

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การอาราธนาในศาสนาพืธี

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกการกล่าวคำอาราธนาศีล อาราธนาธรรม
อาราธนาพระปริตร ได้ว่าใช้ในพิธีขั้นตอนใด

๒.

ปฏิบัติการกล่าวคำอาราธนาศีล อาราธนาธรรม
อาราธนาพระปริตรได้

๓.

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการกล่าวคำอาราธนาศีล
อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร



ทบทวนบทเรียน ขั้นตอนศาสตร์พิธี





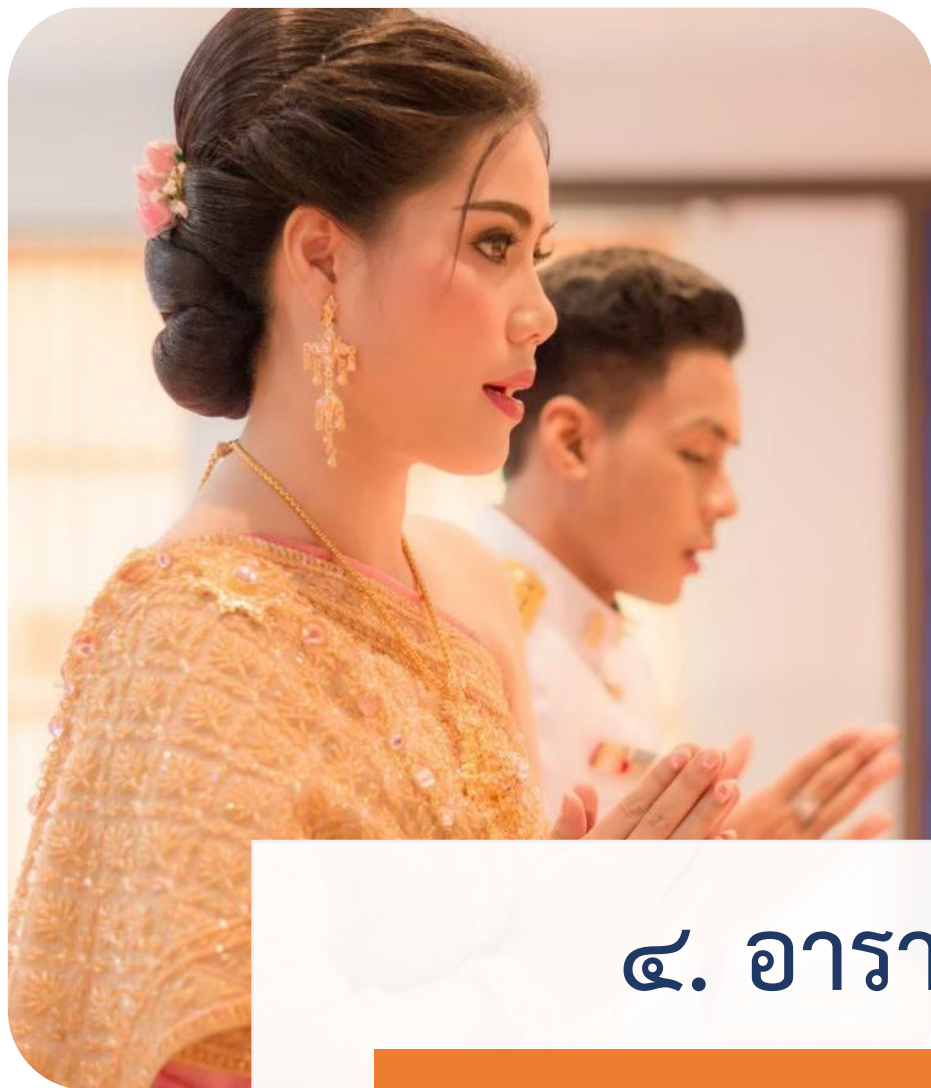
๑. คอยต้อนรับพระสงฆ์
และนำพระสงฆ์เข้าห้อง
หรือสถานที่ประกอบพิธี



๒. เมื่อพระสงฆ์นั่ง ณ อาสนะแล้วให้พระเคนเครื่องรับรอง



๓. เมื่อได้เวลา ให้จุดธูปเทียน
ที่โต๊ะหมู่บูชาจากนั้นบูชาพระรัตนตรัย
แล้วกราบ นมัสการ ๓ ครั้ง



๔. อาราธนาศีล และรับศีล



๕. อารานาพระปริตร แล้วนั่งฟัง
พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์

๖. ก่อนพระสงฆ์สวดจบ เตรียมยกบาตร
และภัตตาหารมาตั้งไว้ให้พร้อม
พอสวดเสร็จก็ยกประเคนได้





๗. เมื่อพระสงฆ์ฉันเสร็จแล้ว
ถวายเครื่องไทยธรรม

๘. พระสงฆ์อนุโมทนา
ให้เจ้าภาพกรวดน้ำและรับพร
เป็นอันเสร็จพิธี แล้วส่งพระสงฆ์กลับวัด



??

คำถามชวนคิด



นักเรียนเคยไปร่วมงานศาสนพิธี
จากภาพหรือไม่และในภาพ
เป็นศาสนพิธีประเภทใด

??



แนวคำตอบเคยไป

เป็นศาสนพิธีประเภทบุญพิธี



นักเรียนคิดว่าหลังจากจุดธูป เทียน
บูชาพระรัตนตรัยแล้ว
ขั้นตอนต่อไปจะต้องปฏิบัติอะไร

??



แนวคำตอบ

ขั้นตอนต่อไปสุดมนต์





การอาราธนาในศาสนาพืธี



การอาราธนาศีล

หมายถึง การกล่าวขอศีลกับพระภิกษุ
เพื่อตั้งใจรักษาศีลของตนให้มีความบริสุทธิ์



ขั้นตอนการอาราธนาศีล

๑. เจ้าภาพจุดธูป เทียน
บูชาพระรัตนตรัย

๒. กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย
และคำนมัสการพระรัตนตรัย

๓. กล่าวคำอาราธนาศีล

ถ้ารับศีลคนเดียว
ให้เปลี่ยน มะยัง เป็น อะหัง

และเปลี่ยนคำว่า
ยาจามะ เป็น ยาจามิ





คำอาราธนาศีล



มะยัง* ภัณฑเต วิสุง วิสุง รักขะณัตถายะ
ติสระณะณะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ*



ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย
ขอศีลหาประการ พร้อมด้วยไตรสรณคมน์
เพื่อต้องการรักษาเป็นข้อ ๆ



ทุติยัมปิ มะยัง* ภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ
ติสสะระณณะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ



แม่ครั้งที่สอง ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย
ขอศีลห้าประการ พร้อมด้วยไตรสรณคมน์
เพื่อต้องการรักษาเป็นข้อ ๆ



ตะตี้ยัมปิ มะยัง* ภัันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ
ติสระเณนะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ*



แม่ครั้งที่สาม ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย
ขอศีลห้าประการ พร้อมด้วยไตรสรณคมน์
เพื่อต้องการรักษาเป็นข้อ ๆ



การอาราธนาธรรม

หมายถึง การกล่าวขอให้พระภิกษุ
แสดงธรรมให้ฟัง การอาราธนาธรรม
จะกระทำหลังจากสมาทานศีลแล้ว



คำอาราธนาธรรม



พรหมมา จะโลกาธิปะติ สะหัมปะติ



กัตถัญชะลี อ้นธิวะรัง อะยาจะณะ



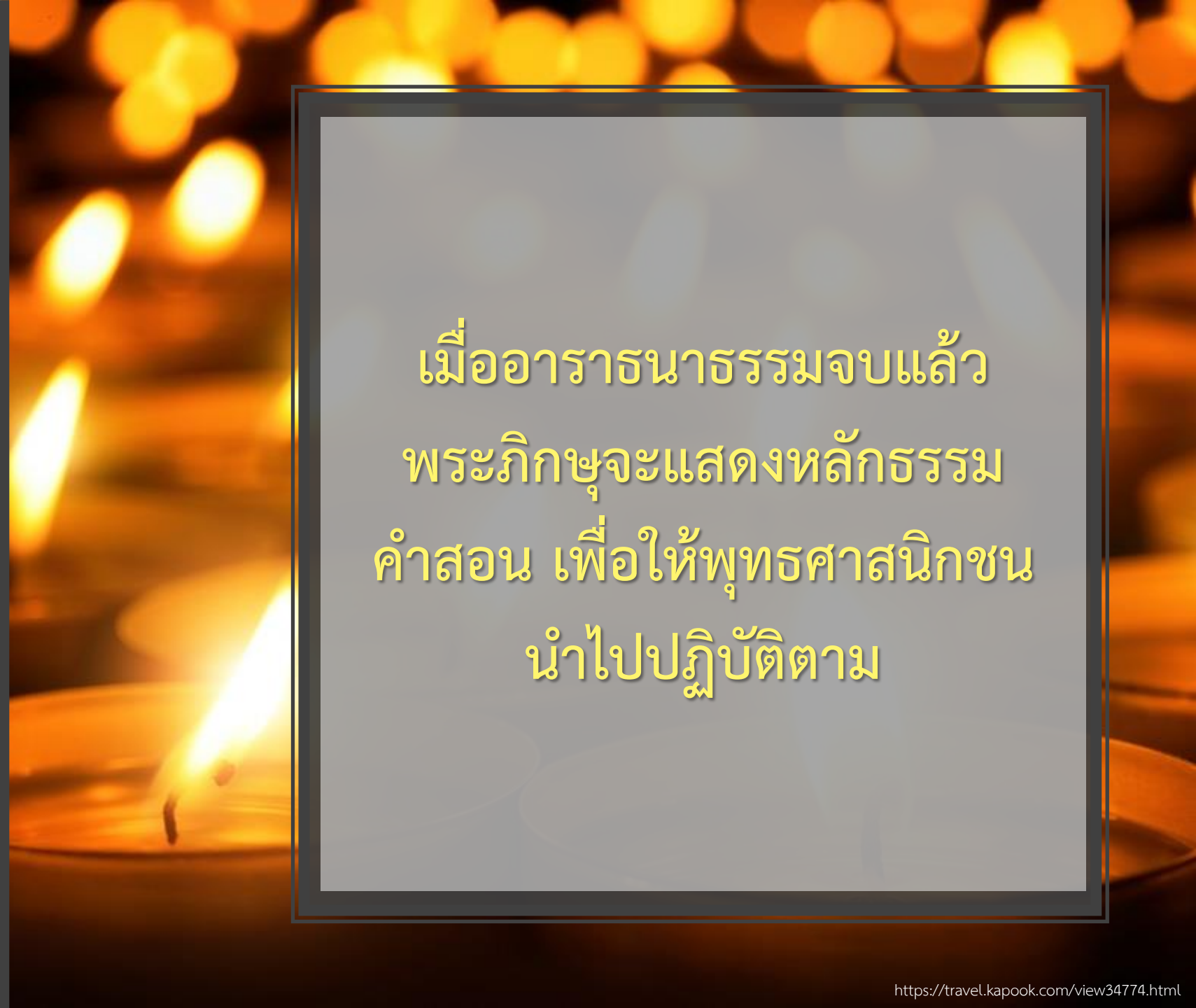
สันติระ สัตตปาประระชั๊ก ขะชาตีกา



เทเสตุ รั้มมั่ง อุณะกั้มปีมั่ง ปะซัง



ทำวสห้ามบดีพรหมผู้เป็นใหญ่ของโลก ได้ประนมหัตถ์นมัสการ
กราบทูลวิงวอนพระพุทธเจ้าผู้ประเสริฐว่า
สัตว์ทั้งหลายที่มีกิเลสเบาบางยังมีอยู่ในโลกนี้
ขอพระองค์ทรงแสดงธรรมเพื่ออนุเคราะห์หมู่สัตว์เหล่านั้นเถิด



เมื่ออาราธนาธรรมจบแล้ว
พระภิกษุจะแสดงหลักธรรม
คำสอน เพื่อให้พุทธศาสนิกชน
นำไปปฏิบัติตาม

การอาราธนาพระปริตร

คือ บทที่ใช้สวดหลังจาก
สมาทานศีลแล้วเพื่อนิมนต์ให้
พระภิกษุสวดมนต์ที่เป็น
สิริมงคลในงานทำบุญ



คำอาราธนาพระปริตร



วิปัสสนาธุระ สัมผัสสัมปตติ สิทธานิ
สัมปตติทุกขะ วินาสายะ ประริตตัง พรุถะ มังคะลัง



วิปัสสนากรรมฐาน สัมมาสัมปัตติ สิทฺธิยา
สัมมาทิฏฐิ วิทฺถายะ ปะริตตัง พรุถะ มังคะลัง



วิปัสสนากรรมฐาน สัมปเวทิตติ สิทธานิ
สัมปเวทิตติ สิทธานิ
วิปัสสนากรรมฐาน สัมปเวทิตติ สิทธานิ
วิปัสสนากรรมฐาน สัมปเวทิตติ สิทธานิ



ขอพระสงฆ์ทั้งหลาย จงสวด พระปริตรอันเป็นมงคล
เพื่อป้องกันความวิบัติทั้งปวง เพื่อยังสมบัติทั้งปวง
ให้สำเร็จ เพื่อให้ทุกข์ภัย โรคทั้งปวงพินาศไป

กิจกรรมบอกคำกล่าวอาราธนา

ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ว่า
ในสถานการณ์ดังกล่าว
จะต้องกล่าวคำอาราธนาแบบใด



๑. น้ำอิงจะต้องกล่าวคำอาราธนาใด เพื่อนิมนต์ให้พระภิกษุสงฆ์
ที่เป็นศิริมงคลในงานทำบุญ

คำอาราธนาศีล

คำอาราธนาธรรม

คำอาราธนาพระปริตร



๒. ชาตรีจะต้องกล่าวคำอาราธนาใด เพื่อตั้งใจรักษาศีลของตน
ให้มีความบริสุทธิ์

คำอาราธนาศีล

คำอาราธนาธรรม

คำอาราธนาพระปริตร



๓. น้ำชาจะต้องกล่าวคำอาราธนาใด เพื่อขอให้พระภิกษุ
แสดงธรรมให้ฟัง

คำอาราธนาศีล

คำอาราธนาธรรม

คำอาราธนาพระปริตร



๕ ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

- นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม
กลุ่มที่ ๑ กล่าวคำอาราธนาศีล
กลุ่มที่ ๒ กล่าวคำอาราธนาธรรม
กลุ่มที่ ๓ กล่าวคำอาราธนาพระปริตร
- นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติ
และทำใบงานที่ ๘ ประเมินการปฏิบัติการ
กล่าวคำอาราธนา



คำชี้แจงครูปลายทาง

- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม
กลุ่มที่ ๑ กล่าวคำอาราธนาศีล
กลุ่มที่ ๒ กล่าวคำอาราธนาธรรม
กลุ่มที่ ๓ กล่าวคำอาราธนาพระปริตร
- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติ
และทำใบงานที่ ๘ ประเมินการปฏิบัติการ
กล่าวคำอาราธนา

ใบงานที่ ๘

เรื่อง ประเมินการปฏิบัติกรกล่าวคำอาราธนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓ - ๔ คน

ฝึกปฏิบัติกล่าวคำอาราธนาศีล แล้วบันทึกผลการปฏิบัติลงในแบบบันทึก

โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางตามความเป็นจริง



ใบงานที่ ๘

ประเมินการปฏิบัติกร กล่าวคำอาราธนา



แบบประเมินการปฏิบัติกล่าวคำอาราธนา.....			
รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
๑. ความถูกต้องของคำอาราธนา	_____	_____	_____
๒. การออกเสียงชัดเจน	_____	_____	_____
๓. ความตั้งใจในการปฏิบัติ	_____	_____	_____

สรุปบทเรียน





การอาราธนา ในศาสนพิธี

การอาราธนาศีล อาราธนาธรรม

อาราธนาพระปริตร

เป็นหลักการปฏิบัติเบื้องต้น

เพื่อเข้าถึงหลักคำสอนในทาง

พระพุทธศาสนา



คำอาราธนาศีล

เพื่อตั้งใจรักษาศีลของตนให้มีความบริสุทธิ์

คำอาราธนาธรรม

เพื่อขอให้พระภิกษุแสดงธรรมให้ฟัง

คำอาราธนาพระปริตร

เพื่อนิมนต์ให้พระภิกษุสวดมนต์ที่เป็นศิริมงคลในงานทำบุญ

คำถามปิดท้าย

??



การกล่าวบทสวดในศาสนพิธีได้ถูกต้อง
มีผลดีอย่างไร

??



แนวคำตอบ ทำให้ศาสนพิธี
ดำเนินการต่อได้อย่างราบรื่น
และบรรลุจุดมุ่งหมายของศาสนพิธี



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วันธรรมสวนะ และวันสำคัญทางศาสนา

