

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

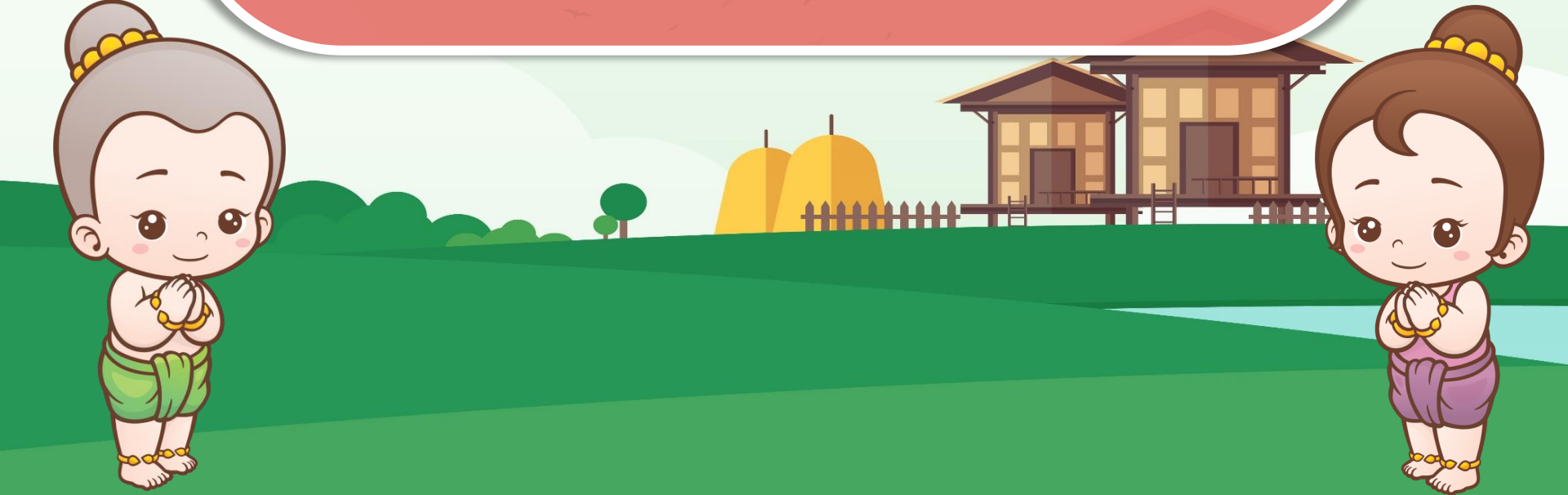
เรื่อง หนูเล็กเต็กดี (๑)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



หนูเล็กเต็กดี (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. แยกส่วนประกอบของคำที่ประสมด้วยสระเอะได้
๒. เขียนคำประสมสระเอะได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



อ่านเรื่องกัน



เรื่อง หนูเล็กเต๋กดี

บ้านสวนเลขเจ็ด

มีเปิดออกไข

หนูเล็กดีใจ

เก็บไขมาดอง

ไขเค็มรสเด็ด

ไม่เผ็ดให้ลอง

ไขแต่ละฟอง

ต้องต้มให้ดี



เรื่อง หนูเล็กเด็กดี

แม่ทำแกงเห็ด

หนูเล็กเด็กดี

หนูเล็กอยู่บ้าน

ทุกคนเมตตา

ใส่เม็ดผักชี

ช่วยพี่จับปลา

เบิกบานหรรษา

สามัคคีกัน





คำถามชวนคิด

หนูเล็กช่วยแม่ทำอะไรบ้าง





คำถามชวนคิด

ข้อคิดจากเรื่องหนูเล็กเด็กดีสามารถ
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง



สังเกตคำศัพท์กัน



เจ็ด

เล็ก

เก็บ

เปิด

รสเด็ด

เผ็ด

เห็ด

เม็ด

เติก





คำถามชวนคิด

คำที่ครูนำเสนอใช้สระใด



มาดูคำศัพท์กัน



กิจกรรม หาคำสระ เอะ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเขียนคำสระ อะ ให้ได้มากที่สุด
ตามระยะเวลาที่ครูกำหนด กลุ่มใดเขียนคำได้มากที่สุด
ให้ออกมาอ่านคำศัพท์ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน



ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนเติมคำและโยงภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปรีศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หนูเล็กเด็กดี (๑)
 รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง ลากเส้นโยงภาพกับคำ แล้วฝึกอ่าน

เห็น เล่น เย็น เค็ม เบ็ด เก่ง



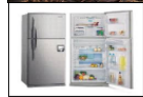
☆

☆ ~~เห็น~~ ฟาง



☆

☆ ตู _____



☆

☆ เรียน _____



☆

☆ ลูก _____



☆

☆ ของ _____



☆

☆ ไข่ _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓

เรื่อง เขียนเติมคำและโยงภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนเติมคำและโยงภาพ
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู



เห็น เล่น เย็น เค็ม เปิด เก่ง



★ ★ เห็น ฟาง

★ ★ ดู เย็น

★ ★ เรียน เก่ง

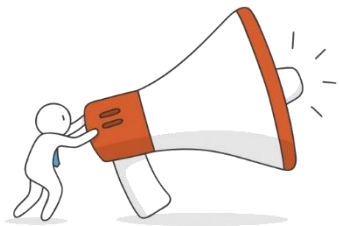
★ ★ ลูก เปิด

★ ★ ของ เล่น

★ ★ ไข่ เค็ม

เฉลยใบงานที่ ๓



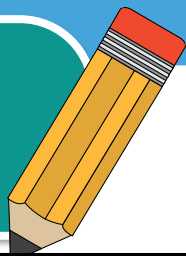


คำถามชวนคิด

นักเรียนลองยกตัวอย่างคำศัพท์ใกล้ตัว
ที่ประสมด้วยสระ เอะ



สรุปบทเรียน



การอ่านและการเขียนตัวสะกดด้วยสระเอะเป็นทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้เรื่องสระเอะและ การประสมคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีความจำเป็นในการอ่านและเขียนเบื้องต้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคำสะกดด้วย สระเอะ และสามารถประยุกต์ใช้ในการอ่านและเขียนคำสะกดด้วยสระอื่นต่อไป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

หนูเล็กเด็กดี (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง

คัดคำสระ - ตัวบรจงเต็มบรรทัด

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

