

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอน

ปฏิบัติงาน

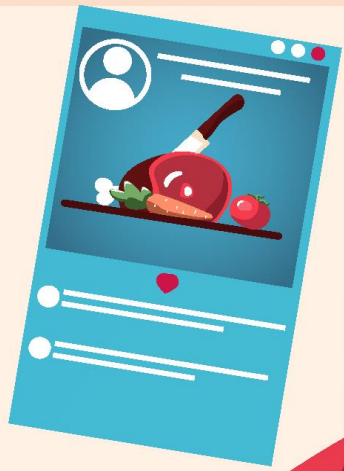
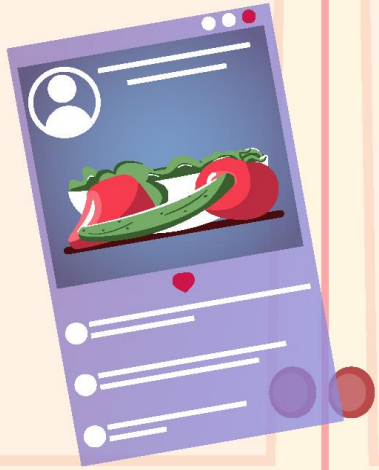
ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนิด



กิจกรรม

“เรื่องเล่าจากห้องครัว”





ไข่เจียวพระอาทิตย์

ที่มาของรูปภาพ : <https://dte.ac.th/10-recipes-at-home/>

ส่วนผสม

๑. ไข่ ๒ หรือ ๓ ฟอง
๒. น้ำมัน
๓. ซอสปรุงรส ๑ ช้อนโต๊ะ
๔. ข้าวสวย ๑ ถ้วย



วิธีการทำ

๑. ตอกไข่ใส่ชาม จากนั้นปรุงรส ตีให้ไข่พอแตก
๒. ใส่ข้าวสวยลงไป แล้วคนให้เข้ากัน
๓. ตั้งกระทะ รอให้น้ำมันร้อน จากนั้นเทไข่ใส่ลงไป ทอดจนสุกทั้งสองด้าน





การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานได้
๒. พูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด





งานเขียนประเภทอธิบายแสดงขั้นตอน

งานเขียนประเภทอธิบายแสดงขั้นตอน คือ งานเขียนที่บอกวิธีการให้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ถูกต้องและเหมาะสม มักเขียนสั้น ๆ และชัดเจน





คำถามชวนคิด



หากนักเรียนต้องการนำเสนอชิ้นงาน
การเขียนลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
นักเรียนจะใช้วิธีการใด



การพูดลำดับขั้นตอน

การปฏิบัติงาน





การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เป็นการพูดเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา เหมาะสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้



หลักการพูดลำดับขั้นตอน

การปฏิบัติงาน



การพูดลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงาน

๑. ก่อนการพูดรายงานควรเริ่มต้นด้วยการกล่าวนำ

๒. บอกชื่อเรื่องที่จะพูดให้ผู้ฟังทราบ

๓. พูดตามลำดับเนื้อหาหรือลำดับขั้นตอนที่เขียนไว้

๔. พูดให้ชัดเจน ออกเสียงให้ถูกต้องเสียงดังพอประมาณ

๕. มีบุคลิกภาพที่ดี และท่าทางที่สุภาพ

๖. เมื่อพูดจบควรกล่าวขอบคุณ และเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้ซักถาม



มารยาทในการพูด



พูดจาไพเราะ สุภาพ นุ่มนวล



พูดด้วยสีหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส



พูดเสียงดังฟังชัดเจน



รักษาเวลาในการพูด



มารยาทในการฟังและดู



ฟังด้วยความสงบ เรียบร้อย



ไม่พูดคุยแทรกขณะที่ผู้พูดกำลังพูด



ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น



ตัวอย่าง

การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมพัฒนาทักษะ
การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่อง “การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๘

เรื่อง การพุดนำเสนอลำดับขั้นตอน
ปฏิบัติงาน

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๘



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘

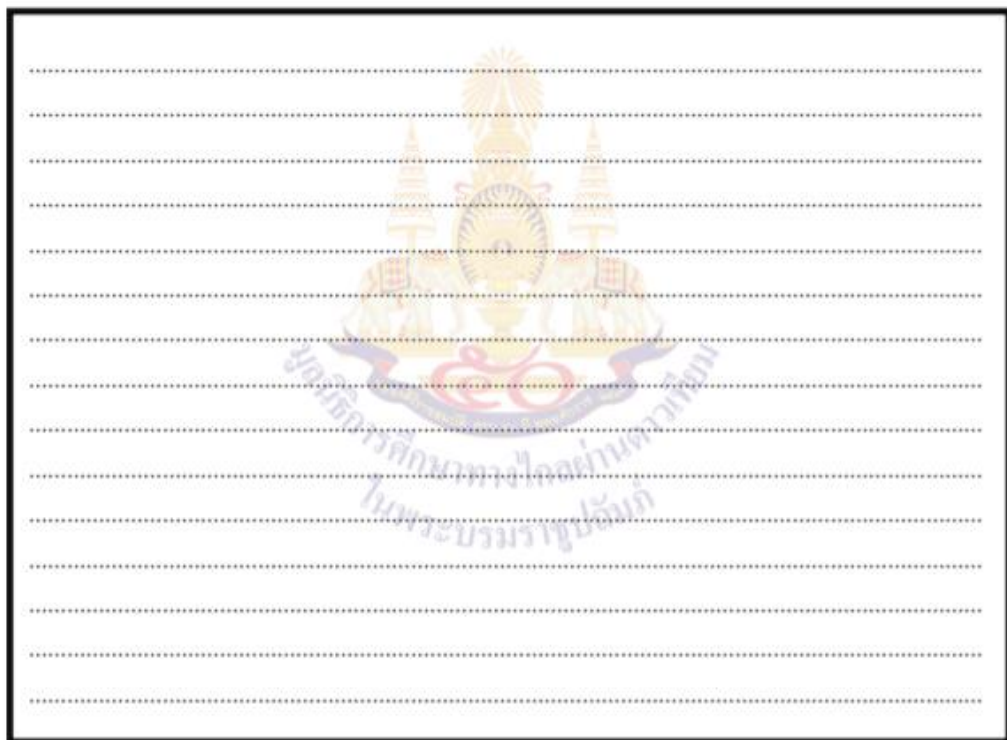
เรื่อง การพุดนำเสนอลำดับขั้นตอน
ปฏิบัติงาน

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๘ เรื่อง การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแบบร่างการพูดนำเสนอลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
แบบร่างการพูดเรื่อง.....



ใบงานที่ ๘

เรื่อง การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน



ใบงานที่ ๘

เรื่อง การพุดนำเสนอลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแบบร่างการพุดนำเสนอลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

แบบร่างการพุดนำเสนอลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน

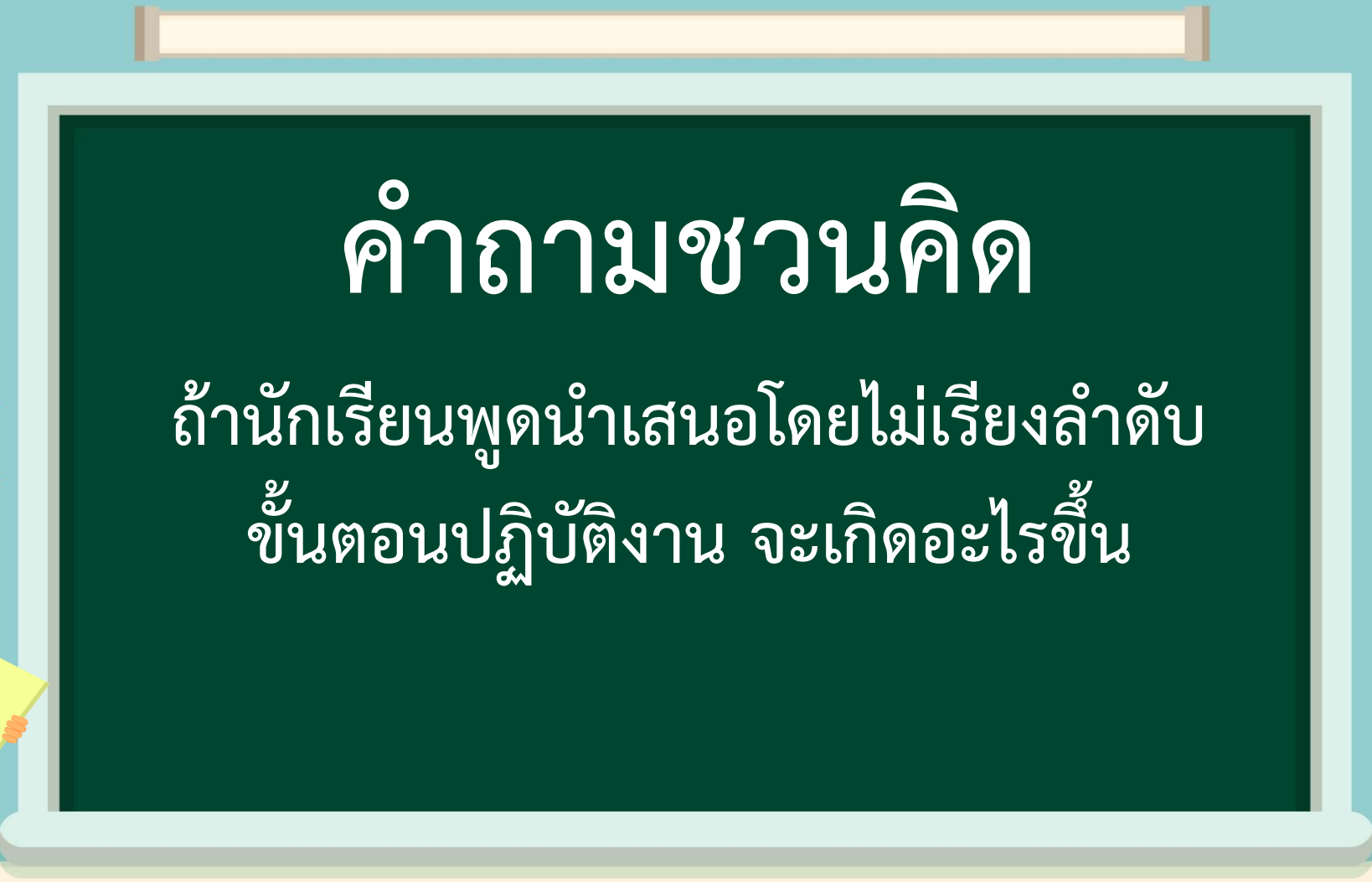
.....

.....

.....

.....

.....

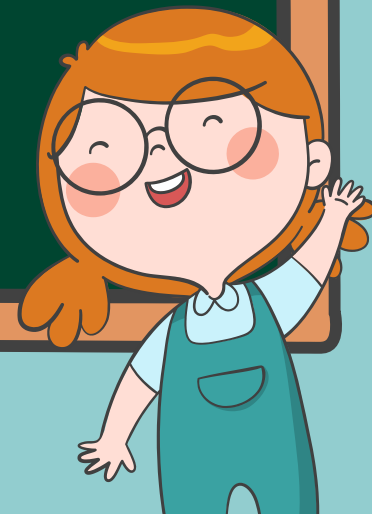


คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนพูดนำเสนอโดยไม่เรียงลำดับ
ขั้นตอนปฏิบัติงาน จะเกิดอะไรขึ้น

บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนย่อความ
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนย่อความจากนิทาน

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

