบื้องต้น



การสังเกตลักษณะของน้ำ  
เช่น สี กลิ่น และความโปร่งใส  
เป็นการบอกคุณภาพเบื้องต้น  
ของน้ำในแหล่งน้ำ

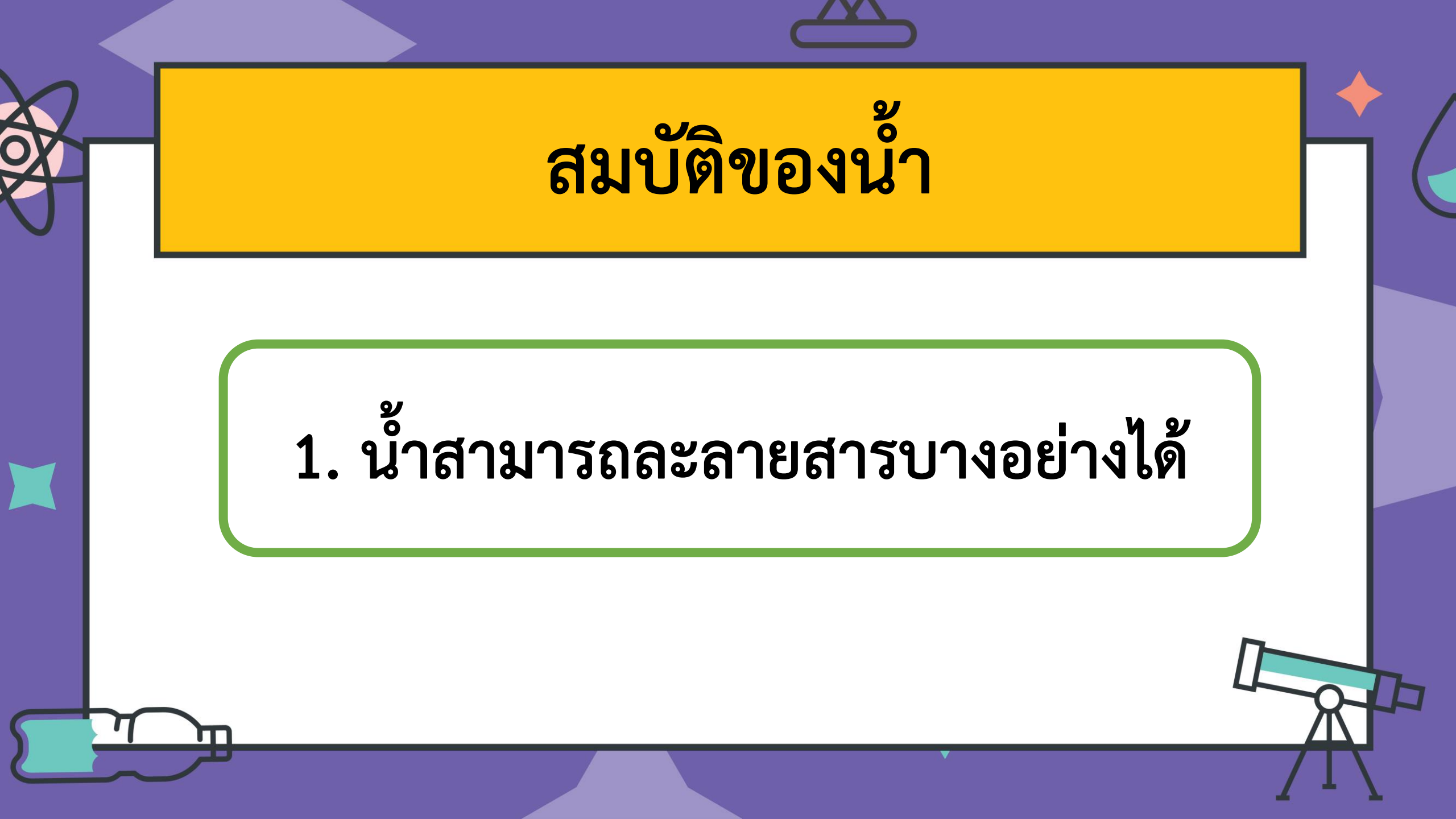


# สมบัติของน้ำ

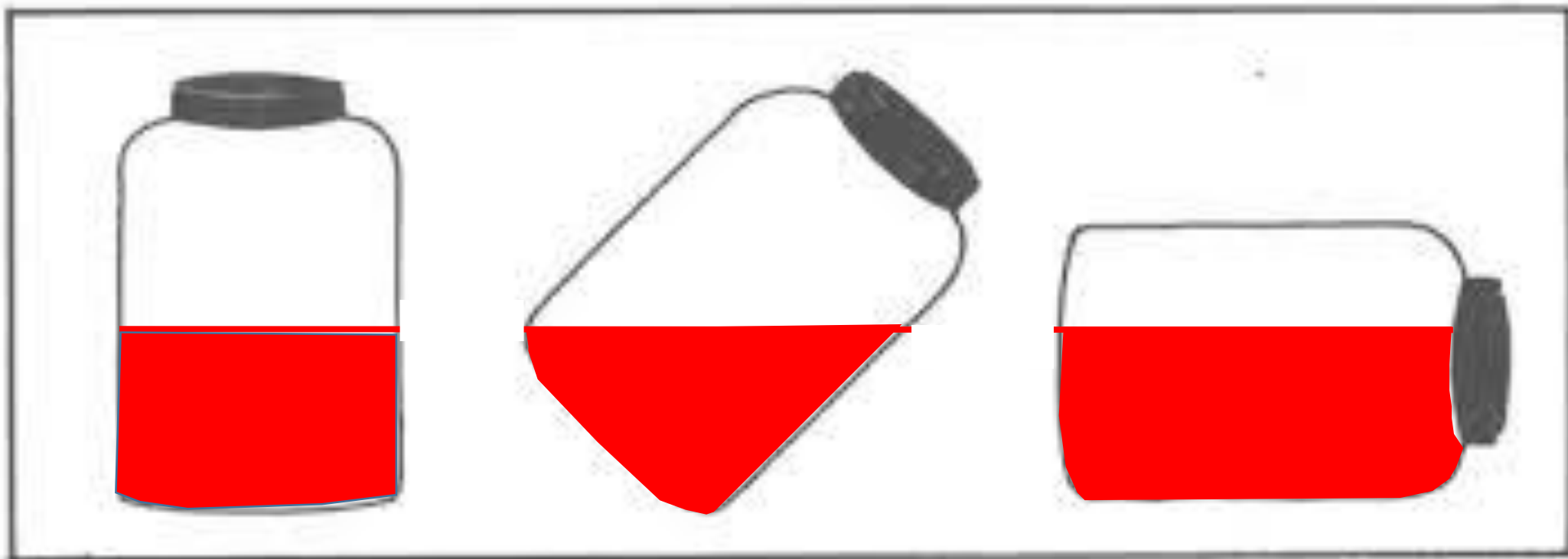


# สมบัติของน้ำ

1. น้ำสามารถละลายสารบางอย่างได้



# สมบัติของน้ำ



# สถานะของน้ำ



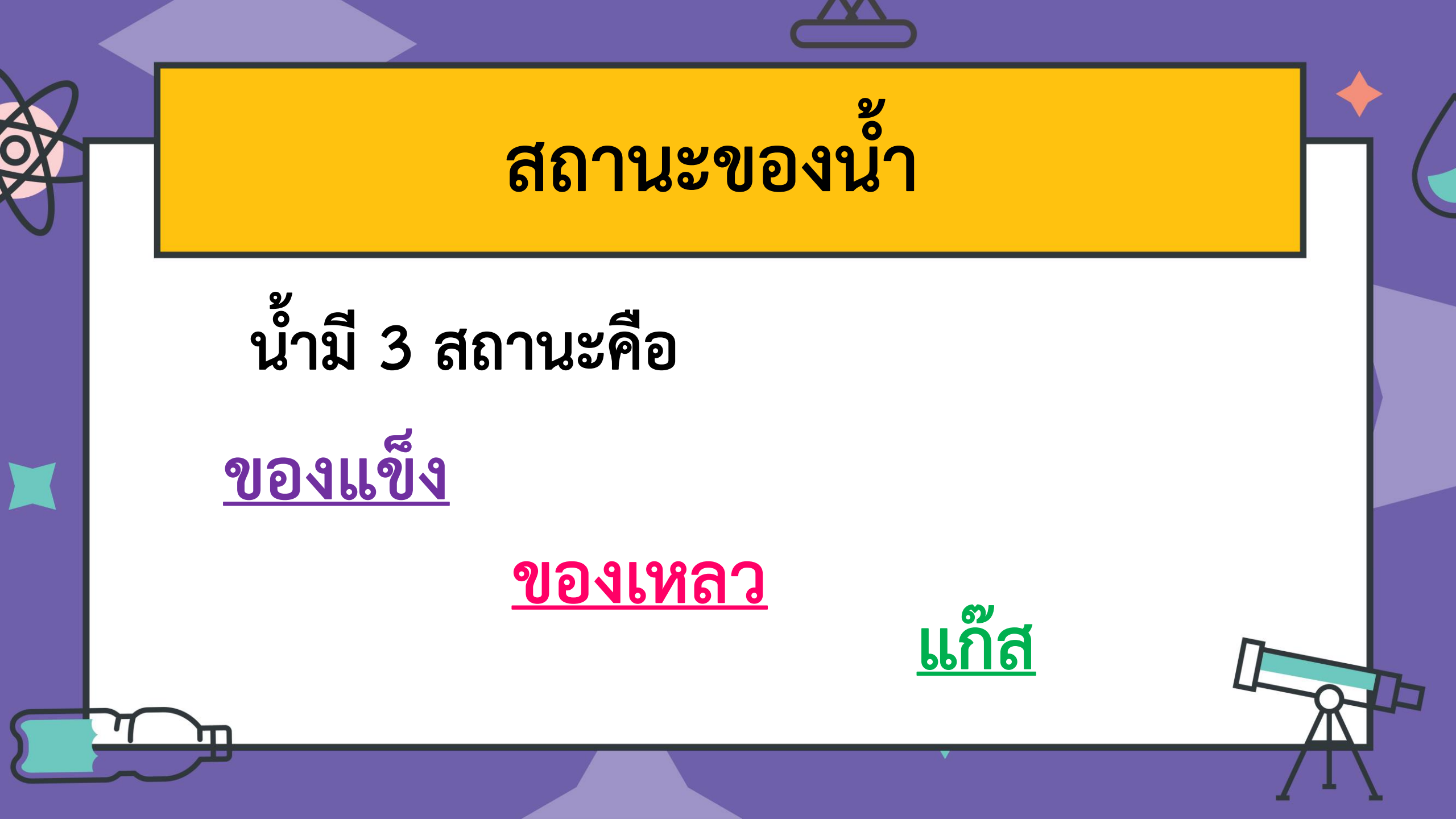
# สถานะของน้ำ

น้ำมี 3 สถานะคือ

ของแข็ง

ของเหลว

แก๊ส



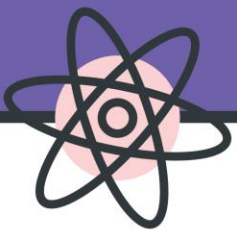
# สถานะของน้ำ

น้ำแข็งคือน้ำที่มี สถานะของแข็ง

น้ำคือน้ำที่มี สถานะของเหลว

ส่วนไอน้ำคือน้ำที่มี สถานะแก๊ส

แบบทดสอบท้ายบท



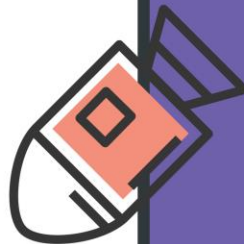
# 1. ข้อใดไม่ใช่แหล่งน้ำบนผิวโลก

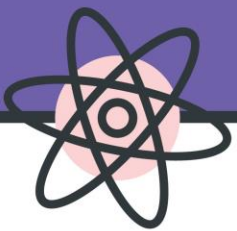
ก. น้ำบาดาล

ข. แม่น้ำ

ค. ทะเล

ง. เขื่อน





2. หากแบ่งโลกออกเป็น 4 ส่วน จะมีพื้นน้ำอยู่บนโลกกี่ส่วน

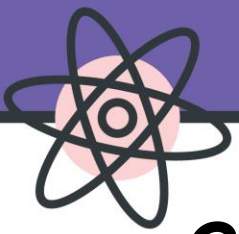
ก. 1 ส่วน

ข. 2 ส่วน

ค. 3 ส่วน

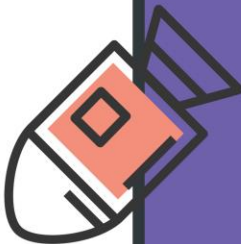
ง. 4 ส่วน

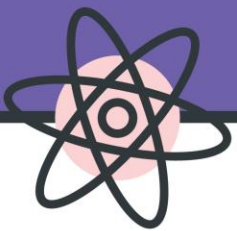




3. หากแบ่งน้ำบนโลกทั้งหมดออกเป็น 100 ส่วน  
จะมือน้ำจืดกี่ส่วน

- ก. 1 ส่วน
- ข. 3 ส่วน
- ค. 97 ส่วน
- ง. 99 ส่วน

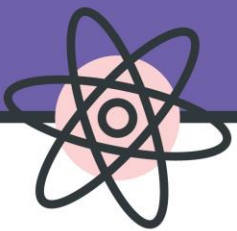




#### 4. ข้อใดไม่ใช่สมบัติของน้ำ

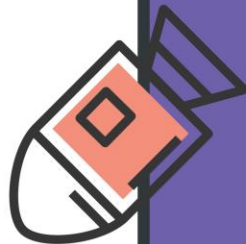
- ก. น้ำเปลี่ยนแปลงรูปร่างตามภาชนะที่บรรจุ
- ข. น้ำเปลี่ยนสีได้ตามระดับอุณหภูมิ
- ค. น้ำมี 3 สถานะ คือ ของแข็ง ของเหลว และแก๊ส
- ง. น้ำสามารถละลายสารบางอย่างได้

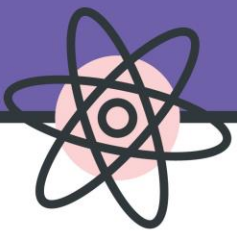




## 5. น้ำไม่สามารถละลายสารชนิดใดได้

- ก. น้ำตาล
- ข. พริกไทย
- ค. ผงโกโก้
- ง. นมผง





6. หนูแดงผสมน้ำกับผงโกโก้ แล้วใช้ช้อนคนไปเรื่อย ๆ

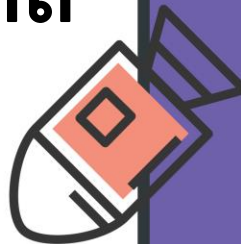
หนูแดงกำลังทดสอบสมบัติของน้ำในข้อใด

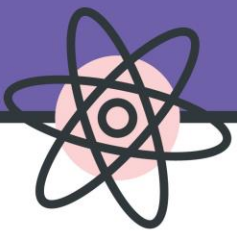
ก. น้ำเปลี่ยนแปลงรูปร่างตามภาชนะที่บรรจุ

ข. ระดับผิวหน้าของน้ำจะอยู่ในแนวราบเสมอ

ค. น้ำมี 3 สถานะ คือ ของแข็ง ของเหลว และแก๊ส

ง. น้ำสามารถละลายสารบางอย่างได้

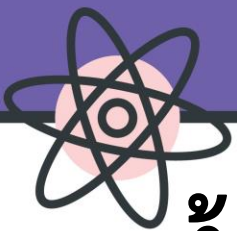




7. หนูแดงจะสังเกตคุณภาพของน้ำ หนูแดงไม่ควรใช้วิธีใดในการสังเกต

- ก. ดมกลิ่นของน้ำ
- ข. สังเกตสีของน้ำ
- ค. ชิมรสชาติของน้ำ
- ง. ทดสอบความโปร่งใสของน้ำ

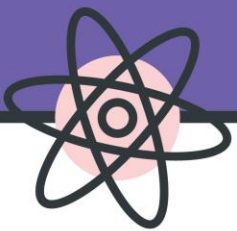




8. น้ำในข้อใด ที่สามารถบอกคุณภาพเบื้องต้นได้ว่าเป็นน้ำที่มีคุณภาพดี

- ก. มีความโปร่งใสในระดับขีดที่ 1
- ข. มีสีเขียว ใส ๆ
- ค. ใส ไม่มีกลิ่น
- ง. มีกลิ่นของพืชที่ตายอยู่ในน้ำ





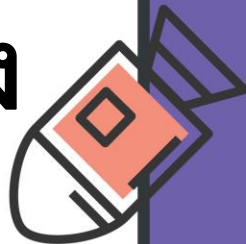
## 9. ข้อใดไม่ใช่วิธีประหยัดน้ำที่ถูกต้อง

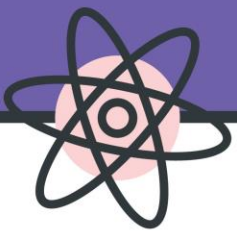
ก. เทน้ำแค่พอดื่ม

ข. เปิดน้ำใส่ถังแล้วใช้ขันตักล้างรถ

ค. ซักผ้าครึ่งละหลาย ๆ ตัว

ง. เปิดน้ำใส่อ่างแล้วลงไปแช่อาบในอ่าง



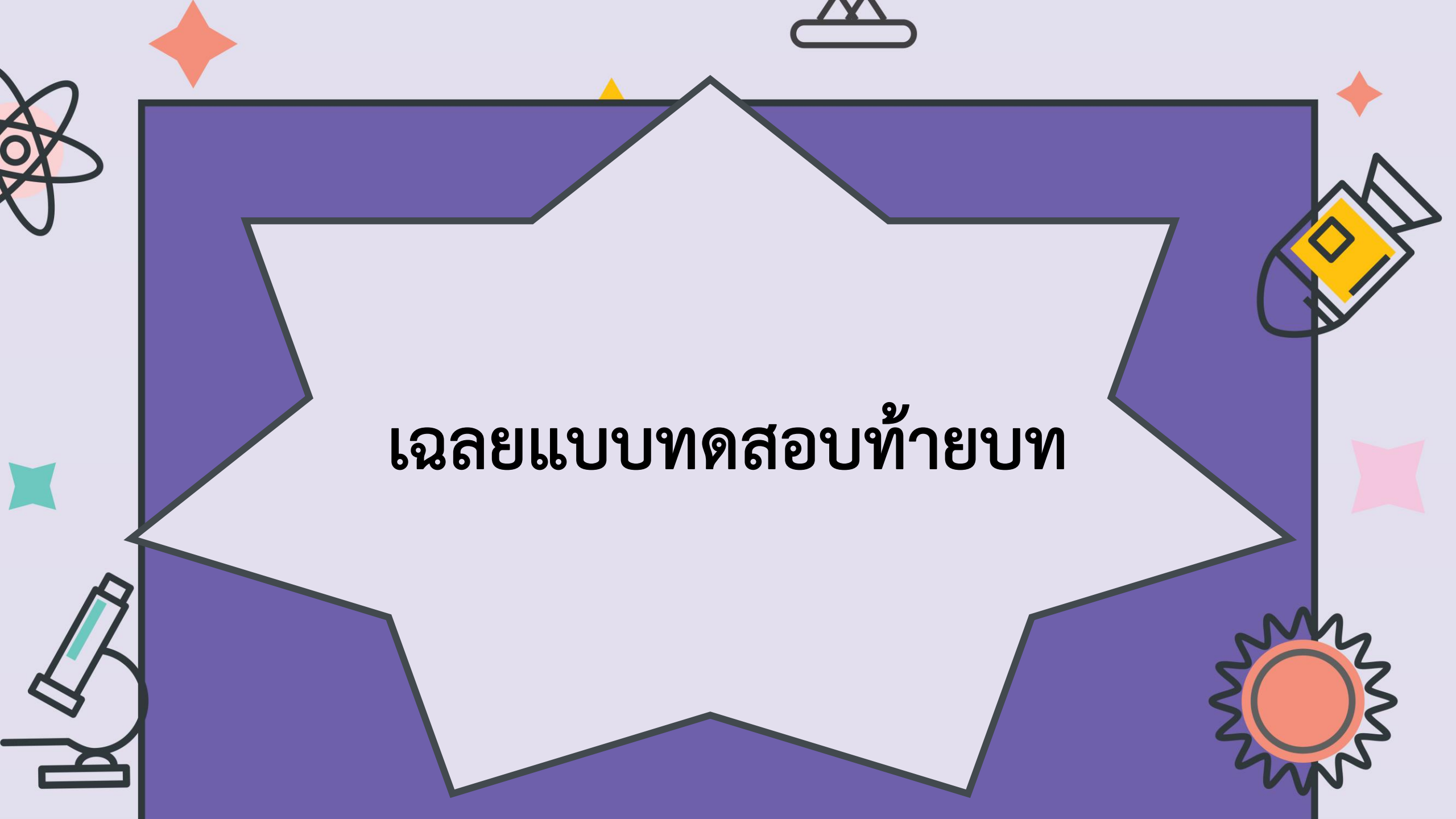


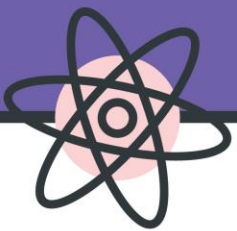
10. ใครใช้น้ำอย่างประหยัดได้ถูกวิธี

- ก. โดเรมอนใช้สายยางฉีดรดน้ำต้นไม้
- ข. ชีสูกะเปิดฝักบัวอาบน้ำ พร้อมกับแปรงฟันไปด้วย
- ค. โจแอนท์ช่วยพ่อขันก๊อกน้ำให้แน่นสนิท
- ง. โนบิตะดื่มน้ำแค่วันละ 1 แก้ว เพราะอยากช่วยแม่ประหยัดน้ำ



# เฉลยแบบทดสอบท้ายบท





# 1. ข้อใดไม่ใช่แหล่งน้ำบนผิวโลก

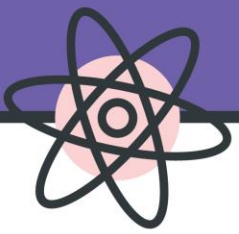
 น้ำบาดาล

ข. แม่น้ำ

ค. ทะเล

ง. เขื่อน





2. หากแบ่งโลกออกเป็น 4 ส่วน จะมีพื้นน้ำอยู่บนโลกกี่ส่วน

ก. 1 ส่วน

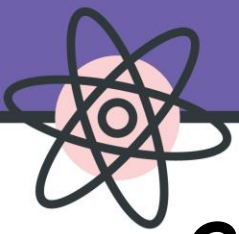
ข. 2 ส่วน



3 ส่วน

ง. 4 ส่วน





3. หากแบ่งน้ำบนโลกทั้งหมดออกเป็น 100 ส่วน  
จะมือน้ำจืดกี่ส่วน

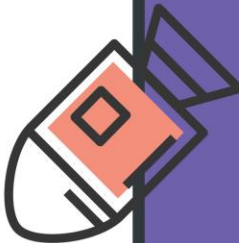
ก. 1 ส่วน

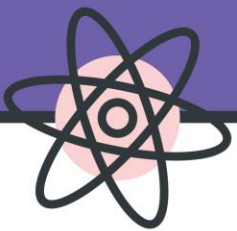


3 ส่วน

ค. 97 ส่วน

ง. 99 ส่วน





#### 4. ข้อใดไม่ใช่สมบัติของน้ำ

ก. น้ำเปลี่ยนแปลงรูปร่างตามภาชนะที่บรรจุ

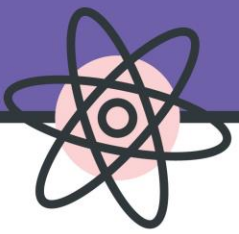


ข. น้ำเปลี่ยนสีได้ตามระดับอุณหภูมิ

ค. น้ำมี 3 สถานะ คือ ของแข็ง ของเหลว และแก๊ส

ง. น้ำสามารถละลายสารบางอย่างได้





## 5. น้ำไม่สามารถละลายสารชนิดใดได้

ก. น้ำตาล

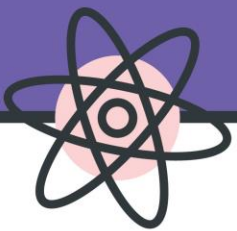


พริกไทย

ค. ผงโกโก้

ง. นมผง





6. หนูแดงผสมน้ำกับผงโกโก้ แล้วใช้ช้อนคนไปเรื่อย ๆ  
หนูแดงกำลังทดสอบสมบัติของน้ำในข้อใด

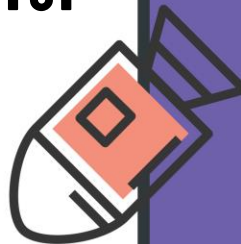
ก. น้ำเปลี่ยนแปลงรูปร่างตามภาชนะที่บรรจุ

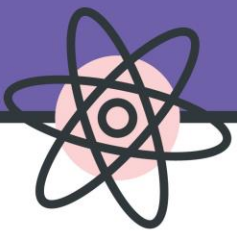
ข. ระดับผิวหน้าของน้ำจะอยู่ในแนวราบเสมอ

ค. น้ำมี 3 สถานะ คือ ของแข็ง ของเหลว และแก๊ส



น้ำสามารถละลายสารบางอย่างได้





7. หนูแดงจะสังเกตคุณภาพของน้ำ หนูแดงไม่ควรใช้วิธีใดในการสังเกต

ก. ดมกลิ่นของน้ำ

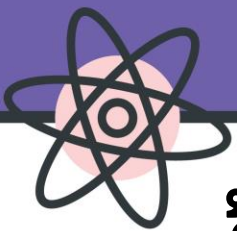
ข. สังเกตสีของน้ำ



ชิมรสชาติของน้ำ

ง. ทดสอบความโปร่งใสของน้ำ





8. น้ำในข้อใด ที่สามารถบอกคุณภาพเบื้องต้นได้ว่าเป็นน้ำที่มีคุณภาพดี

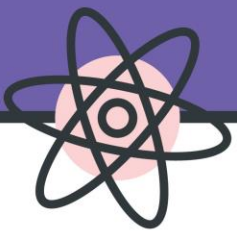
ก. มีความโปร่งใสในระดับขีดที่ 1

ข. มีสีเขียว ไส่ ๆ

 ไส่ ไม่มีกลิ่น

ง. มีกลิ่นของพืชที่ตายอยู่ในน้ำ





9. ข้อใดไม่ใช่วิธีประหยัดน้ำที่ถูกต้อง

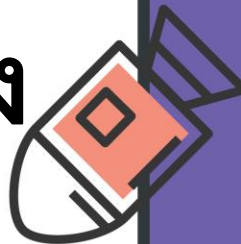
ก. เทน้ำแค่พอดื่ม

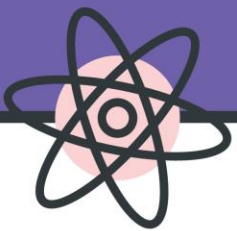
ข. เปิดน้ำใส่ถังแล้วใช้ขันตักล้างรถ

ค. ซักผ้าครึ่งละหลาย ๆ ตัว



เปิดน้ำใส่อ่างแล้วลงไปแช่อาบในอ่าง





10. ใครใช้น้ำอย่างประหยัดได้ถูกวิธี

ก. โดเรมอนใช้สายยางฉีดรดน้ำต้นไม้

ข. ชีสูกะเปิดฝักบัวอาบน้ำ พร้อมกับแปรงฟันไปด้วย



ใจแอนด์ช่วยพ่อชั้นก็อกน้ำให้แน่นสนิท

ง. โนบิตะตึมน้ำแค่วันละ 1 แก้ว เพราะอยากช่วยแม่  
ประหยัดน้ำ

