

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ช้างเกเร (๑)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



ช้างเกเร (๑)



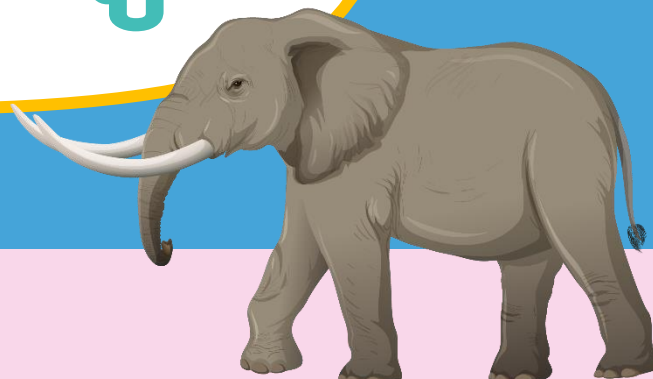
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทการอ่านและการเขียน

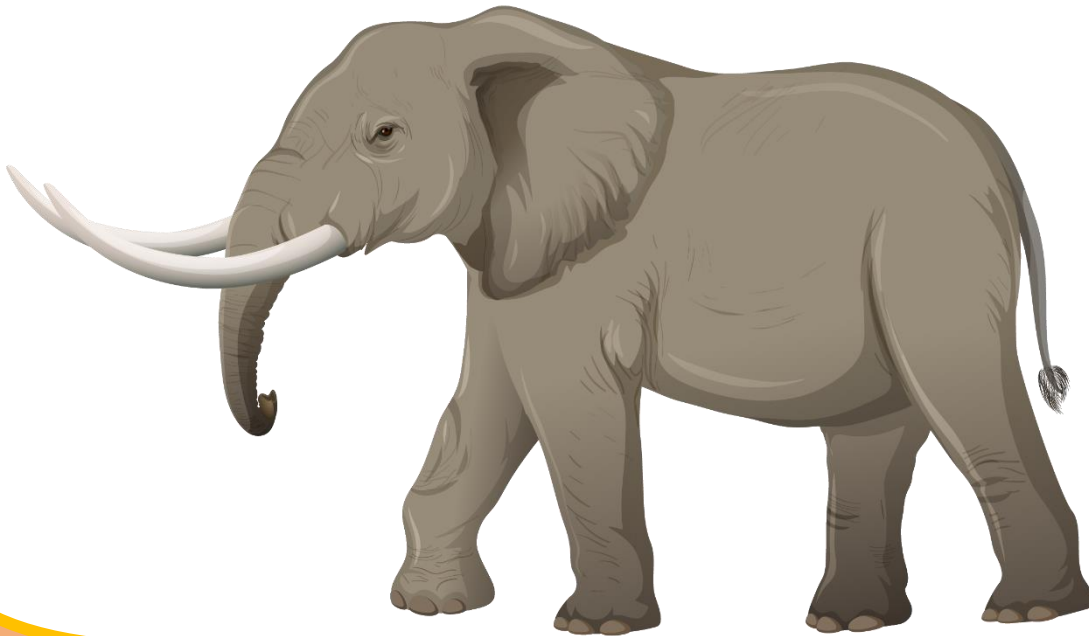


กิจกรรม

มา ๆ มาดู



ช้างมีอวัยวะใดบ้าง



ตา

หู

งวง

งา

ปาก

ขา

หาง



ชวนอ่าน

เรื่อง ช้างเกเร



เรื่อง ช้างเกเร

ช้างเกเรแข็งแรงตัวหนึ่งมีนิสัย พาล
มุกทะลุุดัน ขี้โมโห ใจร้าย และเอาแต่ใจตัว
วันหนึ่งมันเดินไปในป่า มีแม่erkออกลูกอยู่ที่
กอหญ้า ตามทางที่มันเดินผ่าน



เรื่อง ช้างเกเร

แม่นกอ่อนวอน ขอความเมตตาให้ช้าง
เดินเลี้ยวไปทางอื่น แต่ช้างเกเรไม่ฟัง ใช้เท้า
เหยียบไปที่รังนก ทำให้ลูกนกตาย



เรื่อง ช้างเกเร

แม่นกบินหนีได้ แม่นกบินไปร้องให้
ไปเล่าถึงความใจร้ายให้เพื่อนสัตว์ในป่าฟัง
สัตว์ป่าทั้งหลายจึงประชุมกันหาทางกำจัด
เจ้าช้างเกเร



เรื่อง ช้างเกเร

มดทั้งหลายรุมกันกัด ให้ได้รับบาดเจ็บ
แมลงวัน แมลงหวี่ บินตอมตาช้างจนตาบอด
กบทั้งหลายช่วยกันส่งเสียงร้อง เพื่อลวงช้าง
เกเรว่าเป็นหนองน้ำ ทั้งที่เป็นทางเดินไปสู่หุบ
เหวแห่งความตาย



เรื่อง ช้างเกเร

นับแต่นั้นมาป่าก็มีแต่ความสงบสุข
เพราะแรงสามัคคี ที่มีให้แก่มัน





คำถามชวนคิด

การกระทำใดที่แสดงถึง
ความสามัคคี





คำถามชวนคิด

ผลของความสามัคคี
เป็นอย่างไร





คำถามชวนคิด



หากไม่มีความสามัคคี
จะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้นอีก



คำถามชวนคิด

ข้อคิดที่สำคัญของเรื่องนี้คืออะไร





คำถามชวนคิด



นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

ข้อคิดจากเรื่องช่างเกเร

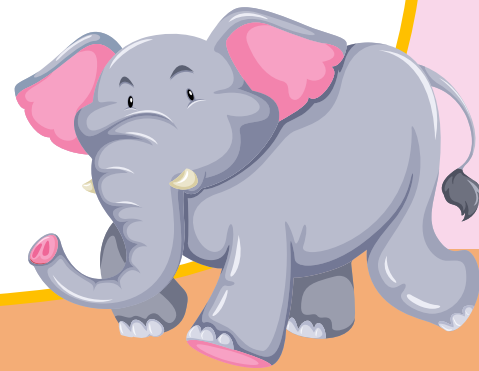
ความสำเร็จที่เกิดขึ้น

เพราะแรงสามัคคี ที่มีให้แกกัน



กิจกรรม

เล่าเรื่องย่อ เรื่องช้างเกเร



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันเล่าเรื่องย่อ จากนิทาน
เรื่อง ช้างเกเร จากนั้นให้ตัวแทนออกมาเล่าให้เพื่อน
ฟังหน้าชั้นเรียน



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง ช้างเกเร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปรัชญาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ช้างเกเร (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่อง ช้างเกเร

๑. ตัวละครในเรื่องช้างเกเรมีใครบ้าง

.....

๒. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน

.....

๓. ช้างมินีสัยอย่างไร

.....

๔. สัตว์ชนิดใดส่งเสียงร้องเพื่อลวงช้างให้ตกเหว

.....

๕. ข้อคิดจากนิทานเรื่อง ช้างเกเร คือ

.....

ใบงานที่ ๕

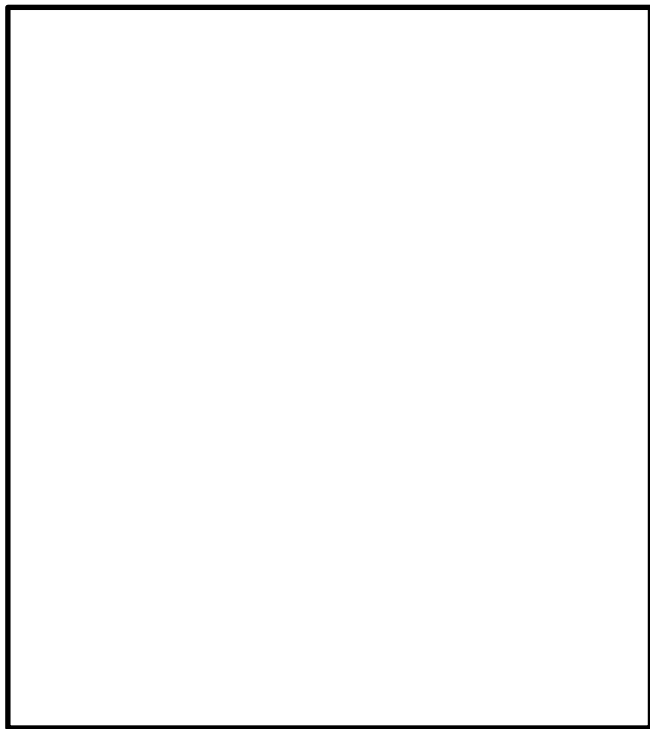
เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง ช้างเกเร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง วาดภาพสัตว์ที่ชอบและเขียนชื่อสัตว์



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๕

เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง ช้างเกเร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่องตอบคำถามจากเรื่อง ช้างเกเร
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู



๑. ตัวละครในเรื่องข้างเกรมีใครบ้าง
ข้างเกร แม่่นก และสัตว์ต่าง ๆ

๒. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน
ในป่า

๓. ข้างมีนิสัยอย่างไร
พาล มุทะลุดุดัน ขี้โมโห ใจร้าย
และเอาแต่ใจตัว

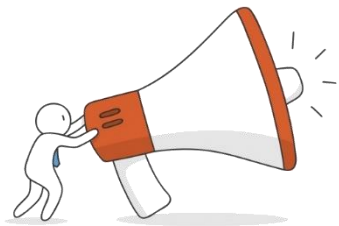


๔. สัตว์ชนิดใดส่งเสียงร้องเพื่อลวงช้าง
ให้ตกเหว

กบ

๕. ข้อคิดจากนิทานเรื่อง ช้างเกเร คือ
ความสามัคคี



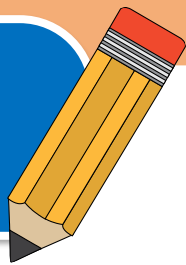


คำถามชวนคิด

หากในโลกนี้ปราศจากความสามัคคีกัน
จะเกิดผลอย่างไรบ้าง



สรุปบทเรียน



การอ่านออกเสียง เป็นการฝึกอ่านภาษาไทย
ให้ชัดเจนตามหลักการออกเสียงและเป็นการฝึกอ่าน
จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ช้างเกเร (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนเติมคำและฝึกอ่าน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

