

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง มารยาทดีมีชัย

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ครูพรนภา ผามบอน









เพื่อน ๆ คิดว่าการกระทำเช่นนี้

เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร









เรื่อง

มารยาทดีมีชัย





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกมารยาทในการฟัง การดู และการพูดได้
๒. จำแนกมารยาทในการฟัง การดู และการพูดที่ดีได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด





มารยาทในการฟังที่ดี

มีอะไรบ้าง

มารยาทในการฟังที่ดี



ฟังด้วยความตั้งใจ
มีสมาธิในการฟัง

มารยาทในการฟังที่ดี



ควรสบตาผู้พูด
ตามองที่ผู้พูด

มารยาทในการฟังที่ดี



ไม่พูดคุยกับคนข้าง ๆ
หรือส่งเสียงดัง

มารยาทในการฟังที่ดี



ปิดเครื่องมือสื่อสาร

มารยาทในการฟังที่ดี



ไม่รับประทานอาหาร
และเครื่องดื่มขณะฟัง

มารยาทในการฟังที่ดี



การฟังในที่ประชุม
ควรเข้าไปนั่ง
ก่อนผู้พูดเริ่มพูด



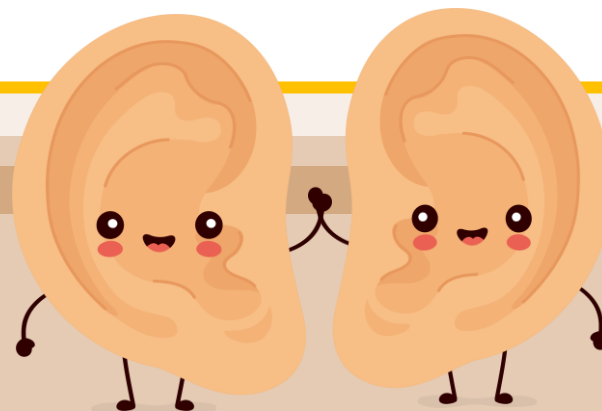
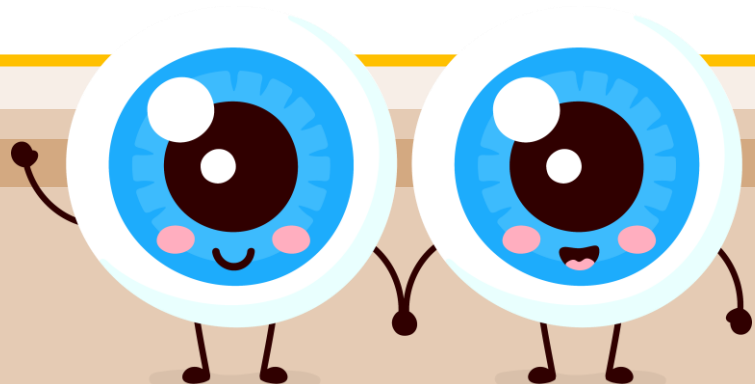
เพลง ตาไวดู หูไวฟัง

ตานี้มีไว้ดู

แต่หูนี้มีไว้ฟัง

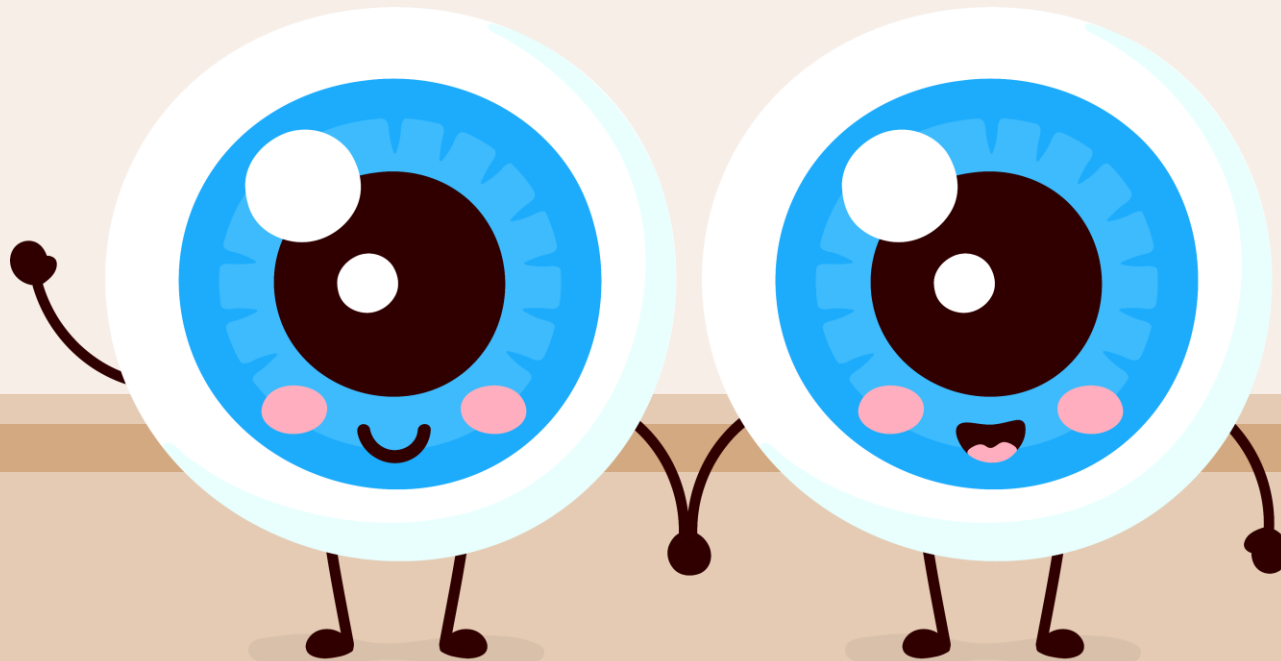
แม้เราจะเดินยืนนั่ง

จงระวังทั้งหูและตา



มารยาทในการดู

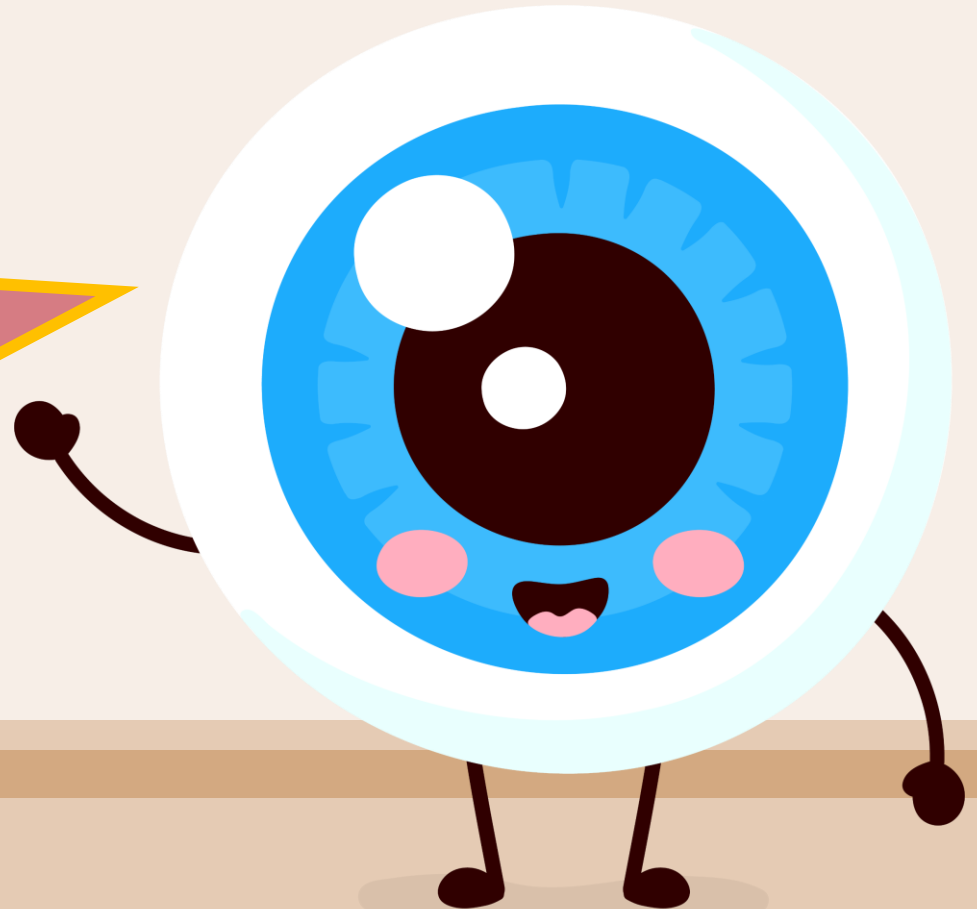
มีอะไรบ้าง



มารยาทในการดูทีวี



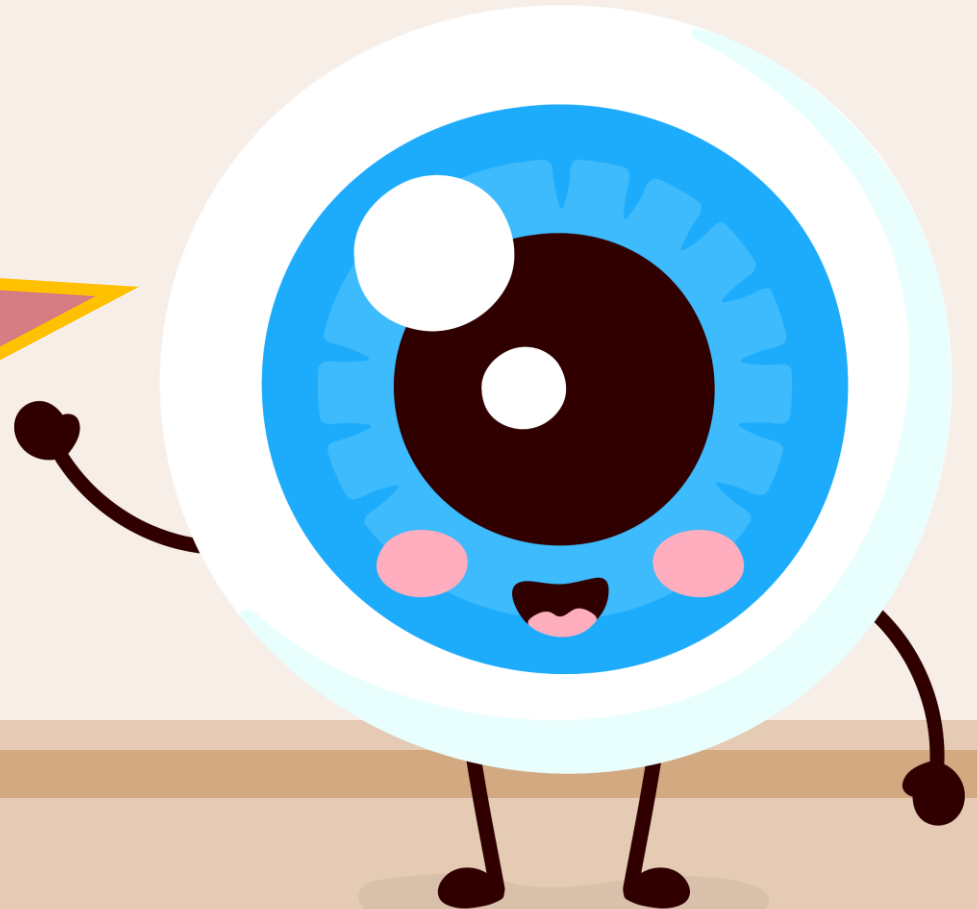
ไม่ส่งเสียงดังรบกวน
ผู้อื่น



มารยาทในการดูทีวี



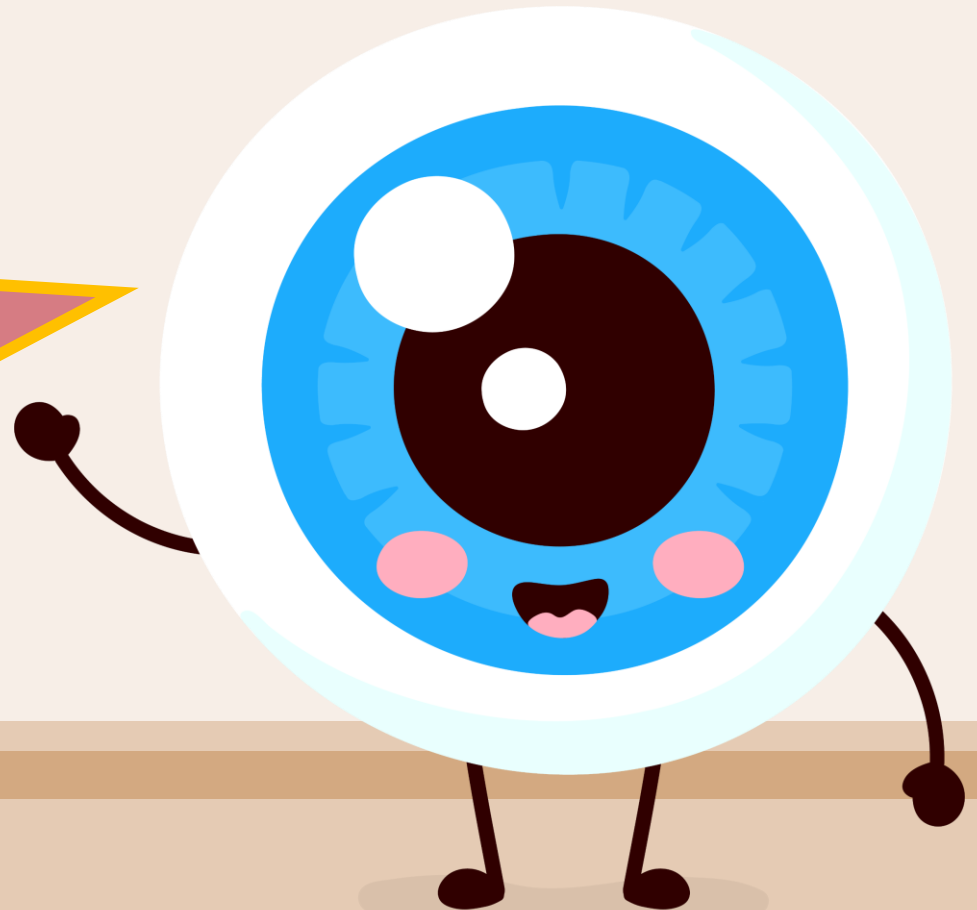
นั่งหรือยืนดูในท่าทาง
ที่สุภาพเรียบร้อย



มารยาทในการดูทีวี



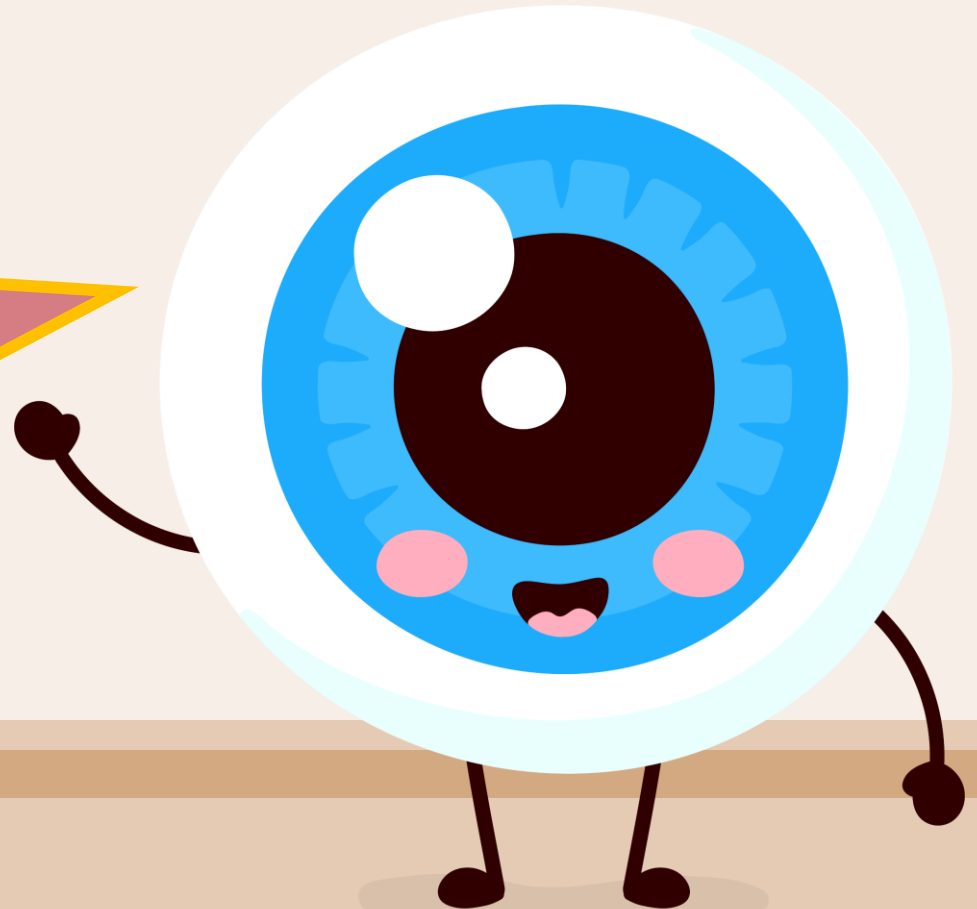
ไม่ลุกเดินไปมาขณะดู



มารยาทในการดูทีวี



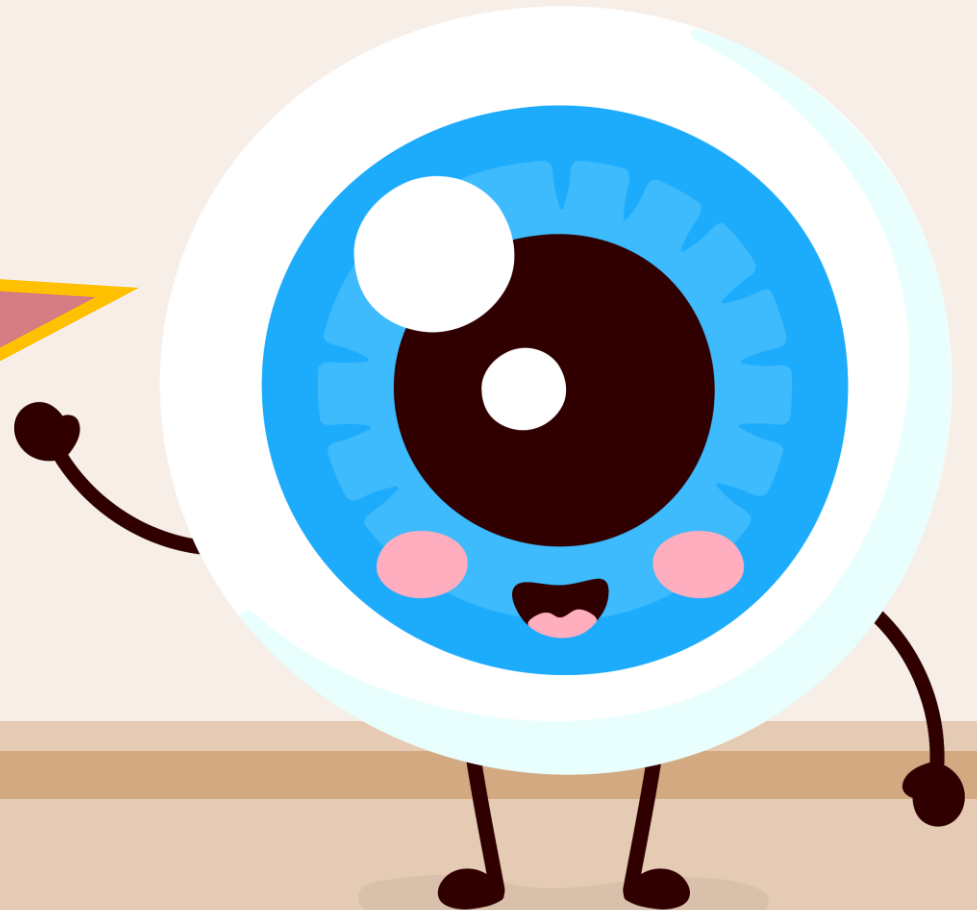
ปิดเสียงเครื่องมือสื่อสาร



มารยาทในการดูทีวี



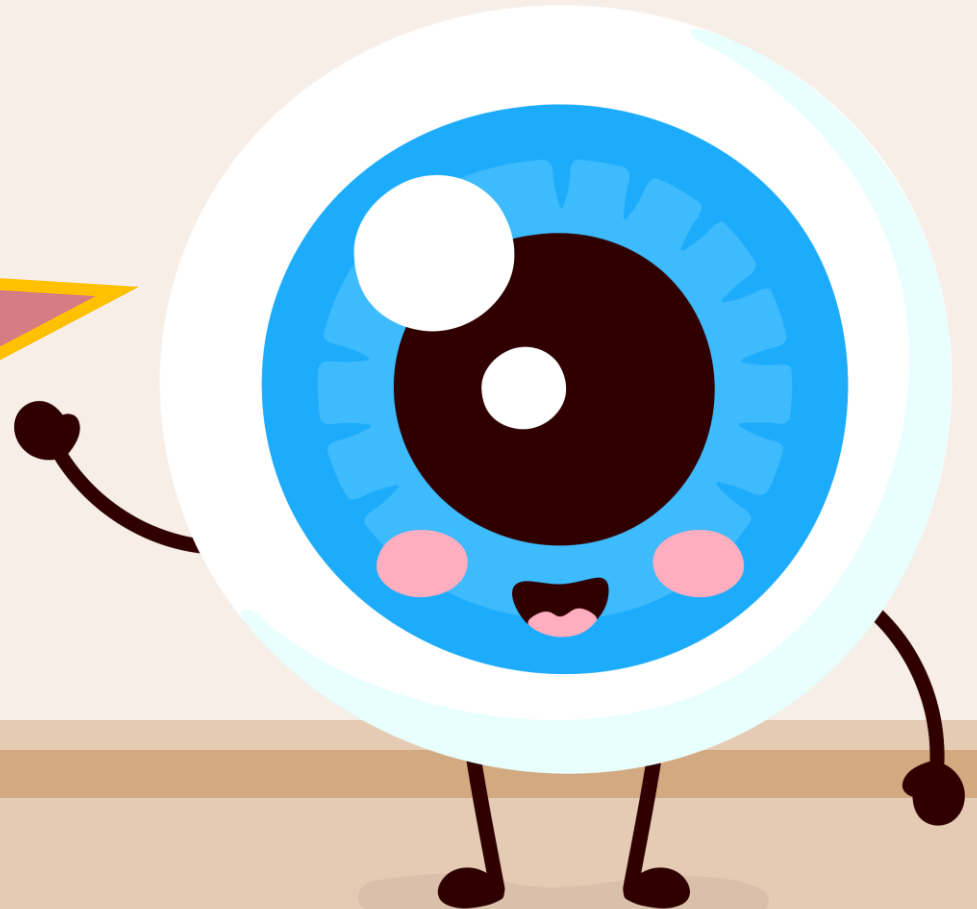
ไม่รับประทานอาหาร
และเครื่องดื่มขณะดู

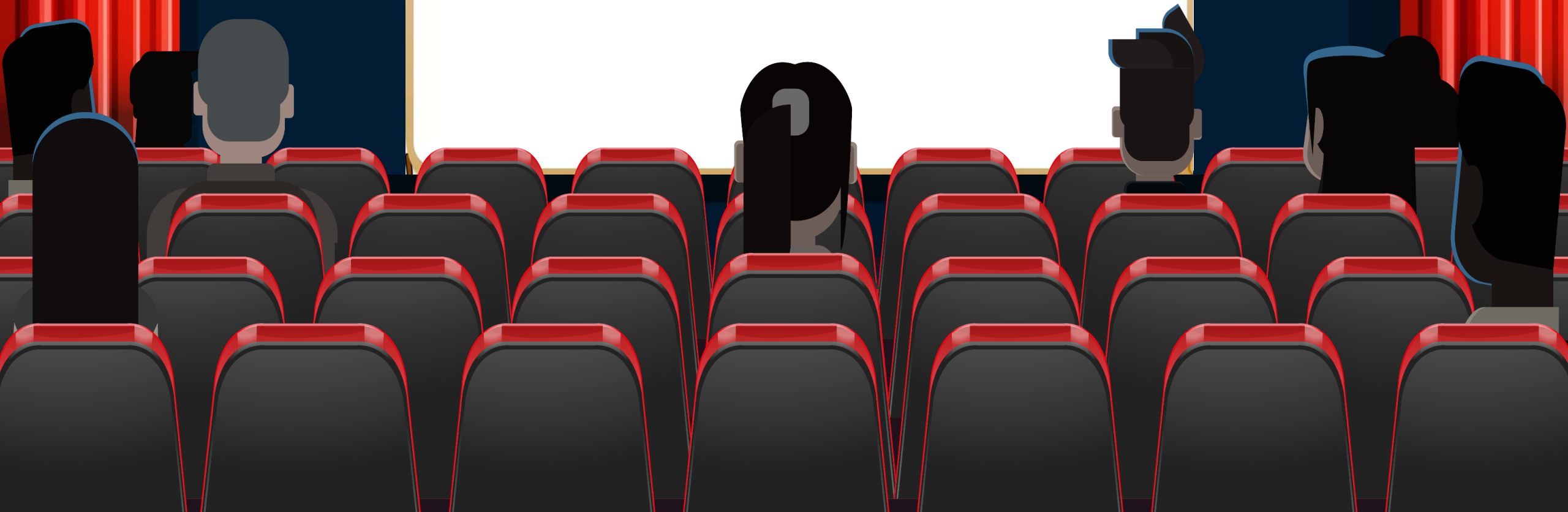
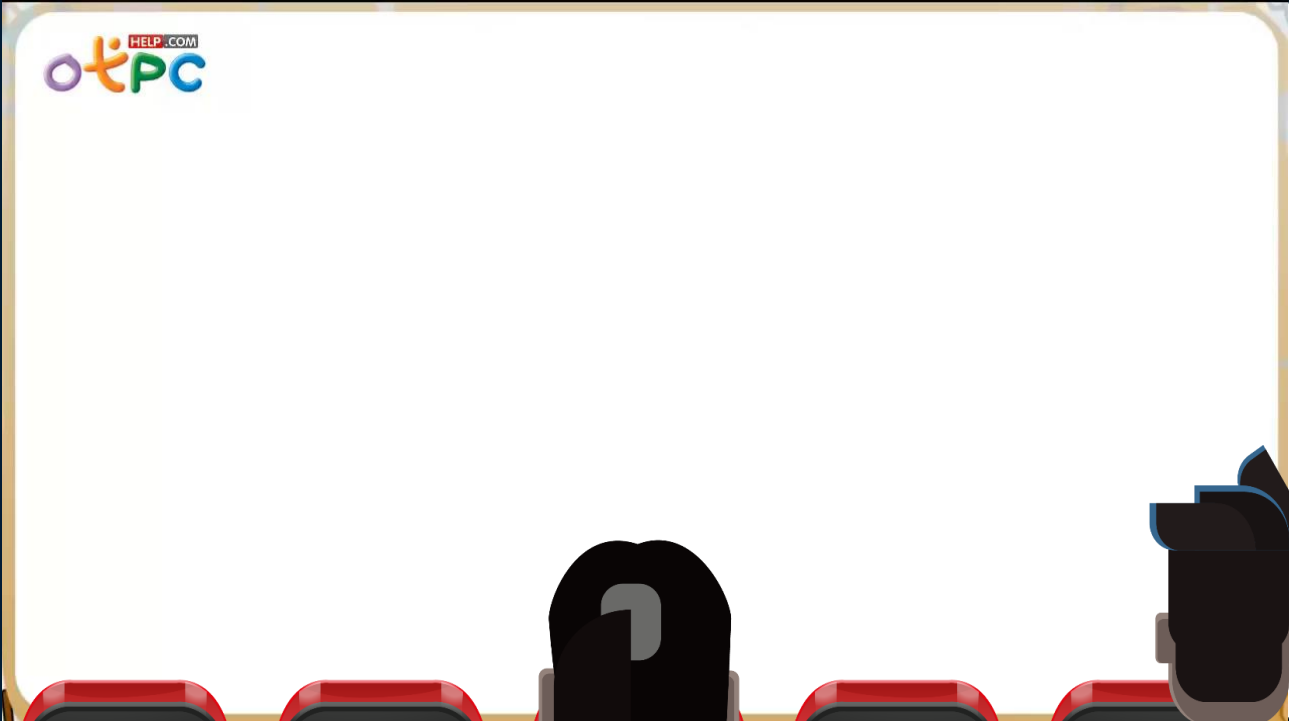


มารยาทในการดูที่ดี



ตั้งใจดูและมีสมาธิ
ในการดู







อ้อด : อ้นกับอ้อยจะไปไหนนะ ทำทางรีบร้อนเชียว

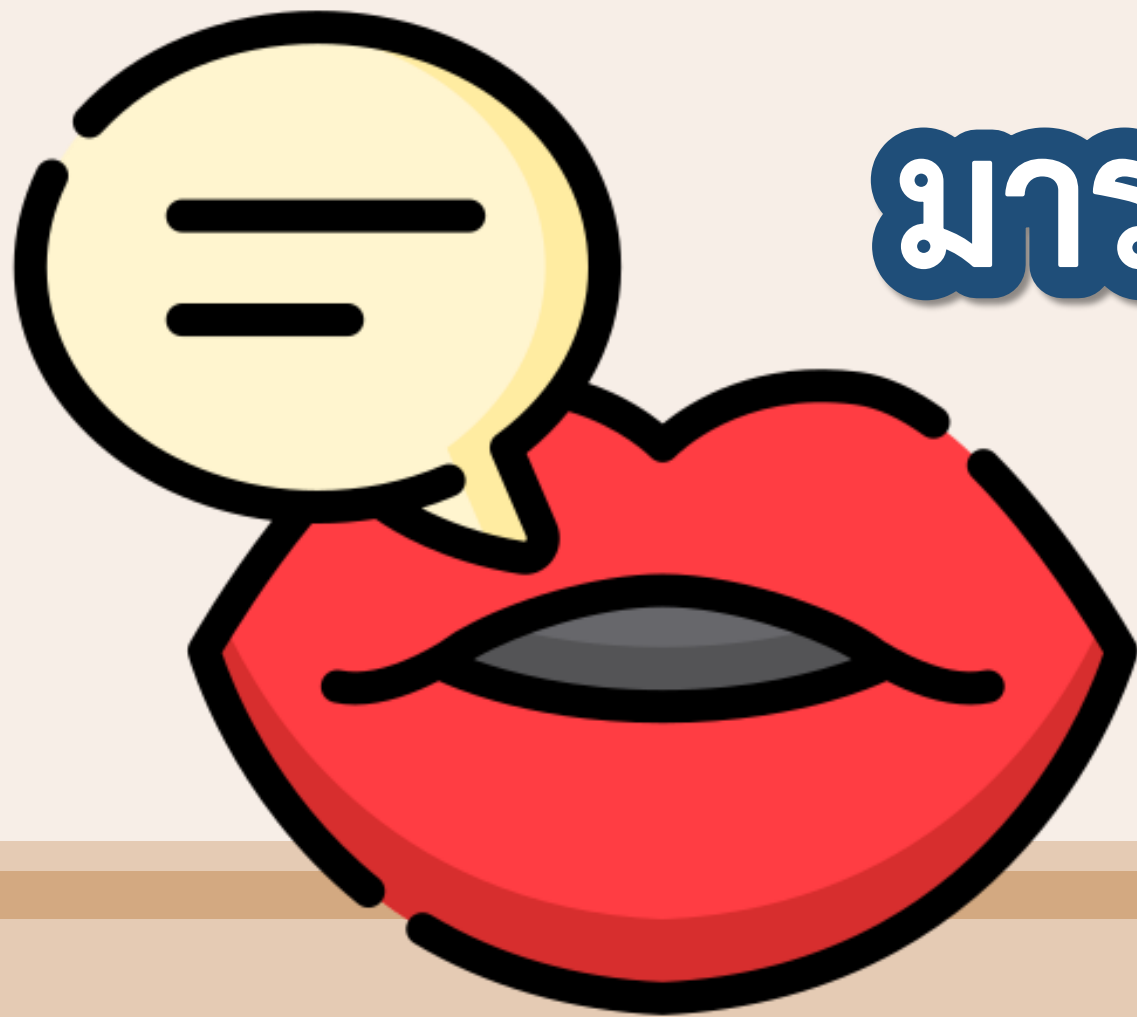
อ้อย : รีบไปอ่านหนังสือในห้องสมุดนะสิ

อ้อด : แหม ! ขยันอ่านจนแว่นหนาเตอะเลยนะป้าอ้อย

อ้อย : อ้าว ! ทำไมมาว่าฉันล่ะ ฉันไม่ใช่ป้าเธอนะ

อ้น : อ้อดพูดไม่ดีเลย คนใส่แว่นตาเป็นเรื่องธรรมดา
หลายคนเขาก็ใส่แว่นตาตั้งแต่เด็ก ๆ อ้อยเขาขยัน
อ่านหนังสือ ไปล้อเขาทำไม

อ้อด : ขอโทษ ๆ พูดเล่นนะ พูดแค่นี้ทำเป็นโกรธไปได้

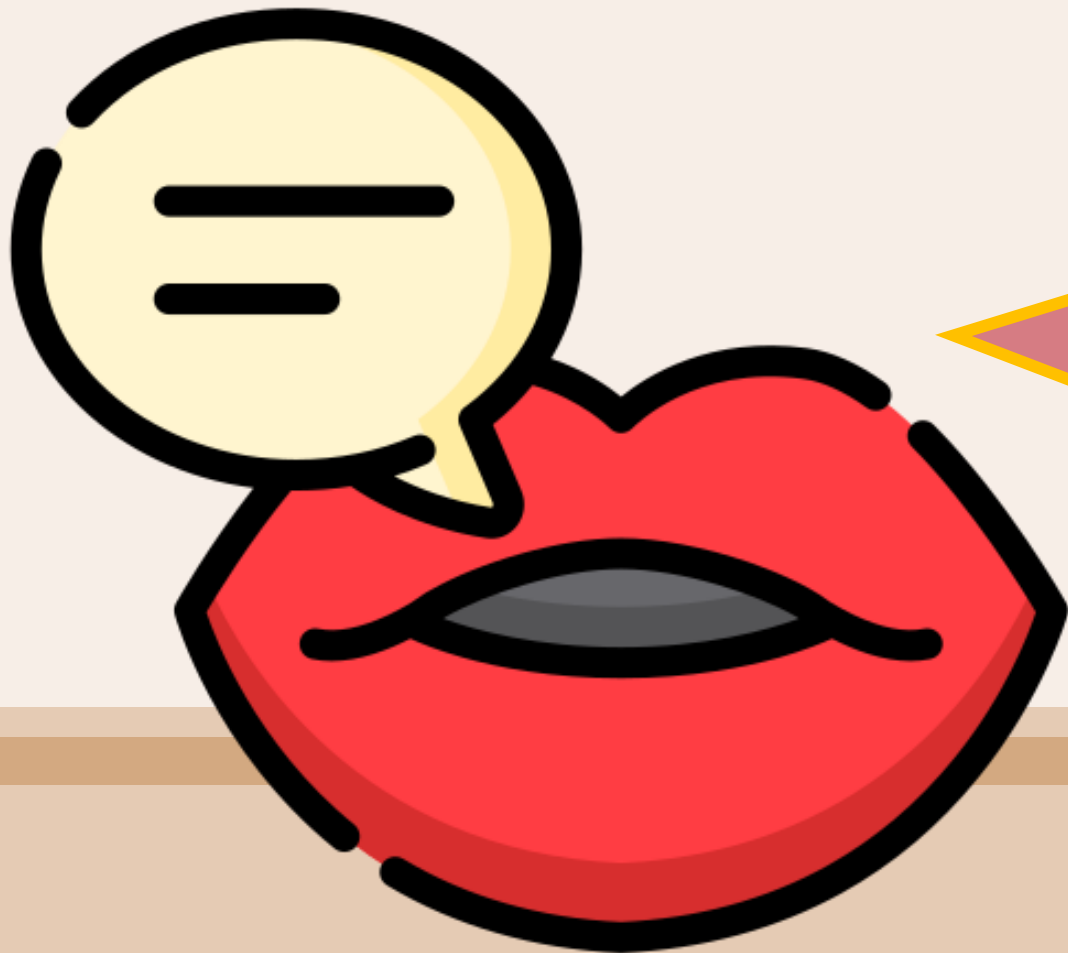


มารยาทในการพูดที่ดี

มีอะไรบ้าง



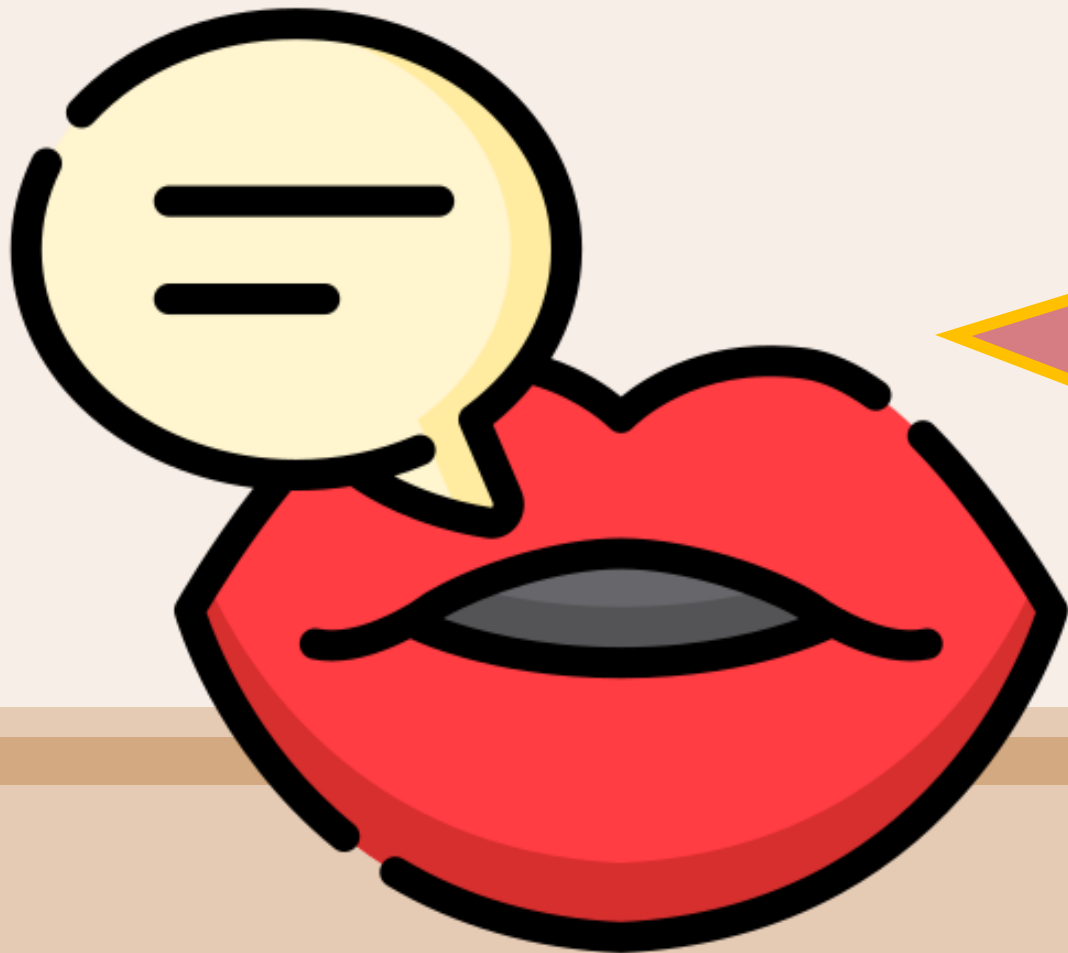
มารยาทในการพูดที่ดี



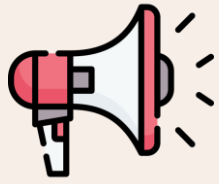
พูดจาสุภาพไพเราะ



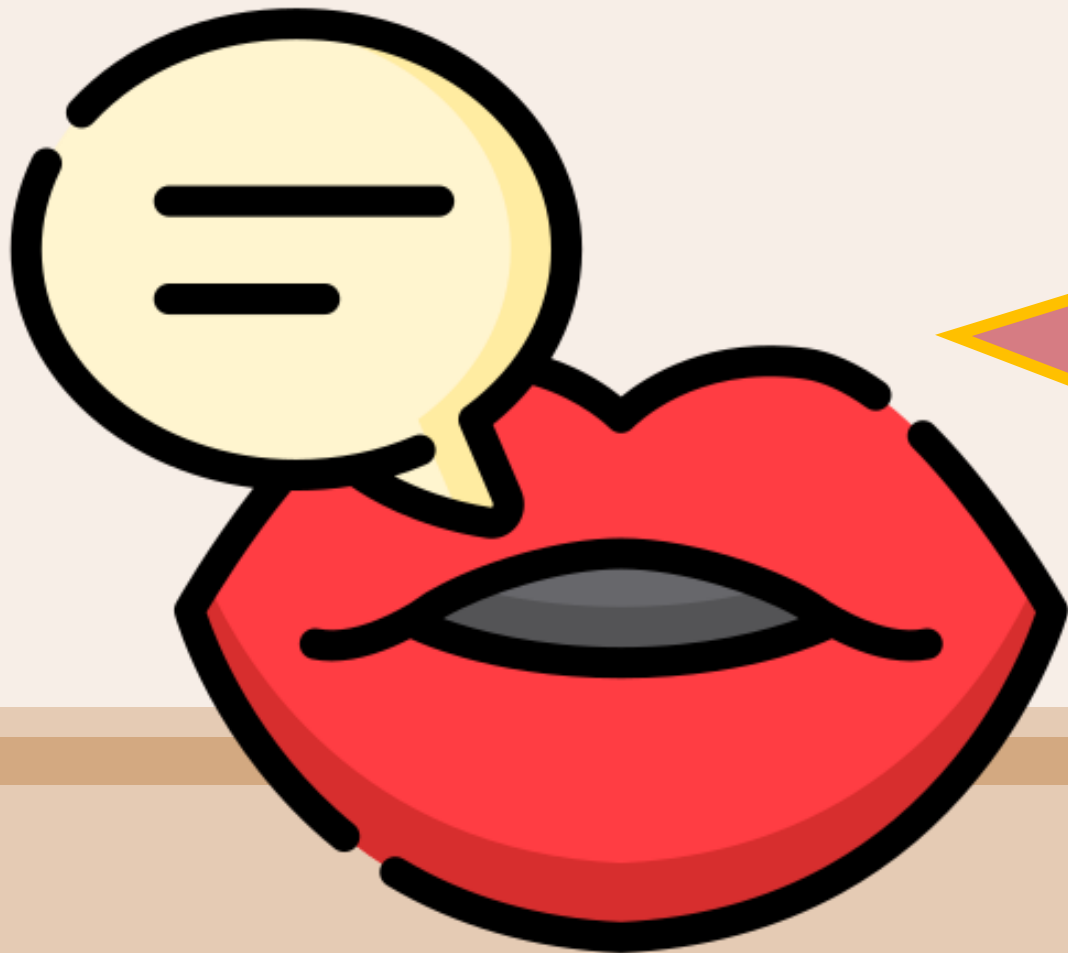
มารยาทในการพูดที่ดี



พูดให้ชัดเจนได้ยิน
อย่างทั่วถึง



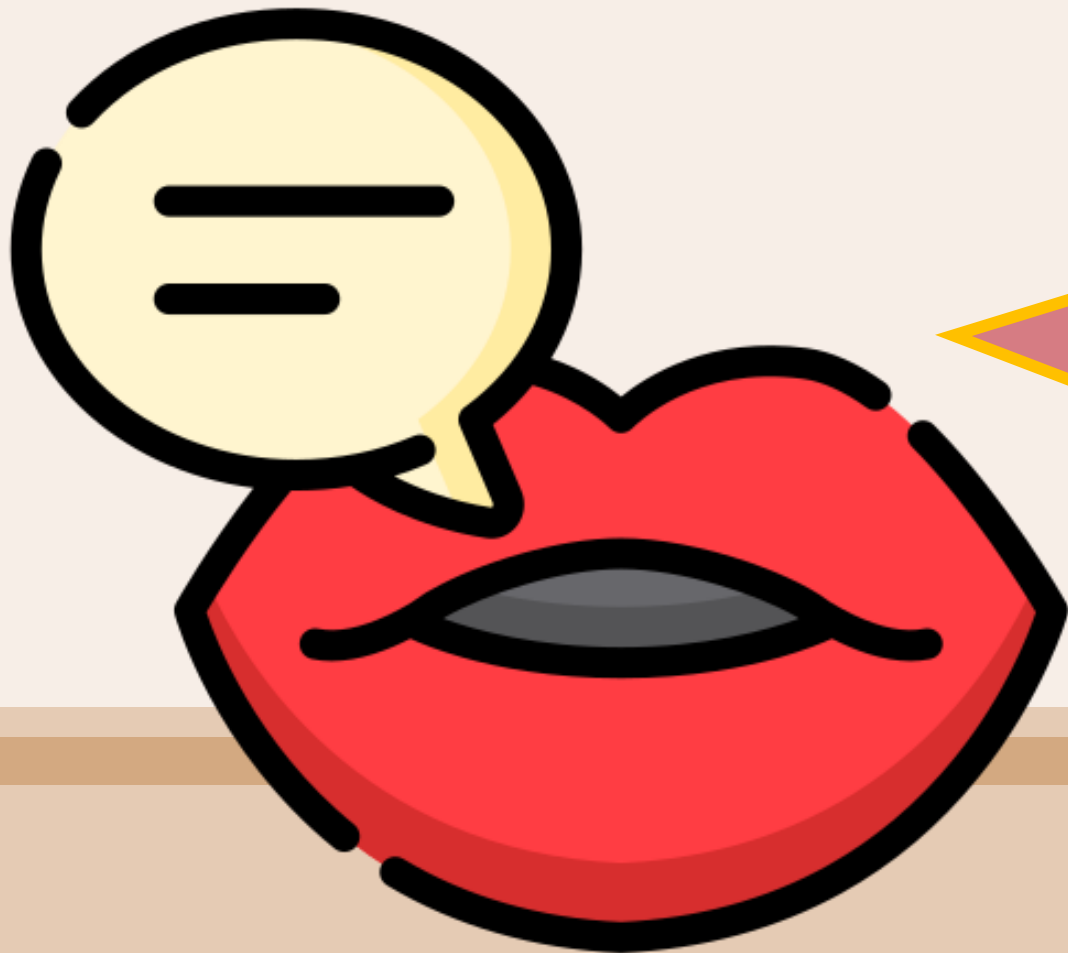
มารยาทในการพูดที่ดี



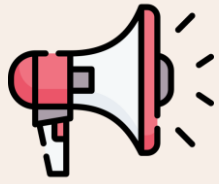
ใช้น้ำเสียงเหมาะสม
กับเรื่องที่พูด



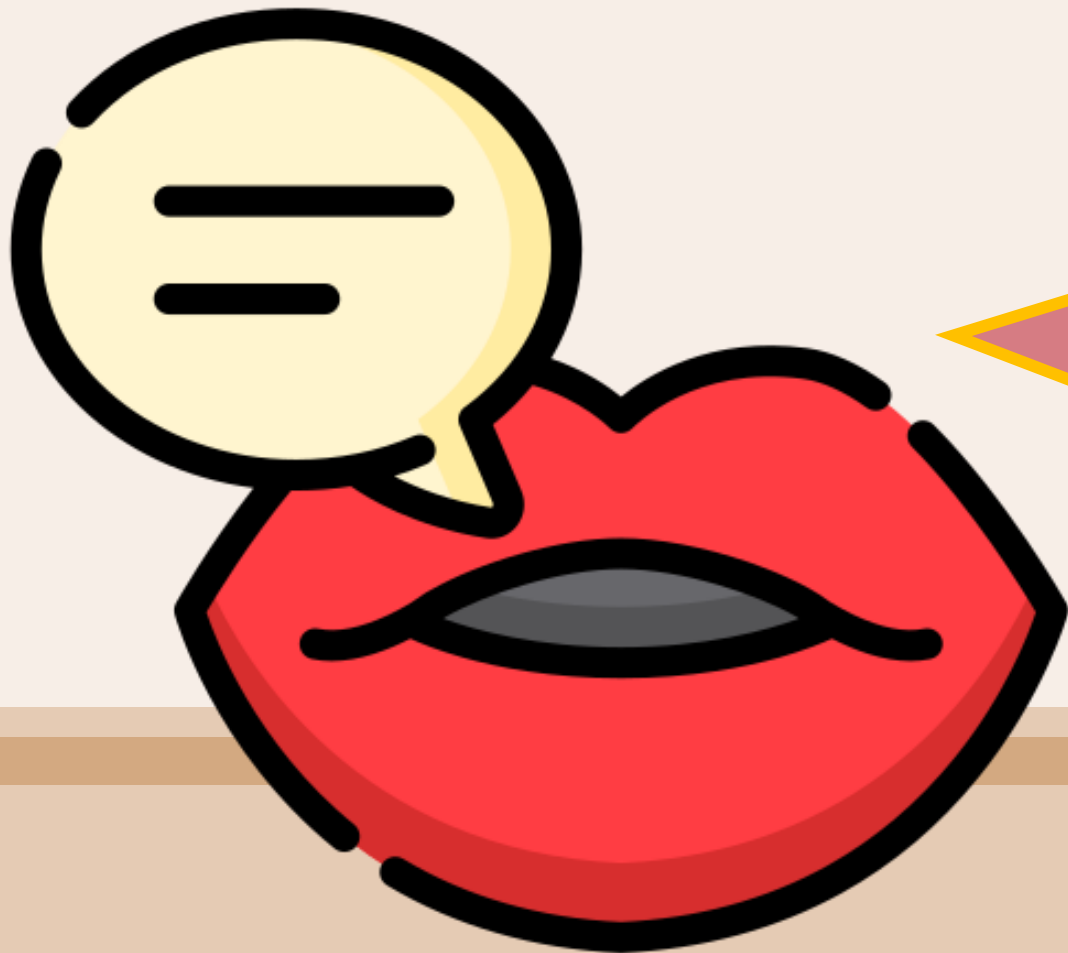
มารยาทในการพูดที่ดี



ไม่พูดต่อเสียง
หรือล้อเลียนผู้อื่น



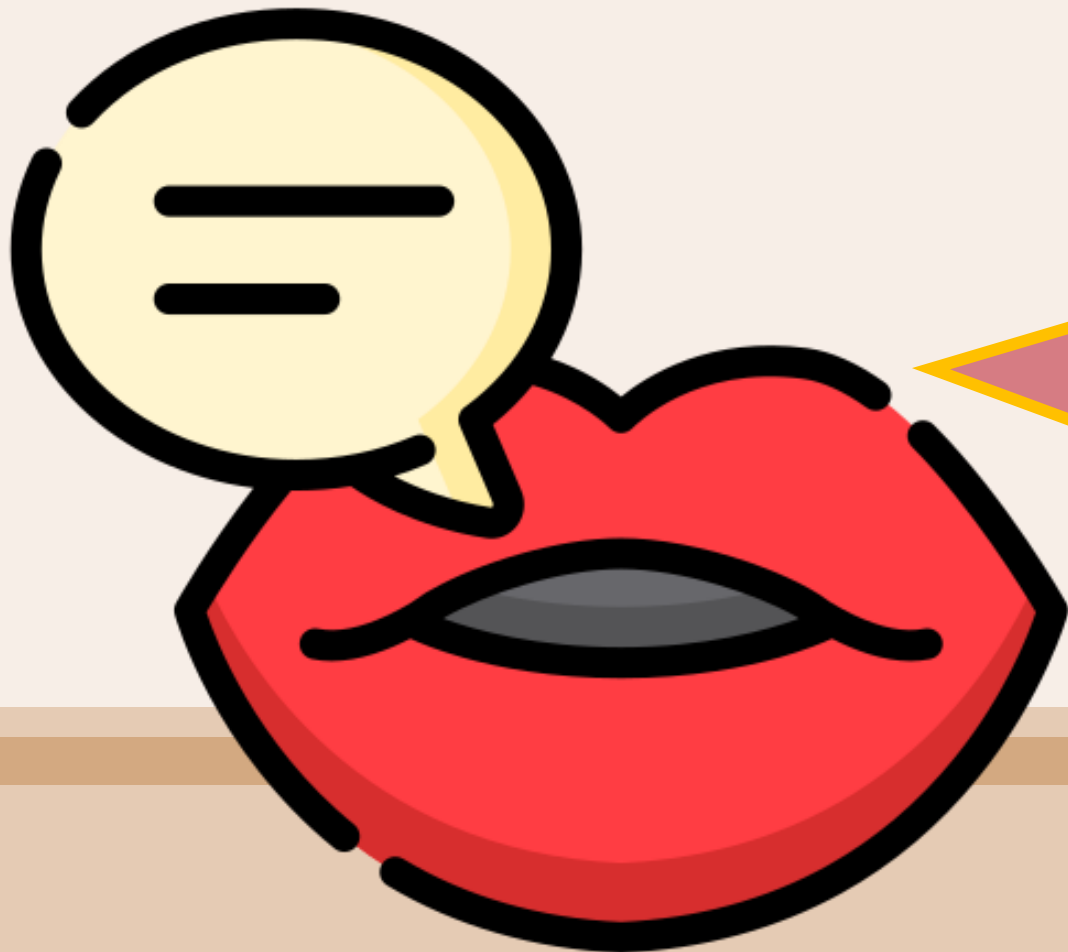
มารยาทในการพูดที่ดี



เปิดโอกาสให้ผู้ฟัง
มีโอกาสดซักถาม



มารยาทในการพูดที่ดี



ผู้พูดควรมาให้ตรงเวลา
หรือมาก่อนเวลา

คำพูดนี้ดีต่อใจ

หนูดี ทำอะไรอะ
หอบข้าวของ
พะรุงพะรังเขี้ยว

หนูดี ทำอะไรก็จะ
มีอะไรให้ช่วยไหม



คำพูดนี้ ดีต่อใจ

นี่เธอ ! อย่ายืนบังสี
คนข้างหลังเขามอง
ไม่เห็นนะ

น้องจำ ช่วยนั่งลง
หน่อยนะคะ คนข้าง
หลังจะได้มองเห็นจ๊ะ

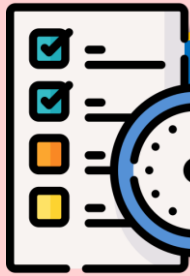


คำพูดนี้ ดีต่อใจ

ป้า ! ขนมครก ๑๐ บาท
เอากรอบ ๆ นะ
ไม่ชอบกินเย็น ๆ

ป้าคะ ซื่อขนมครก ๑๐ บาท
หนูขอกรอบ ๆ นะคะ





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง การฟัง การดู การพูดที่ดี



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การฟัง การดู การพูดที่ดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ฟัง ดู พูด มีมารยาท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มารยาทที่ดีมีชัย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ดี และทำเครื่องหมาย ✗
หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ไม่ดี

๑. น้ำตาลตั้งใจฟังครูพูดแม้จะไม่เข้าใจในบางตอน
๒. มะลิถามสิ่งที่สงสัยขณะฟังทันทีเพราะกลัวลืม
๓. ข้าวฟ่างรอให้ผู้พูดอนุญาตจึงถามข้อสงสัย
๔. ไปไม่ค่อยกับเพื่อนข้าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
๕. มีนาปรบมือให้ผู้แสดงที่แสดงถูกใจตนเอง
๖. มะปรางนำขนมเข้าไปและแบ่งให้เพื่อน ๆ
รับประทานขณะฟัง
๗. กุ้งนางพูดด้วยสีหน้ายิ้มแย้มแม้จะเห็นผู้ฟัง
บางคนไม่สนใจฟัง
๘. สายป่านแสดงความตั้งใจฟังและช่วยตอบคำถาม
ที่ผู้พูดถามผู้ฟัง
๙. น้ำผึ้งพูดล้อเลียนเรื่องส่วนตัวของผู้ฟังบางคน
สนิทสนม
๑๐. หนูดีใช้ถ้อยคำสุภาพแม้พูดกับเพื่อนในห้อง
เดียวกัน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๓

การฟัง การดู การพูดที่ดี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ดี
และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ไม่ดี

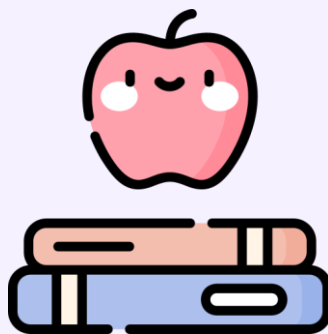
๑. น้ำตาลตั้งใจฟังครูพูดแม้จะไม่เข้าใจในบางตอน
๒. มะลิถามสิ่งที่สงสัยขณะฟังทันทีเพราะกลัวลืม
๓. ข้าวฟ่างรอให้ผู้พูดอนุญาตจึงถามข้อสงสัย
๔. ใบไม้คุยกับเพื่อนข้าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ดี
และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ไม่ดี

๕. มีนาปรบมือให้ผู้แสดงที่แสดงถูกใจตนเอง
๖. มะพร้าวนำขนมเข้าไปและแบ่งให้เพื่อน ๆ
รับประทานขณะฟัง
๗. กุ๊งนางพูดด้วยสีหน้ายิ้มแย้มแม้จะเห็นผู้ฟัง
บางคนไม่สนใจฟัง

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ดี
และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ไม่ดี

๘. สายป่านแสดงความตั้งใจฟังและช่วยตอบคำถาม
ที่ผู้พูดถามผู้ฟัง
๙. นำสิ่งพูดล้อเลียนเรื่องส่วนตัวของผู้ฟังบางคนที่สนิทสนม
๑๐. หนูดีใช้ถ้อยคำสุภาพแม้พูดกับเพื่อนในห้องเดียวกัน



เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ดี
และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ไม่ดี

๑. น้ำตาลตั้งใจฟังครูพูดแม้จะไม่เข้าใจในบางตอน
๒. มะลิถามสิ่งที่สงสัยขณะฟังทันทีเพราะกลัวลืม
๓. ข้าวฟ่างรอให้ผู้พูดอนุญาตจึงถามข้อสงสัย
๔. ไบไผ่คุยกับเพื่อนข้าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ดี
และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ไม่ดี

๕. มีนาปรบมือให้ผู้แสดงที่แสดงถูกใจตนเอง
๖. มะพร้าวนำขนมเข้าไปและแบ่งให้เพื่อน ๆ
รับประทานขณะฟัง
๗. กุ้งนางพูดด้วยสื่อน้ำยิ้มแย้มแม้จะเห็นผู้ฟัง
บางคนไม่สนใจฟัง

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ดี
และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่เป็นมารยาทที่ไม่ดี

๘. สายป่านแสดงความตั้งใจฟังและช่วยตอบคำถาม
ที่ผู้พูดถามผู้ฟัง
๙. นำฟังพูดล้อเลียนเรื่องส่วนตัวของผู้ฟังบางคนที่ไม่สนิทสนม
๑๐. หนูดีใช้ถ้อยคำสุภาพแม้พูดกับเพื่อนในห้องเดียวกัน

บทเรียนวันนี้

มารยาทดีมีชัย

มารยาทในการฟัง

มารยาทในการดู

มารยาทในการพูด



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ฟัง ดู รู้จักเล่า

สิ่งที่ต้องเตรียม

- หนังสือประเภทต่าง ๆ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



มารยาทดีมีชัย

