

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน (๑)

ครูผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ
 ครูอนุชา อินทร์พ่วง



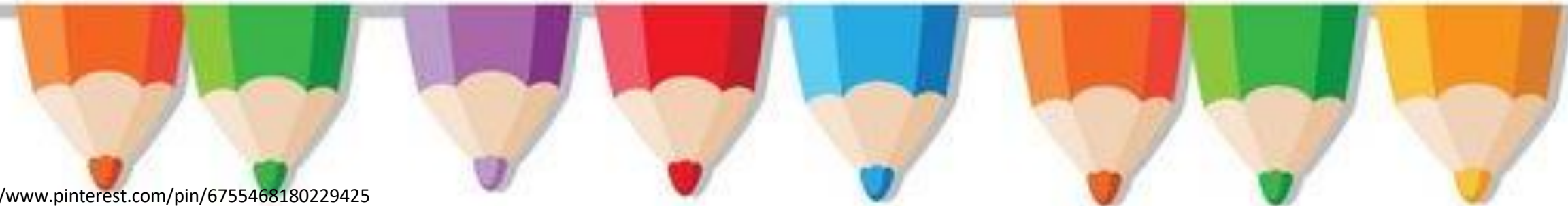


การเขียนบันทึกประจำวัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนบันทึกประจำวันได้
 ๒. เขียนบันทึกประจำวันได้
 ๓. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน
- 

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียน บันทึกประจำวัน



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เรามาบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การเขียนบันทึกประจำวัน

การเขียนบันทึกประจำวัน คือการเขียนเรื่องราวจากเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีลักษณะเป็นบันทึกขนาดสั้น ๆ ไม่เป็นทางการส่วนใหญ่จะเป็นการเขียนบันทึกจากประสบการณ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ปกติ เหตุการณ์ที่ประทับใจบันทึกไว้เพื่อเป็นที่ระลึก หรือเป็นเครื่องเตือนใจ

หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๑. เขียนวัน เดือน ปี ที่เขียนบันทึกให้ครบถ้วน
๒. ผู้เขียนจะเขียนบันทึกในรูปแบบใด หรือขึ้นต้นบันทึกอย่างไรก็ได้
๓. ถ้อยคำที่ใช้จะเป็นภาษาพูดง่าย ๆ หรือไพเราะเพียงใดขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เขียน
๔. ควรใช้ถ้อยคำที่สุภาพ ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ที่กล่าวถึง
๕. การเขียนต้องได้ใจความสำคัญ แสดงความคิด ความรู้สึก และข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ

ตัวอย่าง การเขียนบันทึกประจำวัน

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔

วันนี้เป็นวันสุดท้ายของการเรียนในชั้น ป.๓ พี่ใหญ่ของชั้นประถมต้น ปีหน้าเราก็จะเป็นน้องเล็กของชั้นประถมปลาย เพื่อนหลายคนเล่าว่า พวกเขาจะไปเที่ยวต่างจังหวัดกันตอนปิดเทอม ทำให้เรานึกถึงคำขวัญที่ว่า “เที่ยวไทยครึกครื้น เศรษฐกิจไทยคึกคัก” และ “เที่ยวเมืองไทย ไม่ไปไม่รู้”

สำหรับเราแล้วไม่ว่าจะอยู่บ้านหรือไปเที่ยวที่ไหน ขอเพียงมีพ่อแม่อยู่ใกล้ ๆ ก็แสนสุขใจแล้ว



การเขียน

บันทึกประจำวัน

การเขียนบันทึกประจำวัน คือการเขียนเรื่องราว
จากเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีลักษณะ
เป็นบันทึกขนาดสั้น ๆ ไม่เป็นทางการส่วนใหญ่จะเป็น
การเขียนบันทึกจากประสบการณ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ปกติ
เหตุการณ์ที่ประทับใจบันทึกไว้เพื่อเป็นที่ระลึก
หรือเป็นเครื่องเตือนใจ





หลักการเขียน

บันทึกประจำวัน



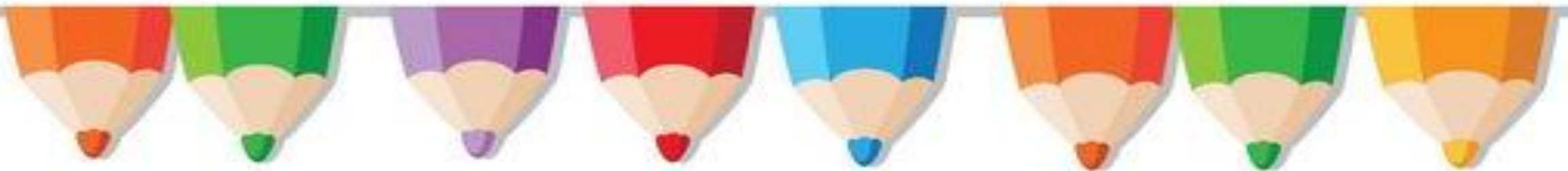


๑. เขียนวัน เดือน ปี
ที่เขียนบันทึกให้ครบถ้วน





๒. ผู้เขียนจะเขียนบันทึกในรูปแบบใด
หรือขึ้นต้นบันทึกอย่างไรก็ได้





๓. ถ้อยคำที่ใช้จะเป็นภาษาพูดง่าย ๆ
หรือไพเราะเพียงใดขึ้นอยู่กับ
ความต้องการของผู้เขียน







๔. ควรใช้ถ้อยคำที่สุภาพ

ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ที่กล่าวถึง





๕. การเขียนต้องได้ใจความสำคัญ
แสดงความคิด ความรู้สึก
และข้อเสนอแนะต่าง ๆ



A vibrant illustration featuring a central green chalkboard with a wooden frame. The text 'ตัวอย่าง' is written in large white Thai characters at the top of the board, and 'การเขียนบันทึกประจำวัน' is written in larger white Thai characters below it. Surrounding the chalkboard are several diverse cartoon children of various ethnicities and ages, some waving and smiling. At the bottom of the image, a row of seven colorful cartoon pencils (red, orange, yellow, green, light blue, dark blue, and purple) are lined up, each with a smiling face and arms.

ตัวอย่าง

การเขียนบันทึกประจำวัน

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔

วันนี้เป็นวันสุดท้ายของการเรียนในชั้น ป.๓ พี่ใหญ่ของชั้น
ประถมต้น ปีหน้าเราก็จะเป็นน้องเล็กของชั้นประถมปลาย เพื่อนหลาย
คนเล่าว่า พวกเขาจะไปเที่ยวต่างจังหวัดกันตอนปิดเทอม ทำให้เรา
นึกถึงคำขวัญที่ว่า “เที่ยวไทยครีกครั้น เศรษฐกิจไทยคึกคัก” และ
“เที่ยวเมืองไทย ไม่ไปไม่รู้” สำหรับเราแล้วไม่ว่าจะอยู่บ้านหรือไปเที่ยว
ที่ไหน ขอเพียงมีพ่อแม่อยู่ใกล้ ๆ ก็แสนสุขใจแล้ว



๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔

วันนี้เป็นวันสุดท้ายของการเรียนในชั้น ป.๓

พี่ใหญ่ของชั้นประถมต้น ปีหน้าเราก็จะเป็นน้องเล็ก
ของชั้นประถมปลาย เพื่อนหลายคนเล่าว่า พวกเขา

จะไปเที่ยวต่างจังหวัดกันตอนปิดเทอม



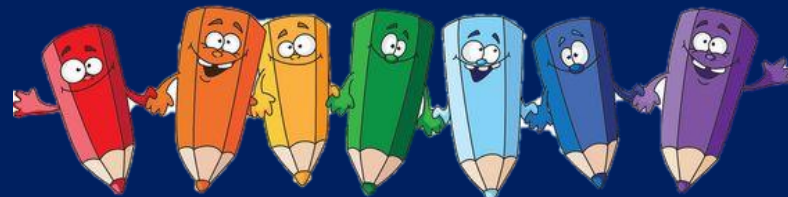
ทำให้เรานึกถึงคำขวัญที่ว่า

“เที่ยวไทยครีกครั้น เศรษฐกิจไทยคึกคัก”

และ “เที่ยวเมืองไทย ไม่ไปไม่รู้”

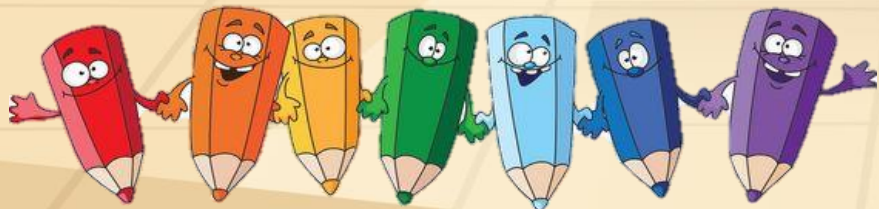
สำหรับเราแล้วไม่ว่าจะอยู่บ้านหรือไปเที่ยวที่ไหน

ขอเพียงมีพ่อแม่อยู่ใกล้ ๆ ก็แสนสุขใจแล้ว



ใบงานที่ ๔

เรื่อง การเขียน บันทึกประจำวัน (ความทรงจำ)



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน (ความทรงจำ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เรามักบันทึก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้เขียนบันทึกประจำวัน
ประทับใจในวัน

วันที่

Blank writing lines for the journal entry.

Large empty rounded rectangular box for drawing or additional notes.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำ
เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่อง การเขียนบันทึก
ประจำวัน เพิ่มเติม



บทบาทนักเรียน

๑. ทำใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนบันทึก
ประจำวัน (ความตรงจำ)
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
ให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ
มีมารยาทการเขียน
ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น

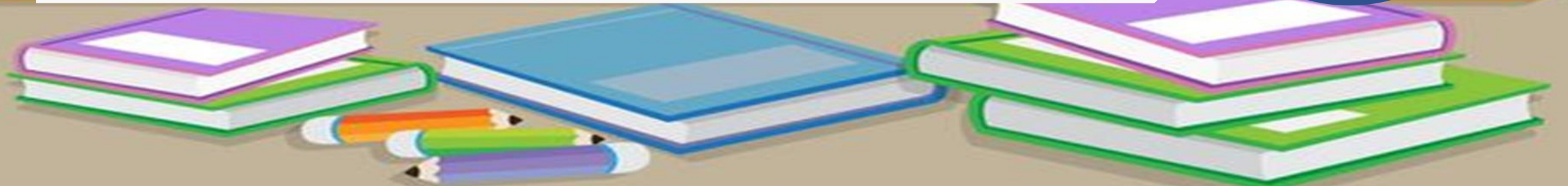


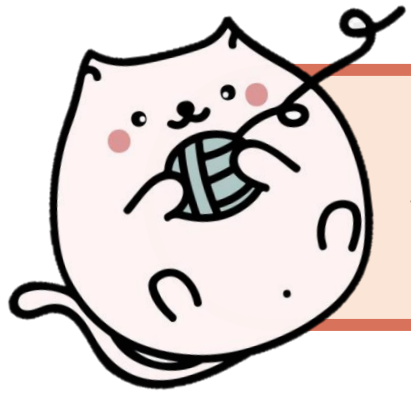


สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

การเขียนบันทึกประจำวัน

หลักการเขียนบันทึกประจำวัน





สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน

๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนบันทึก
ประจำวันตามลำดับเวลา



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

