

รายวิชา ภาษาไทย

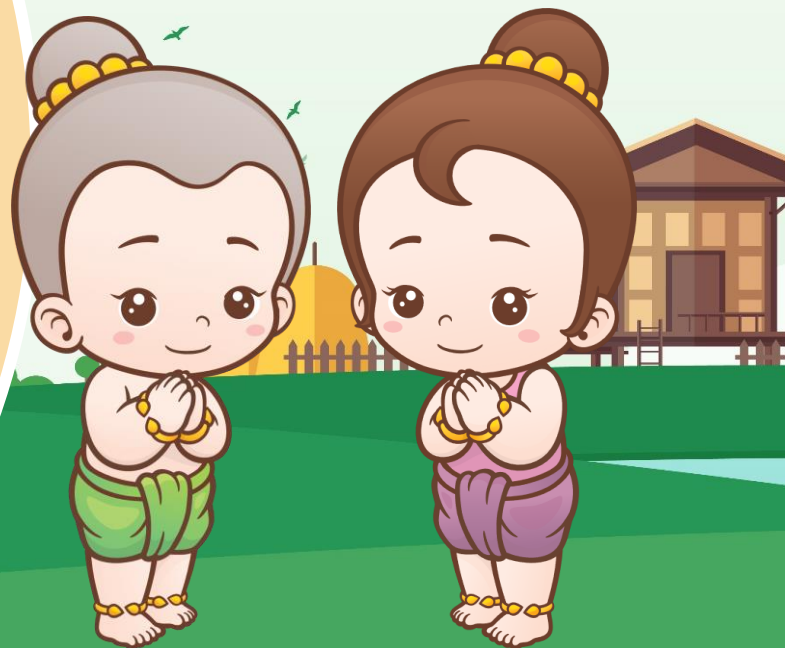
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

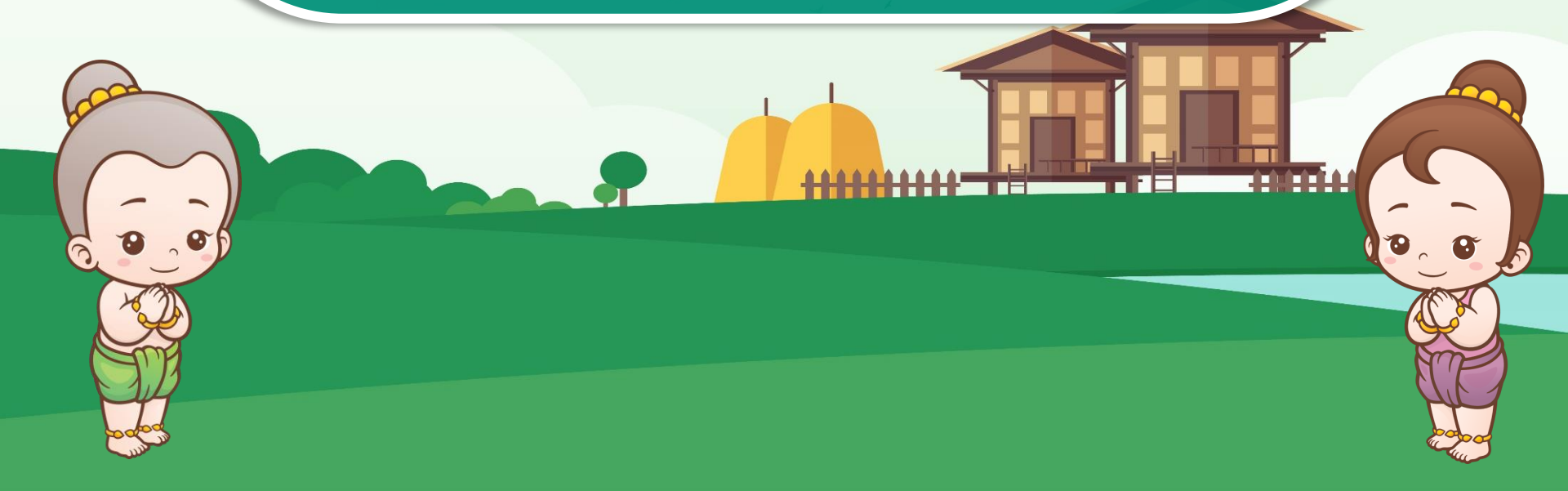
เรื่อง เด็กหญิงสายรุ้ง

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



เด็กหญิงสายรุ้ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
๒. จับใจความสำคัญของเรื่องได้
๓. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้
๔. เห็นความสำคัญของการฟัง การอ่าน การเขียน



เห็นอะไรบ้าง



คำถามชวนคิด

นักเรียน มีหน้าที่อะไรบ้าง



กิจกรรม

ทำความรู้จักเพื่อนใหม่



อ่านเรื่อง

เด็กหญิงสายรุ้ง



เด็กหญิงสายรุ้ง

เด็กหญิง สายรุ้ง เดิน ไป โรงเรียน เธอ เป็น
เด็ก น่ารัก ใบหน้า รูปไข่ ดวงตา กลม โดด
ขนตา ยาว งอน จมูก เล็ก ปาก บาง จิ้มลิ้ม สีแดง
ผม ของ เธอ เส้น เล็ก ยาว สีน้ำตาล รวบ และ
ผูก โบ ขาว อย่าง สวยงาม



เด็กหญิงสายรุ้ง

ทุกคน ชม ว่า เธอ เป็น เด็ก ดี มี มารยาท
เรียบร้อย พุดจา ไพเราะ

เด็กหญิง สายรุ้ง มา โรงเรียน แต่เช้า ทุกวัน
แต่ วันนี้ มี บางอย่าง ผิด ปกติ ไป เธอ รู้สึก ว่า
กำลัง มี ใคร เดิน ตาม และ จ้องมอง เธอ อยู่



เด็กหญิงสายรุ้ง



ใคร กำลัง เดิน ตาม เด็กหญิง สายรุ้ง
มี รูปร่าง หน้าตา อย่างไร
เรื่องราว จะ เป็น อย่างไร
ลอง ช่วย กัน เล่า ต่อ ดี ไหม



กิจกรรม

คาดคะเนเหตุการณ์



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า

ใครกำลังเดินตาม

เด็กหญิงสายรุ้ง



คำถามชวนคิด

คนที่เดินตามเด็กหญิงสายรุ้ง
มีรูปร่างหน้าตาอย่างไร



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์ต่อไป
จะเกิดอะไรขึ้น



ฝึกอ่านคำ

กันเถอะ



กิจกรรม
ยังจำได้ไหม



กิจกรรมยังจำได้ไหม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถาม
จากเรื่องเด็กหญิงสายรุ้ง



กิจกรรมยังจำได้ไหม

๑

๒

๓



กิจกรรมยังจำได้ไหม

ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง?

เด็กหญิงสายรุ้ง



กิจกรรมยังจำได้ไหม

เรื่องเกิดขึ้นที่ใด



ระหว่างทางไปโรงเรียน



กิจกรรมยังจำได้ไหม

เรื่องนี้เกิดขึ้นเมื่อไร



ตอนเช้า



ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง อ่านคล่องท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เด็กหญิงสายรุ้ง
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านเรื่องเด็กหญิงสายรุ้ง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ลักษณะเด่นของเด็กหญิงสายรุ้ง เป็นอย่างไร

๒. เด็กหญิงสายรุ้งเป็นคนอย่างไร

๓. นักเรียนคิดว่า ใครกำลังเดินตามเด็กหญิงสายรุ้ง

๔. จากเรื่อง เด็กหญิงสายรุ้ง ให้ข้อคิดอะไรบ้าง

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๘

เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง
ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
๒. นักเรียนตอบคำถามจากใบงานที่ ๘
เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ เรื่อง
ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
๒. ครูสุ่มนักเรียนตอบคำถามจากใบงานที่ ๘
เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
๓. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม



เฉลยใบงานที่ ๘

เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่เราอ่าน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๑. ลักษณะเด่นของเด็กหญิงสายรุ้ง เป็นอย่างไร

เด็กหญิงสายรุ้ง
เป็นเด็กน่ารัก

๒. เด็กหญิงสายรุ้งเป็นคนอย่างไร

เรียบร้อย เป็นเด็กดี
พูดจาไพเราะ



เฉลยใบงานที่ ๘

เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่เราอ่าน

๓. นักเรียนคิดว่า ใครกำลังเดินตามเด็กหญิงสายรุ้ง

เพื่อน ๆ

๔. จากเรื่อง เด็กหญิงสายรุ้ง ให้ข้อคิดอะไรบ้าง

รู้จักสังเกต ระวังตัว

และการเป็นเด็กดี

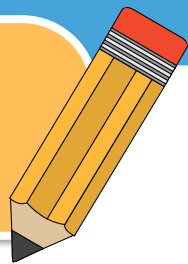
ทำให้ทุกคนชื่นชม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุปบทเรียน



เด็กหญิงสายรุ้ง

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง คือ รู้จักสังเกต ระวังตัว
และการเป็นเด็กดี ทำให้ทุกคนชื่นชม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

คำคล้องจอง (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. เพลง โรงเรียนของเรา
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง จับคู่คำคล้องจอง

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

