

รายวิชา ภาษาไทย

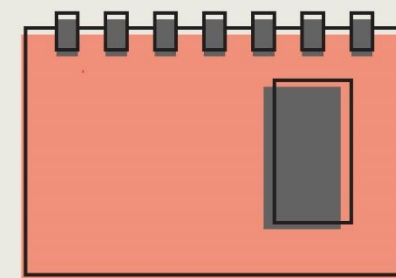
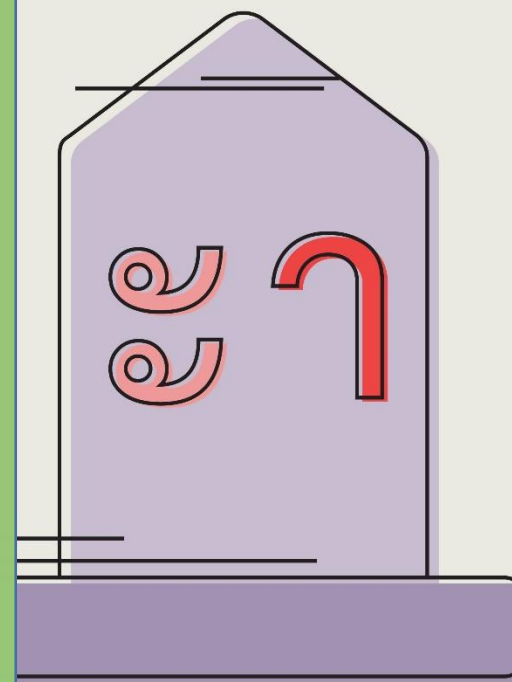
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง “สัญลักษณ์สื่อภาษา ๒”

ก ข ค



๔

สัญลักษณ์สื่อภาษา ๒

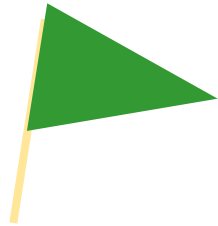
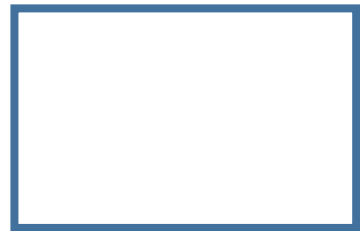
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกประโยชน์ของการอ่านสัญลักษณ์ได้
๒. อ่านสัญลักษณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้ถูกต้อง
๓. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบ

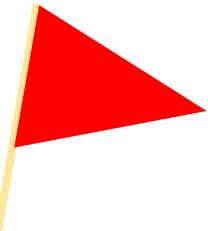
“ คำไทยใช้ให้ถูก ”



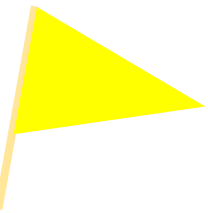
จงหาคำที่เขียนถูกต้อง



๑. ~~เต็นท์~~ (เต็นท์)



๒. ซ่าหริ่ม



๓. ~~ทลาย~~ (ทลาย)

“ คำนี้มี ความหมาย ”
เสียงพูด



วิสัยทัศน์



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า
[วิสัยทัศน์] ก. ตอบ, ชี้แจง , เช่น
ขอวิสัยทัศน์ดังนี้. (ป.วิสัยทัศน์).



“เพลินใจไปกับธรรมชาติ”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

สัญลักษณ์ หมายถึง สิ่งที่กำหนดขึ้น
เพื่อใช้แทนความหมายของอีกสิ่งหนึ่งที่ใช้ใน
การสื่อสารกัน เช่น ภาพ วัตถุ ตัวอักษร สี สัน
เพื่อให้เข้าใจไปทางเดียวกัน

๑. สัญลักษณ์ต่างๆ ที่ใช้ในพิพิธภัณฑ์



ห้ามจับ



ห้ามถ่ายรูป

๒. สัญลักษณ์ต่างๆ ในโรงพยาบาล



ห้ามสูบบุหรี่



ห้ามใช้เสียง

๓. สัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นได้ทั่วไป



สำหรับคนพิการ



ช่วยกัน
รักษาความสะอาด



ห้องน้ำ

๓. สัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบได้ทั่วไป



ร้านอาหาร



ทางออก
ฉุกเฉิน



ห้ามสูบบุหรี่

“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร

ประโยชน์ของการใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ

๑. ใช้สื่อสารข้อมูลข่าวสารในช่วงสั้นๆ
เนื่องจากมีความชัดเจนมากกว่าข้อความ
๒. ใช้พื้นที่น้อยกว่าข้อความและวลี
๓. นำไปใช้ได้อย่างสากล
๔. สามารถบอกวัตถุประสงค์ได้ทั้ง ๒ ทาง

ประโยชน์ของการอ่านป้ายสัญลักษณ์ต่าง ๆ

๑. ทำให้ปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
๒. ช่วยลดปัญหาต่างๆได้
๓. ช่วยแก้ปัญหา

“**เวท**ของหน”

ยกพื้นสำหรับเล่นละครและอื่น ๆ เช่น เวทีละคร เวทีมวย



นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒

★★★★

11 ๓๗/ป.๓-๐๒

ใบงานที่ ๐๒
สัญลักษณ์น่ารู้

คำชี้แจง วาดภาพสัญลักษณ์ที่พบเห็น และที่มีใช้ในโรงเรียน พร้อมบอกความหมาย

๑.

หมายถึง.....

๒.

หมายถึง.....

กชค

สรุป

ประโยชน์ของ**สัญลักษณ์**ต่างๆ
ที่นำมาใช้ ทำให้การ**สื่อสาร**
ชัดเจนเข้าใจได้ตรงกันและ
ปฏิบัติตามได้ถูกต้องมี**ความ**
เป็นสากล



“ของฝากจากครู”
ของทีระลึก, ของก้านัล