

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ทบทวนการลบจำนวนสองหลักกับจำนวน
ไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 โดยการตั้งลบ
และการหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี
ครูรัชনীพร พิณทอง



ทบทวนการลบจำนวนสองหลักกับจำนวน
ไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 โดยการตั้งลบ
และการหาค่าของตัวไม่ทราบค่า



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

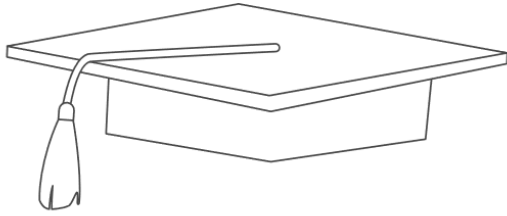
- หาผลลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลักโดยการตั้งลบ
- หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก





ทบทวนการหาผลลบของ
จำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกิน
สองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

ให้นักเรียนช่วยกันหาผลลบ



$$1) \quad 89 - 6 = \square$$



$$2) \quad 69 - 44 = \square$$



$$3) \quad 53 - 8 = \square$$



$$4) \quad 70 - 25 = \square$$

แสดงวิธีหาผลลบ โดยวิธีตั้งลบ



$$1) \quad 89 - 6 = \square$$

หลักสิบ

8

หลักหน่วย

9

-

6

8

3

ดังนั้น

$$89 - 6 = 83$$



แสดงวิธีหาผลลบ โดยวิธีตั้งลบ



$$2) \quad 69 - 44 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย

6	9
4	4
2	5



ดังนั้น

$$69 - 44 = 25$$

แสดงวิธีหาผลลบ โดยวิธีตั้งลบ



$$3) \quad 53 - 8 = \square$$

หลักสิบ

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} \end{array}$$

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 13 \\ \cancel{3} \\ - \\ 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

4

5

ดังนั้น

$$53 - 8 = 45$$



แสดงวิธีหาผลลบ โดยวิธีตั้งลบ



4) $70 - 25 = \square$

หลักสิบ

$$\begin{array}{r} 6 \\ \cancel{7} \end{array}$$

2

4

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 10 \\ \cancel{0} \\ - \end{array}$$

5

5



ดังนั้น

$$70 - 25 = 45$$



ทบทวนการหาค่า
ของตัวไม่ทราบค่า

ให้นักเรียนช่วยกันหาตัวไม่ทราบค่า



$$1) 34 + \square = 39$$



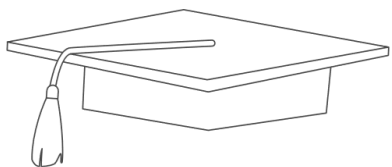
$$2) \square - 7 = 43$$



$$3) \square + 55 = 99$$



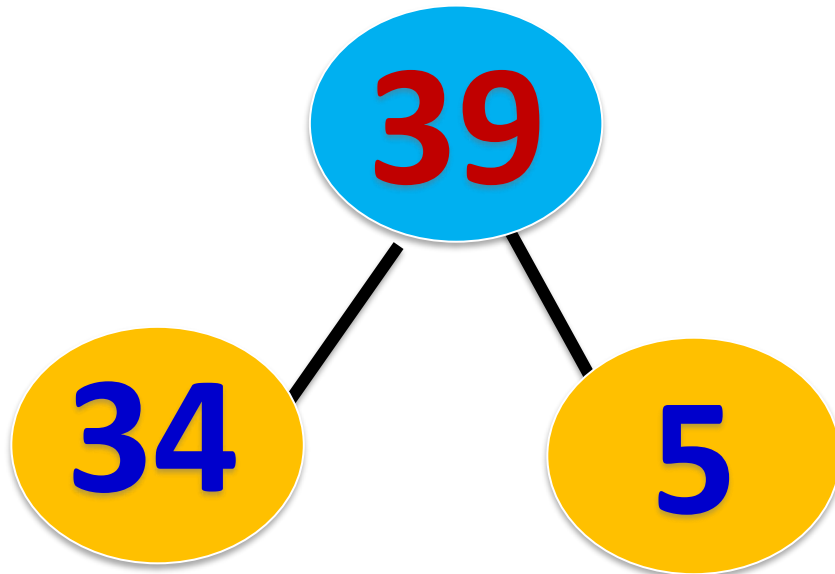
$$4) 76 - \square = 18$$



ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยนำเสนอแนวคิดในการหาคำตอบ



1) $34 + \square = 39$



$$34 + 5 = 39$$

$$39 - 34 = 5$$

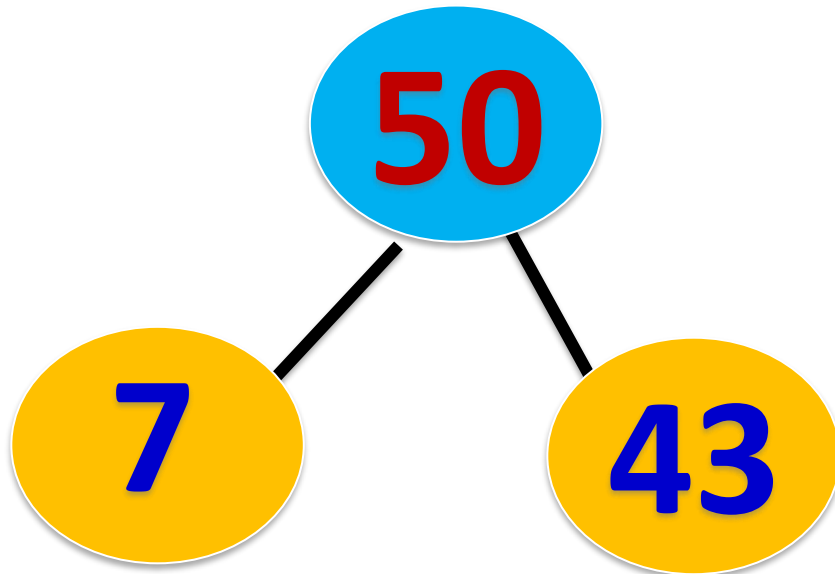
$$39 - 5 = 34$$



ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยนำเสนอแนวคิดในการหาคำตอบ



$$2) \square - 7 = 43$$



$$7 + 43 = 50$$

$$50 - 7 = 43$$

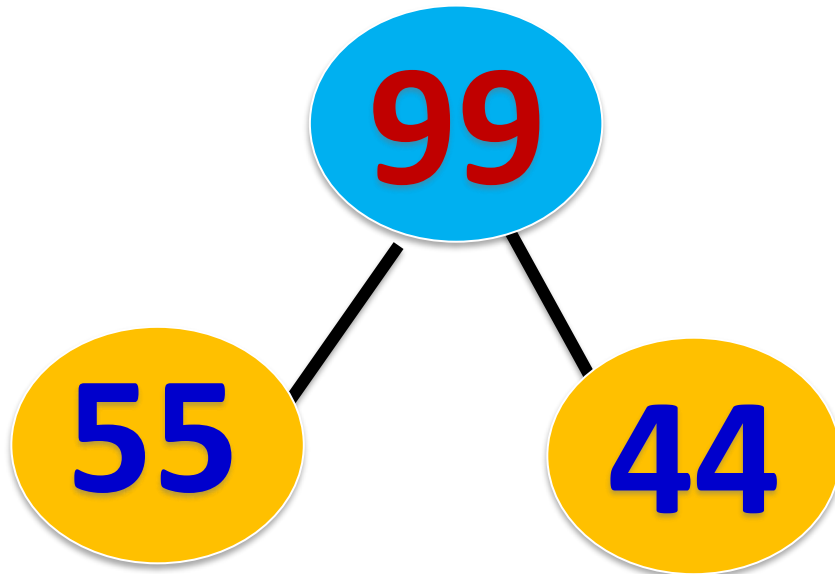
$$50 - 43 = 7$$



ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยนำเสนอแนวคิดในการหาคำตอบ



3) $\square + 55 = 99$



$$55 + 44 = 99$$

$$99 - 55 = 44$$

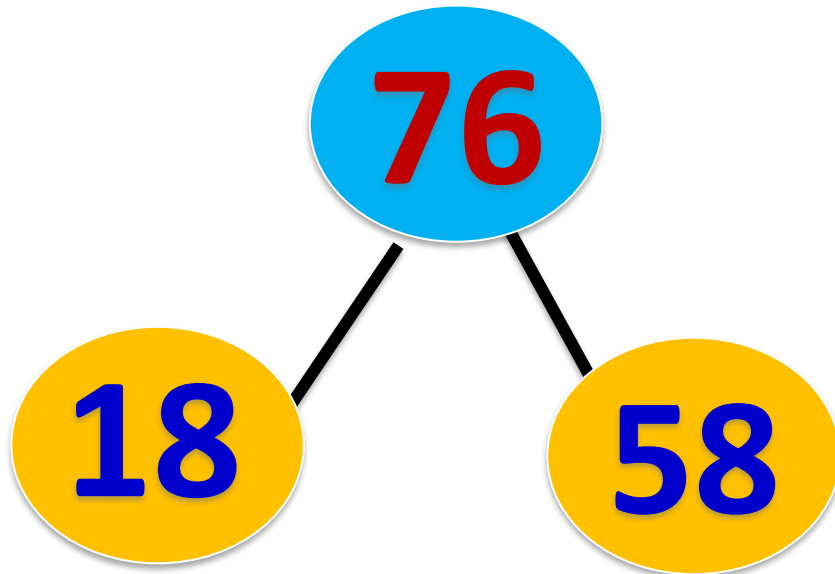
$$99 - 44 = 55$$



ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยนำเสนอแนวคิดในการหาคำตอบ



4) $76 - \square = 18$



$$18 + 58 = 76$$

$$76 - 58 = 18$$

$$76 - 18 = 58$$

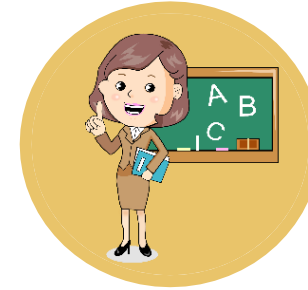


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.20

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.20 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.20

1 เติมตัวเลข

ปริศนาตัวเลขไขว้

1			2	3
1	9		_____	_____
_____		4		_____
		_____		_____
		_____	5	
		_____	_____	
	6			7
	_____			_____
8	_____			_____
_____	_____			_____

แนวนอน

1. $26 - 7 = \boxed{19}$
2. $99 - 46 = \boxed{}$
5. $63 - \boxed{} = 55$
8. $\boxed{} - 3 = 82$

แนวตั้ง

1. $25 + \boxed{} = 42$
3. $52 - 19 = \boxed{}$
4. $89 - 4 = \boxed{}$
6. $73 - 28 = \boxed{}$
7. $\boxed{} + 24 = 67$



ใบงานที่ 2.20

ทบทวนการลบจำนวนสองหลักกับจำนวน
ไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 โดยการตั้งลบ
และการหาค่าของตัวไม่ทราบค่า



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การหาผลลบโดยการตั้งลบต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน ถ้าในหลักหน่วยตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบต้องกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ อาจใช้วิธีการนับเพิ่มหรือนับลดทีละ 1 ทีละ 10 หรือใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



3) $53 - 8 = \square$

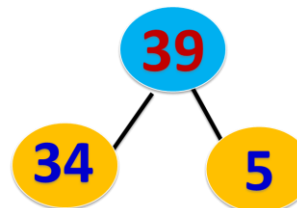
$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \cancel{3} \\ \hline 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

ดังนั้น

$$53 - 8 = 45$$



1) $34 + \square = 39$



$$34 + 5 = 39$$

$$39 - 34 = 5$$

$$39 - 5 = 34$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

- การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20
- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20



3

1

2

