

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

ทบทวนการบวก ลบ คูณ หารระคน
จำนวนนับไม่เกิน 1,000

ครูผู้สอน

1. ครูสาวিতรี
2. ครูสุคนธา

หนูมาศ
บุญเอก



เรื่อง

ทบทวนการบวก ลบ คูณ หารระคน
จำนวนนับไม่เกิน 1,000



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์
ของการบวก ลบ คูณ หารระคน
ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000



เกม 24

- 1) ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
- 2) ครูแสดงชุดตัวเลข ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันนำจำนวนทั้ง 4 บัตร มา บวก ลบ คูณ หรือหาร ให้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 24

ให้เวลาชุดละ 2 นาที





คิดจาก 6 คูณ 4 ได้ 24

โดยนำ 8 ลบด้วย 2 ได้ 6 และนำ 4 คูณ 1

จากนั้นนำ 6 คูณ 4 ได้ 24

ประโยคสัญลักษณ์ $(8 - 2) \times (4 \times 1) = \square$





ประโยคสัญลักษณ์ $(8 - 2) \times (4 \times 1) = \square$

$$\begin{aligned}(8 - 2) \times (4 \times 1) &= 6 \times 4 \\ &= 24\end{aligned}$$









คิดจาก 12 คูณ 2 ได้ 24

โดยนำ 6 คูณ 2 ได้ 12 และนำ 8 หารด้วย 4 ได้ 2

จากนั้นนำ 12 คูณ 2 ได้ 24

ประโยคสัญลักษณ์ $(6 \times 2) \times (8 \div 4) = \square$





ประโยคสัญลักษณ์ $(6 \times 2) \times (8 \div 4) = \square$

$$\begin{aligned}(6 \times 2) \times (8 \div 4) &= 12 \times 2 \\ &= 24\end{aligned}$$



ในการหาคำตอบเพื่อให้ได้ 24 ของบัตรตัวเลขแต่ละชุด
สามารถทำได้อย่างไร

หาจำนวนสองจำนวนที่คูณกันแล้วได้ 24

หาจำนวนสองจำนวนที่บวกกันแล้วได้ 24

หาจำนวนสองจำนวนที่หารกันแล้วได้ 24

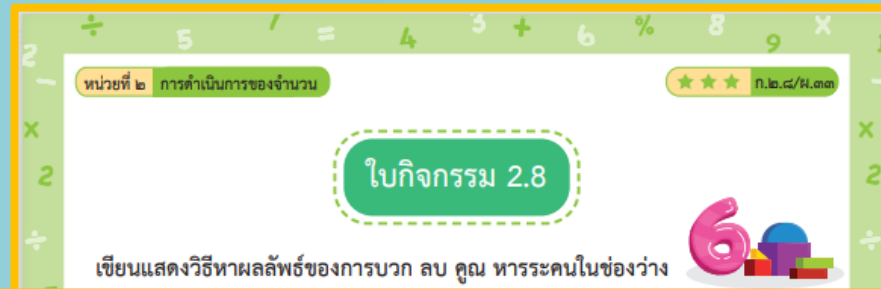
ประโยคสัญลักษณ์ $(8 - 2) \times (4 \times 1) = \square$

$$(8 - 2) \times (4 \times 1) = 6 \times 4$$
$$= 24$$

ประโยคสัญลักษณ์ $(6 \times 2) \times (8 \div 4) = \square$

$$(6 \times 2) \times (8 \div 4) = 12 \times 2$$
$$= 24$$

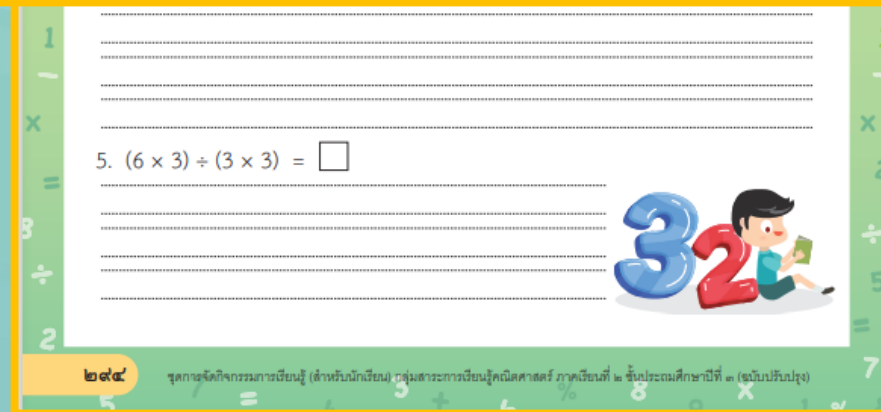
ประโยคสัญลักษณ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน

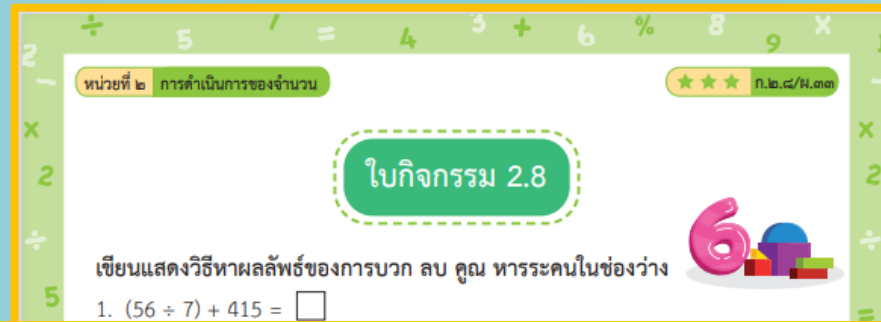


1. $(56 \div 7) + 415 = \square$

วิธีทำ $(56 \div 7) + 415 = 8 + 415$
 $= 423$

ตอบ ๔๒๓



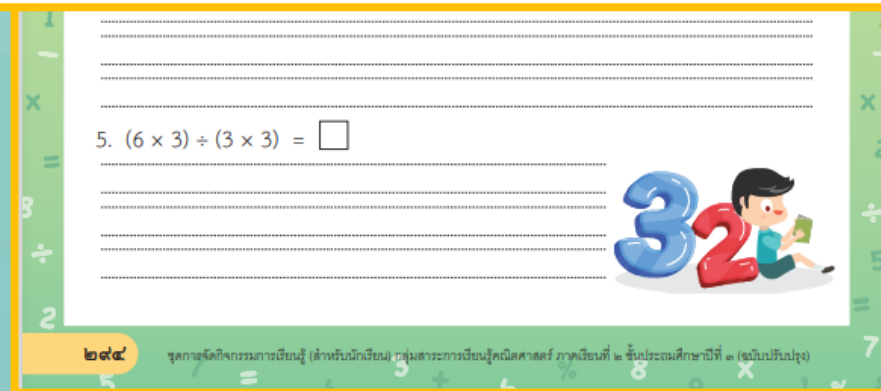


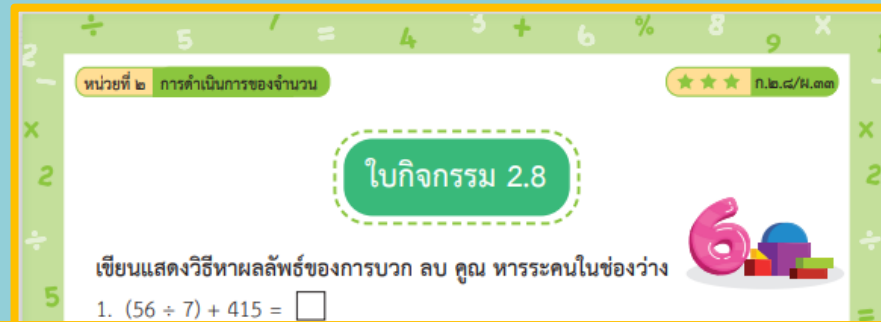
$$2. 863 - (20 \times 40) = \square$$

วิธีทำ $863 - (20 \times 40) = 863 - 800$

$$= 63$$

ตอบ ๖๓

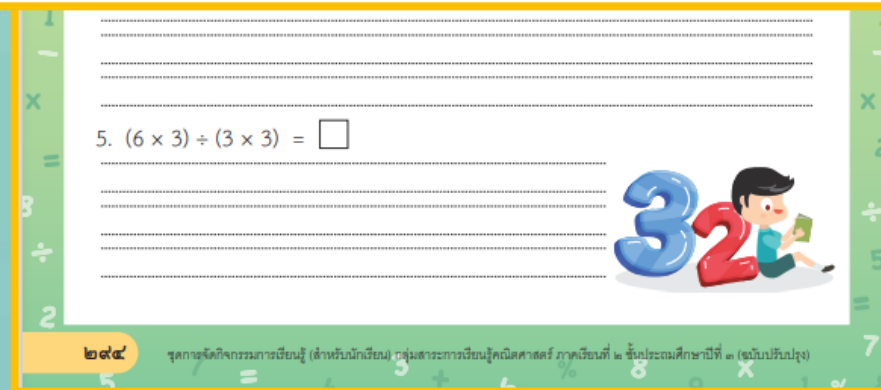


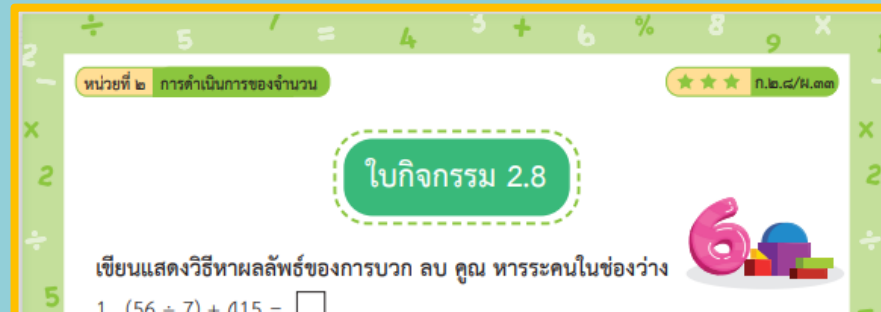


3. $3 \times (63 \div 7) = \square$

วิธีทำ $3 \times (63 \div 7) = 3 \times 9$
 $= 27$

ตอบ ๒๗

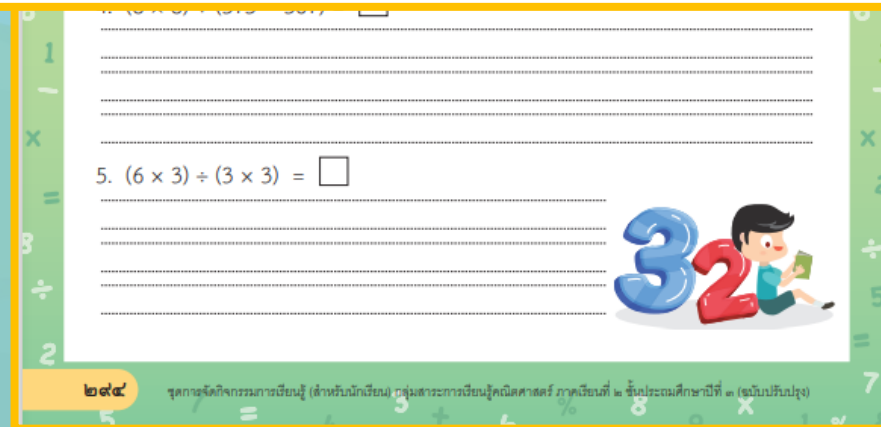


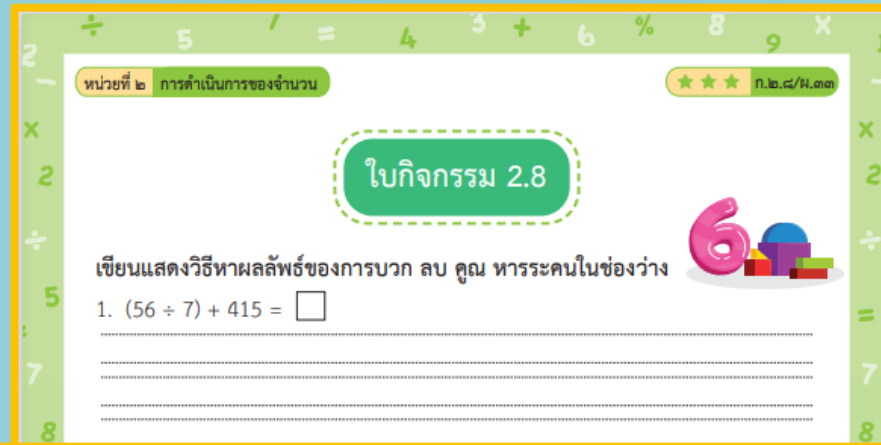


4. $(8 \times 8) \div (375 - 367) = \square$

วิธีทำ $(8 \times 8) \div (375 - 367) = 64 \div 8$
 $= 8$

ตอบ ๘

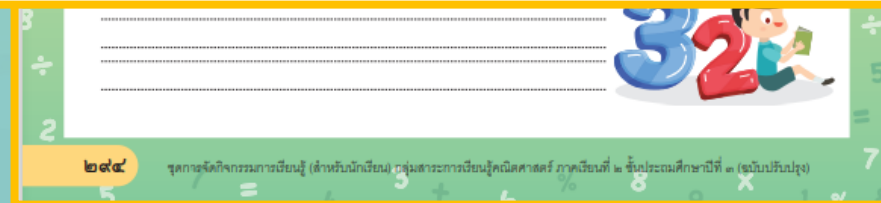




$$5. (6 \times 3) \div (3 \times 3) = \square$$

วิธีทำ $(6 \times 3) \div (3 \times 3) = 18 \div 9$
 $= 2$

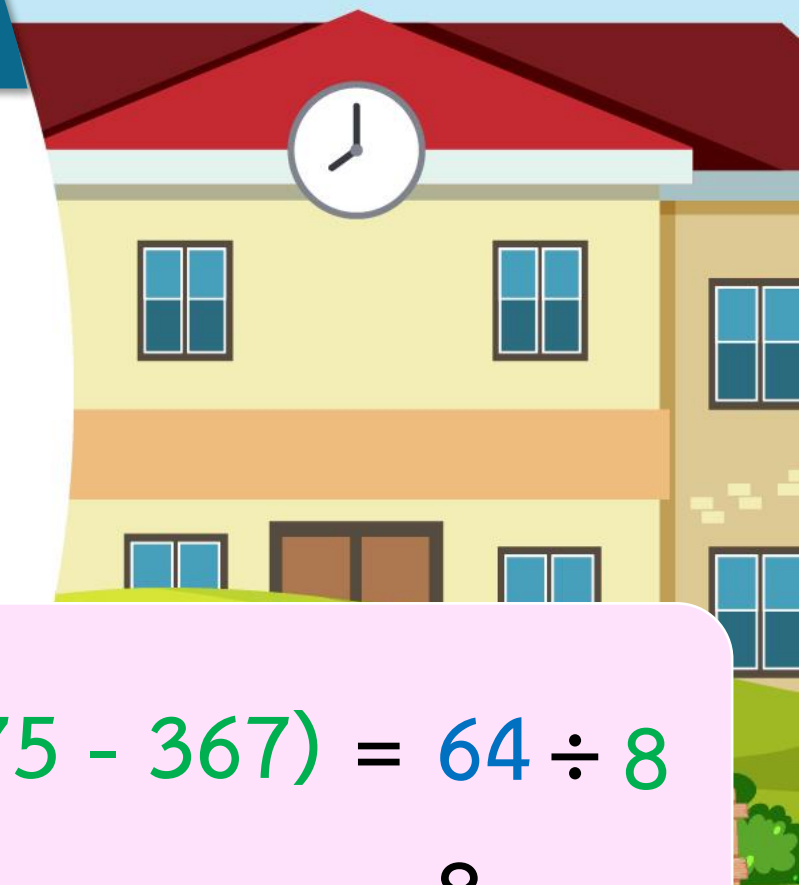
ตอบ ๒



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน
ต้องหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ หรือผลหาร
ของจำนวนที่อยู่ในวงเล็บก่อน
แล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย

$$(8 \times 8) \div (375 - 367) = 64 \div 8 \\ = 8$$



แบบฝึกหัด 2.32

1 จับคู่บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ

บัตรโจทย์	
A	$(604 - 482) \times 8 = \square$
B	$(922 - 104) \div (16 \div 8) = \square$
C	$896 - (1,288 \div 4) = \square$
D	$(2,340 - 2,050) + (132 \times 3) = \square$
E	$(423 + 546) \times (756 - 755) = \square$
F	$(33 \times 7) + (2,535 \div 5) = \square$

นำตัวอักษรหน้าบัตรโจทย์มาเติมในช่องหน้าบัตรคำตอบที่ตรงกัน

บัตรคำตอบ	
	409
	969
	738
	686
A	976
	574



2 เขียนแสดงวิธีการหาคำผลลัพธ์ในช่องว่าง

ตัวอย่าง $(249 \times 4) + 4 = \square$
 วิธีทำ $(249 \times 4) + 4 = 996 + 4$
 $= 1,000$



ตอบ ๑,๐๐๐

1) $4 \times (824 - 392) = \square$

2) $(624 + 301) \div 5 = \square$

3) $1,422 - (594 \div 9) = \square$



ตัวอย่าง $(236 \times 5) - (345 + 655) = \square$
 วิธีทำ $(236 \times 5) - (345 + 655) = 1,180 - (345 + 655)$
 $= 1,180 - 1,000$
 $= 180$



ตอบ ๑๘๐

4) $(490 \div 7) + (1,845 - 650) = \square$

5) $(299 + 841) \times (16 \div 2) = \square$

6) $(3,648 \div 12) \div (2,408 - 2,400) = \square$



บทเรียนครั้งต่อไป

การบวก ลบระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.9 “เท่ากันหรือไม่”
2. แบบฝึกหัด 2.33

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

