

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
สัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ
ของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี
ครูรัชนีพร พิณทอง



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบของจำนวน
สองหลักกับจำนวนสองหลัก



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์
การลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก



Four cartoon children are smiling and holding a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair and brown eyes wearing a pink shirt; a boy with dark red hair and brown eyes wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair and brown eyes wearing a purple shirt and blue overalls. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

ทบทวนความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ

ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน
พร้อมให้เหตุผล

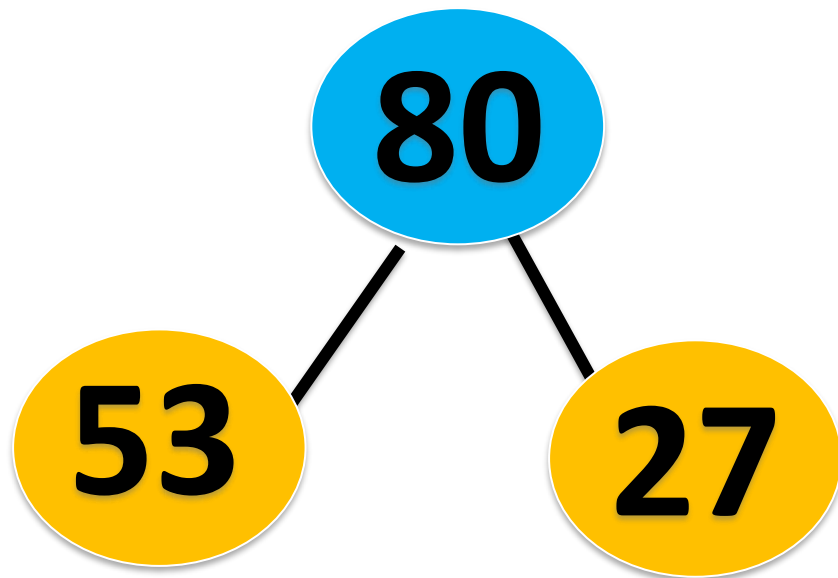


$$53 + 27 = 80$$

$$80 - 53 = \boxed{}$$

$$80 - 27 = \boxed{}$$

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย – ส่วนรวม



$$53 + 27 = 80$$

$$80 - 53 = 27$$

$$80 - 27 = 53$$



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ
ของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก

ต้นกล้ามีเงิน 59 บาท ต้องเก็บเงินอีกกี่บาท
จึงจะซื้อรถเด็กเล่นในราคา 99 บาท ได้พอดี

ประโยคสัญลักษณ์

$$59 + \square = 99$$

มาช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่ากันค่ะ



นับต่อทีละ 10

จาก 59 เป็น 69 79 89 99

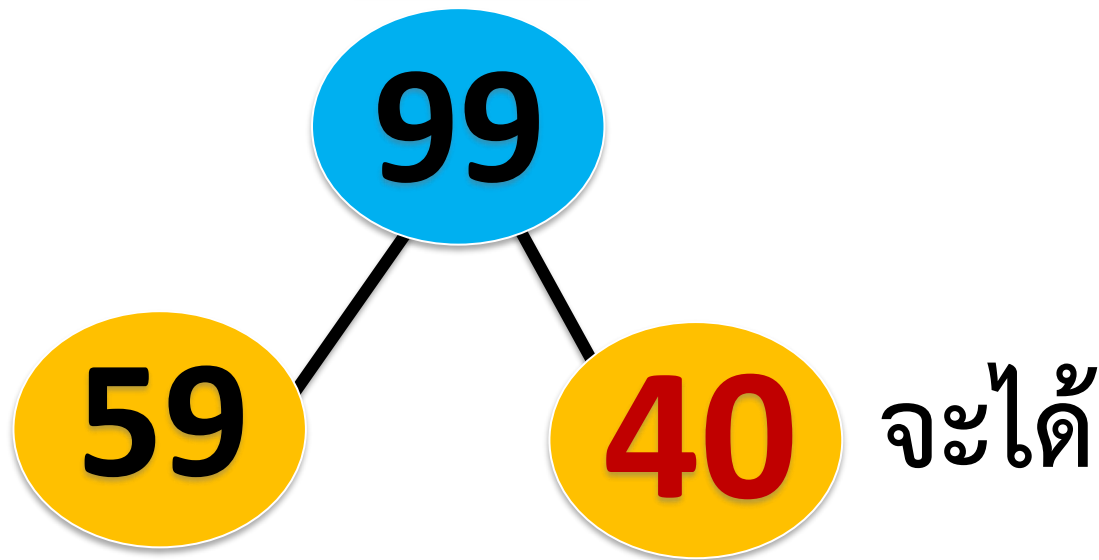
นับได้ 4 ครั้ง คือ เพิ่ม 40

จะได้ $59 + 40 = 99$

ดังนั้น ต้นกล้าต้องเก็บเงินอีก 40 บาท จึงจะซื้อรถเด็กเล่นได้พอดี

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$59 + \square = 99$$



$$99 - 59 = 40$$

$$59 + 40 = 99$$

ดังนั้น ต้นกล้าต้องเก็บเงินอีก 40 บาท จึงจะซื้อรถเด็กเล่นได้พอดี



$$33 + \square = 83$$

นับเพิ่มทีละ10

จาก 33 เป็น 43 53 63 73 83

นับได้ 5 ครั้ง คือเพิ่ม 50

จะได้

$$33 + 50 = 83$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$33 + \square = 83$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$83 - 33 = \boxed{50}$$

จะได้

$$33 + 50 = 83$$





$$57 - \square = 37$$

นับลดทีละ 10



นับลด 2 ครั้ง คือลด 20

จะได้

$$57 - 20 = 37$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$57 - \square = 37$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$57 - 37 = \boxed{20}$$

จะได้

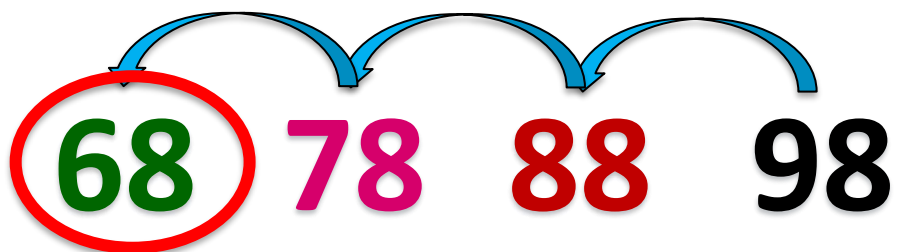
$$57 - 20 = 37$$





$$98 - \square = 63$$

นับลดทีละ 10

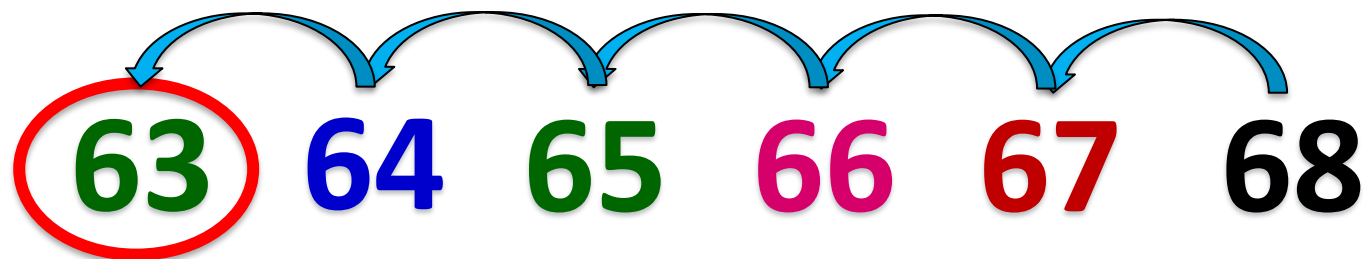


นับได้ 3 ครั้ง คือ ลด 30

ได้คำตอบหรือยัง เพราะเหตุใด

ยังไม่ได้คำตอบต้องนับลดให้ถึง 63

นับถอยหลังทีละ 1



นับได้ 5 ครั้ง คือลด 5

ดังนั้น นับลดไป 30 กับ 5 คือ 35

จะได้

$$98 - 35 = 63$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$98 - \square = 63$$

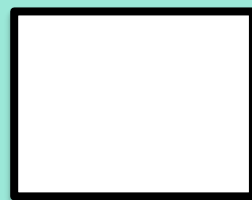
จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$98 - 63 = \boxed{35}$$

จะได้

$$98 - 35 = 63$$





$$+46 = 89$$

นับเพิ่มทีละ 10

จาก 46 เป็น 56 66 76 86

นับได้ 4 ครั้ง คือ เพิ่ม 40

ได้คำตอบหรือยัง เพราะเหตุใด

ยังไม่ได้คำตอบต้องนับเพิ่มให้ถึง 89

นับเพิ่มหลังทีละ 1

จาก 86 เป็น 87 88 89

นับได้ 3 ครั้ง คือ เพิ่ม 3

ดังนั้น นับเพิ่มไป 40 กับ 3 คือ 43

จะได้

$$43 + 46 = 89$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$\square + 46 = 89$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$89 - 46 = \square 43$$

จะได้

$$43 + 46 = 89$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$\square - 27 = 66$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$66 + 27 = \boxed{93}$$

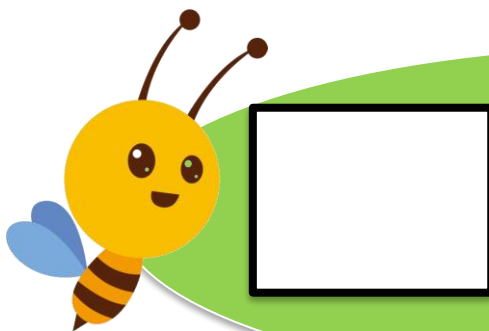
จะได้

$$93 - 27 = 66$$



ให้นักเรียนช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่า



1)  $\square + 12 = 40$

ให้นักเรียนช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่า



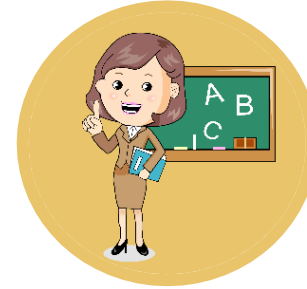
2)  - 45 = 35

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.19

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.19 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.19

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $35 + \square = 75$

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10 จาก 35จะได้ 45 55 65 75 นับเพิ่มทีละ 10 ทั้งหมด ครั้ง
คือเพิ่ม

ดังนั้น $35 + \underline{\hspace{2cm}} = 75$

2) $72 - \square = 52$

หาคำตอบโดยการนับลดทีละ 10 จาก จะได้ 52 62 72 นับลดทีละ 10 ทั้งหมด ครั้ง
คือลด

ดังนั้น $72 - \underline{\hspace{2cm}} = 52$

3) $\square + 49 = 99$

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10 จาก จะได้ 59 69 79 89 99 นับเพิ่มทีละ 10 ทั้งหมด ครั้ง
คือเพิ่ม

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} + 49 = 99$

ใบงานที่ 2.19

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์
การลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๒ แสดงวิธีคิดโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1) $42 + \square = 78$

$78 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $42 + \underline{\hspace{2cm}} = 78$

2) $65 + \square = 83$

$83 - 65 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $65 + \underline{\hspace{2cm}} = 83$

3) $99 - \square = 35$

$99 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $99 - \underline{\hspace{2cm}} = 35$

4) $50 - \square = 22$

$50 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $50 - \underline{\hspace{2cm}} = 22$

5) $\square + 61 = 74$

$74 - 61 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} + 61 = 74$

6) $\square + 28 = 53$

$53 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

7) $\square - 49 = 40$

$40 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} - 49 = 40$

8) $\square - 17 = 64$

$64 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} - 17 = 64$



ใบงานที่ 2.19

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์
การลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ แสดงวิธีคิด

1) $73 + \square = 99$

คิดจาก

$99 - 73 = \square$

ดังนั้น $73 + \square = 99$

2) $\square + 26 = 54$

คิดจาก

$54 - 26 = \square$

ดังนั้น $\square + 26 = 54$

3) $98 - \square = 41$

คิดจาก

$98 - 41 = \square$

ดังนั้น $98 - \square = 41$

4) $\square - 31 = 60$

คิดจาก

$60 + 31 = \square$

ดังนั้น $\square - 31 = 60$

ใบงานที่ 2.19

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์
การลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก



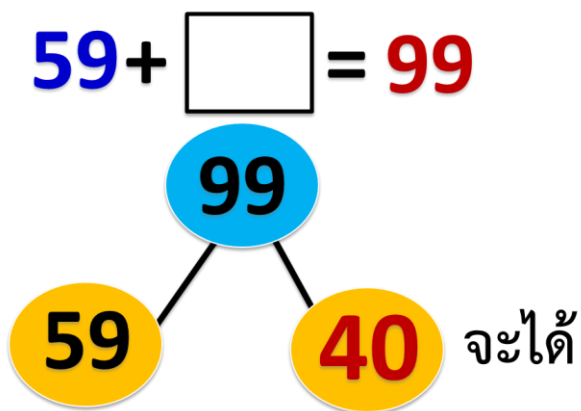
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของ
ประโยคสัญลักษณ์การบวก และ
ประโยคสัญลักษณ์การลบ
อาจใช้วิธีการนับต่อ การนับถอย
หลัง การเดาและตรวจสอบ
หรือใช้ความสัมพันธ์ของการ
บวกและการลบ



$$99 - 59 = 40$$

$$59 + 40 = 99$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนการลบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 100 โดยการตั้งลบและ
การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า



3

1

2

