

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๕.๑/พ. ๑.๔ - ๐๒

กิจกรรมที่ ๒ เสียงดัง เสียงค่อย สัมพันธ์กับระยะห่างจากแหล่งกำเนิดเสียงอย่างไร

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายการได้ยินเสียงดัง เสียงค่อย

วัสดุ-อุปกรณ์

แหล่งกำเนิดเสียง เช่น กลองพร้อมไม้ตี



วิธีทำ

๑. ร่วมกันอภิปรายว่า ถ้าตีกลองโดยใช้ขนาดของแรงที่เท่ากัน และให้ผู้สังเกตอยู่ห่างจากกลองในระยะที่แตกต่างกัน ๓ ระยะ การได้ยินเสียงในแต่ละระยะแตกต่างกันหรือไม่
๒. ลงมือทำกิจกรรม สังเกตและเปรียบเทียบการได้ยินเสียงกลองที่ระยะต่าง ๆ บันทึกผล
๓. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการได้ยินเสียงดัง เสียงค่อย



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๑ / ผ. ๑.๔ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : ระยะห่างจากแหล่งกำเนิดเสียงกับการได้ยินเสียงดัง เสียงค่อย

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตและเปรียบเทียบ

ตาราง การเปรียบเทียบเสียงที่ได้ยินเมื่อผู้สังเกตอยู่ห่างจากกลองในระยะต่าง ๆ

ระยะห่างระหว่างผู้สังเกตกับกลอง	เสียงที่ได้ยิน
ระยะหน่วย	
ระยะหน่วย	
ระยะหน่วย	

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕.๑/พ. ๑.๔ - ๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. การได้ยินเสียงกลองที่ดีด้วยขนาดของแรงที่เท่ากัน เมื่อผู้สังเกตอยู่ห่างจากกลองที่ระยะต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างไรร

๒. เสียงดัง เสียงค่อย สัมพันธ์กับระยะห่างระหว่างแหล่งกำเนิดเสียงกับผู้สังเกตหรือไม่
อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

