

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
ที่ใช้คำว่ามากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี
ครูรัชนีพร พิณฑอง



สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
ที่ใช้คำว่ามากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์
การบวกที่มีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่า
ในสถานการณ์ หาคำตอบ
และเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก





ทบทวนสถานการณ์การบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100

เกมต่อไม้



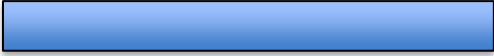
ครูมีไม้ 3 อัน

ไม้อันที่ 1 ยาว 15 เซนติเมตร 

ไม้อันที่ 2 ยาว 45 เซนติเมตร 

ไม้อันที่ 3 ยาว 35 เซนติเมตร 

ครูต้องการนำไม้ 2 อันมาวางต่อกัน
ให้มีความยาวมากกว่า 50 เซนติเมตร

ไม้อันที่ 1 ยาว 15 เซนติเมตร 

ไม้อันที่ 2 ยาว 45 เซนติเมตร 

ไม้อันที่ 3 ยาว 35 เซนติเมตร 

จะทราบได้อย่างไรว่าไม้ 2 อัน
วางต่อกันแล้วมีความยาว
มากกว่า 50 เซนติเมตร



ไม้أنที่ 1 ยาว 15 เซนติเมตร 

ไม้أنที่ 2 ยาว 45 เซนติเมตร 

ไม้أنที่ 3 ยาว 35 เซนติเมตร 

จะหาความยาวของไม้ 2 อันที่นำมา
วางต่อกันได้ด้วยวิธีใด



วิธีบวก



สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
ที่มีคำว่า มากกว่า น้อยกว่า

การ์ดซื้อดินสอ 15 แท่ง

กล่องซื้อดินสอมากกว่าการ์ด 9 แท่ง

1) จะทราบได้อย่างไรว่ากล่องซื้อดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

จำนวนดินสอของการ์ด



จำนวนดินสอของกล่อง



ส่วนที่เท่ากับการ์ด

ส่วนที่มากกว่าการ์ด



การ์ดซื้อดินสอ 15 แท่ง

กล่องซื้อดินสอมากกว่าการ์ด 9 แท่ง

2) จะหาจำนวนดินสอที่กล่องซื้อได้อย่างไร

นำจำนวนดินสอที่การ์ดซื้อ
รวมกับจำนวนดินสอที่กล่องซื้อ



การ์ดซื้อดินสอ 15 แท่ง

กล่องซื้อดินสอมากกว่าการ์ด 9 แท่ง

3) จะหาคำตอบด้วยวิธีใด

วิธีบวก



การ์ดซื้อดินสอ 15 แท่ง

กล่องซื้อดินสอมากกว่าการ์ด 9 แท่ง

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$15 + 9 = \square$$

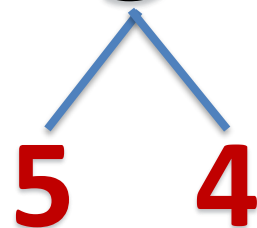


$$15 + 9 = \square$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม

$$15 + 9$$



ดังนั้น

ขั้นที่ 1 : $15 + 5 = 20$

ขั้นที่ 2 : $20 + 4 = 24$

$$15 + 9 = 24$$



การ์ดซื้อดินสอ 15 แท่ง

กล่องซื้อดินสอมากกว่าการ์ด 9 แท่ง

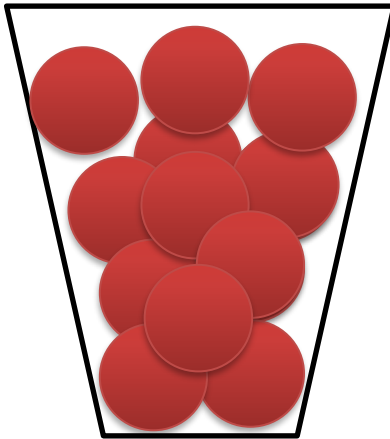
5) กล่องซื้อดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

24 แท่ง

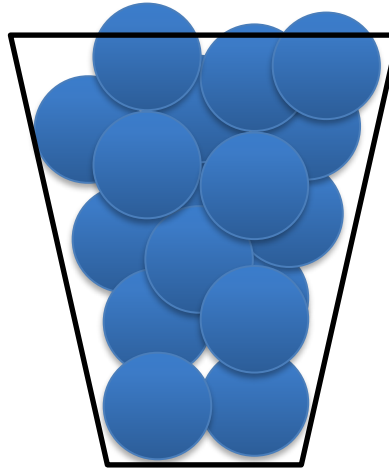


กล่องซื้อดินสอทั้งหมด $15 + 9 = 24$ แท่ง

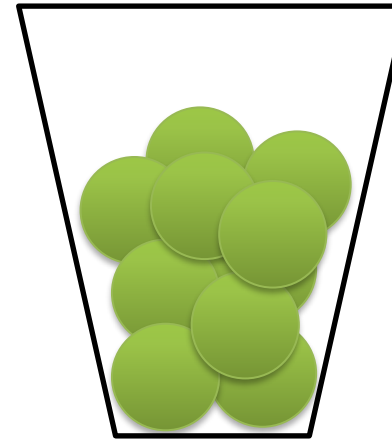
กิจกรรม “บอกฉันที่...มีเท่าไร”



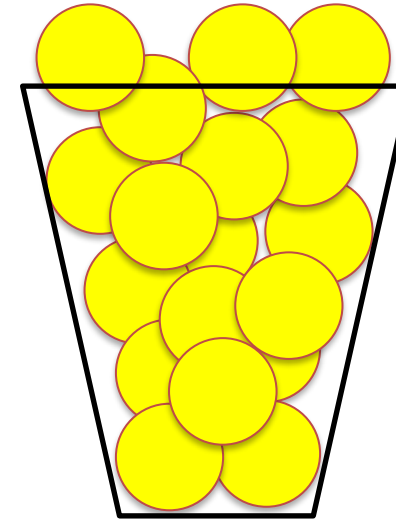
ลูกบอลสีแดง



ลูกบอลสีฟ้า



ลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

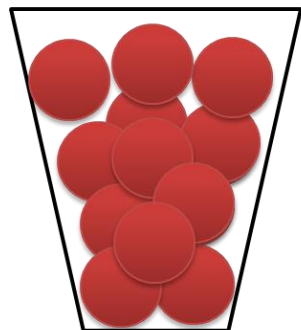


ลูกบอลสีเหลือง

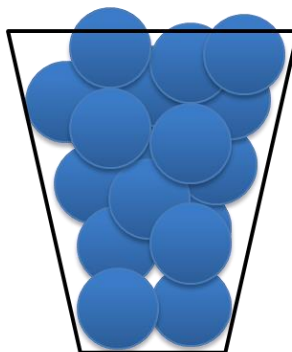
จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

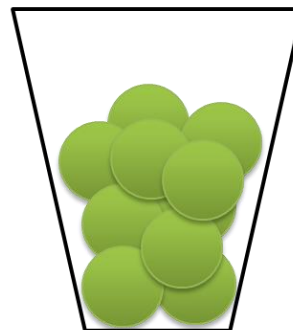
จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน



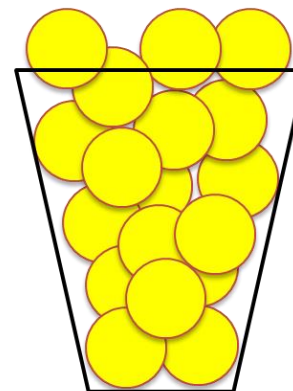
ลูกบอลสีแดง



ลูกบอลสีฟ้า



ลูกบอลสีเขียว 12 ลูก



ลูกบอลสีเหลือง

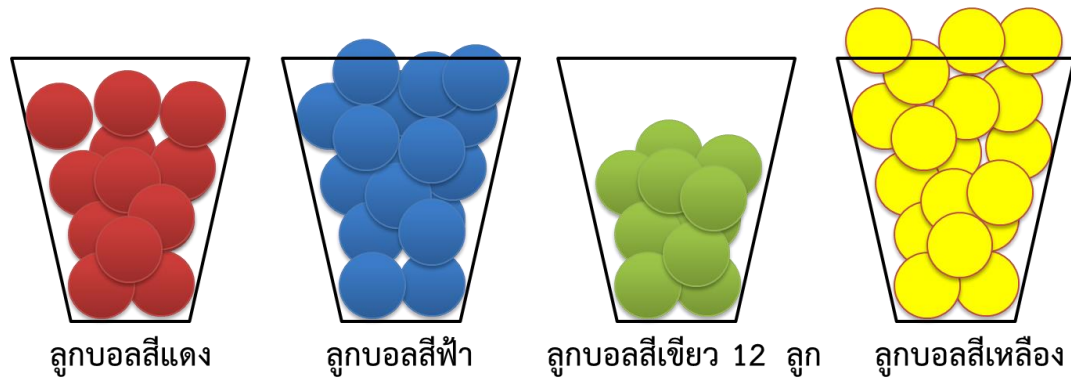
จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

นักเรียนจะหาจำนวนลูกบอลสีแดง
สีฟ้า และสีเหลืองได้อย่างไร





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

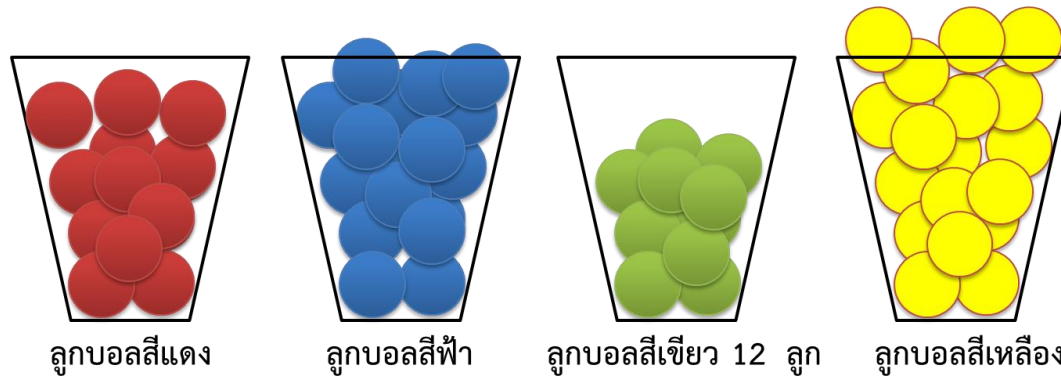
จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

1) จากสถานการณ์นักเรียนรู้อะไรบ้าง

มีลูกบอลสีเขียว 12 ลูก จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก
ลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับ
ลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

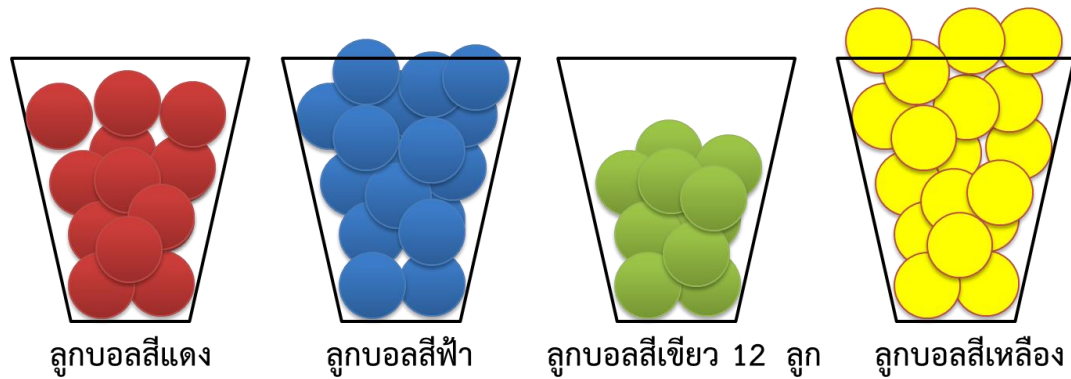
จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

2) นักเรียนทราบจำนวนลูกบอลสีอะไร จำนวนกี่ลูก

ลูกบอลสีเขียว 12 ลูก





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

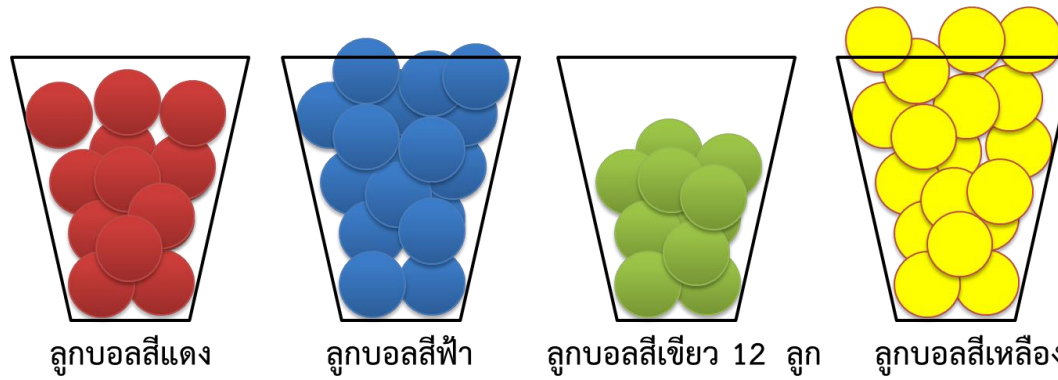
จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

3) นักเรียนควรหาจำนวนลูกบอลสีใดก่อน เพราะเหตุใด

สีแดง เพราะทราบจำนวนลูกบอลสีเขียว และทราบว่า
จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

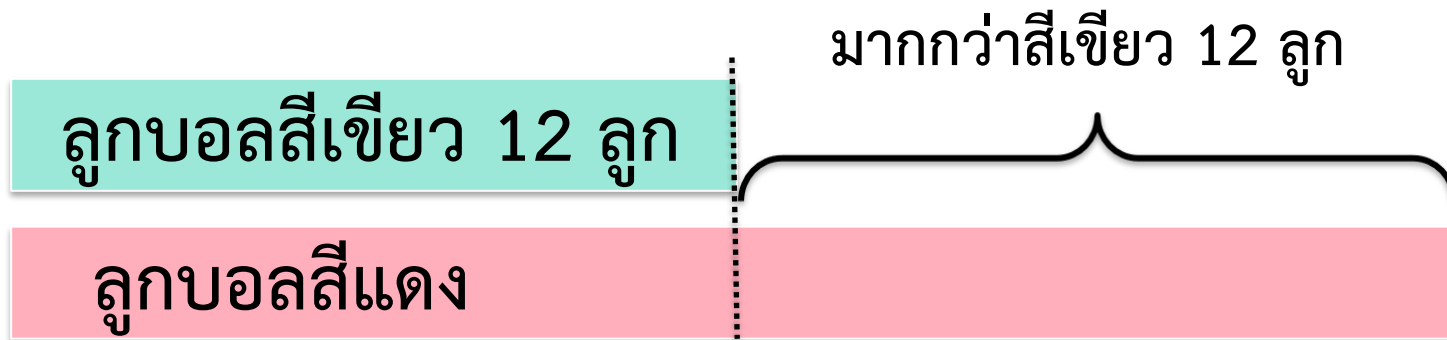
จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

4) จะหาจำนวนลูกบอลสีแดงได้อย่างไร

นำ $12 + 12$



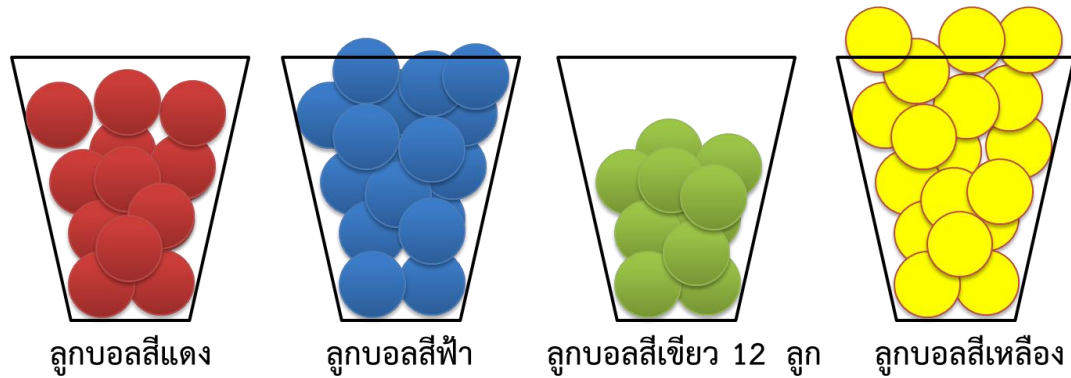
ภาพประกอบ



5) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$12 + 12 = \square$$





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

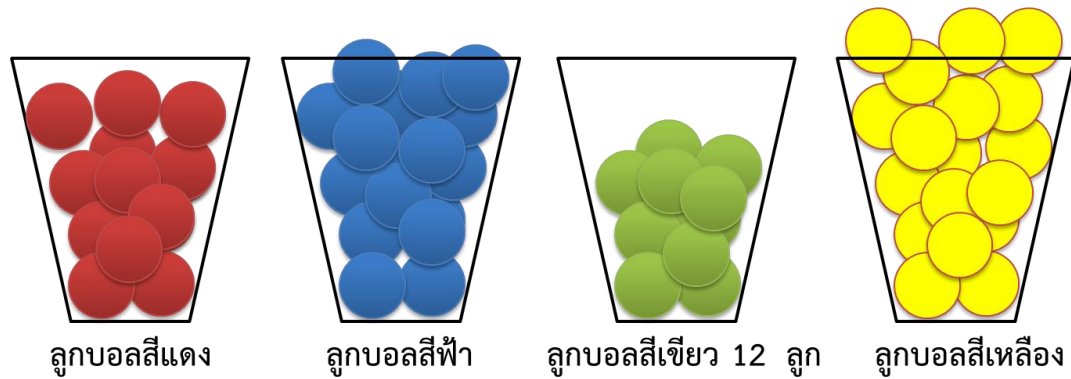
จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

6) ลูกบอลสีแดงมีกี่ลูก

24 ลูก



ลูกบอลสีแดงมี $12 + 12 = 24$ ลูก



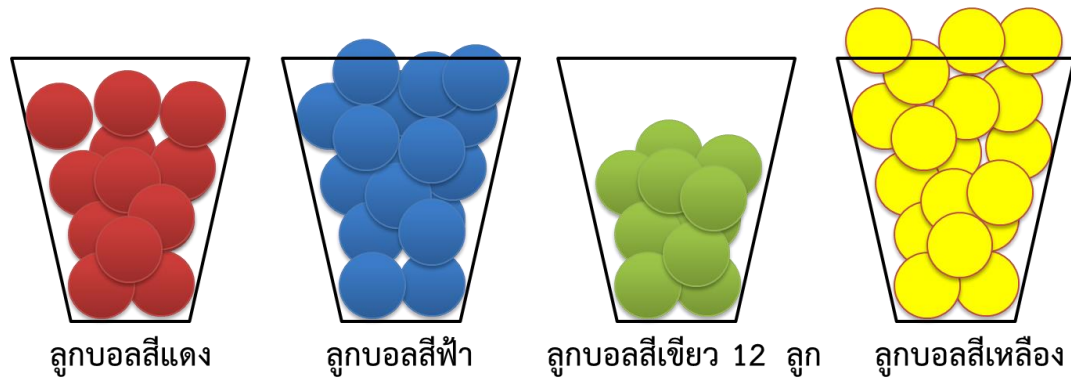
จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

1) ระหว่างลูกบอลสีฟ้ากับลูกบอลสีเหลือง สามารถหาจำนวนลูกบอลสีใดได้เป็นสถิติไป เพราะเหตุใด

สีฟ้า เพราะว่าทราบจำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูกและทราบว่าสีแดงมี 24 ลูกแล้ว หรือ เพราะจำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน ดังนั้น เราจึงต้องทราบจำนวนลูกบอลสีฟ้าก่อน



จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

2) จะหาจำนวนลูกบอลสีฟ้าได้อย่างไร

นำ $24 + 13$



ภาพประกอบ

ลูกบอลสีแดง 24 ลูก

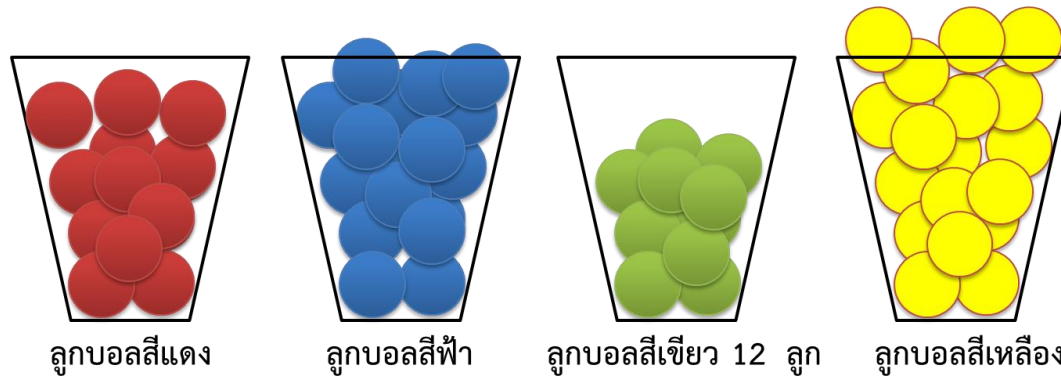
มากกว่าสีแดง 13 ลูก

ลูกบอลสีฟ้า

5) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$24 + 13 =$$





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

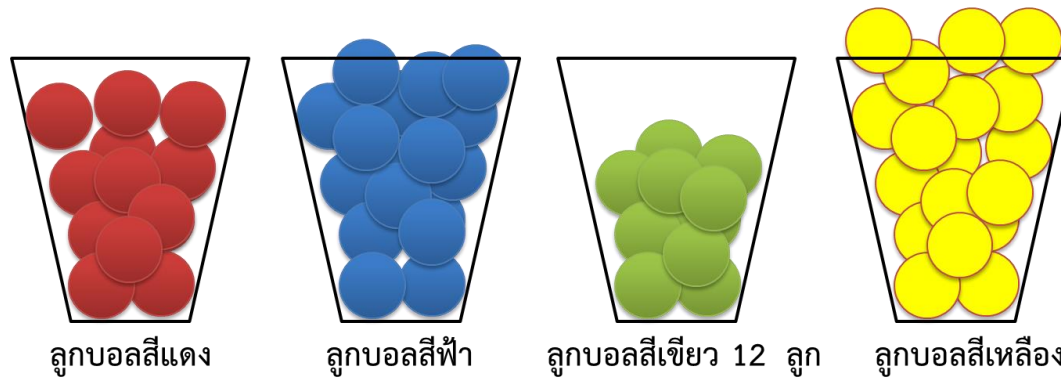
จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

6) ลูกบอลสีฟ้ามีกี่ลูก

37 ลูก

ลูกบอลสีฟ้ามี $24 + 13 = 37$ ลูก





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

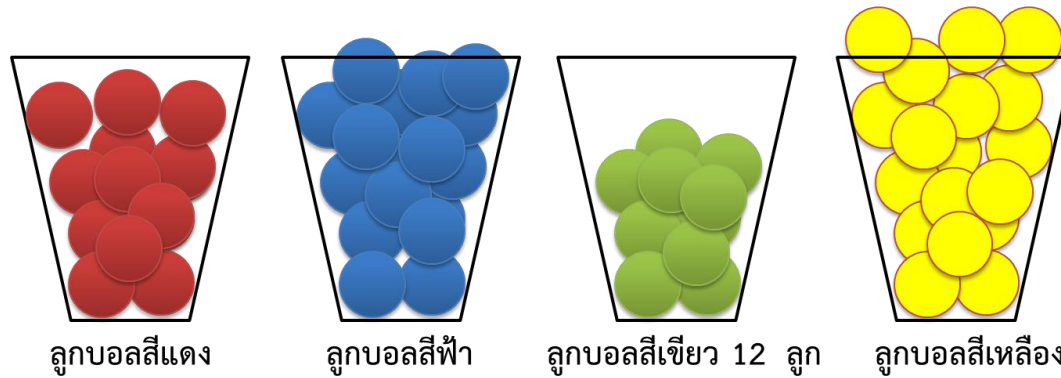
จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

1) จะหาจำนวนลูกบอลสีเหลืองได้อย่างไร

นำจำนวนลูกบอลสีฟ้ารวมกับลูกบอลสีเขียว





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

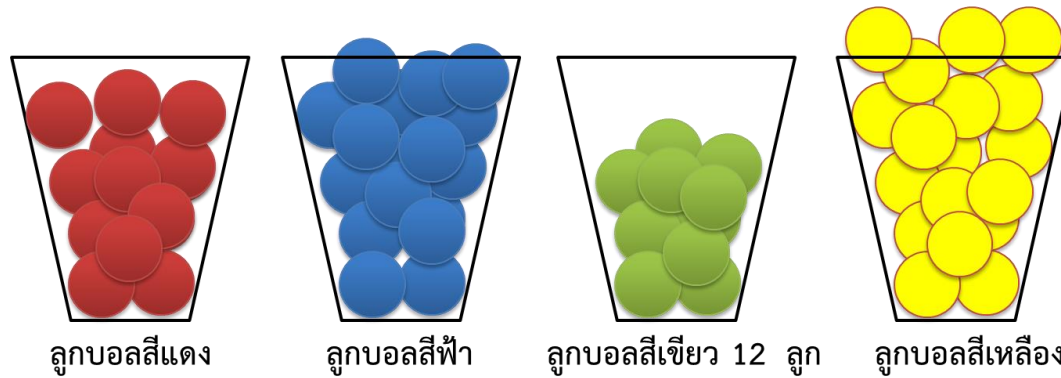
จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

2) ทราบจำนวนลูกบอลสีฟ้ากับจำนวนลูกบอลสีเขียวหรือไม่

ทราบ





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

3) ลูกบอลสีฟ้ากับลูกบอลสีเขียวมีจำนวนเท่าไรบ้าง

ลูกบอลสีฟ้ามีจำนวน 37 ลูก และ
ลูกบอลสีเขียวมีจำนวน 12 ลูก



ภาพประกอบ

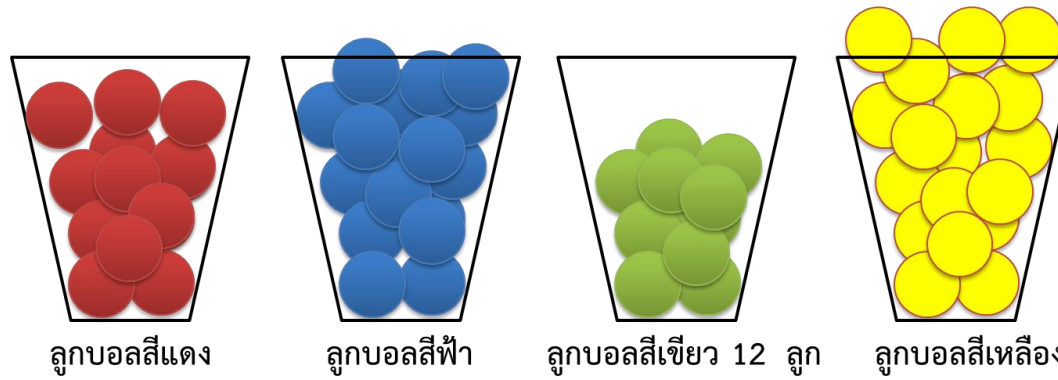
ลูกบอลสีฟ้า 37 ลูก

ลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

5) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$37 + 12 = \square$$





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

6) ลูกบอลสีเหลืองมีกี่ลูก

49 ลูก

$$37 + 12 = 49 \text{ ลูก}$$

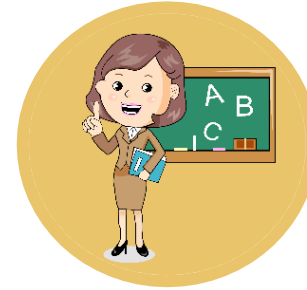


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.23

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.23 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.23

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1)



ห้อง ป.1/1 มีนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย 9 คน

มีนักเรียนชาย 16 คน

ห้อง ป.1/1 มีนักเรียนหญิง + = คน

2)



เก้าอี้สูง 65 เซนติเมตร เก้าอี้เตี้ยกว่าโต๊ะ 35 เซนติเมตร

โต๊ะสูง + = เซนติเมตร

3) น้องเก็บมะม่วงได้ 8 ผล พี่เก็บมะม่วงได้มากกว่าน้อง 12 ผล



พี่เก็บมะม่วงได้ + = ผล

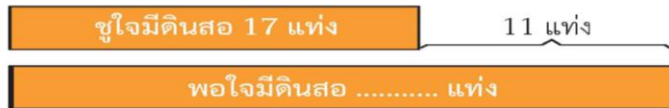


ใบงานที่ 2.23

สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
ที่ใช้คำว่ามากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

- 4) ซูใจมีดินสอ 17 แท่ง ซูใจมีดินสอน้อยกว่าพอใจ 11 แท่ง



พอใจมีดินสอ = แท่ง

- 5) แม่ค้าขายกางเกงตอนเช้าได้ 46 ตัว ตอนเช้าขายกางเกงได้น้อยกว่าตอนบ่าย 12 ตัว



แม่ค้าขายกางเกงตอนบ่ายได้ = ตัว

- 6) ใบเตยมีเงิน 47 บาท ใบตองมีเงินมากกว่าใบเตย 20 บาท

ใบตองมีเงิน = บาท

- 7) ลูกปลูกกล้วย 24 ต้น ปลูกกล้วยน้อยกว่ามะม่วง 19 ต้น

ลูกปลูกมะม่วง = ต้น

- 8) แพรวามีเงินน้อยกว่าพลอยใส 10 บาท ถ้าแพรวามีเงิน 50 บาท

พลอยใสมีเงิน = บาท



ใบงานที่ 2.23

สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
ที่ใช้คำว่ามากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- 9) ก้องสะสมการ์ดได้น้อยกว่าหยก 23 ใบ ก้องมีการ์ด 25 ใบ
หยกสะสมการ์ดได้ = ใบ
- 10) ครูมีกระดาษสีแดง 27 แผ่น มีกระดาษสีแดงน้อยกว่า
กระดาษสีขาว 37 แผ่น
ครูมีกระดาษสีขาว = แผ่น
- 11) น้องหนัก 35 กิโลกรัม น้องหนักน้อยกว่าพี่ 16 กิโลกรัม
พี่หนัก = กิโลกรัม
- 12) โสภามีเงินน้อยกว่าลัดดา 18 บาท โสภามีเงิน 75 บาท
ลัดดาเงิน = บาท
- 13) เมื่อวานอ่านหนังสือได้ 16 หน้า วันนี้อ่านได้มากกว่าเมื่อวาน 13 หน้า
วันนี้อ่านหนังสือได้ = หน้า
- 14) ปีที่แล้วข้าวฟ่างปลูกต้นไม้ได้ 36 ต้น ปีนี้ปลูกต้นไม้ได้มากกว่า
ปีที่แล้ว 26 ต้น
ปีนี้ข้าวฟ่างปลูกต้นไม้ได้ = ต้น



ใบงานที่ 2.23

สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
ที่ใช้คำว่ามากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำจำนวนมารวมกัน เป็นสถานการณ์การบวก สามารถเขียนแสดงด้วยประโยคสัญลักษณ์การบวก

การ์ดซื้อดินสอ 15 แท่ง
กล่องซื้อดินสอมากกว่าการ์ด 9 แท่ง

1) จะทราบได้อย่างไรว่ากล่องซื้อดินสอทั้งหมดกี่แท่ง



จำนวนดินสอของการ์ด



จำนวนดินสอของกล่อง



ส่วนที่เท่ากับการ์ด



ส่วนที่มากกว่าการ์ด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานการณ์การลบ ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



3

1

2

