

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชনীพร พิณฑอง



การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ



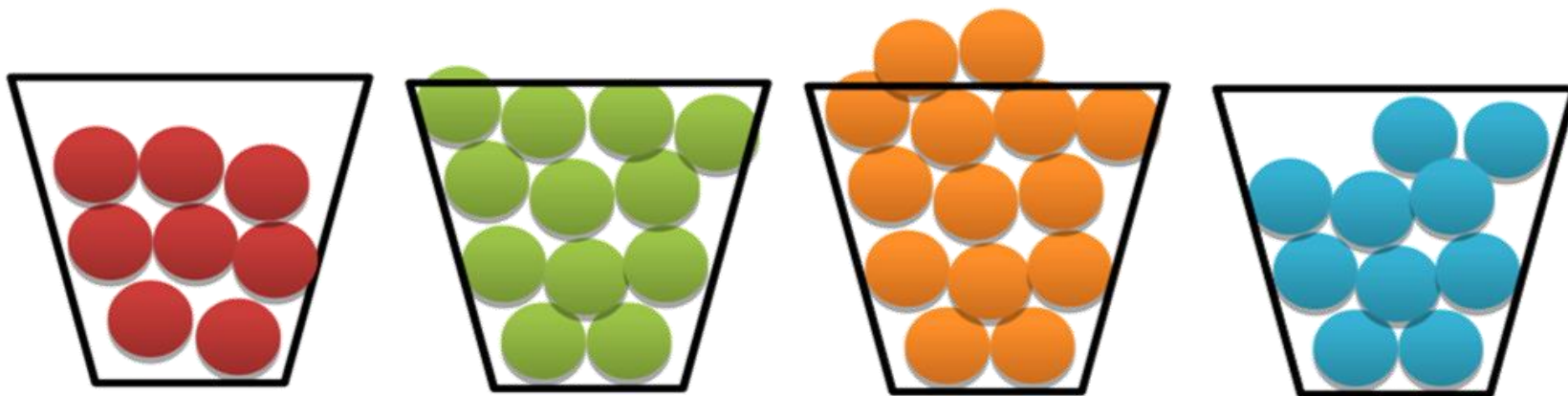
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ
โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้





ทบทวนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ



จากภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง

ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก
ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้ารวมกันทั้งหมดก็ลูก

ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก
ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้ารวมกันทั้งหมดกี่ลูก

1) โจทย์ถามอะไร

ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้า
รวมกันทั้งหมดกี่ลูก



ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก
ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้ารวมกันทั้งหมดกี่ลูก

2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก
ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก



ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก
ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้ารวมกันทั้งหมดกี่ลูก

ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก

ส่วนที่โจทย์บอก

ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้ารวมกันทั้งหมดกี่ลูก

ส่วนที่โจทย์ถาม

ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก
ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้ารวมกันทั้งหมดกี่ลูก

3) หาคำตอบได้อย่างไร

$$8 + 10$$



ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก
ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้ารวมกันทั้งหมดกี่ลูก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$8 + 10 = \square$$

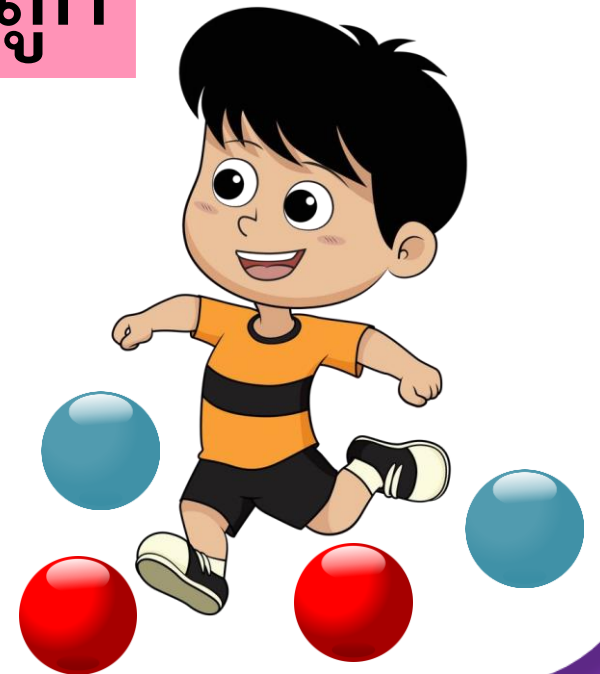


ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก
ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้ารวมกันทั้งหมดกี่ลูก

5) ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้าทั้งหมดกี่ลูก

18 ลูก

$$8 + 10 = 18$$



ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก
ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้ารวมกันทั้งหมดกี่ลูก

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้ารวมกัน 18 ลูก

ตอบ ปอมีลูกบอลสีแดงและสีฟ้ารวมกัน ๑๘ ลูก

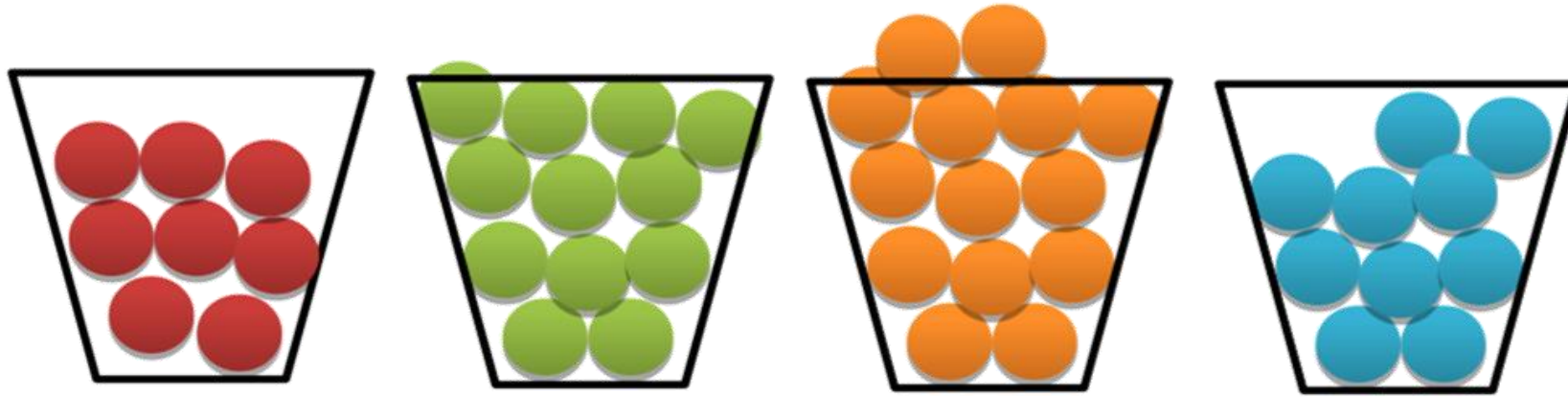


สถานการณ์ข้างต้น
เป็นโจทย์ปัญหาการบวก
ซึ่งโจทย์ปัญหา
ต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอก
และส่วนที่โจทย์ถาม





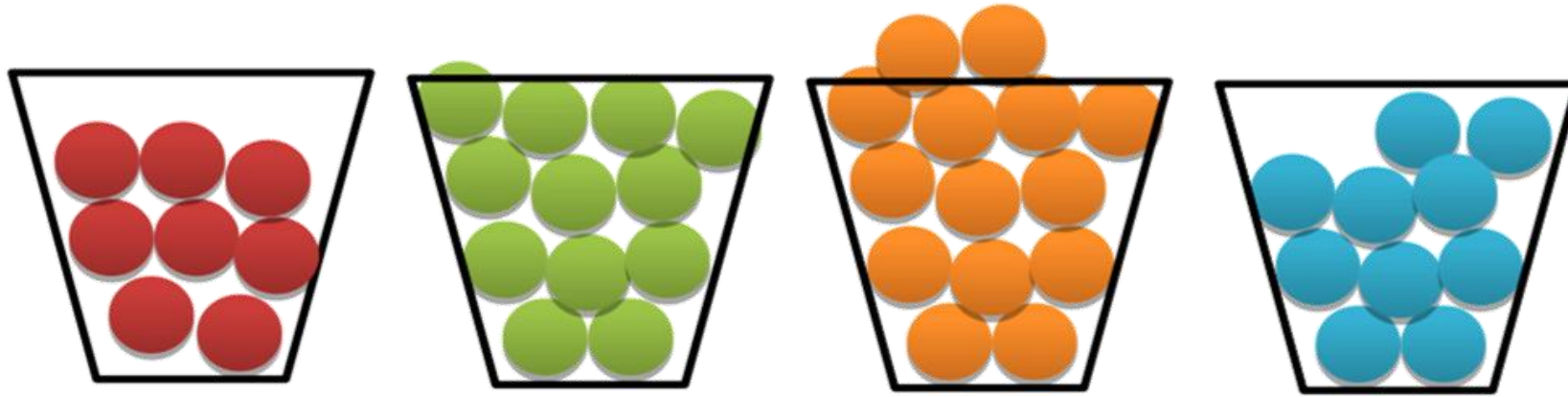
การสร้างจิตยัปัญหาการบวกและ
จิตยัปัญหาการลบจากภาพ



ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก
ปอมีลูกบอลสีแดงน้อยกว่าสีฟ้าก็ลูก
.....

นักเรียนจะเขียนส่วนที่โจทย์ถามอย่างไร
ให้ได้ประโยคสัญลักษณ์อื่นอีกบ้าง

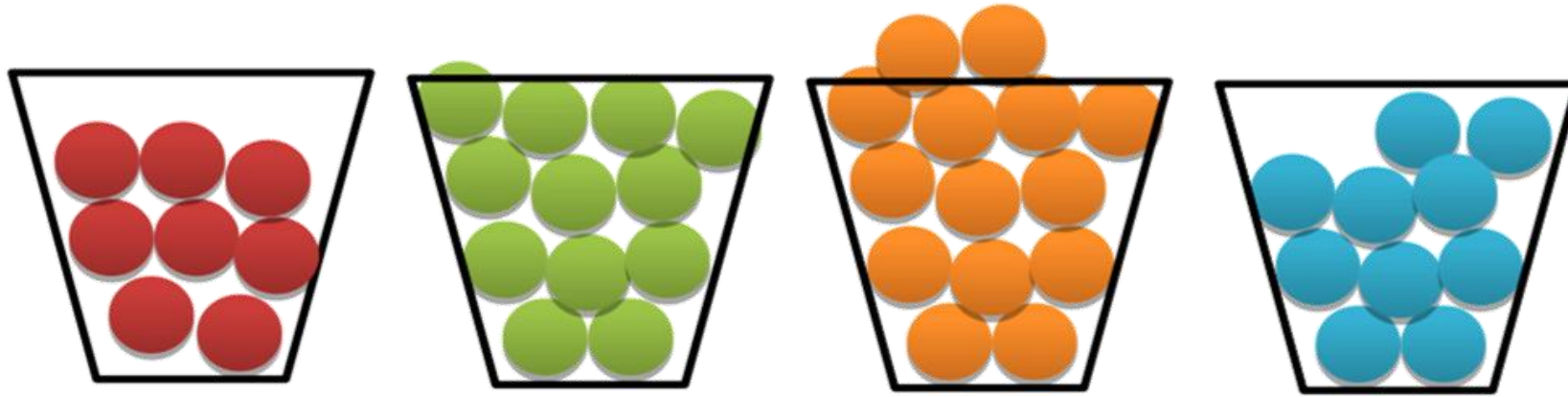




ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก
ปอมีลูกบอลสีแดงน้อยกว่าสีฟ้าก็ลูก
.....

โจทย์ปัญหาที่สร้าง
มีความเป็นไปได้หรือไม่

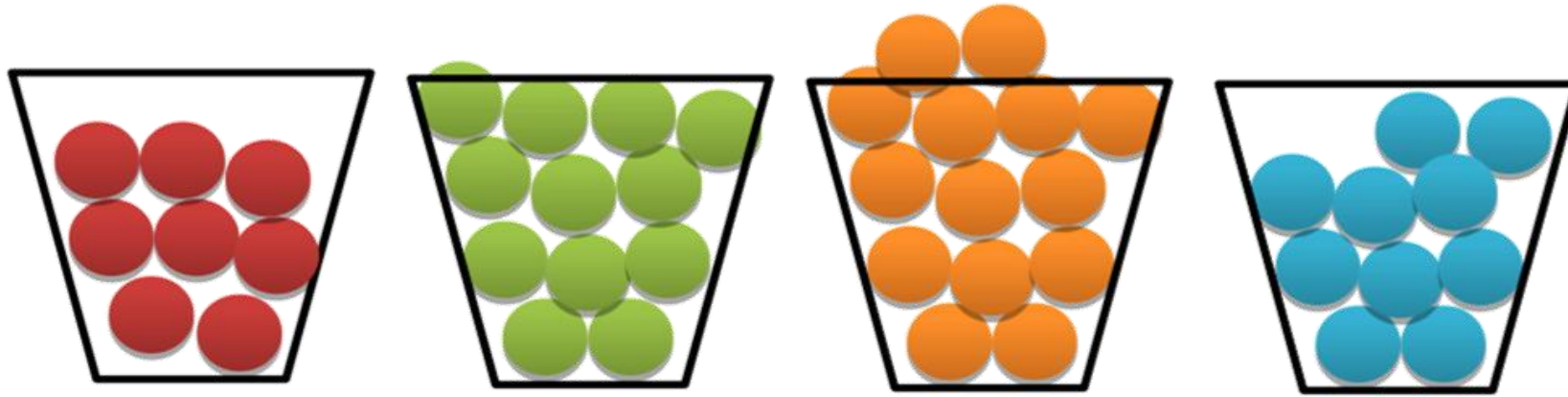




ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก
ปอมีลูกบอลสีแดงน้อยกว่าสีฟ้าที่ลูก
.....

เขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหา
ที่สร้างขึ้นได้อย่างไร.....

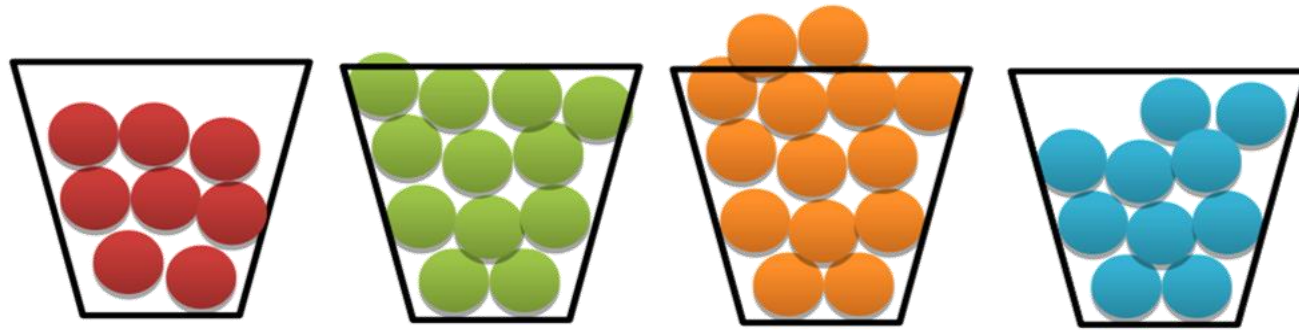




ปอมีลูกบอลสีแดง 8 ลูก ลูกบอลสีฟ้า 10 ลูก
ปอมีลูกบอลสีแดงน้อยกว่าสีฟ้าก็ลูก
.....

ได้คำตอบเป็นเท่าไร.....





मानะมีลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

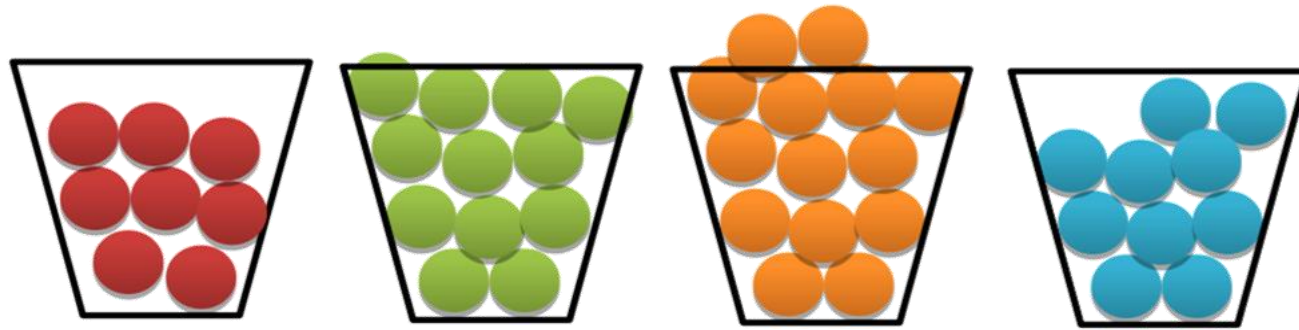
...มีลูกบอลสีส้ม 14 ลูก... मानะมีลูกบอลสีส้ม

มากกว่าลูกบอลสีเขียวก็ลูก

จากส่วนที่โจทย์ถาม

นักเรียนจะเขียนส่วนที่โจทย์บอกอย่างไร





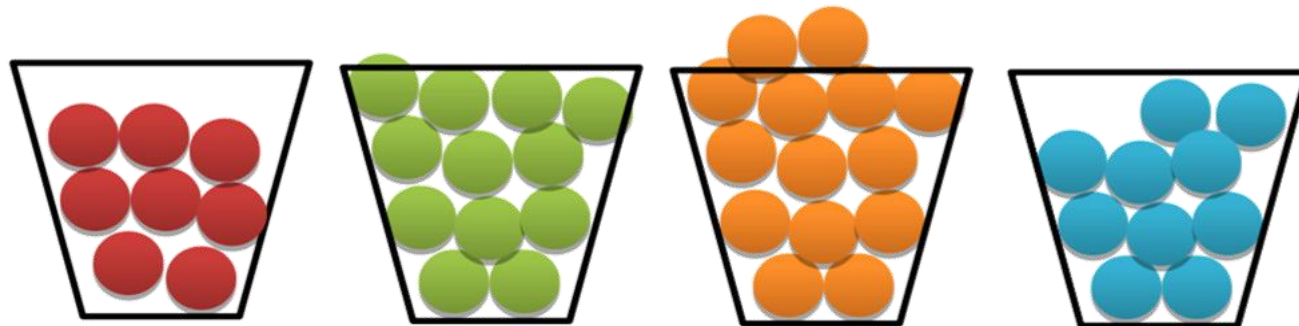
मानะมีลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

...มีลูกบอลสีส้ม 14 ลูก... मानะมีลูกบอลสีส้ม

มากกว่าลูกบอลสีเขียวก็ลูก

โจทย์ปัญหาที่สร้าง
มีความเป็นไปได้หรือไม่





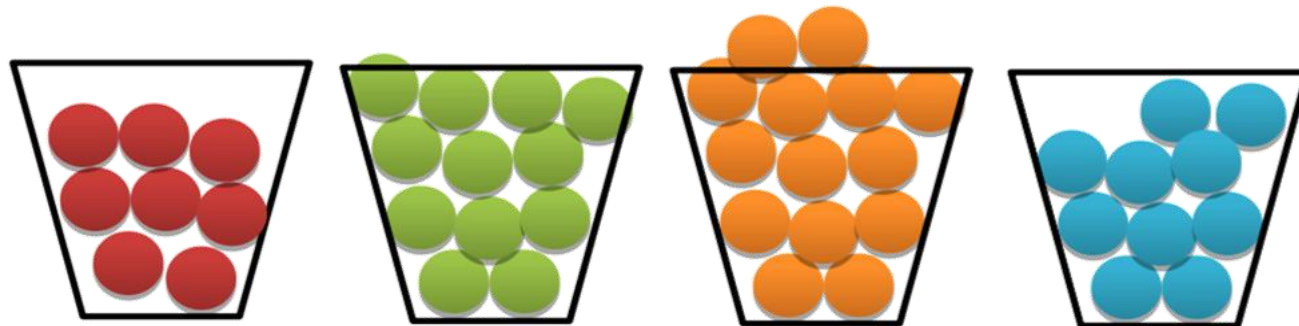
मानะมีลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

มีลูกบอลสีส้ม 14 ลูก.. मानะมีลูกบอลสีส้ม

มากกว่าลูกบอลสีเขียวก็ลูก

เขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหาที่สร้างขึ้น
ได้อย่างไร.....





मानेमीलुकबोलसिखेयव 12 लुक

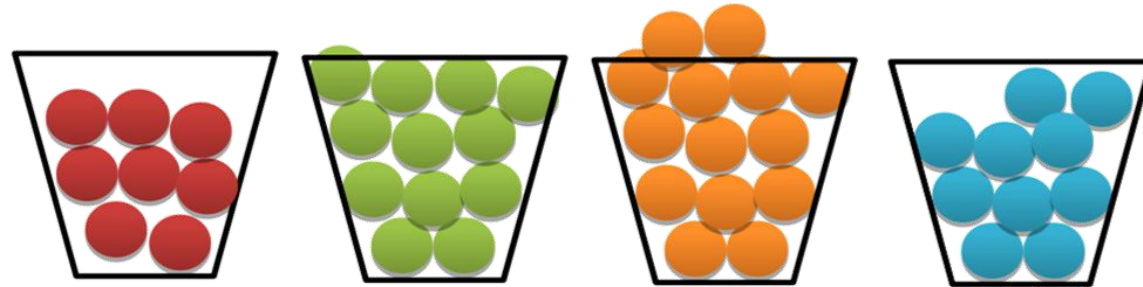
...मीलुकबोलसिसँम 14 लुक... मानेमीलुकबोलसिसँम

मककवलुकबोलसिखेयवकीलुक

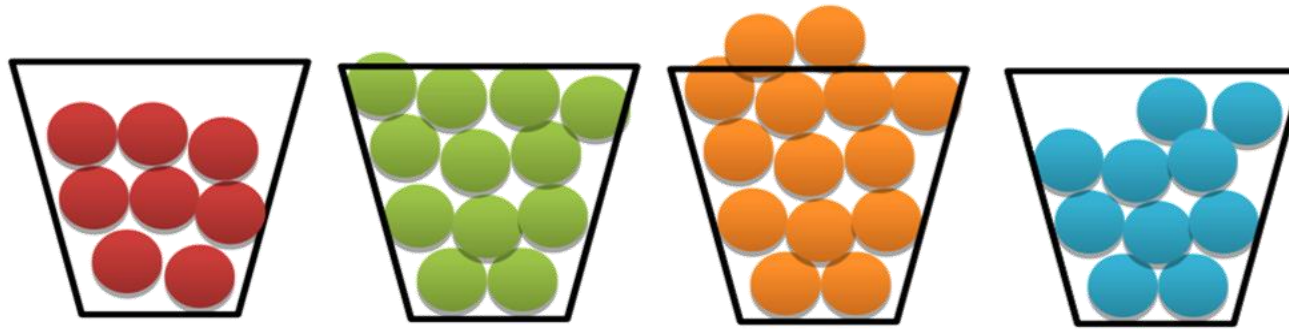
कमतोबऐनतैरै.....



ให้นักเรียนดูภาพแล้วให้ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ
โจทย์ปัญหาการลบอย่างละ 1 ข้อ



- 1) ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร
- 2) ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร
- 3) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- 4) โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่
- 5) ได้คำตอบเท่าไร



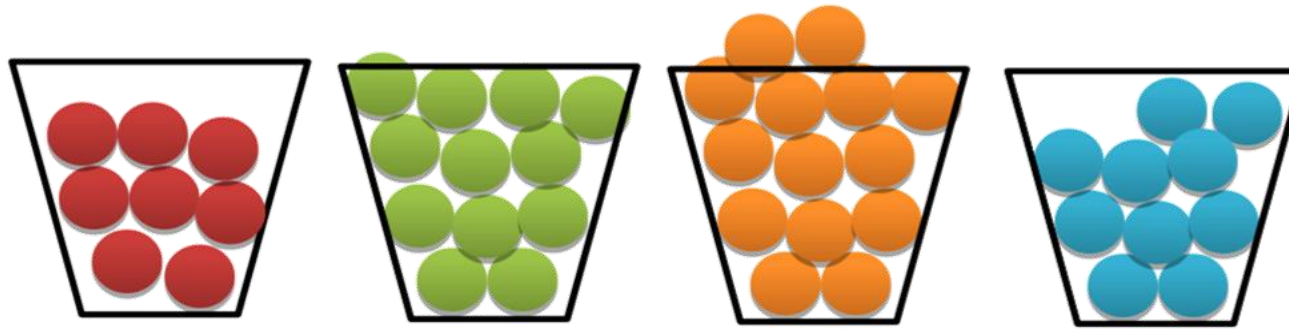
मानะมีลูกบอลสีเขียว 12 ลูก ลูกบอลสีส้ม 14 ลูก
मानะมีลูกบอลสีเขียวกับลูกบอลสีส้มทั้งหมดกี่ลูก

โจทย์ถาม मानะมีลูกบอลสีเขียวกับลูกบอลสีส้มทั้งหมดกี่ลูก

โจทย์บอก मानะมีลูกบอลสีเขียว 12 ลูก ลูกบอลสีส้ม 14 ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ $12 + 14 = \square$

ตอบ मानะมีลูกบอลสีเขียวกับลูกบอลสีส้มทั้งหมด $12 + 14 = 26$ ลูก



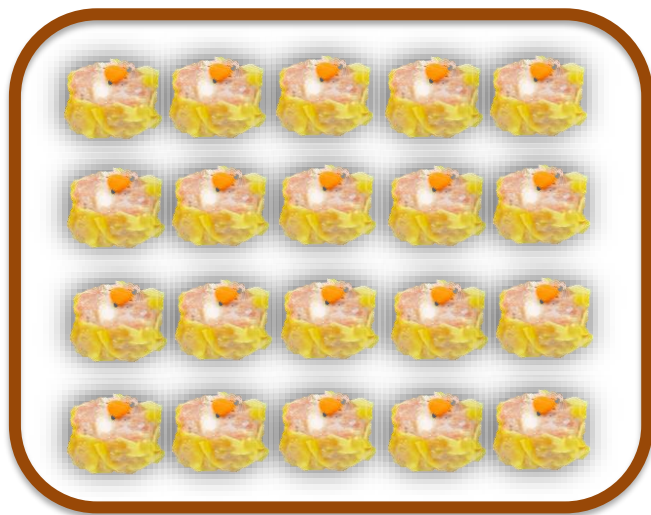
मानะมีลูกบอลสีเขียว 12 ลูก ลูกบอลสีส้ม 14 ลูก
मानะมีลูกบอลสีเขียวน้อยกว่าลูกบอลสีส้มกี่ลูก

โจทย์ถาม मानะมีลูกบอลสีเขียวน้อยกว่าลูกบอลสีส้มกี่ลูก

โจทย์บอก मानะมีลูกบอลสีเขียว 12 ลูก ลูกบอลสีส้ม 14 ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ $14 - 12 = \square$

ตอบ मानะมีลูกบอลสีเขียวน้อยกว่าลูกบอลสีส้ม $14 - 12 = 2$ ลูก



ขนมจีบกุ้ง



ขนมจีบปู

จากภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง



ปานทำขนมจีบกุ้ง 20 ลูก ทำขนมจีบปู 18 ลูก

.....



ขนมจีบกุ้ง



ขนมจีบปู

ปานทำขนมจีบกุ้ง 20 ลูก ทำขนมจีบปู 18 ลูก

ปานทำขนมจีบกุ้งและขนมจีบปูรวมกันกี่ลูก

จากส่วนที่โจทย์บอก นักเรียนจะเขียนส่วนที่
โจทย์ถามอย่างไร ให้ได้โจทย์ปัญหาการบวก





ขนมจีบกุ้ง



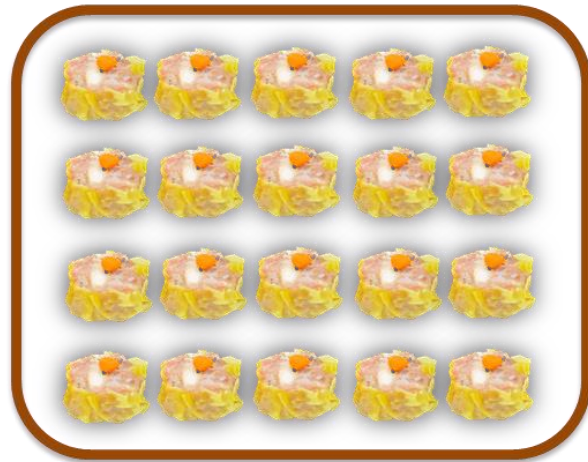
ขนมจีบปู

ปานทำขนมจีบกุ้ง 20 ลูก ทำขนมจีบปู 18 ลูก

.....ปานทำขนมจีบกุ้งและขนมจีบปูรวมกันกี่ลูก.....

โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่





ขนมจีบกุ้ง



ขนมจีบปู

ปานทำขนมจีบกุ้ง 20 ลูก ทำขนมจีบปู 18 ลูก
ปานทำขนมจีบกุ้งและขนมจีบปูรวมกันกี่ลูก
.....

คำตอบเป็นเท่าไร.....38 ลูก.....





ขนมจีบกุ้ง



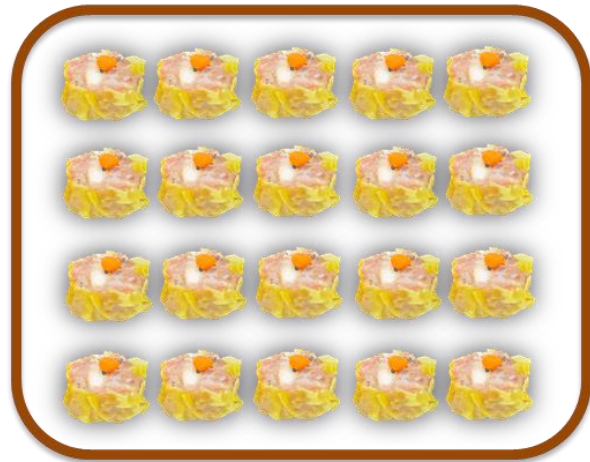
ขนมจีบปู

ปานทำขนมจีบกุ้ง 20 ลูก ทำขนมจีบปู 18 ลูก

ปานทำขนมจีบกุ้งมากกว่าขนมจีบปูก็ลูก.....

นักเรียนเขียนส่วนที่โจทย์ถามอย่างไร
ให้ได้โจทย์ปัญหาการลบ





ขนมจีบกุ้ง



ขนมจีบปู

ปานทำขนมจีบกุ้ง 20 ลูก ทำขนมจีบปู 18 ลูก

ปานทำขนมจีบกุ้งมากกว่าขนมจีบปูก็ลูก
.....

โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่





ขนมจีบกุ้ง



ขนมจีบปู

ปานทำขนมจีบกุ้ง 20 ลูก ทำขนมจีบปู 18 ลูก

ปานทำขนมจีบกุ้งมากกว่าขนมจีบปูกี่ลูก.....

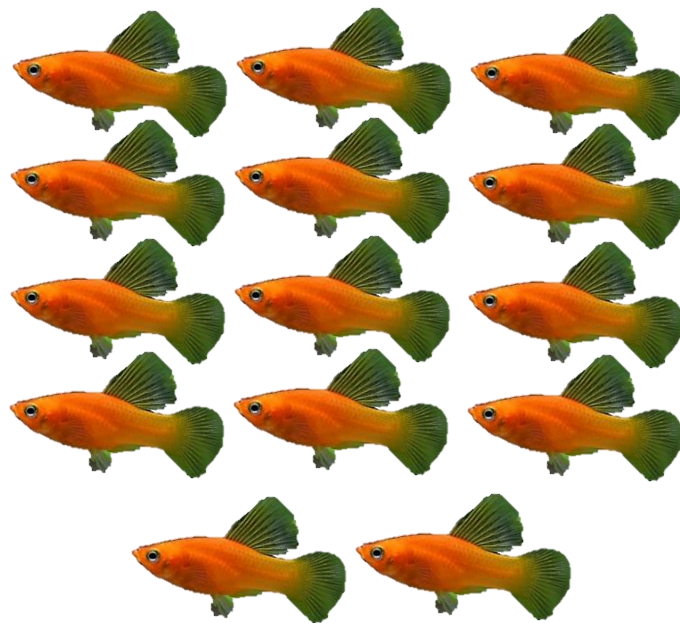
คำตอบเป็นเท่าไร..... 2 ลูก.....



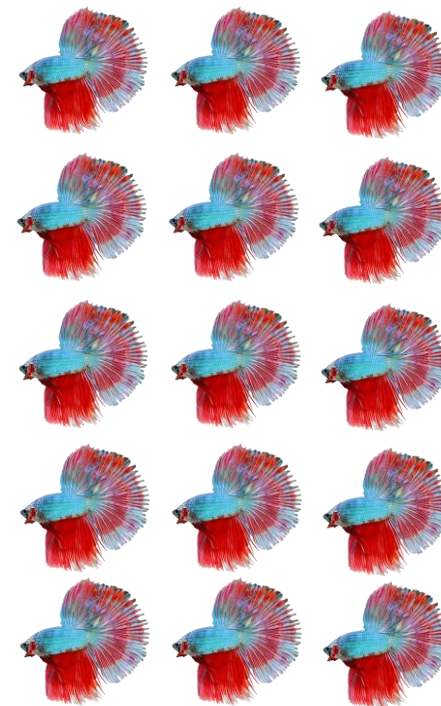
ให้นักเรียนดูภาพแล้วให้ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ
โจทย์ปัญหาการลบอย่างละ 1 ข้อ



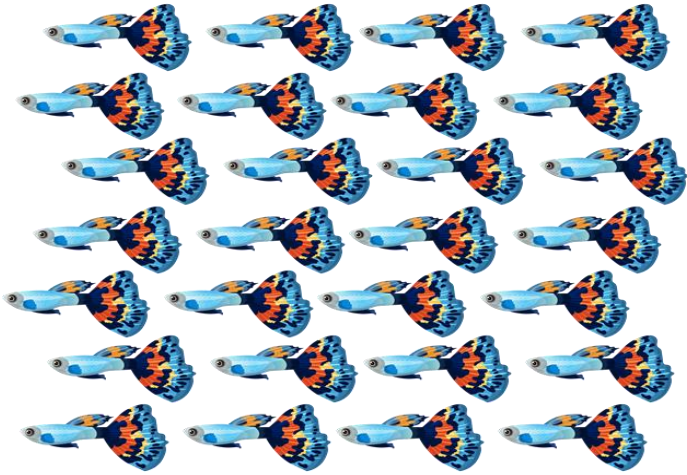
ปลาหางนกยูง



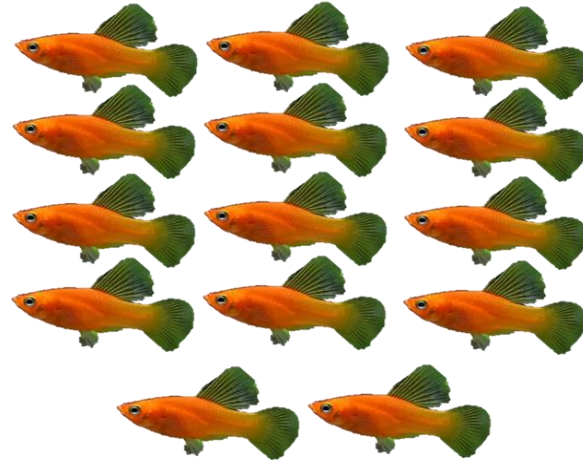
ปลาสด



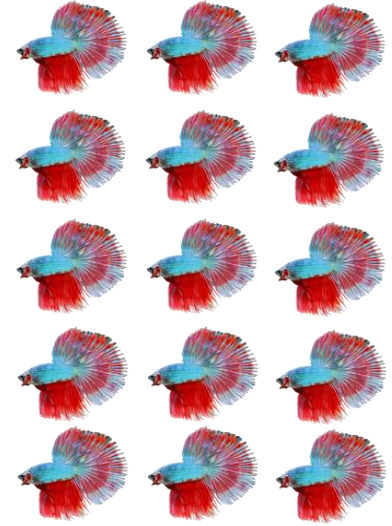
ปลากัด



ปลาหางนกยูง



ปลาสด



ปลากัด

- 1) ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร
- 2) ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร
- 3) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- 4) โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่
- 5) ได้คำตอบเท่าไร

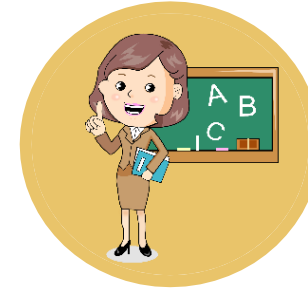


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.31

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.31 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.31

- ๑ เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างเป็นโจทย์ปัญหา และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



โจทย์ปัญหาบวก

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหาลบ

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....



ใบงานที่ 2.31

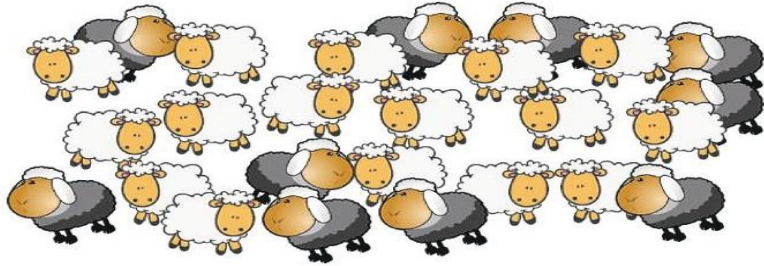
การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



2)



โจทย์ปัญหาบวก

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหาลบ

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....



ใบงานที่ 2.31

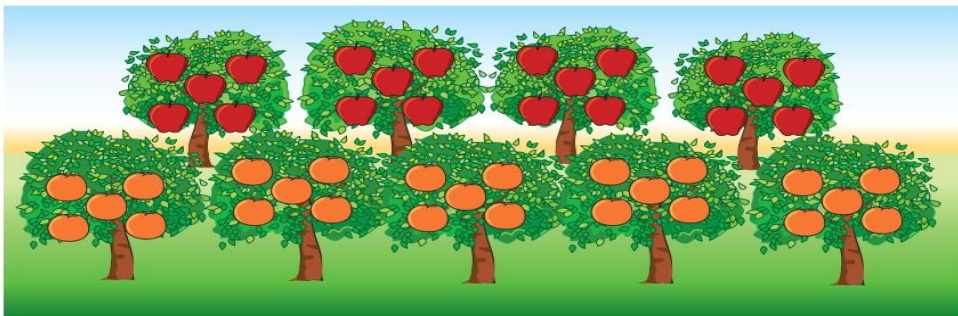
การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



3)



โจทย์ปัญหาบวก

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหาลบ

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

ใบงานที่ 2.31

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ

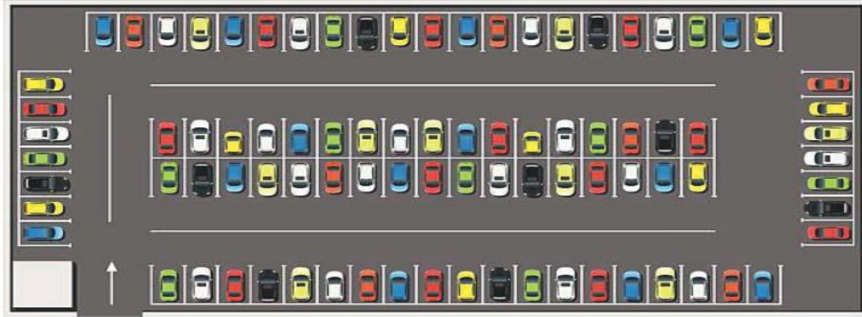


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





4)



โจทย์ปัญหาบวก

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหาลบ

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....



ใบงานที่ 2.31

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ



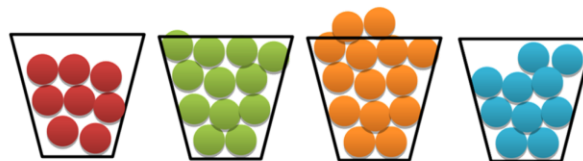
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การสร้างโจทย์ปัญหา
ต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอก
และส่วนที่โจทย์ถาม นอกจากนี้
โจทย์ที่สร้างต้องมีความเป็นไปได้



มานะมีลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

มีลูกบอลสีส้ม 14 ลูก มานะมีลูกบอลสีส้ม
มากกว่าลูกบอลสีเขียวกี่ลูก

เขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหาที่สร้างขึ้น
ได้อย่างไร..... $14 - 12 = 2$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ
จากประโยคสัญลักษณ์



3

1

2

