

รายวิชา ภาษาไทย

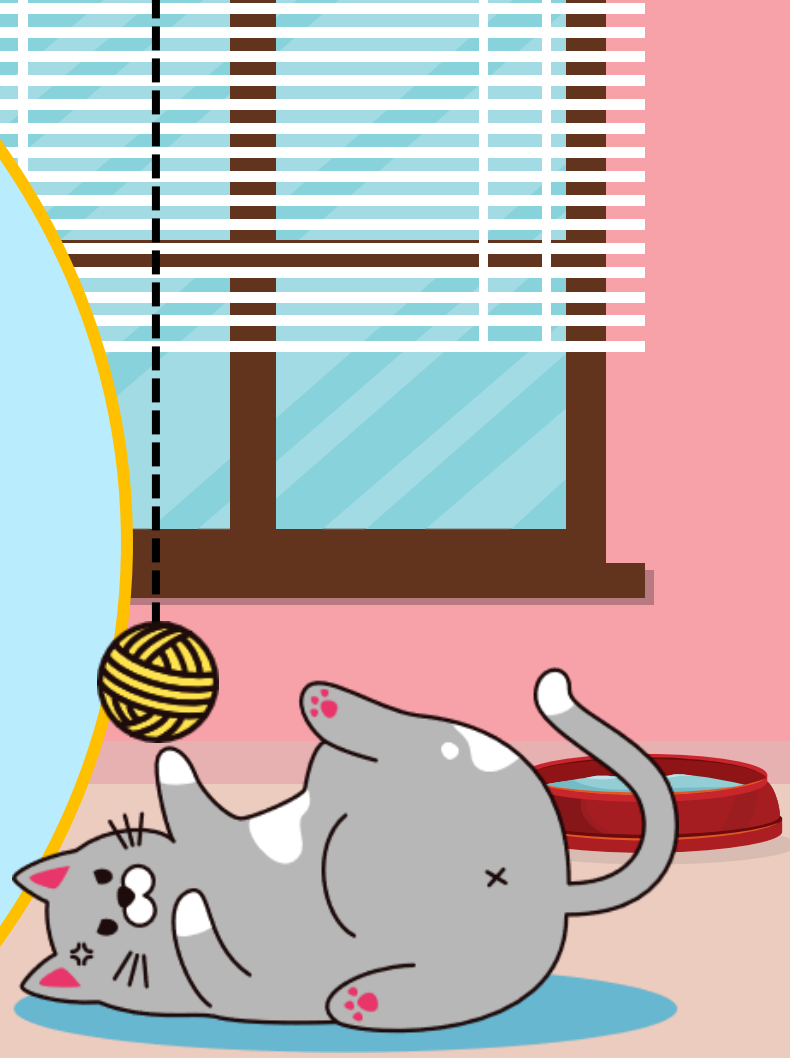
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

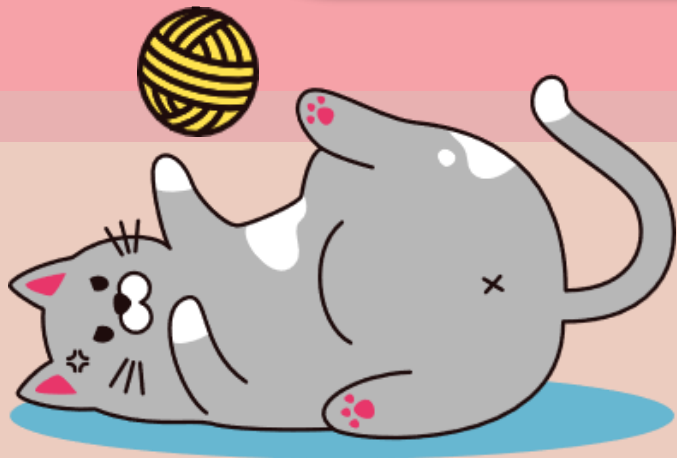
เรื่อง แมวเหมียว (๑)

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



แมวเหมียว (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านและเขียนคำสระเอียะ สระเอีย ได้
๒. อ่านและเขียนคำสระเอียะ สระเอียได้
๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่าน





กิจกรรม

มาร้องเพลงกัน



เพลง สระเอีย

เอ-อี-ยอ เอ-อี-ยอ

รวมเรียก สระ เ - ย

เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย

เอีย เอีย เอีย นะ เอีย เฮ้



เพลง สระเอีย

เอ นั้น เดิน นำหน้า

อี นั้น มา ข้างบน

यो ขอ ตาม ด้วยคน

สุข เหลือล้น ไป กัน สามเกลอ (ซ้ำ)





คำถามชวนคิด

สระเอีย

ประกอบด้วยอะไรบ้าง



เรียนรู้อะไร

เอ๊ะ เอ๊ย



สระเอียะ

เป็นสระเสียงสั้น

เจียะ

เปียะ

เฝียะ

สระเอีย

เป็นสระเสียงยาว

เสีย

เปีย

เขียน

เสียม

ฝึกเขียน



สระเอียะ สระเอีย

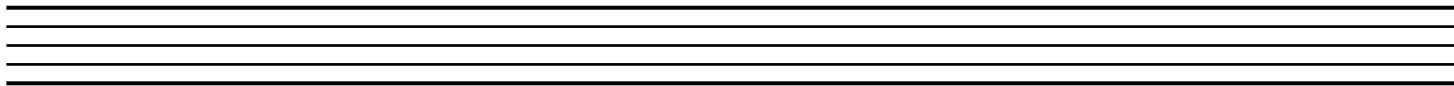
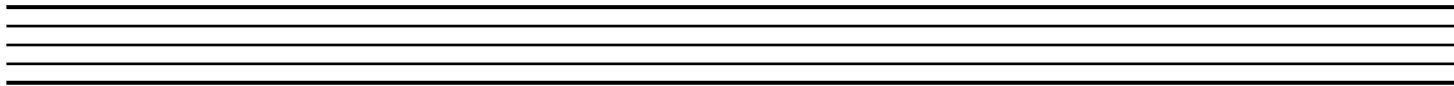


ສຣະ ເື້ຍະ





สระ เอีย



อาชยาน

แมวเหมียว



แมว เอ้ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักหนา
ร้องเรียก เหมียว เหมียว เตี้ยว ก็ มา
เคล้า แข็ง เคล้า ขา นัวเอ็นดู
รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง
คำ คำ ช้า นิ่ง ระวัง หนู
ควร นับ ว่า มัน กตัญญู
พอ ดู อย่าง ไว่ ใส่ใจ เอย

แมว เหมียว



เหมียว เหมียว

ถาม-ตอบ กันเถอะ



คำถาม

รูปร่างของแมว
มีลักษณะอย่างไร



คำตอบ

ประเปรี้ยว
ว่องไว



คำถาม

แมวมีประโยชน์
อย่างไร



คำตอบ

เป็นเพื่อน,
ไล่จับหนู



คำถาม

นักเรียนได้ข้อคิด
จากบทอาขยาน
แมวเหมียว



คำตอบ

ความกตัญญู



คำถาม

เรื่อง แมวเหมียว
มีคำที่ประสมด้วย
สระเอียะ สระเอีย หรือไม



คำตอบ



- เหมียว
- ประเปรี้ยว
- เรียก



เกมบันไดงู

สระเอียะ สระเอีย



ใบงานที่ ๔ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ดอกสร้อยแสนรัก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แมวเหมียว (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนแยกส่วนประกอบของคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
เรียก	ร	เ - ย	ก
เปื้อน			
เสีย			
เขียน			
เผื้อน			
เทื้อน			
เตื้อน			
เสื้อม			
เปื้อน			
เจื้อน			

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๔

เรื่อง แยกส่วนประกอบคำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ
๒. นักเรียนฝึกอ่านคำจากใบงานที่ ๔ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๔ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ
๒. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
๓. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านคำจากใบงานที่ ๔ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ



คำชี้แจง เขียนแยกส่วนประกอบของคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
เรียก	ร	เ - ย	ก
เปื้อย	ป	เ - ยะ	-
เสี่ย	ส	เ - ย	-
เขียน	ข	เ - ย	น
เผื้อย	ผ	เ - ยะ	-
เทียน	ท	เ - ย	น
เตียง	ต	เ - ย	ง
เสียม	ส	เ - ย	ม
เปือก	ป	เ - ย	ก
เจื้อย	จ	เ - ยะ	-

เฉลยใบงานที่ ๔

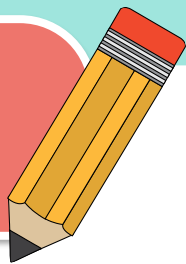
เรื่อง แยกส่วนประกอบคำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุปบทเรียน



สระเอียะ สระเอีย

สระเอียะ เป็นสระเสียงสั้น สระเอีย เป็นสระเสียงยาว
การฝึกอ่านบทอาขยานและเขียนคำ ที่ประสมด้วยสระเอียะ
สระเอีย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาการเรียนรู้

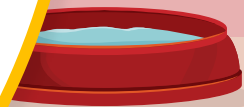
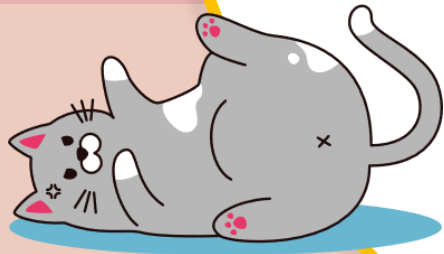




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

แมวเหมียว (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง บทร้อยกรองสระเอีย
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง เติมคำที่ประสม
สระเอียะ สระเอีย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

